

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia



11 de febrero
2017



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra Regional
UNESCO Mujer,
Ciencia y Tecnología
en América Latina

¿Qué sabemos?

El 45% de los/as investigadores/as
científicos/as en América Latina y
el Caribe son mujeres.

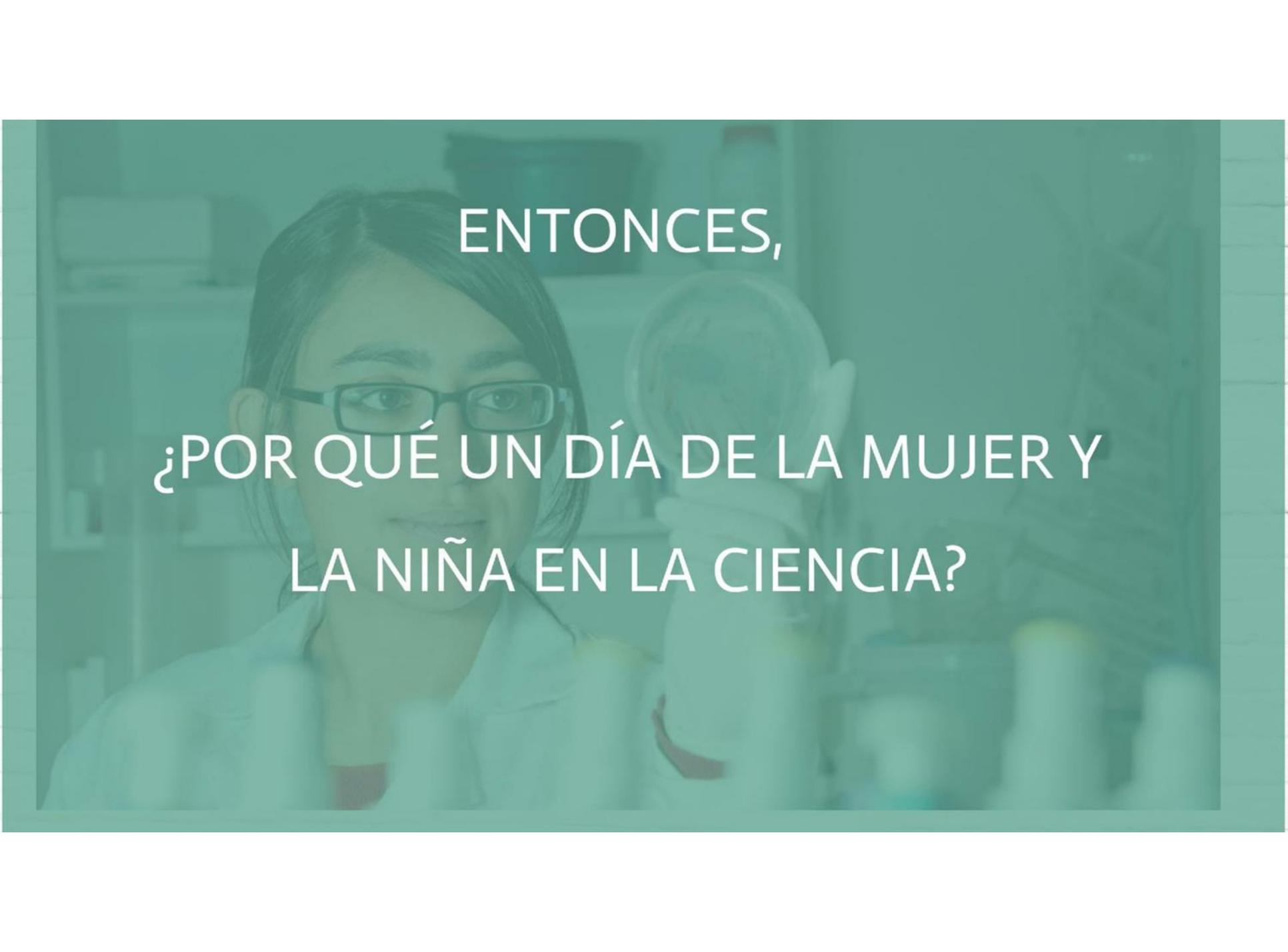
El 45% de los/as investigadores/as
científicos/as en América Latina y
el Caribe son mujeres.

Son mayoría en las carreras
relacionadas con las ciencias
biológicas, la salud y la educación.

Las investigaciones han probado que no existe ninguna razón biológica que justifique que las mujeres no accedan y se desarrollen en cualquier ámbito de conocimiento.

Su baja presencia en diversas áreas científicas y en las ingenierías es motivo de preocupación.

Son campos con creciente demanda de profesionales calificados y gran potencial para contribuir al desarrollo socioeconómico.

A woman with dark hair and glasses, wearing a white lab coat, is holding a petri dish up to the light in a laboratory setting. The background shows shelves with various lab equipment and bottles. The entire image has a teal overlay.

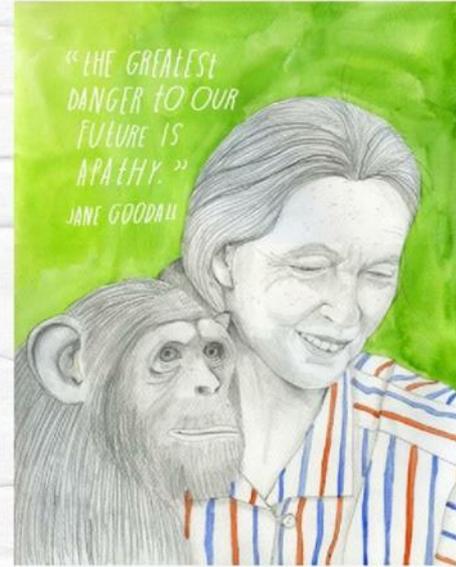
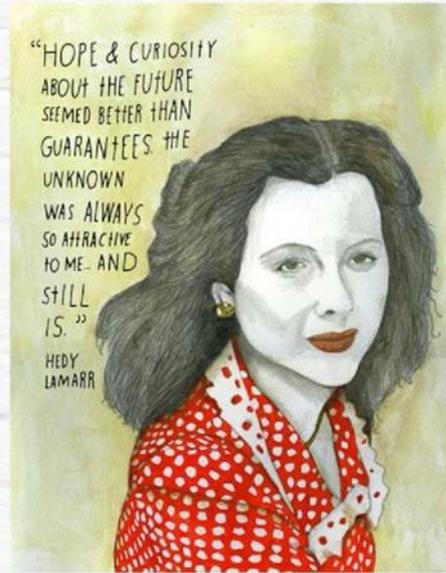
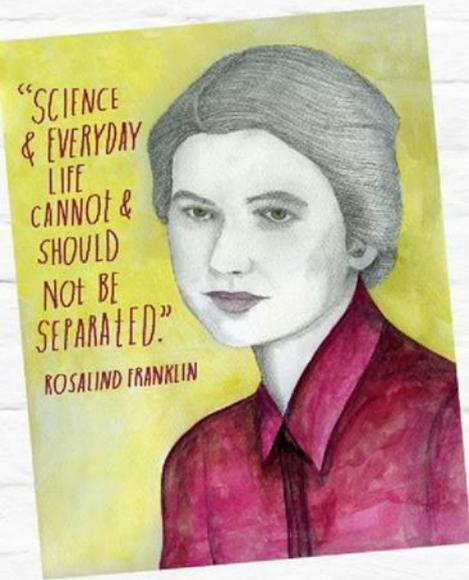
ENTONCES,

¿POR QUÉ UN DÍA DE LA MUJER Y
LA NIÑA EN LA CIENCIA?

porque...



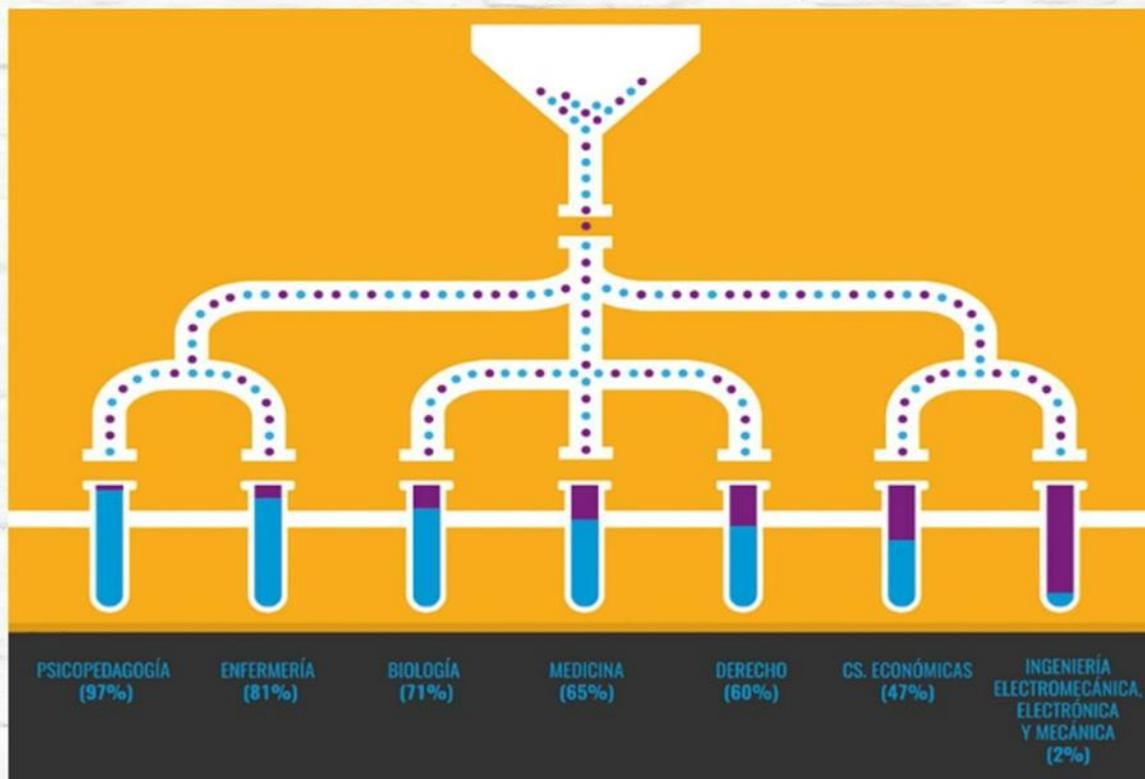
Los aportes de las mujeres a las ciencias, tanto en el pasado como en el presente, tienen poca visibilidad y reconocimiento. Entre 1903 y 2015, solo 17 científicas han ganado un premio Nobel en Física, Medicina y Química.





En las ciencias agropecuarias, física, computación y en la mayoría de las ramas de las ingenierías, las estudiantes -en promedio a nivel mundial- no llegan al 30%.

Un informe realizado en Argentina revela que su participación se concentra en determinadas áreas, otras siguen siendo reductos masculinos:



Fuente:

MUJERES QUE HACEN CIENCIA Y
TECNOLOGÍA EN ARGENTINA: UNA
DÉCADA DE AVANCES Y RETOS
PENDIENTES 2003-2013

<http://mujerescytarg.catunescomujer.org/>



Persisten sesgos de género en desmedro de las mujeres en la valoración de sus competencias y expectativas sobre su rendimiento, por ejemplo en:



Los ámbitos de formación.



Los entornos laborales (acceso y promoción).



Citaciones en publicaciones científicas.



En los entornos laborales ligados a la ciencia, existen estereotipos de género que producen desigualdades y afectan el desarrollo de sus carreras. Suelen estar implícitos y su identificación requiere una mirada crítica sobre prácticas cotidianas naturalizadas. Algunos ejemplos:

Bromas y comentarios sexistas que desvalorizan las capacidades intelectuales de las mujeres.

Ellas tienen que demostrar, más que sus colegas varones, sus habilidades y méritos.

Se espera que las científicas, solo por ser mujeres, sean más sociables, sensibles y ordenadas. Estos atributos pueden restringir sus posibilidades de acceder a puestos que exigen competencias de liderazgo.

En las empresas, se estima que a igual formación y cargo, ellas ganan 25% (en promedio) menos que los varones.

El desarrollo y promoción de carrera suele verse afectado por la sobrecarga de las tareas de cuidado que históricamente le son asignadas a las mujeres.



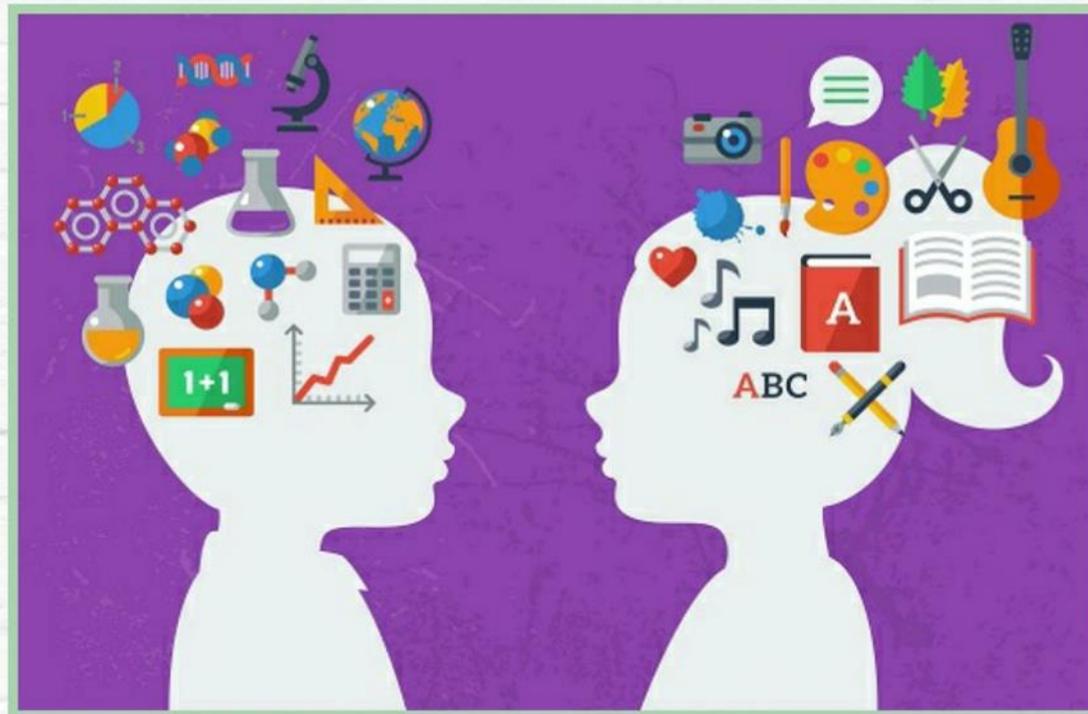
↓ Ellas enfrentan más obstáculos que los varones para acceder a los puestos más altos de decisión, tanto en organismos gubernamentales como en empresas.

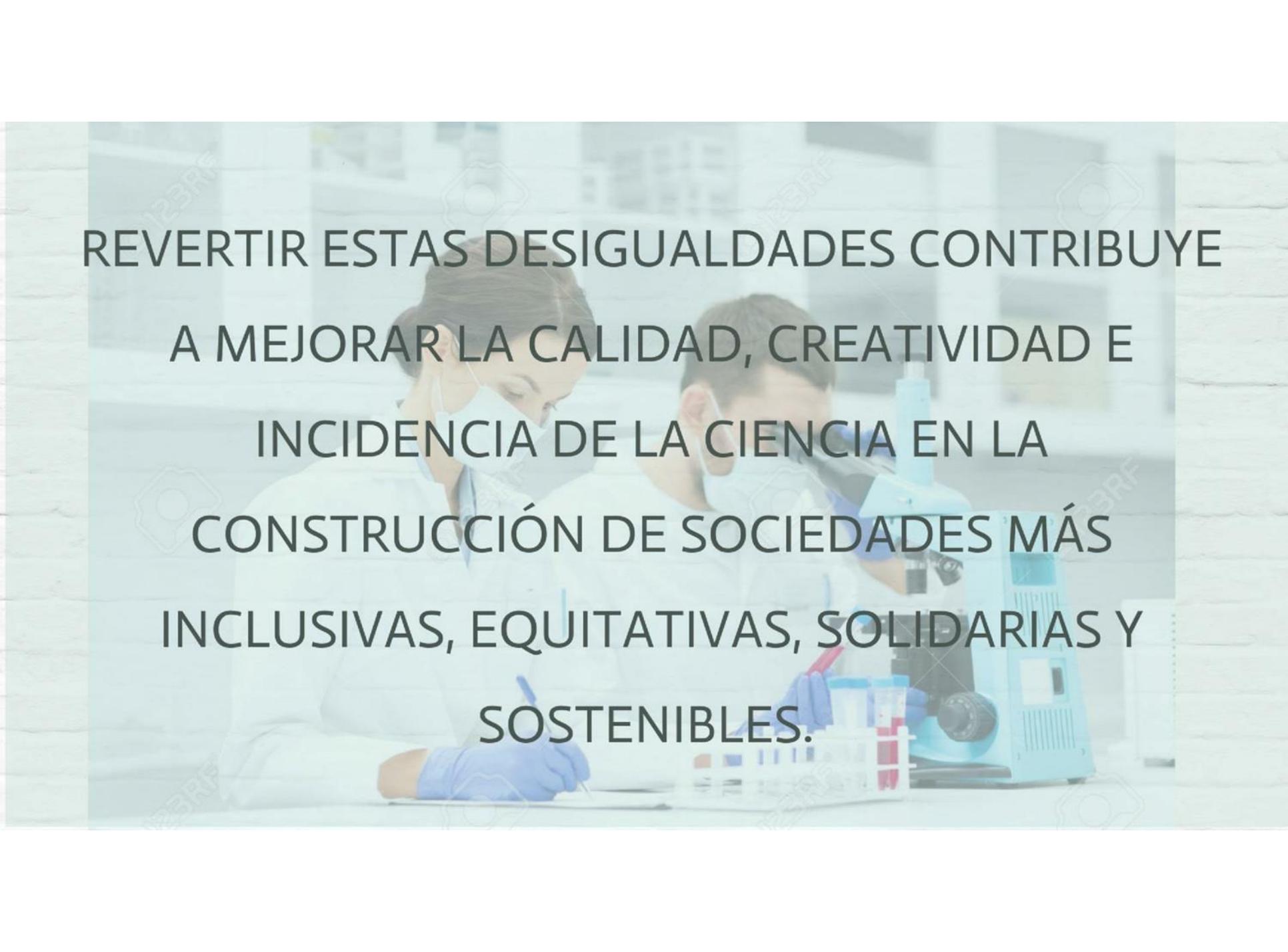
Mujeres en altos cargos en Ciencia y Tecnología



Fuente: Mujeres en la economía digital, CEPAL (2013)

Desde los juguetes, los videojuegos, las películas, los anuncios publicitarios, etc., se transmiten prejuicios y estereotipos de género que asocian a las disciplinas científicas con lo masculino.



A photograph of two scientists in a laboratory. They are wearing white lab coats, face masks, and blue gloves. One scientist is looking through a blue microscope, while the other is writing on a piece of paper. There are several test tubes in a rack on the table. The background is a blurred laboratory setting.

REVERTIR ESTAS DESIGUALDADES CONTRIBUYE
A MEJORAR LA CALIDAD, CREATIVIDAD E
INCIDENCIA DE LA CIENCIA EN LA
CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDADES MÁS
INCLUSIVAS, EQUITATIVAS, SOLIDARIAS Y
SOSTENIBLES.

SUMATE A ESTA INICIATIVA PARA QUE NIÑAS Y MUJERES PUEDAN DISFRUTAR CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO CIENTÍFICO.

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
11 de febrero, 2017



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra Regional
UNESCO Mujer,
Ciencia y Tecnología
en América Latina

www.catunescomujer.org
catunesco1@flacso.org.ar

**¡Comparte esta presentación y comenta!
Nos interesan tus opiniones.**