

INTERVENCIÓN EN PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL
EDUCA CON CIENCIA "DESARROLLO DE COMPETENCIAS
CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN".

Santiago, 30 de abril de 2008

Muy Buenos Días:

Quiero comenzar expresándoles que, como representante del Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet, es un motivo de gran orgullo saludar este “Primer Seminario Internacional de Desarrollo de Competencias Científicas, Tecnológicas y de Innovación”, organizado por CONICYT, a través de su Programa EXPLORA.

No es una casualidad que este primer encuentro, centrado en un tema de tanta relevancia, se realice en Chile. Desde su creación, CONICYT ha impulsado iniciativas de índole muy diversa, orientadas a abrir las puertas de la ciencia, la investigación y la innovación a los niños y jóvenes de Chile, porque sabemos que la actividad científica les ofrece -junto a una importante perspectiva personal o a un futuro profesional- la hermosa oportunidad de aportar al desarrollo de nuestro país a través del conocimiento.

Creemos también que la valoración de la investigación científica y de la innovación en nuestra sociedad, contribuye tanto a la formación de futuros científicos como a la creación de mejores ciudadanos, conscientes de los desafíos que enfrentan sus comunidades.

Quiero recordar aquí que -casi diez años atrás- la “Conferencia Mundial sobre la Ciencia para el siglo XXI” auspiciada por la UNESCO, señaló que “para que un país esté en condiciones de atender a las necesidades fundamentales de su población, la enseñanza de las ciencias y la tecnología es un imperativo estratégico” (Declaración de Budapest, 1999).

De este modo, el acceso al conocimiento científico puede contribuir también a disminuir las desigualdades y exclusiones y posibilitar que todos y cada uno desarrollen al máximo sus potencialidades.

Es en este marco, que nuestro Programa EXPLORA viene desarrollando desde el año 2007 la iniciativa “Tus Competencias en Ciencias”, enfocada en la Valoración de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) y basada en un modelo de competencias.

A través de ella, hemos querido fomentar el desarrollo temprano de competencias científicas y tecnológicas en el mundo escolar. Mediante estas acciones de educación no formal -como actividades extra programáticas implementadas bajo la modalidad de Clubes científicos- fortalecemos la apropiación de los beneficios de la ciencia y la tecnología por parte de los niños y jóvenes de todas las regiones de nuestro país.

El propósito de este modelo ha sido –desde sus comienzos- abrir los espacios adecuados para que niñas y niños desarrollen habilidades científicas -desde el segundo ciclo de la educación básica- explorando hechos y fenómenos; analizando problemas; observando y recogiendo información relevante; utilizando diversos métodos de análisis y compartiendo los resultados obtenidos.

La implementación de esta iniciativa abarca diversas tareas. En primer lugar, emprendimos la definición de un modelo de competencias que sirva al objetivo de promover el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes asociadas a la ciencia, la tecnología y la innovación, particularmente centrados en el plano de las Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales y Tecnología.

Posteriormente, se planteó la creación de una metodología adecuada y la elaboración del material didáctico que haga posible integrar efectivamente el desarrollo de estas competencias en los niños, niñas y jóvenes.

Un aspecto crucial del modelo lo constituye la capacitación a los docentes, actores fundamentales de un proceso que les permite adquirir los elementos que ellos desarrollarán posteriormente con niños y jóvenes al interior del establecimiento educacional.

Los objetivos del programa contemplan también la ampliación de éste a un mayor número de docentes, así como el desarrollo de la iniciativa, hasta incorporar a los jóvenes que cursan la enseñanza media. Queremos estar presentes en los establecimientos, de manera que éstos pasen a tener una identidad especial en términos de la valoración de la Ciencia, Tecnología e Innovación.

Las experiencias y la información que hemos obtenido a través de la realización del programa piloto, nos han permitido mejorar esta iniciativa en todos sus aspectos, realizando ajustes y modificaciones, relacionados con el fortalecimiento del programa.

Pero el desarrollo de estas acciones nos impulsa también a reflexionar y compartir sus características y resultados con diversos actores relevantes en el ámbito de la difusión y valoración de la Ciencia y Tecnología. Este es el sentido principal que tiene la realización de este Seminario Internacional.

Queremos conocer e intercambiar los avances y la experiencia de países e instituciones que han avanzado en esta materia y profundizar en los desafíos que representa la formación por competencias en Ciencia, Tecnología e Innovación de niños, niñas y jóvenes.

Por ello, nos ha parecido importante promover la discusión y la reflexión, junto con poner a disposición de docentes e investigadores, un espacio que ayude en la tarea de difundir estas prácticas y facilite la construcción de nuevas modalidades de enseñanza en el ámbito científico-tecnológico y de innovación.

Creo que miles de niñas, niños y jóvenes, junto a sus profesores en establecimientos escolares de todo Chile, se van a ver beneficiados por el trabajo que ustedes realizarán a lo largo de esta jornada.

Porque el acercamiento al mundo de la ciencia y la investigación, junto a la promoción de una auténtica cultura científica y tecnológica entre nuestros estudiantes, nos permite dar grandes pasos en la construcción de una economía y una sociedad basadas en el conocimiento, como una tarea común, orientada al desarrollo del país y al mejoramiento de la calidad de vida de todos los chilenos.

Muchas gracias a todos.