



CARTOGRAFÍA DEL CONOCIMIENTO EN CHILE

LA IMPORTANCIA DE LOS VÍNCULOS
EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Juan Pablo Cárdenas, Fabiola Cabrera, Graciela Moguillansky, Gastón Olivares

Relación entre disciplinas científicas

- El conocimiento científico se vincula por complemento para responder preguntas.

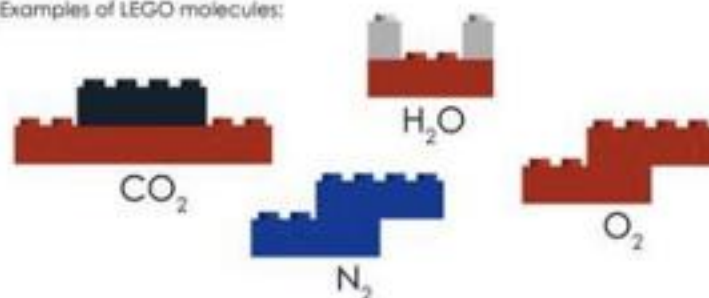


LEGO® Atom Key

Each LEGO brick is an atom:

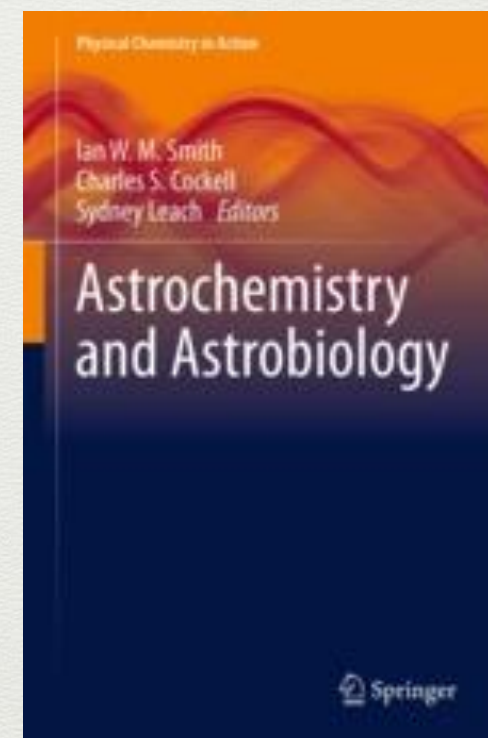
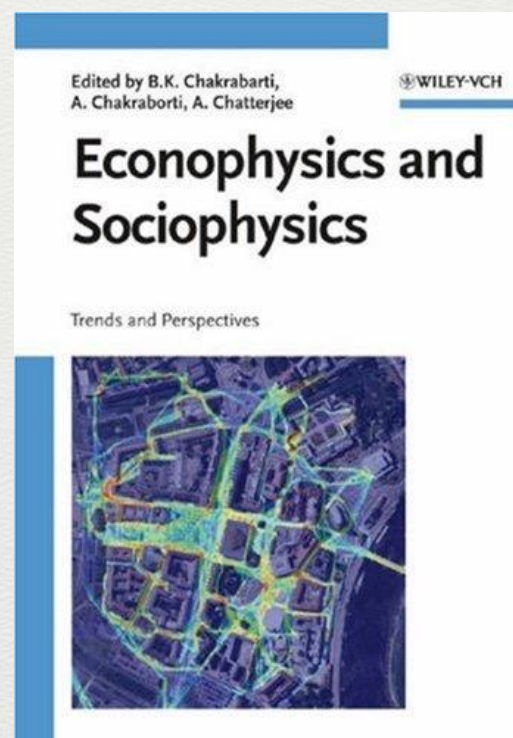
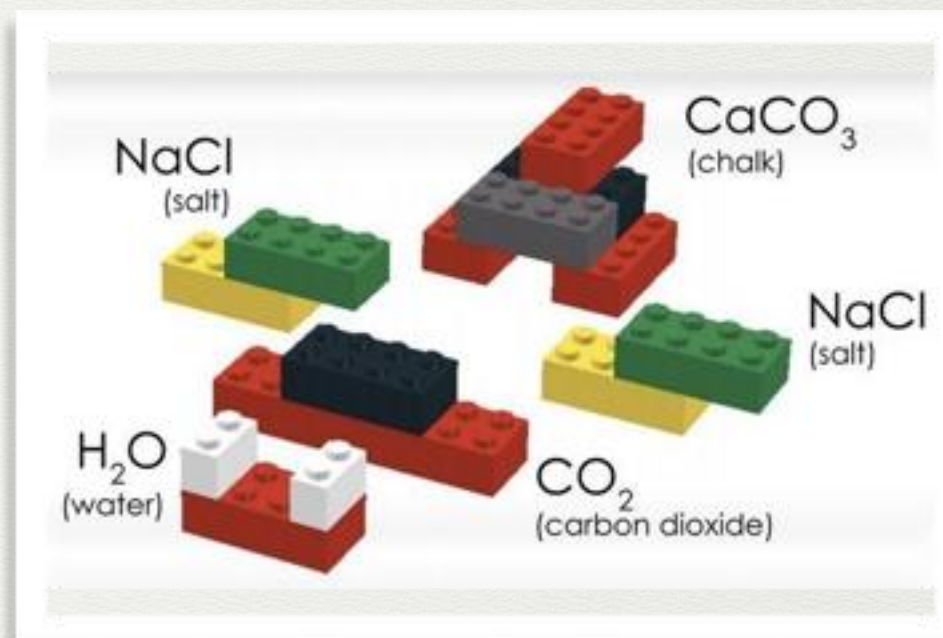
Hydrogen (H)	=	
Sodium (Na)	=	
Calcium (Ca)	=	
Carbon (C)	=	
Nitrogen (N)	=	
Oxygen (O)	=	
Chlorine (Cl)	=	

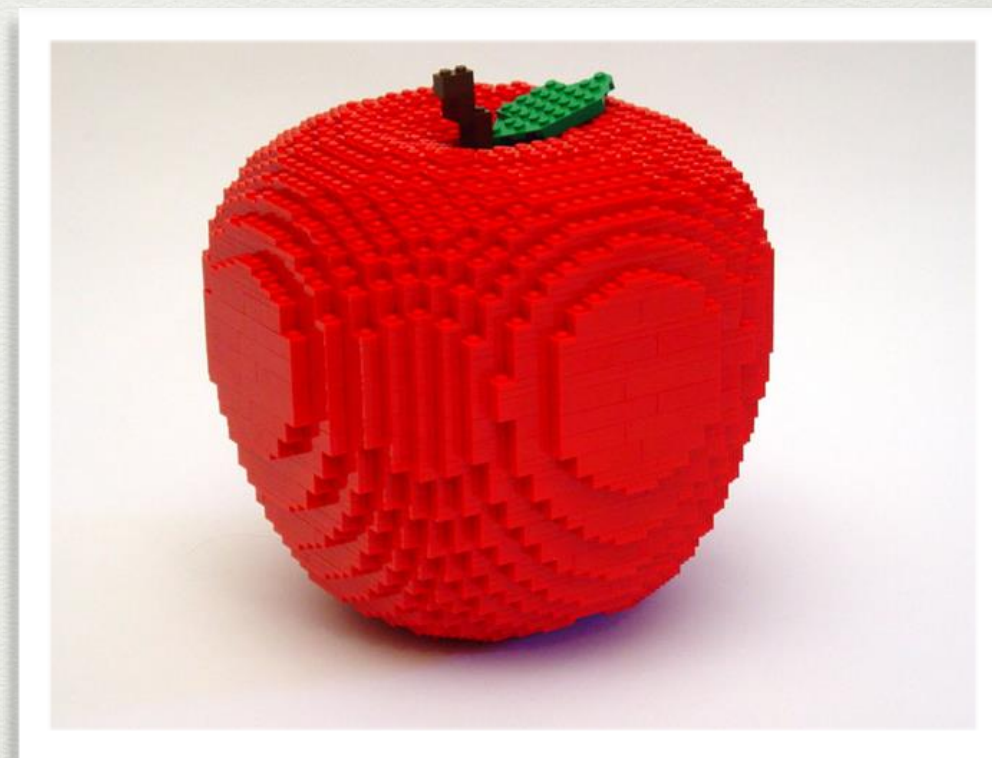
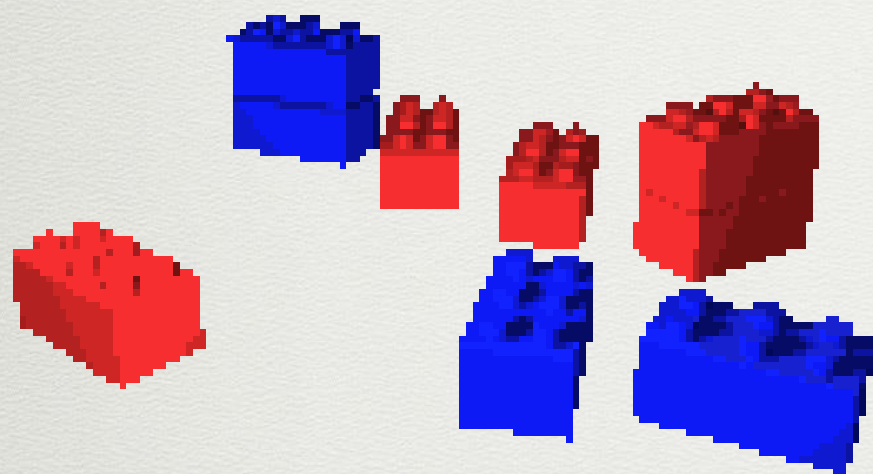
Examples of LEGO molecules:



IGOB Atoms and Molecules

© The LEGO Group and VCH. All Rights Reserved. (2015) The LEGO logo and the brick and brick configuration are trademarks of The LEGO Group. Used here with permission.



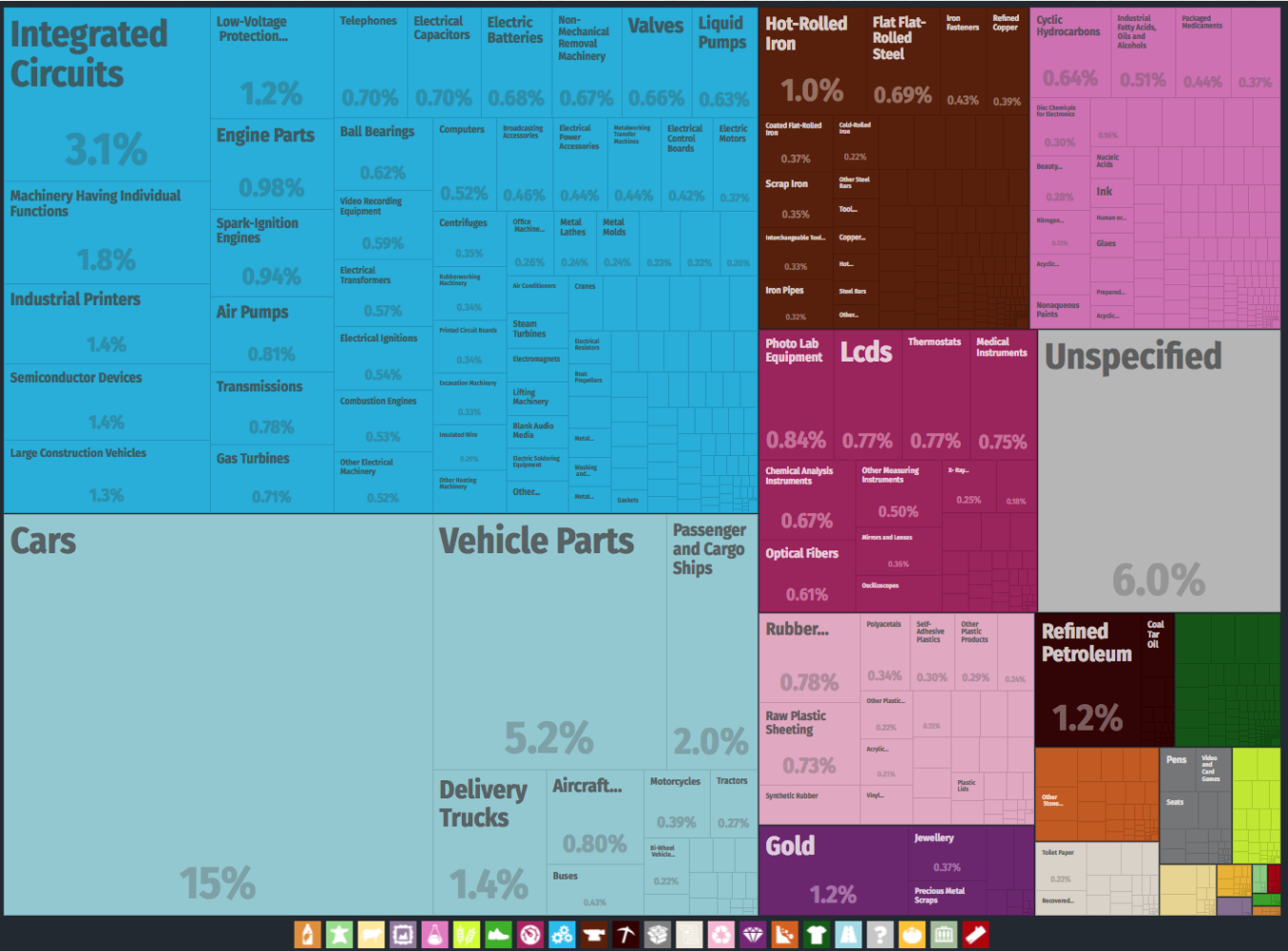
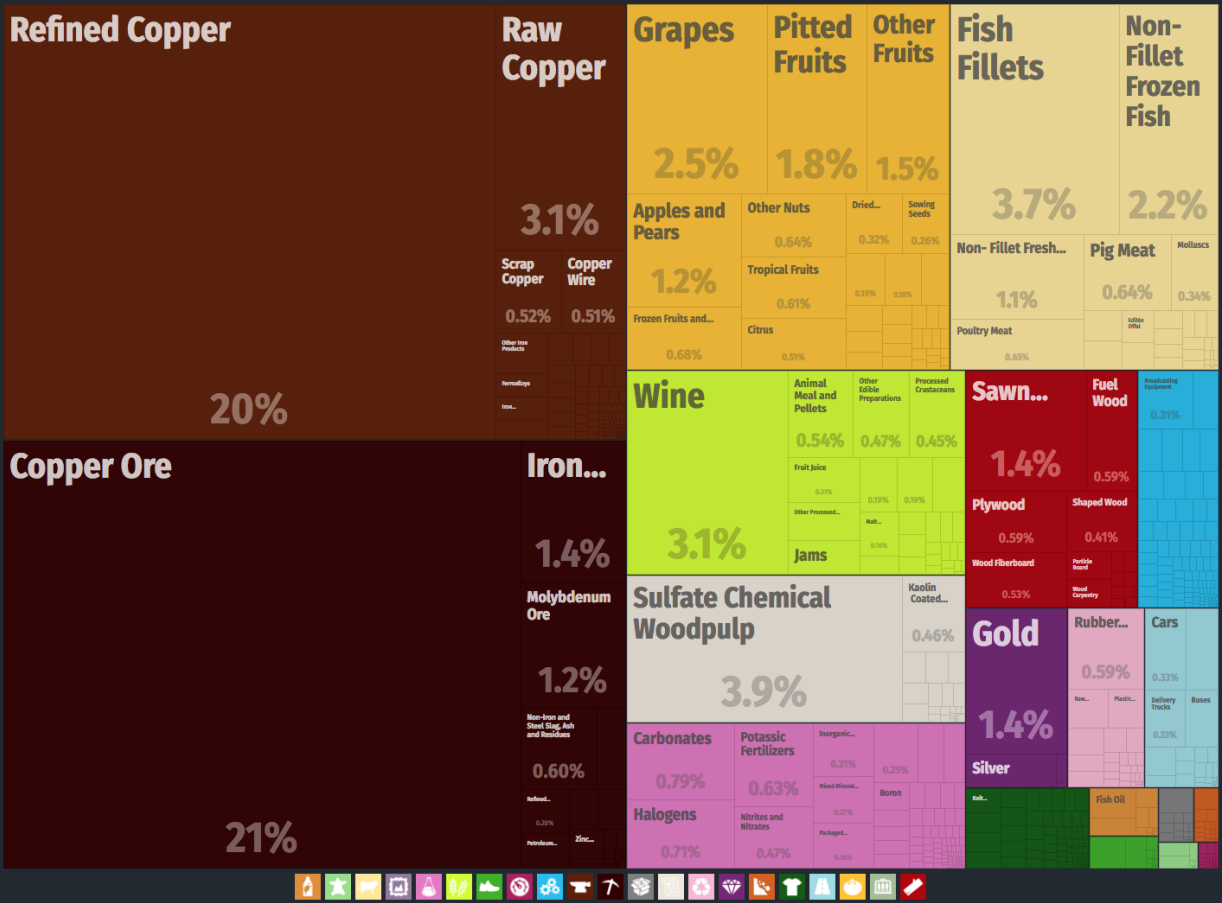


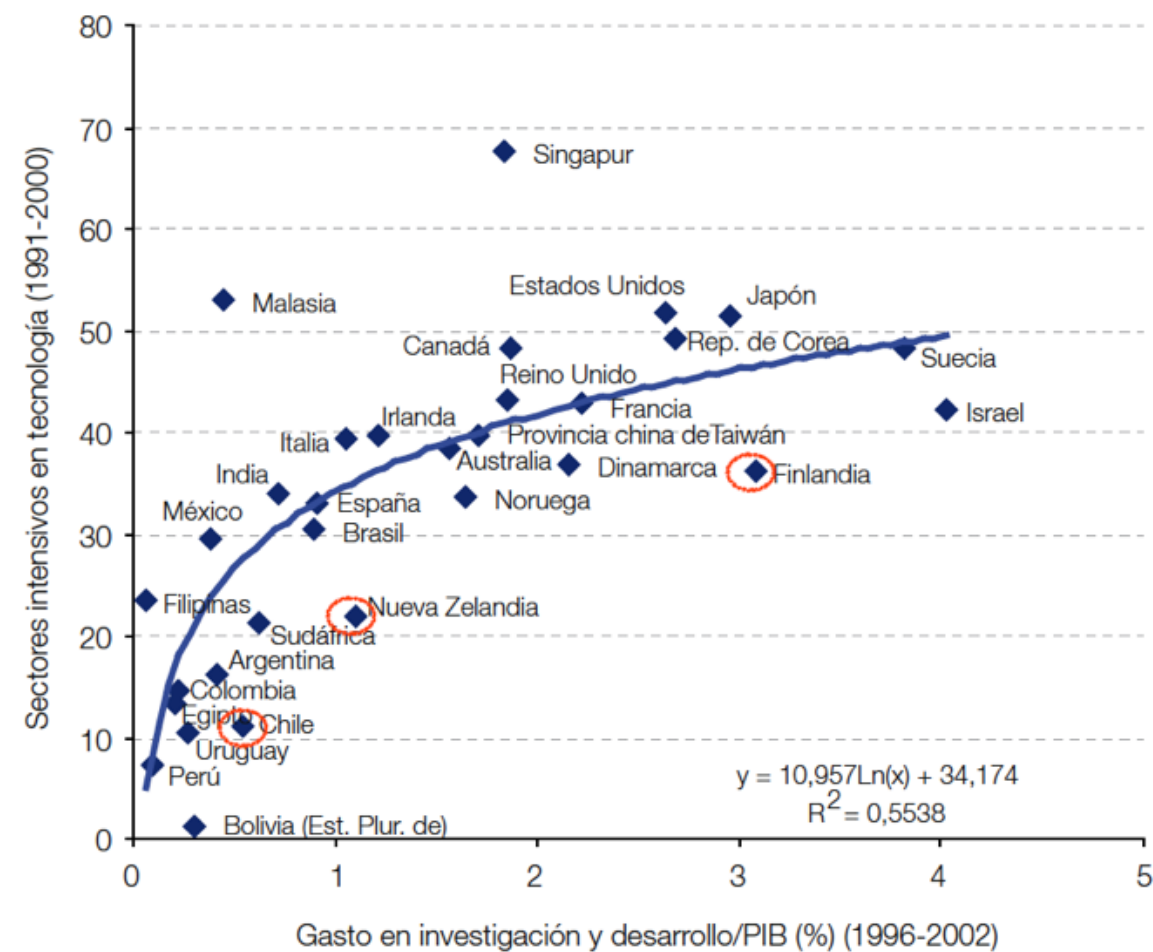
Complejidad Económica

	País	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
1	 Japón	2.31329	2.32408	2.37352	2.31842	2.34767	2.61516	
2	 Corea del Sur	1.70696	1.64658	1.82762	1.90646	1.97403	2.37378	
3	 Suiza	1.95964	2.01041	2.05181	1.99456	2.12416	2.33787	
4	 Singapur	1.68651	1.70347	1.71717	1.71171	1.72081	2.25069	
5	 Alemania	1.9408	1.87347	1.84608	1.81367	1.91906	1.89207	
6	 Hong Kong	0.801652	1.09895	1.26313	1.35236	1.35536	1.47134	
7	 República Checa	1.69489	1.68896	1.53381	1.52129	1.56023	1.42049	
8	 Estados Unidos	1.49138	1.45359	1.43702	1.30167	1.32592	1.3899	
9	 Reino Unido	1.54878	1.49378	1.45544	1.40296	1.34514	1.36113	

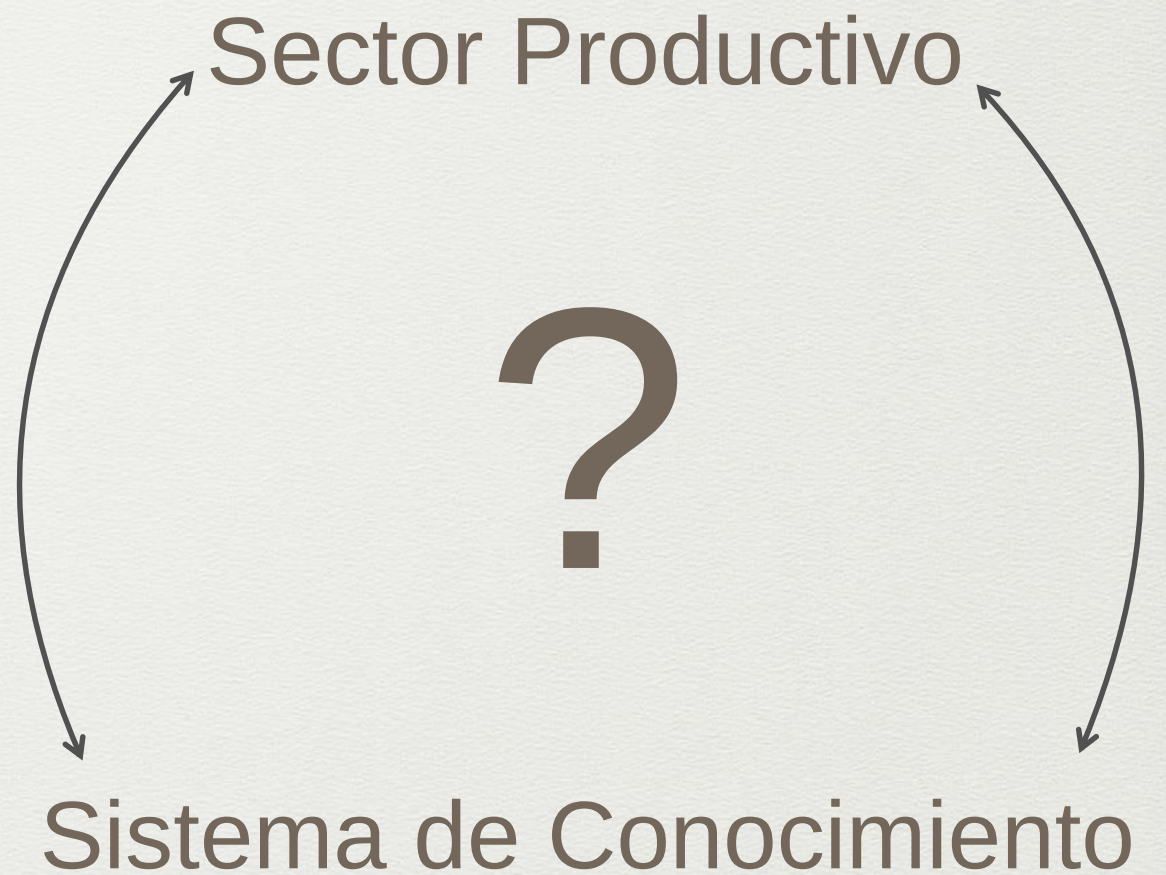


67	 Albania	0.272749	-0.472586	-0.684933	-0.542079	-0.650885	-0.871937	
68	 Argentina	-0.063178	-0.148047	-0.496513	-0.502072	-0.528185	-0.882143	
69	 Chile	-0.328124	-0.333627	-0.499261	-0.532363	-0.592885	-0.899662	
70	 Marruecos	-0.509268	-0.535805	-0.774475	-0.559651	-0.747625	-0.944238	

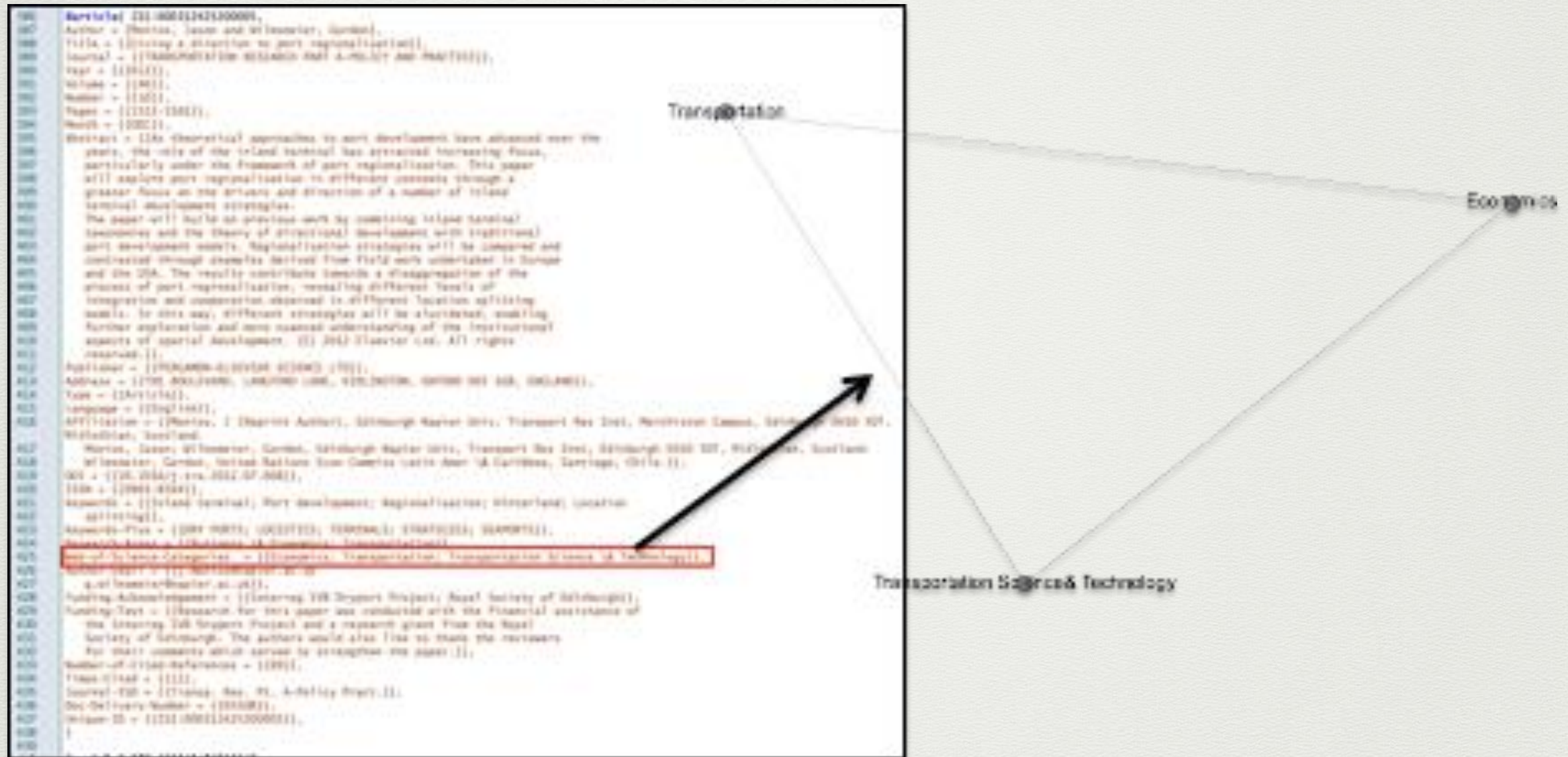




Los sectores considerados como intensivos en tecnología son: productos fabricados de metal, maquinaria, maquinaria eléctrica, equipo de transporte, equipo técnico y profesional (CEPAL, 2010).

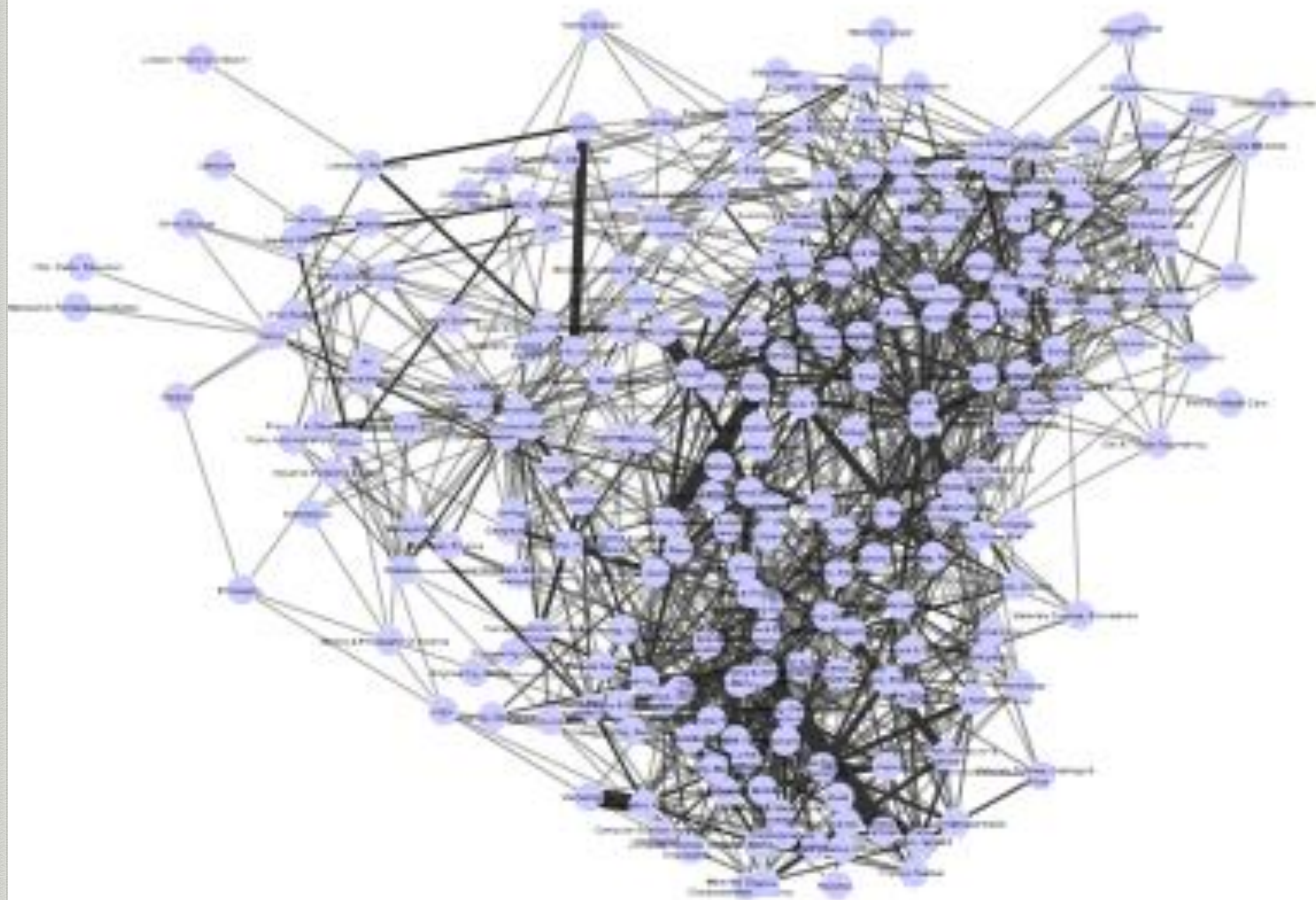


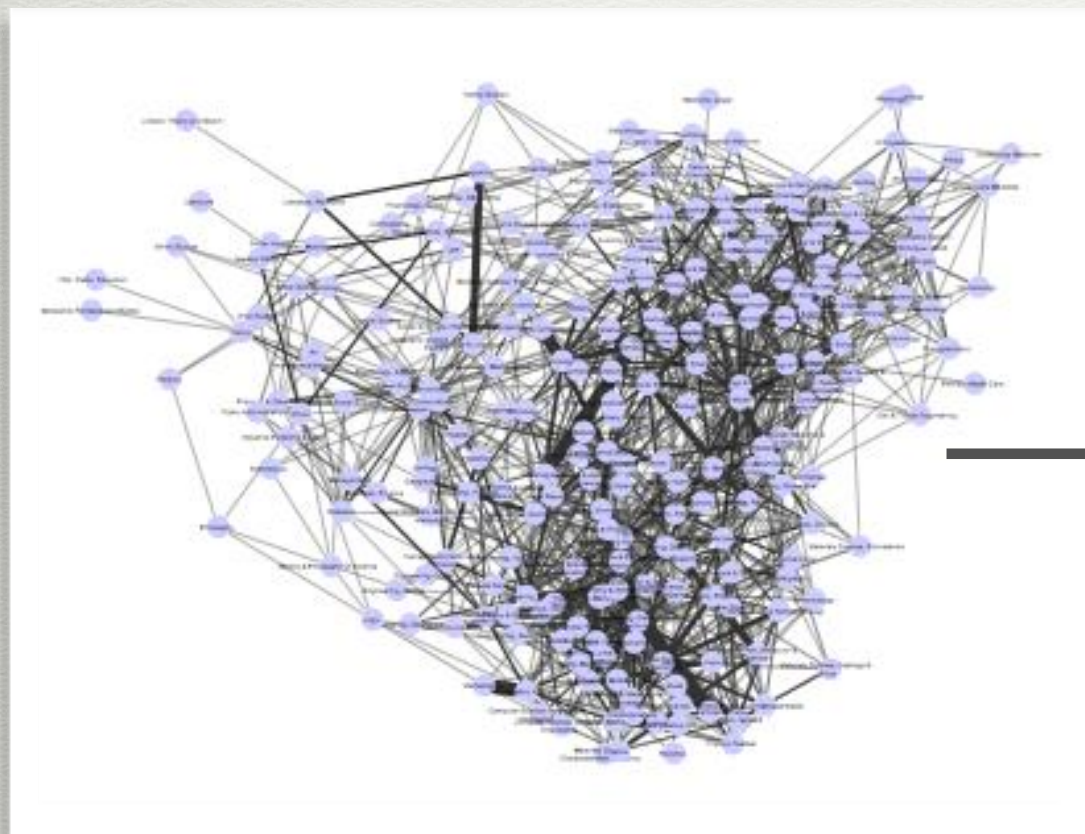
Metodología



Base de datos ISI-WoS (2004-2014)

48.667 artículos con al menos 1 autor afiliado a alguna institución Chilena

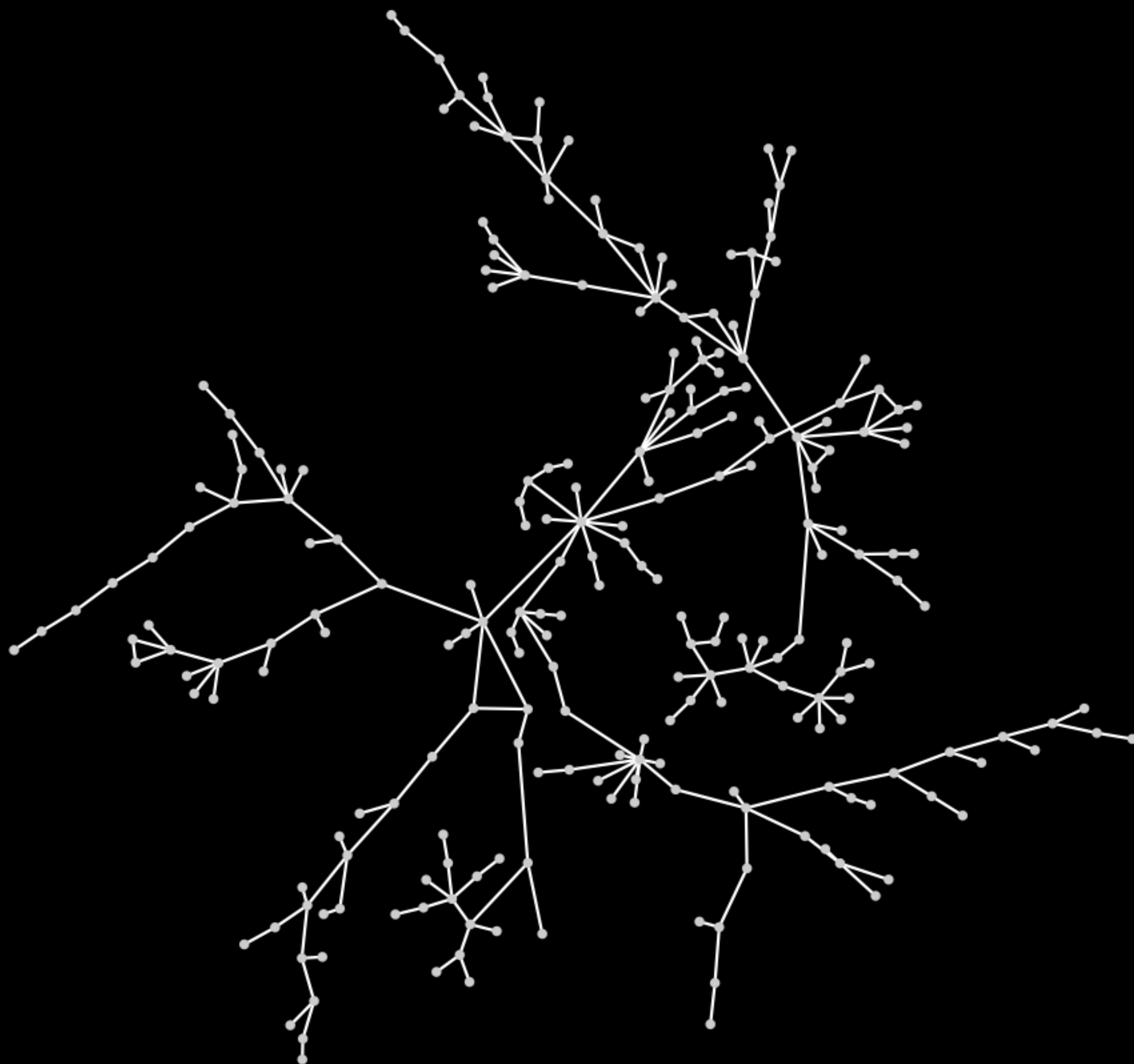


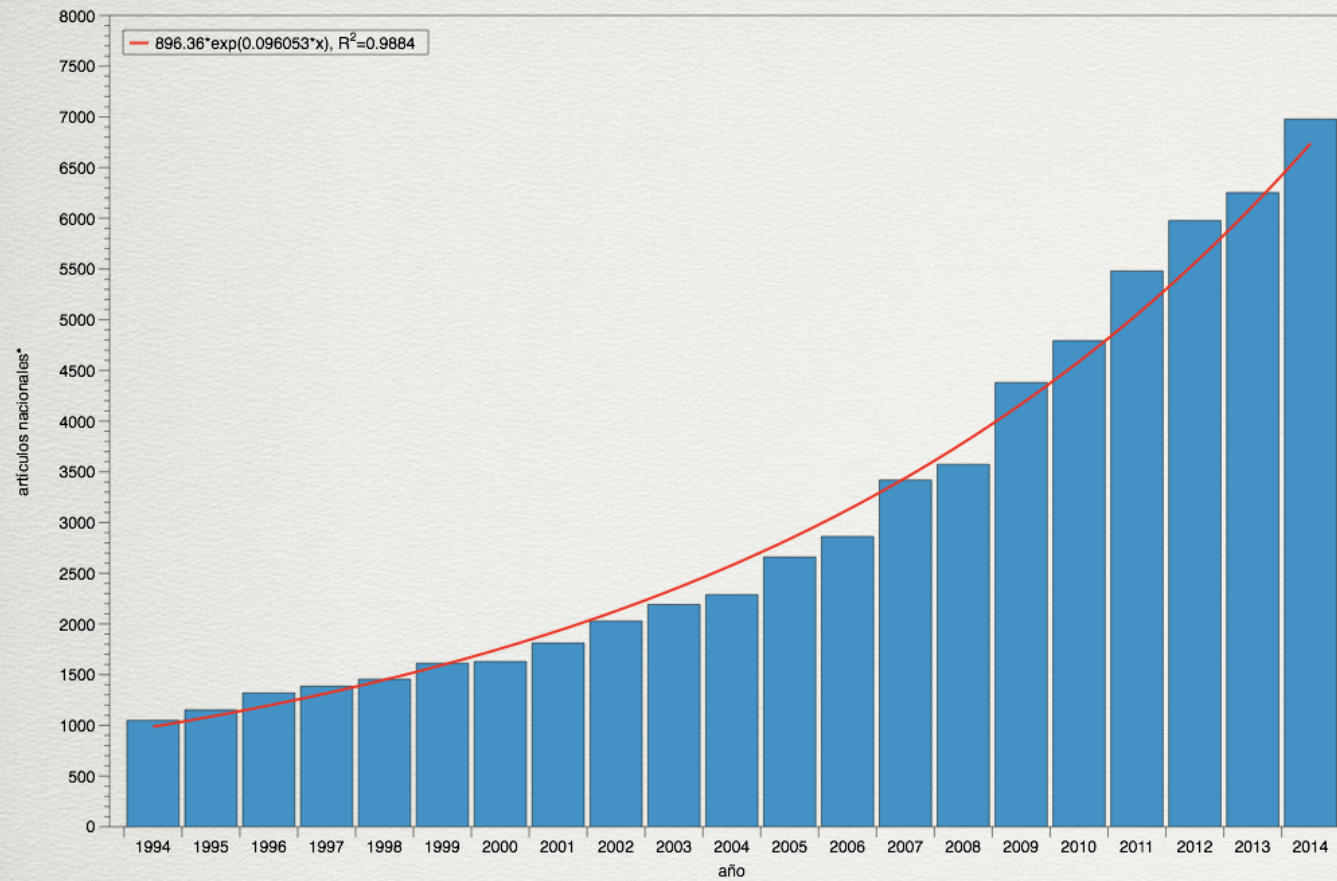


MST

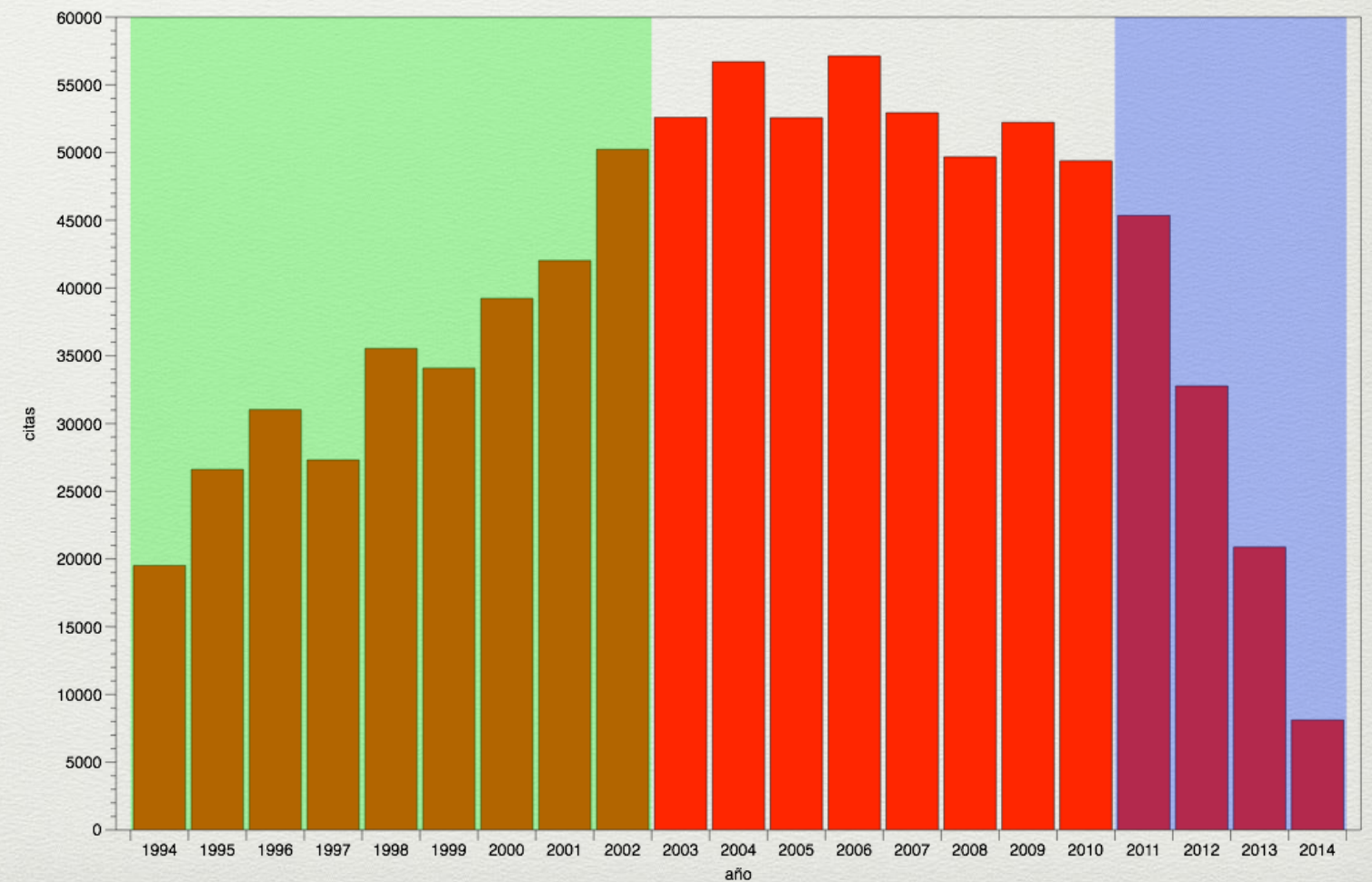


Cartografía
Conocimiento

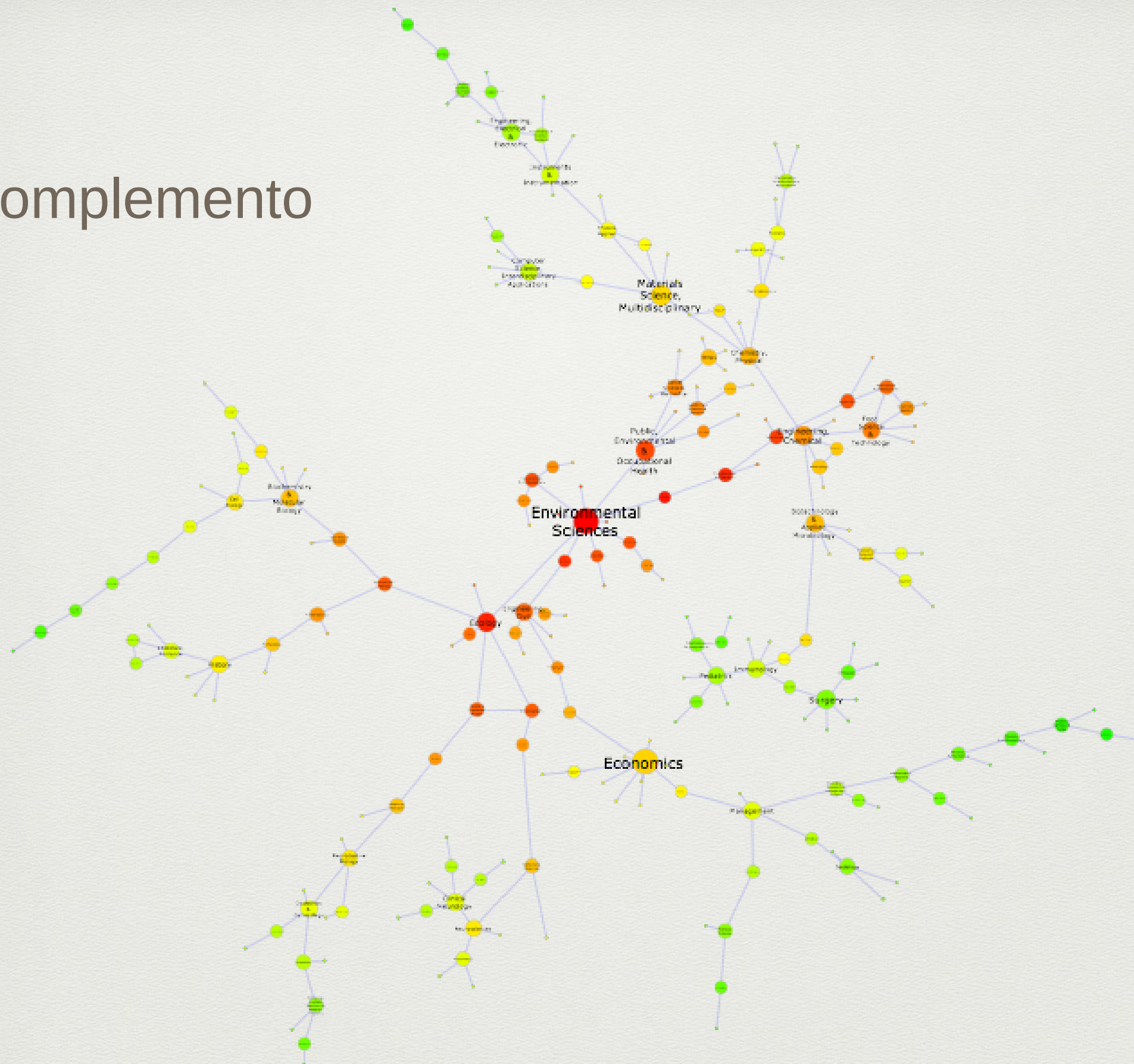




Producción e Impacto



Complemento

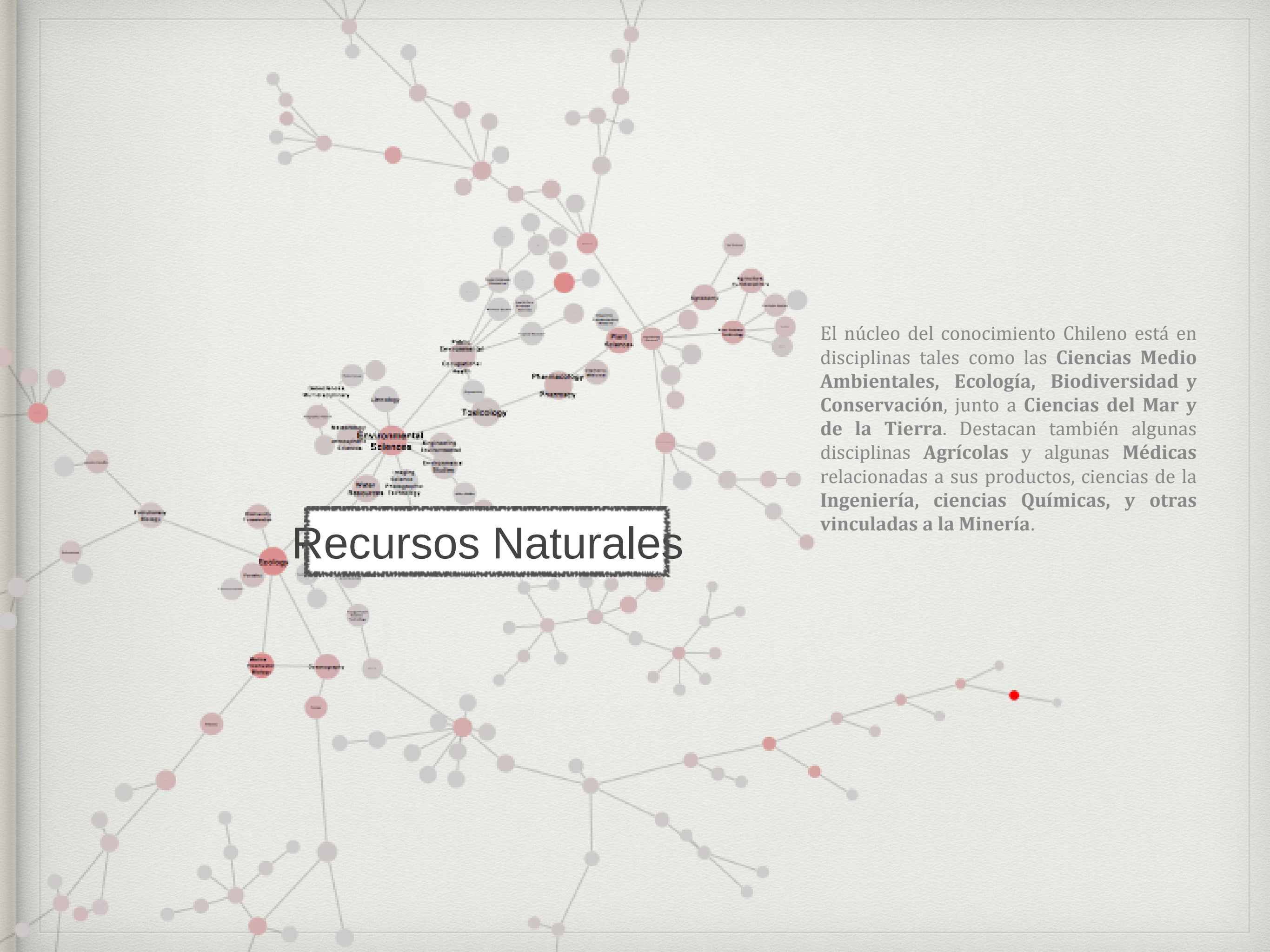


Producción e Impacto



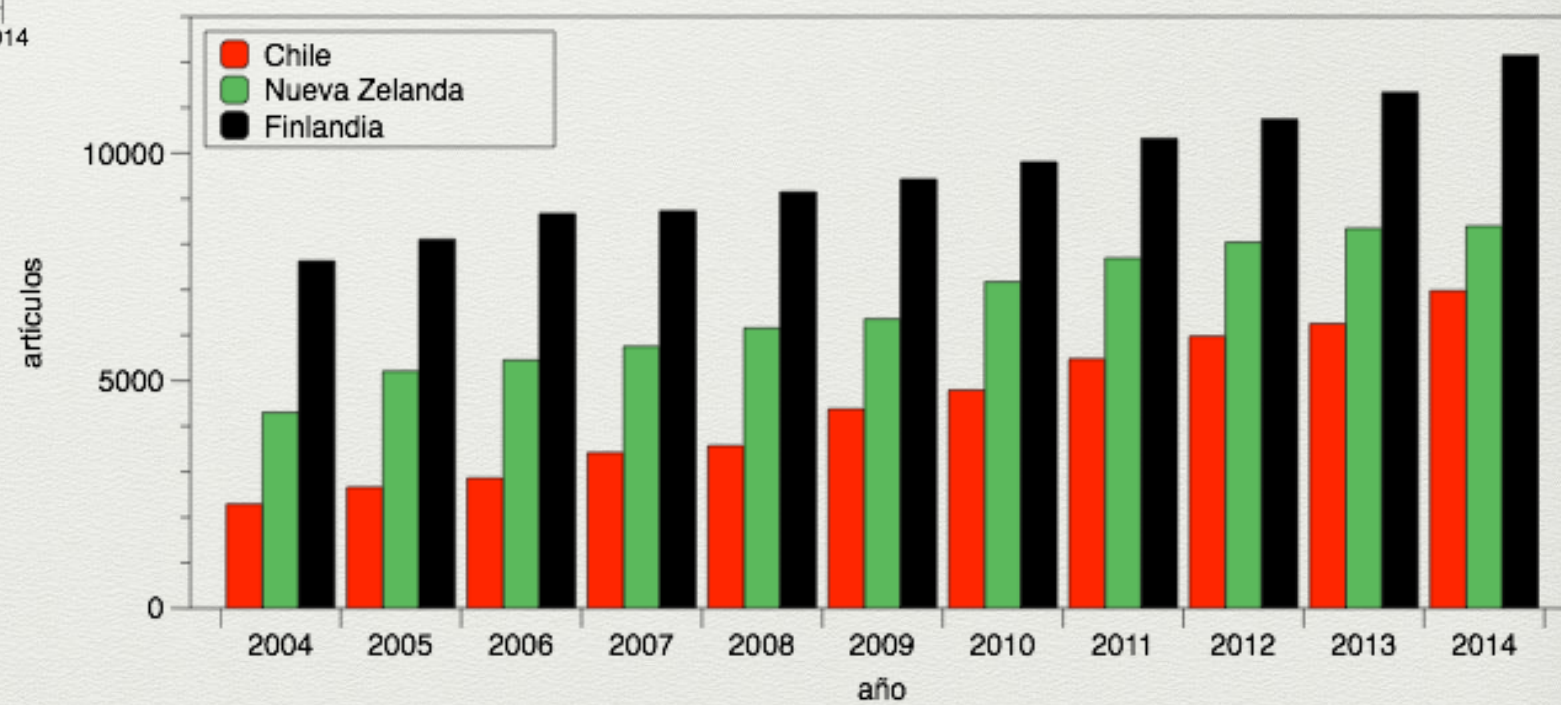
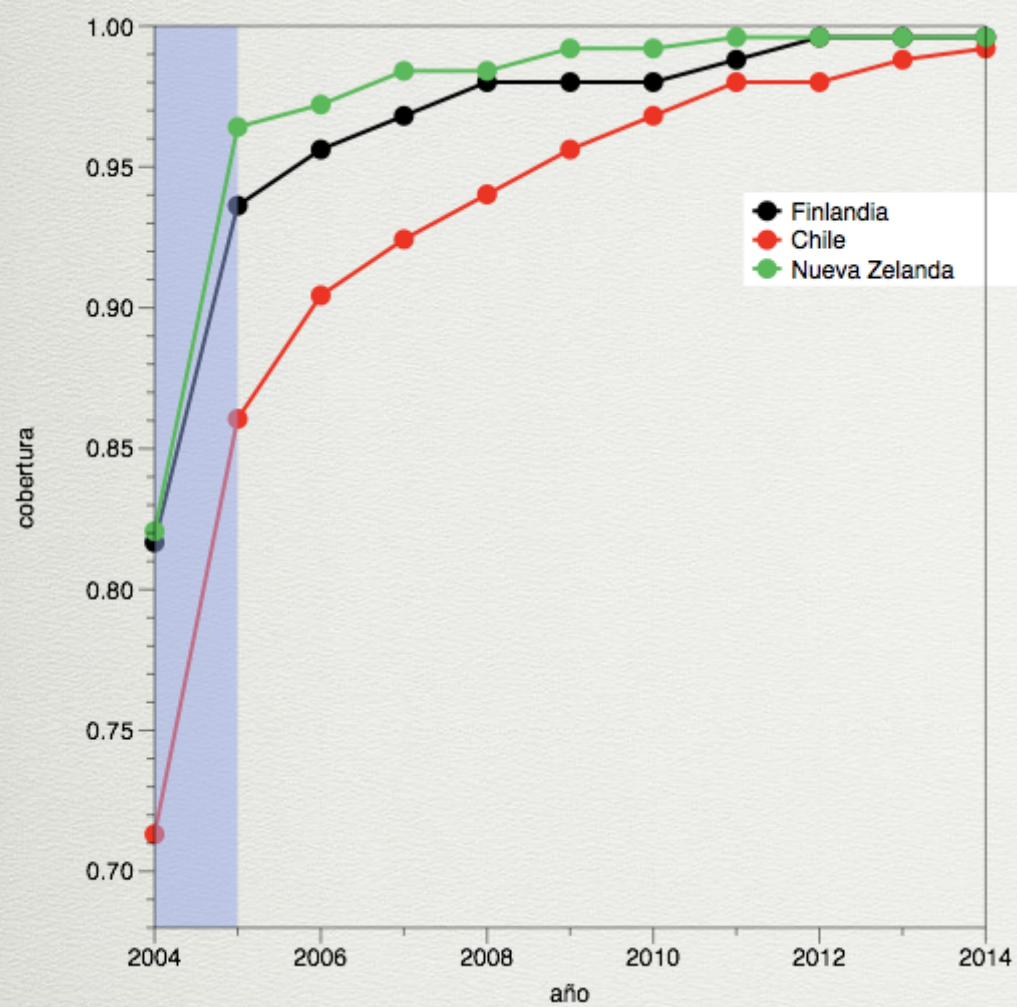
Proporción de “chilenos”



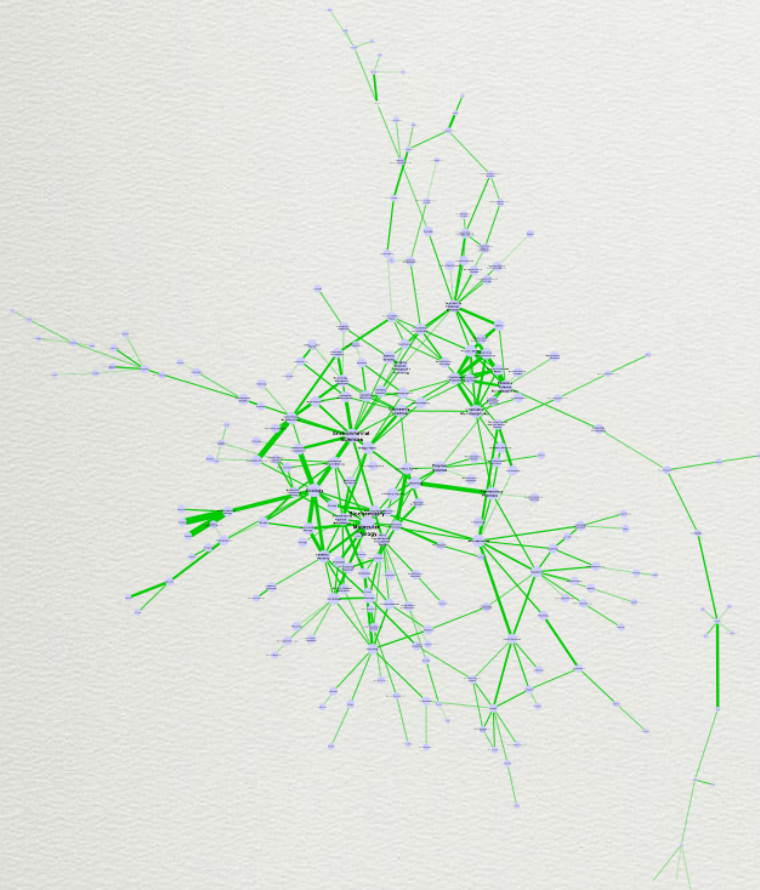


Recursos Naturales

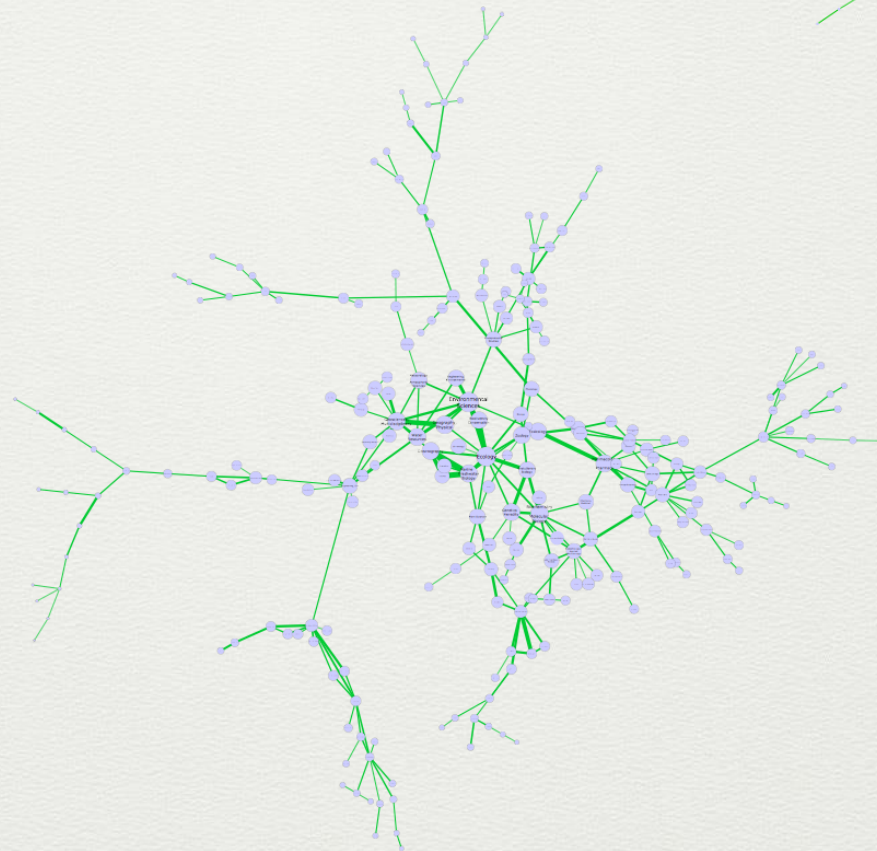
El núcleo del conocimiento Chileno está en disciplinas tales como las **Ciencias Medio Ambientales, Ecología, Biodiversidad y Conservación**, junto a **Ciencias del Mar y de la Tierra**. Destacan también algunas disciplinas **Agrícolas** y algunas **Médicas** relacionadas a sus productos, ciencias de la **Ingeniería**, ciencias **Químicas**, y otras vinculadas a la **Minería**.



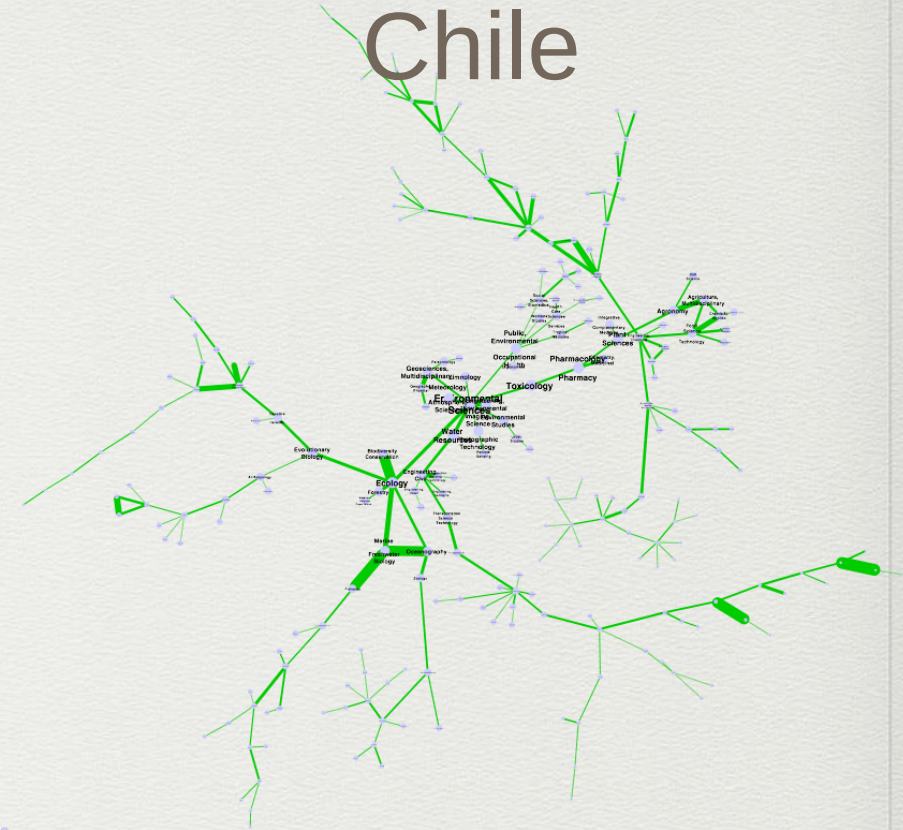
Finlandia



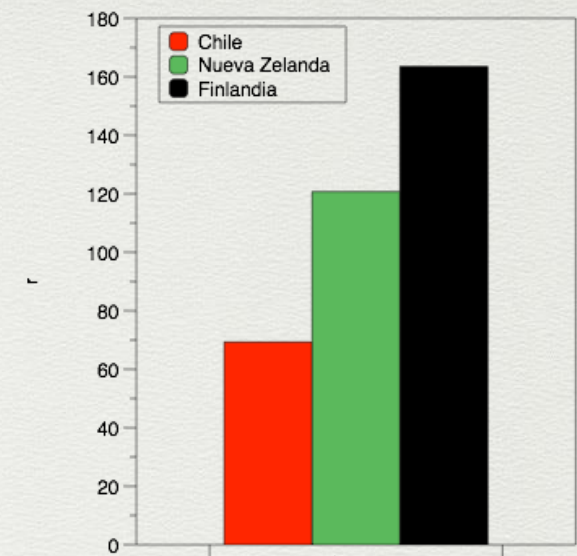
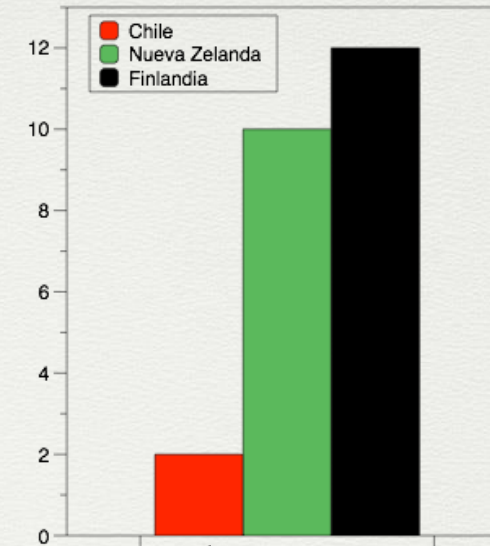
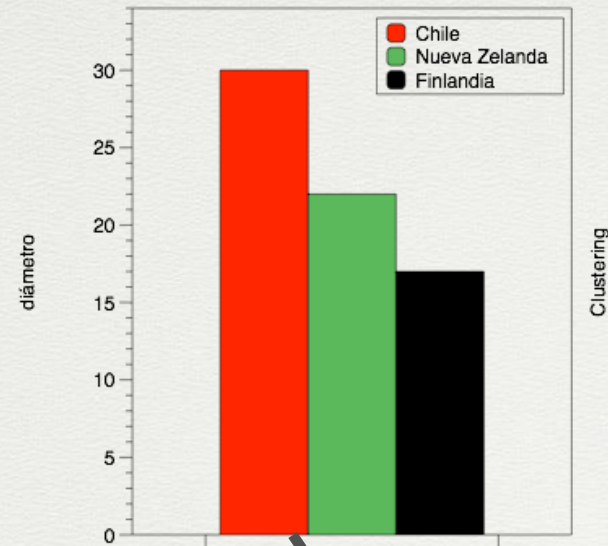
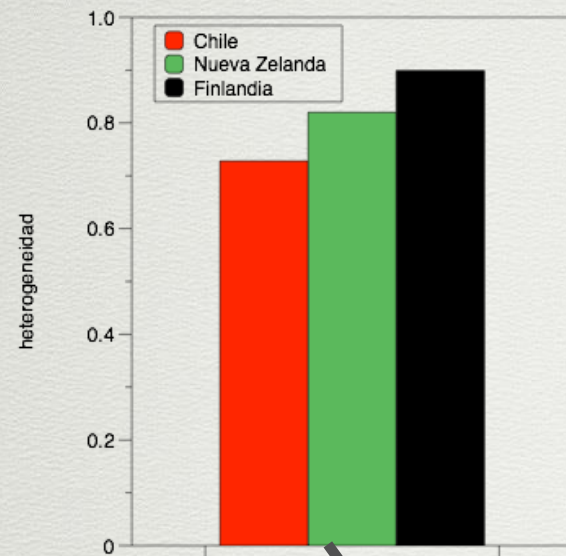
Nueva Zelanda



Chile

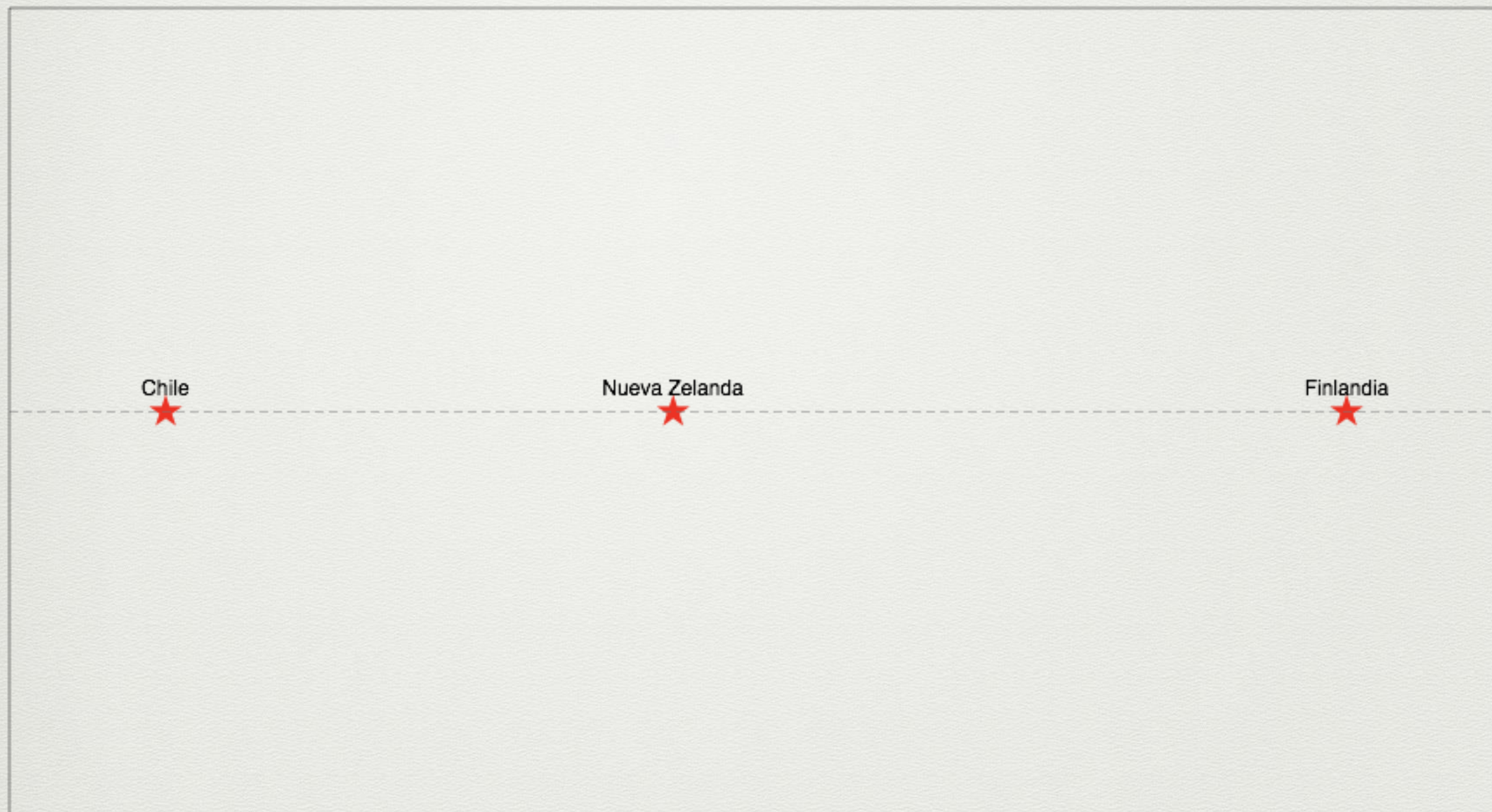


Complejidad = propiedades de red

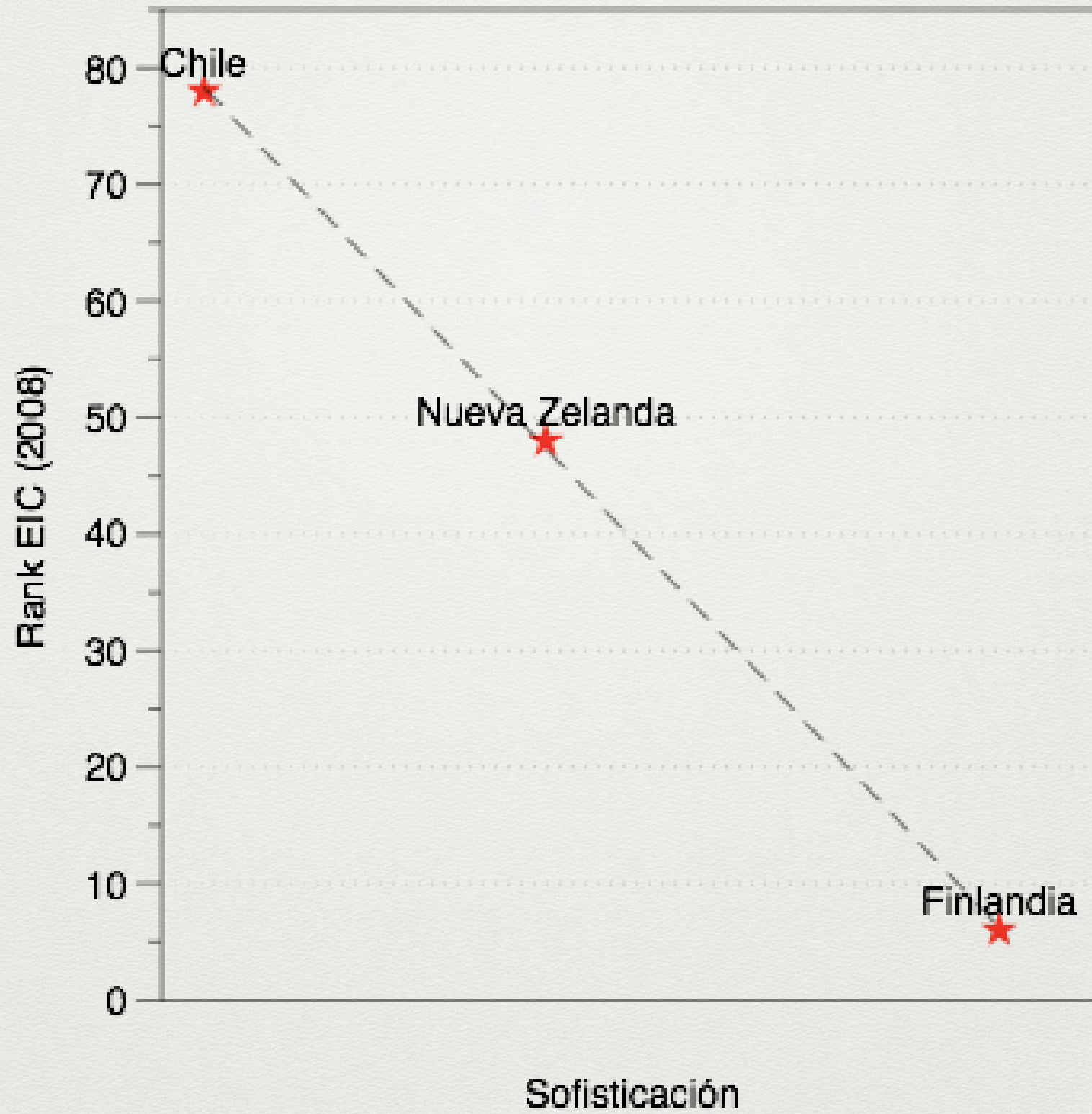


$$S = (H + ((1/d) \times C)) \times r$$

Sofisticación del Sistema



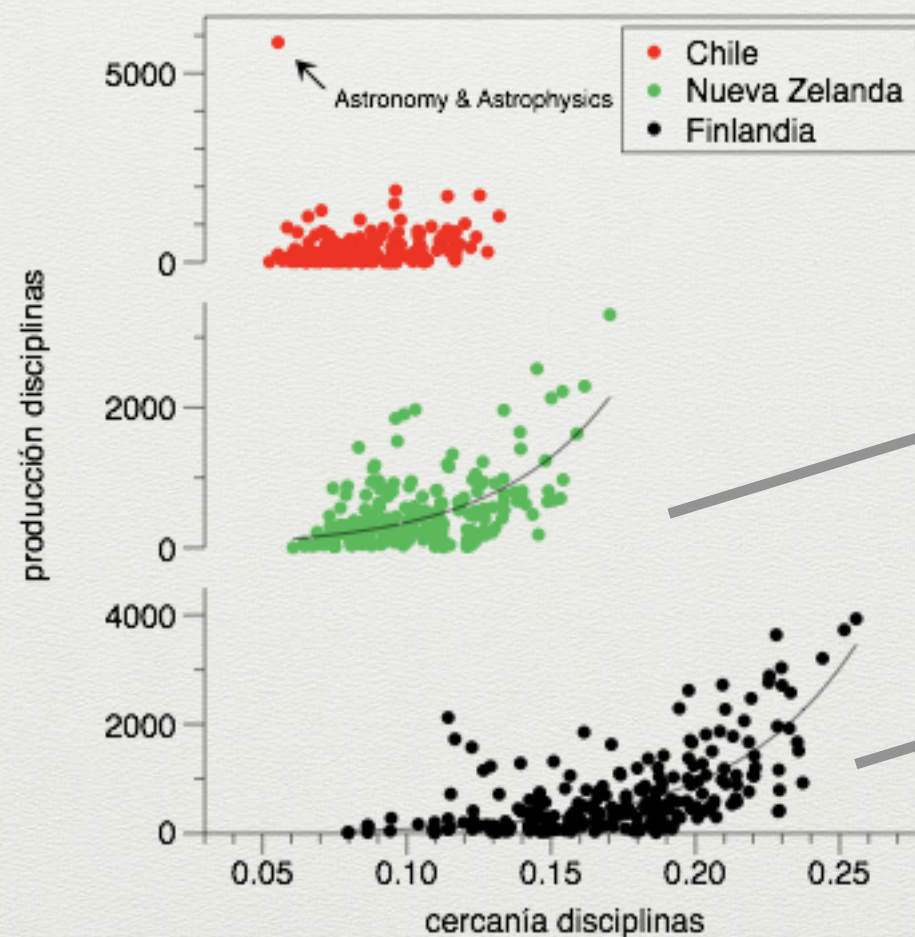
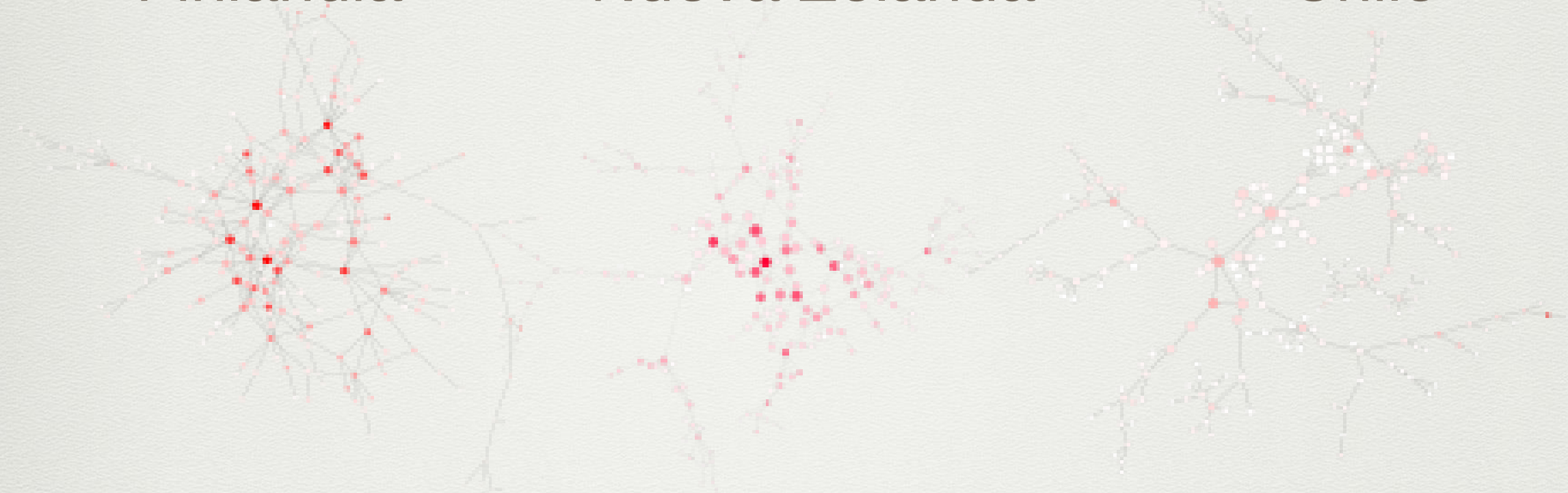
- ← Sofisticación del Sistema de Conocimiento → +



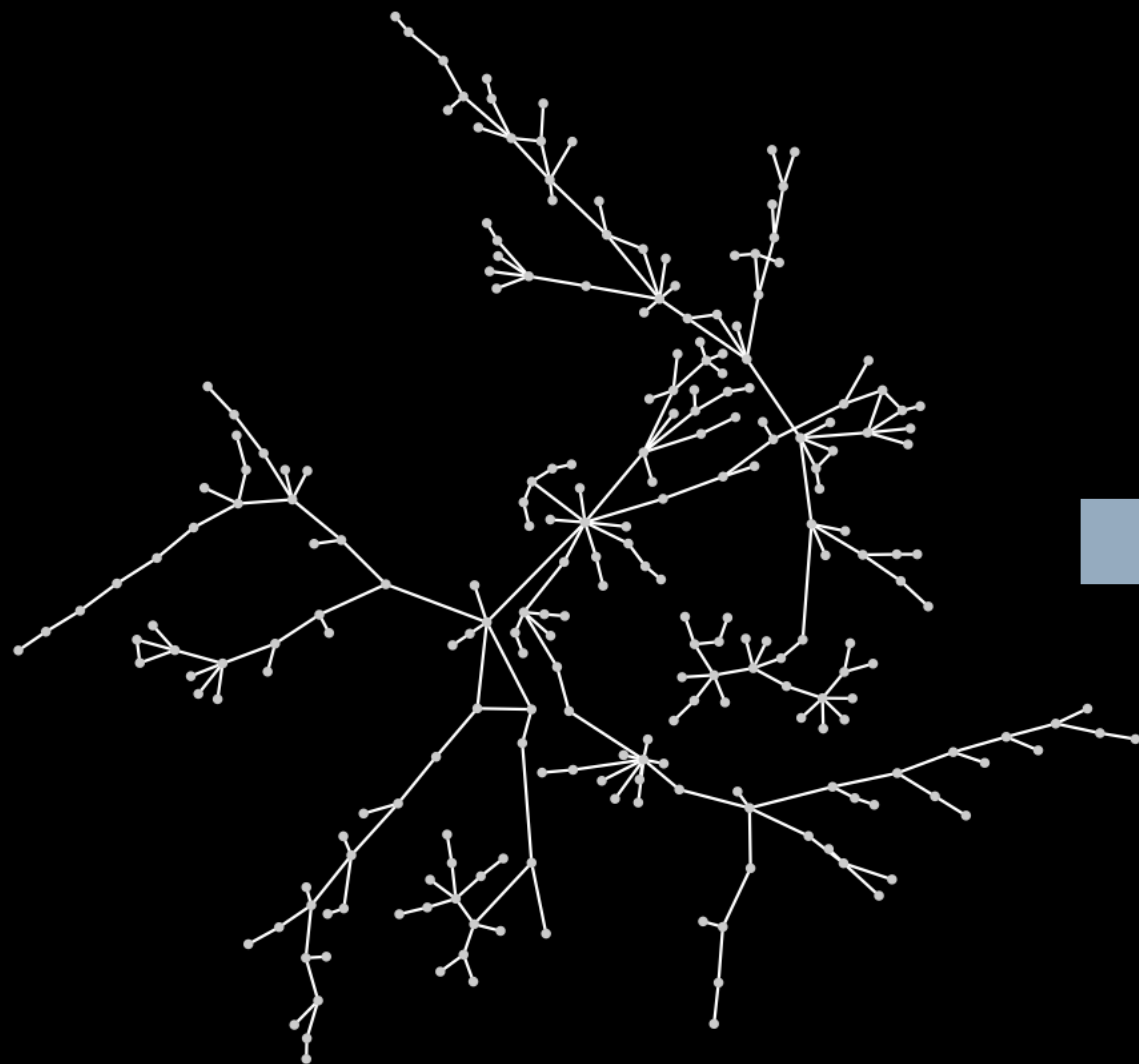
Finlandia

Nueva Zelanda

Chile



El núcleo del conocimiento es también muy productivo

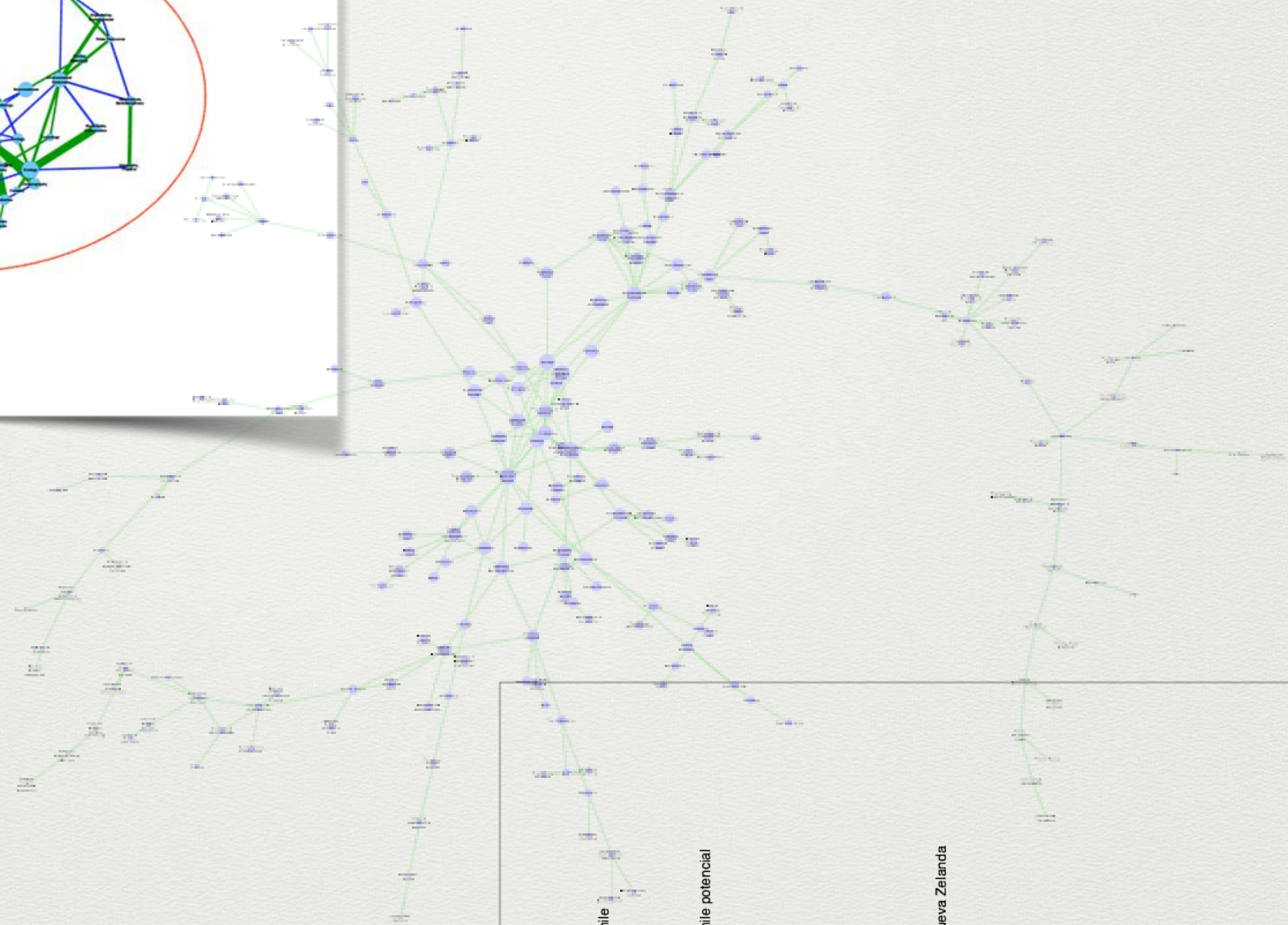
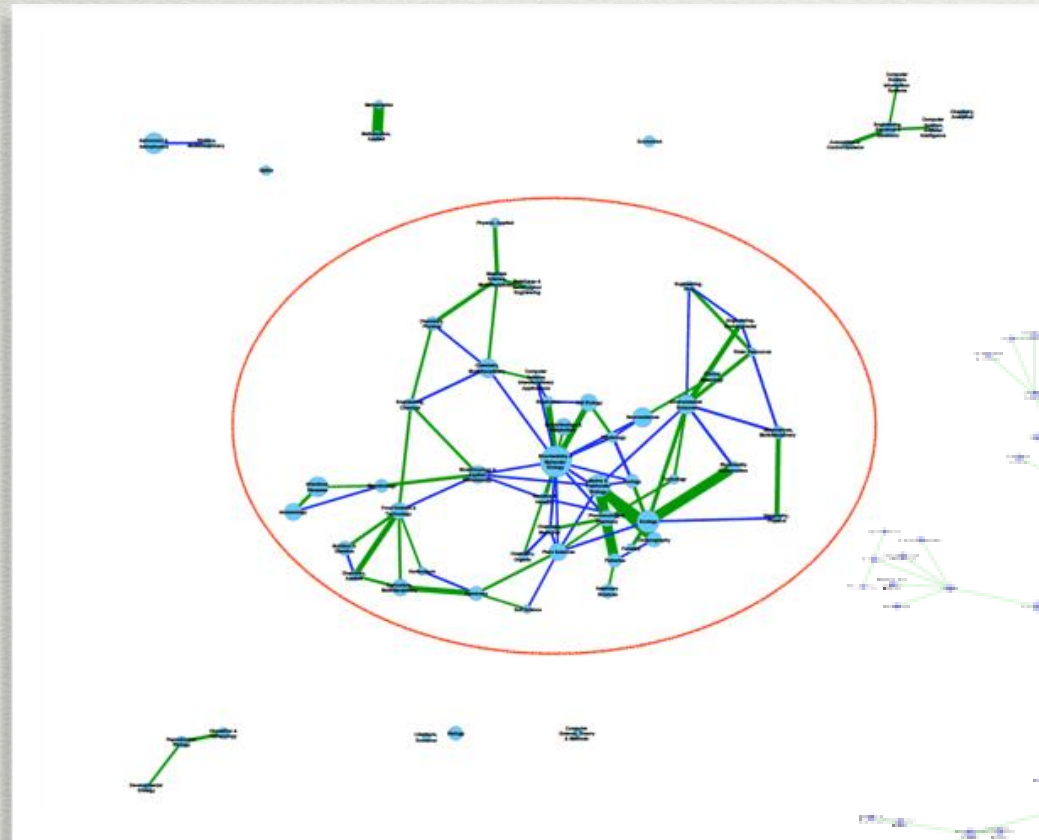


Potenciales



Optimización (GA)

Enlaces Potenciales



+38 enlaces

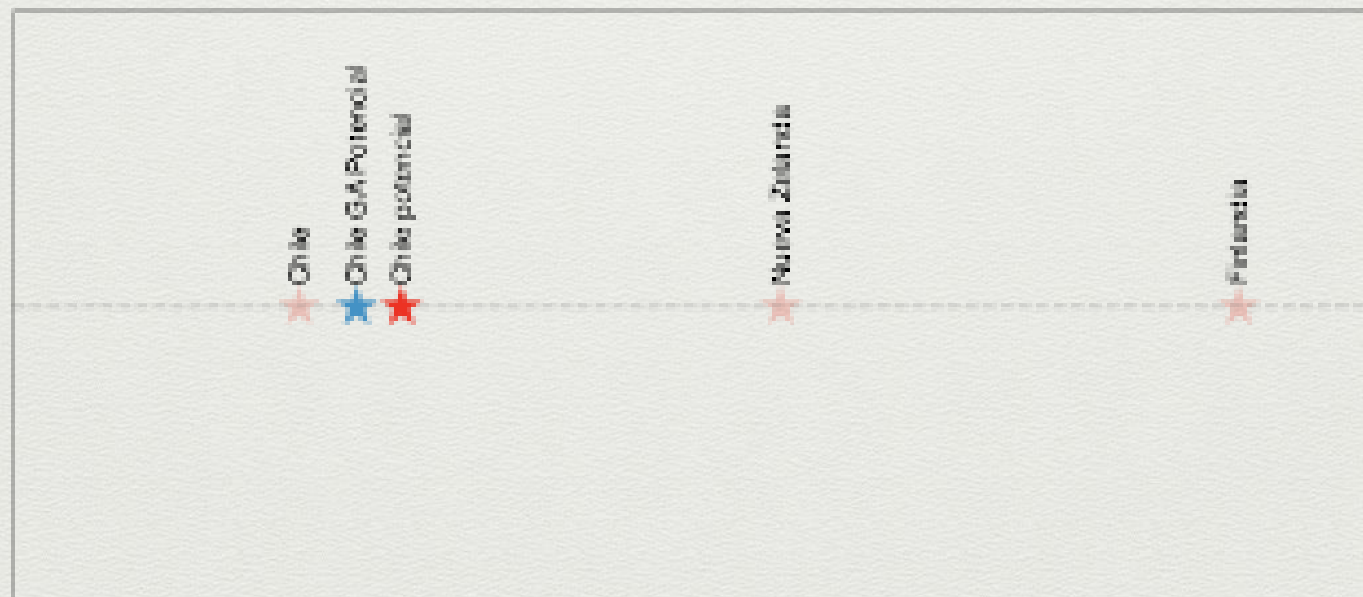
*status
quo?*

Optimización de vínculos potenciales



Enlaces añadidos

1. Zoology <-> Biochemistry & Molecular Biology
2. Physiology <-> Biochemistry & Molecular Biology
3. Plant Sciences <-> Marine & Freshwater Biology
4. Environmental Sciences <-> Biodiversity Conservation
5. Plant Sciences <-> Biochemistry & Molecular Biology
6. Chemistry, Medicinal <-> Biochemistry & Molecular Biology



← Sofisticación del Sistema de Conocimiento → +

CONCLUSIONES

1.- El estudio muestra la forma en que se articula el conocimiento científico, lo que permite:

Identificar potenciales que en el futuro pudieran ser traducidos en nuevos productos y procesos

Contribuir al diseño de políticas públicas en ciencia, tecnología, innovación.

CONCLUSIONES

2.- El sistema científico nacional sería reflejo de un sistema poco demandante de conocimiento sofisticado

Mayoría de disciplinas del núcleo ligadas a recursos naturales.

Baja densidad de enlaces en la Cartografía.

CONCLUSIONES

3.- Chile presenta indicadores de complejidad del sistema científico inferiores a Nueva Zelanda y Finlandia:

Conectividad, densidad, frecuencia, heterogeneidad

4.- La dinámica “natural” del sistema de conocimiento chileno no lo conducirá necesariamente a un estado de complejidad como el observado por ejemplo en Finlandia, denso en vínculos y con alta capacidad de generar nuevas áreas de conocimiento.

Se requieren políticas de I+D más activas y dirigidas que induzcan demanda de nuevos conocimientos

nature

THE INTERNATIONAL WEEKLY JOURNAL OF SCIENCE

SKYWATCHER

MIND MARVEL

DOC QUANTUM

INVISIBLE HAND

CAPTAIN MEDICA

INTERDISCIPLINARITY

Why scientists must
work together to save
the world **PAGE 305**

CONTROL-X

BIOLOGENE

Drigge



Gracias

“When everything is connected to everything else, for better or for worse, everything matters.”

Bruce Mau, Massive Change