



Ordenamiento territorial rural a escala de paisaje; hacia un ordenamiento territorial inteligente.

PROGRAMA SEMINARIO REGIÓN DE LOS RÍOS  
AGRICULTURA SUSTENTABLE, VALORIZACIÓN E INNOVACIÓN:  
Desafíos para el desarrollo territorial de la Región de Los Ríos.



“Esta iniciativa es financiada por CONICYT y se enmarca en la Estrategia Regional de Innovación de la Región de Valparaíso”

# BRECHAS DEL PAISAJE RURAL

## ABANDONO AGRÍCOLA NO RURAL



## PARADOJA NATURALEZA Y PRESIÓN EN LA NATURALEZA



# BRECHAS DEL PAISAJE RURAL

PERDIDA DE DIVERSIDAD  
PRODUCTIVA ( MONOCULTIVO)



RELEVO GENERACIONAL



NO EXISTEN INSTRUMENTOS DE  
PLANIFICACIÓN RURAL

NO EXISTE UNA DEFINICIÓN DE  
RURALIDAD.

# ENFOQUE EN EL PAISAJES

**El paisaje como el alma del territorio**

**El paisaje rural como campo nutricional (agricultura sana)**

**Conectores del campo y la naturaleza hacia la ciudad**

**Fortalecimiento de los saberes rurales**

**Valorización de la AFC**



# EXPERIENCIAS TERRITORIALES

## Adaptación de una metodología de ordenamiento territorial a escala de paisaje

### ESCALA LOCAL

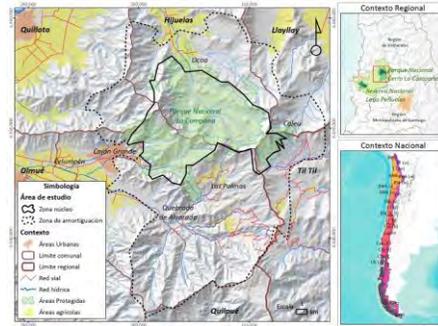
Comunidad Quebrada Alvarado, Olmué, Quepilcho y Melosillas, Casablanca



2016-2017

### ESCALA INTERCOMUNAL

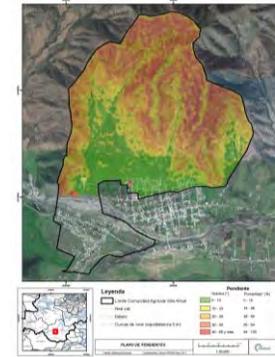
Reserva de la biosfera La Campana-Peñuelas



2017

### ESCALA PREDIO

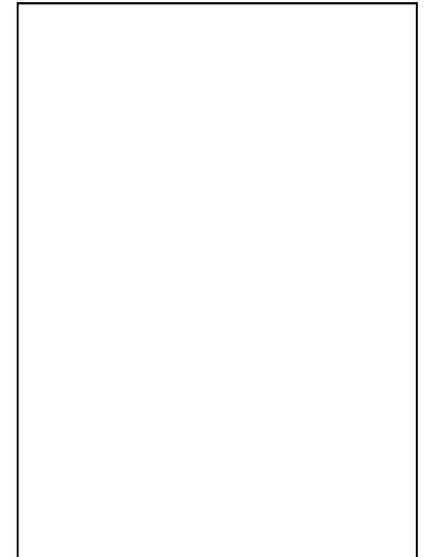
Villa Alhué, Región Metropolitana



2018

### ESCALA COMUNAL

Paisaje rural comuna de Valparaíso



2018

# PLAN DE ORDENAMIENTO EN BASE A:

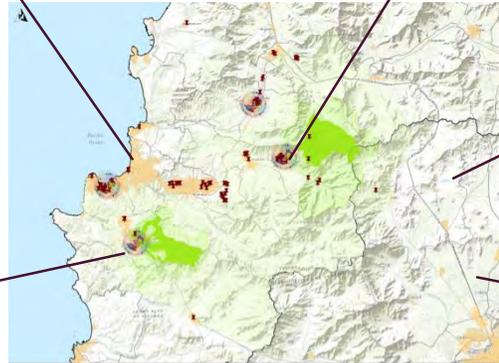
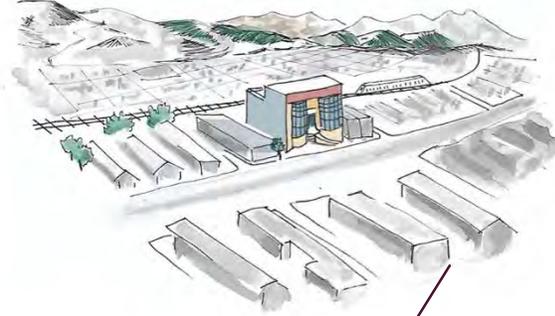
- La cohesión de actores..
- La vinculación territorial. (el supuesto era que no existe interés por participar)
- El conocimiento (reconocimiento) del territorio.
- La valoración de los recursos endógenos.
- Pensar en instrumentos dinámicos y no estáticos
- No lineales
- Con asignación de sentidos

## Metodología de trabajo

- Contexto situado
- Participativa ( real participación)
- Realzando en lo posible lo local
- Enfoque horizontal y no vertical
- Como centro regional somos parte del territorio
- Sentido sobre la percepción
- Dinámica porque el territorio lo es
- Colectivo

Encuentros	Entrevistas	Recorridos	Memoria local	Talleres locales	Herencias históricas	Apoyo de autoridades	Apoyo en actividades locales	Encuentros académicos
								

## Encuentros de la Red



FORTALECIMIENTO DEL CAPITAL SOCIAL REGIONAL ORIENTADO A UN ORDENAMIENTO TERRITORIAL INTELIGENTE, QUE SIENTE LAS BASES DE UN MODELO DE GOBERNANZA PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LOS TERRITORIOS DE LA RESERVA DE LA BIÓSFERA DE LA CAMPANA-PEÑUELAS.

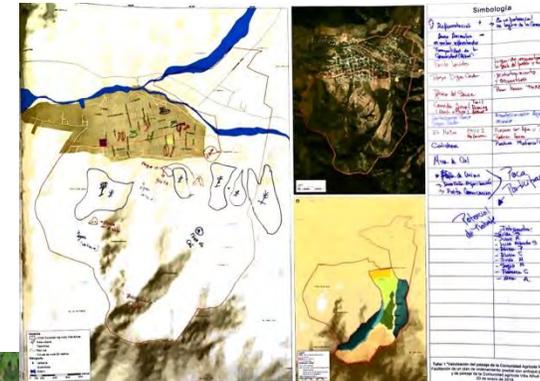
# I

## Reencuentro con el territorio

Caracterización participativa  
Reserva de la biosfera La  
Campana Peñuelas



Valorización de elementos  
destacados del paisaje Villa Alhué



# Características

<p>GENTE HABITANTES</p>	<p>USO INDETERMINADO RESTICIDAS ZONA DE ESCASEZ</p>	<p>¿Y LAS DUNAS? ¿COMO EXTENDER LAS AREAS PROTEGIDAS?</p>	<p>TRUHO</p>
<p>LT CARDONES POLTRICO</p>	<p>H<sub>2</sub>O</p>	<p>FARO CUTAYMILLA</p>	<p>CURZUS FORESTA NATIVA.</p>
<p>LOS ZULOS TERMOELECTRICA STERMO QTA</p>	<p>+ + + CONTINUAMENTE REABATE EN LA D. AMIA</p>	<p>BOSQUE NATIVOS</p>	<p>CERRO LA CHIPARRA RESERVA DE LA BIOSFERA</p>
<p>PALAMAR</p>	<p>MINISMO</p>	<p>IDENTIDAD CULTURAL</p>	
<p>IDENTIDAD CULTURAL</p>	<p>FALTA DE POLITICAS SUSTENTABLES POR PROMOVER EL DESARROLLO SUSTENTABLES</p>	<p>ESTEROS CORREDORES BIOLOGICOS ESTERO QUIVOR (RANCHO LEWA) PREMO ELECTRICAS LOS ZULAS</p>	
<p>IDENTIDAD CULTURAL</p>	<p>CRECIMIENTO URBANO Y PARCELACIONES DE MEDIDAS.</p>	<p>CONDOR</p>	
<p>CORREDOR DE CONDOR</p>	<p>PROBLEMAS DE AGUA Y ENERGIA</p>	<p>COMO HACEMOS QUE CONFLUYAN VISIONES?</p>	
<p>MATARRANDE ACACIA CAVEN</p>	<p>UNA VIDA HUMANA</p>	<p>LA WINKA (FUECO)</p>	
<p>VIZCACHAS</p>	<p>TIL TIL MINERAS BREGO PRODUCTIVA (TURISMO-INDUSTRIA)</p>	<p>Mina natural de cuarzo</p>	
<p>Natural de acacia CAVEN espino</p>		<p>TURISMO</p>	
<p>Auto Producción AGRICOLA</p>		<p>RESERVA LOS CONDORCES (ROZAS)</p>	
<p>MAYOR % DE PRODUCCION DE FLORES</p>		<p>CERRO EL POKO</p>	
<p>Palma Agua de Dunas</p>			
<p>Producción Tomate</p>			
<p>Palto</p>			
<p>Vinos</p>			
<p>ANALINA KIMBERLY CLAUDIA</p>	<p>MARIO BRATAZ BERENBERE</p>	<p>LISETTE TOMAS</p>	

## Elementos Naturales

- Paisaje
- Flora
- Fauna
- Bosque
- Fisionomía
- Agua

## Culturales

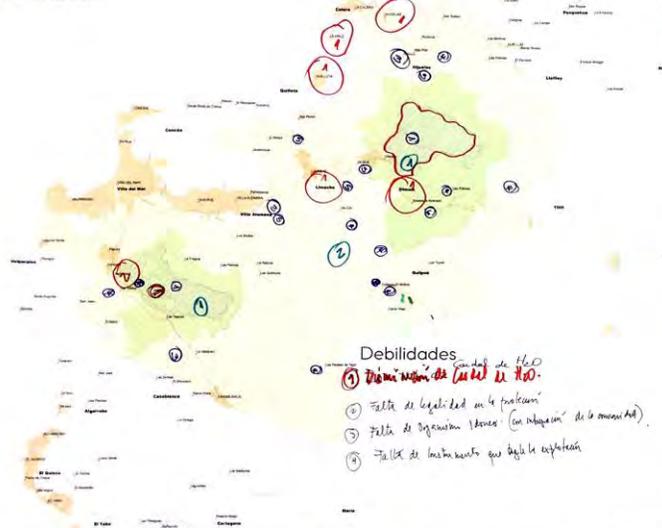
- Habitantes
- Tradiciones
- Monumentos
- Patrimonio
- Agricultura
- Proyectos industriales
- Actividades económicas
- Asentamientos humanos
- Infraestructura vial

## Lectura del primer encuentro

- Elementos del paisaje con significado
- Se reconocen relaciones entre elementos
- Relación del paisaje natural y cultura como un todo
- Sector Valparaíso- Casablanca con muy poca información





<p><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Mayor cantidad de flora endémica de clima mediterráneo</li> <li>2) Mayor población de Océanos.</li> <li>3) Clima</li> <li>4) Patrimonio cultural</li> <li>5) Áreas Recreativas</li> <li>6) Carácter de Clivados</li> </ul>	<p><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Protección de la P.D.</li> <li>2) Perseverancia</li> <li>3) Identidad local</li> <li>4) Áreas recreativas (Niños)</li> <li>5) Turismo rural</li> </ul>	<p><b>Acciones Adaptativas (D + O)</b></p> <p>FAP E2</p>
 <p><b>Debilidades</b></p> <p>1) Falta de legalidad en la protección</p> <p>2) Falta de integración idiosincrasia (con integración de la comunidad)</p> <p>3) Falta de mantenimiento que afecta la explotación</p>	<p><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Cambio de uso de Suelo (trasmisión y parcelación de zonas naturales)</li> <li>2) Explotación no sostenible de los recursos turísticos</li> <li>3) Falta de Mantenimiento de las áreas recreativas</li> <li>4) Programas no compatibles</li> <li>5) Falta de conservación del Costero P.D (a todo nivel)</li> <li>6) Formalización del Valle de Culleria</li> <li>7) Jornadas de recepción ambiental</li> <li>8) Camino y Carreteras</li> </ul>	<p><b>Acciones de Supervivencia (D + A)</b></p> <p>Derechos: Creación de org. líderes de gestión de asuntos y legalidad</p> <p>Derechos: Educar a nivel de categorías técnicas</p>
<p><b>Acciones Ofensivas (F + O)</b></p> <p>F1 O2 = Gestión entidades fiscalizadoras, con sanciones. Agrupar Ed. Técnica</p> <p>F2 O5 = Turismo municipal</p> <p>F2 O1 = fomentar produ. agropecuaria</p>	<p><b>Acciones Defensivas (F + A)</b></p> <p>1) <b>Aplicar:</b> Protección de flora endémica</p> <p><b>Establecer:</b> Convenios con Organismos Adyacentes (Municipales / Intercomunales) x convenios y firmas de voluntarios</p> <p><b>Acción:</b> Interacción de universidades, organismos sociales, Colegio de Profesionales, Financiamientos para edificación y proyectos</p>	<p>Reserva de Biosfera La Cumbre - Páramos Regionales de Valdivia</p> <p>Integrantes:</p> <p>Área Central</p> <p>Línea Administrativa</p> <p>Comuna</p> <p>Provincia</p> <p>Región</p> <p>Zona Reserva de Biosfera</p> <p>Zona Núcleo</p> <p>Zona de Amortiguamiento</p> <p>Zona de Transición</p> <p>Escuela</p> <p>Parque</p> <p></p>



# 3

## Visión y Acciones

### Cómo queremos nuestro territorio y para qué



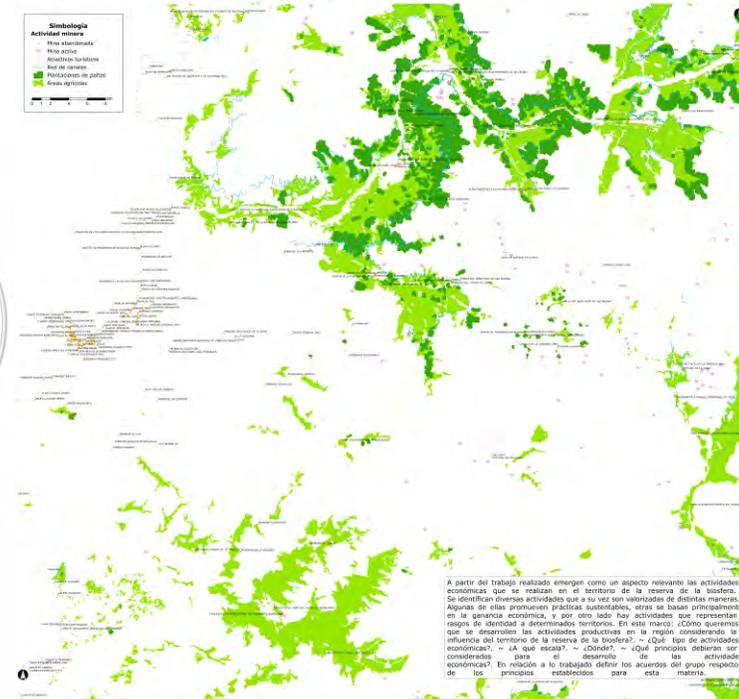
# ¿Cómo queremos nuestra reserva?

## Mesas temáticas: Análisis conceptual y espacial

- Energía
- Educación ambiental
- Actividades económicas
- Asentamientos humanos
- **Paisaje natural**
- Patrimonio cultural
- Modelo de gestión de la RB



## ACTIVIDADES ECONÓMICAS



Acuerdos 1	Integrantes
Acuerdos 2	

Fortalecimiento del capital social regional orientado a un ordenamiento territorial integrado, que genere las bases de un modelo de gobernanza para la sostenibilidad en los territorios de la Reserva de la Biosfera de la Ciénega Puñales

# 4

## Formulación de Proyectos Reserva de la biosfera La Campana Peñuelas



# PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS VILLA ALHUÉ



# Formulación de Proyectos

## Iniciativas priorizadas

No son una lista de peticiones

Existe compromiso y responsabilidades



# 5



Hoja de Ruta  
Reserva de la biosfera La Campana Peñuelas

# COMPROMISOS CON NUESTRO TERRITORIO

<b><i>Definir el objetivo general de la hoja de ruta:</i></b>	
Planificar, gestionar y difundir el patrimonio existente en la reserva de la biosfera.	<b>1</b>
Otorgar estatus legal a la reserva de la biosfera.	<b>5</b>
Re- definir una estructura organizacional que integre y amplíe la gestión del comité de la reserva de la biosfera La Campana-Peñuelas.	<b>2</b>
Activar comités de gestión de reserva de la biosfera en 14 comunas a fin de contar con un representante de cada comuna en el comité gestión central. Esto para dar una gobernanza sustentable responsable de la reserva.	<b>3</b>
Proteger, mantener y mejorar la reserva de la biosfera la campana Peñuelas. Dar a conocer la reserva de la biosfera a la comunidad regional. Formar un grupo interdisciplinario y multisectorial, para gestionar y lograr los objetivos.	<b>4</b>





## Talleres Locales



# CONTINUIDAD DE PROYECTOS

- Plataforma virtual y redes sociales
- Libro
- Futuros proyectos
- Apoyo entre todos los actores de la red
- Producción de material educativo

[www.reservadelabiosfera.cl](http://www.reservadelabiosfera.cl)



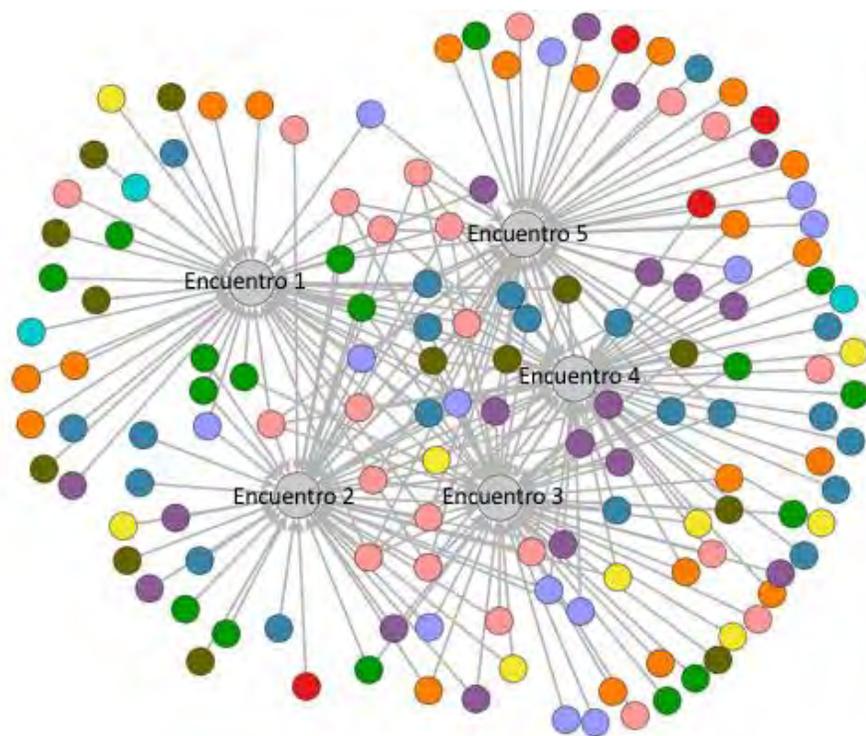
## EXPERIENCIAS DE MANEJO DE RESISTENCIA A INNOVAR EN EL TERRITORIO SI ES QUE LAS HAN VIVIDO Y COMO SE SUPERARON

Situación	Problemas	Como se superaron
Asistencia continua o sostenida el <u>proceso</u> de participación, falta de compromiso institucional	No hay continuidad en el caso algunos trabajadores del sector publico	Solicitando la asistencia de un reemplazante (debe ser la misma persona)
Área geográfica muy amplia	Participación de sectores tradicionales	Talleres itinerantes
Desconfianzas	Competencias y egoísmo	Respeto Actividades muy participativas Fomentar la colaboración y destacar el objetivo común

## CONCLUSIONES PREVIAS

- Territorio con significado para las personas
- Reconocimiento de los derechos de la naturaleza y de los servicios ecosistémicos que provee.
- Integración de las particularidades y potencialidades de los paisajes a las estrategias de desarrollo.
- Reconocimiento de las relaciones existentes y potenciales entre los componentes del territorio.
- Involucramiento de las ciudadanas y los ciudadanos en la planificación del territorio. Hacia la creación de culturas inclusivas.

# Calidad compositiva de la red: Conformación de una red diversa



Criterio de inclusión para el desarrollo sostenible (democratización de la toma de decisiones)

Contribución social: Establecimiento de puentes y fortalecimiento de vínculos existentes.

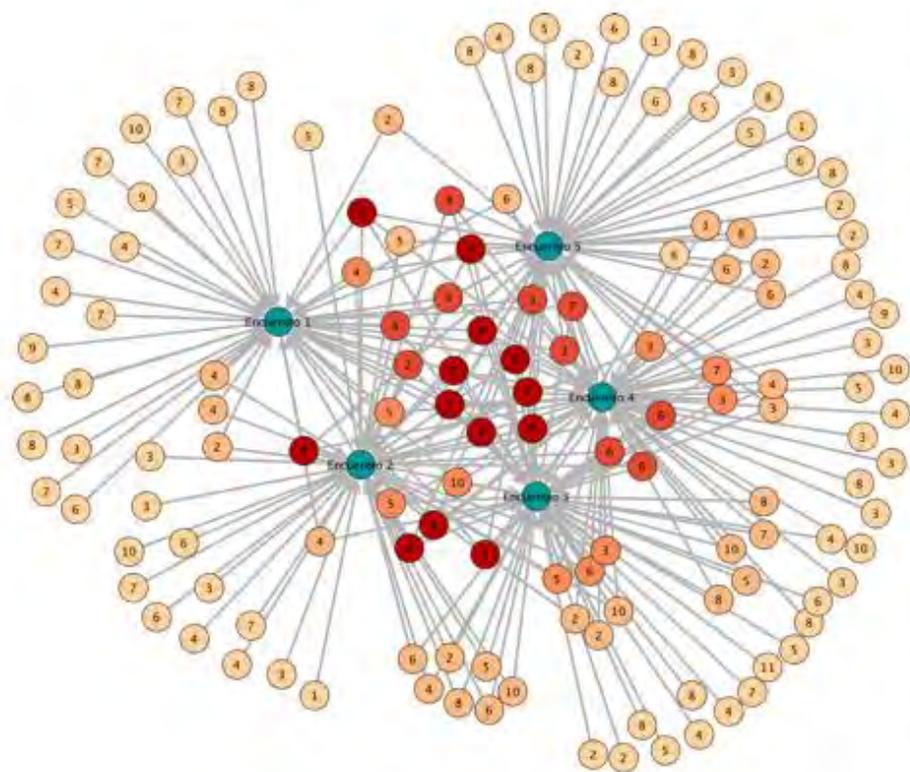
Municipalidades como vínculo entre la escala micro y macro.

Construcción colectiva de conocimiento.

1° EdR 93% considero que sus conocimientos fueron un aporte al encuentro

5° EdR 97% señalaron que lo aprendido es y será útil para su quehacer profesional/personal

# Participación y cercanía entre actores



- 1 Político
- 2 Público municipal
- 3 Público otras organizaciones
- 4 Privado empresarial
- 5 Académico
- 6 Organizaciones comunitarias
- 7 Organizaciones sociales
- 8 Independiente
- 9 Educación básica
- 10 Privado orientación pública

170 actores con un grupo específico y multisectorial que mantuvo su participación.

La realización de los talleres locales nace de vinculaciones de la red RBCP.

Construcción de relaciones de confianza

intercambio de conocimiento y establecimiento de alianzas para el trabajo colaborativo



Muchas Gracias!!!!

