|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORMULARIO DE POSTULACIÓN****VIII Concurso Proyecto Asociativo Regional de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica Explora** **2019-2022**

|  |
| --- |
| **REGIÓN*****(Ingrese EL NOMBRE región a la que postula)*** |

|  |
| --- |
| ***Completar sólo postulaciones Región Metropolitana******ZONA******(Marque con una “X”)*** ***\_\_\_\_\_ Zona Norte******\_\_\_\_ Zona Sur Oriente******\_\_\_\_ Zona Sur Poniente*** |

 |

**ESTRUCTURA DEL PROYECTO**

1. **MODELO Y ESTRATEGIA DE GESTIÓN DEL PROYECTO**
	1. **Diagnóstico de la situación regional**

*(Desarrolle un análisis situacional* ***en un máximo de una plana para cada uno de los ítems****: Fortalezas (F), Oportunidades (O), Debilidades (D) y Amenazas (A) de la región en materia de divulgación y valoración de la ciencia y tecnología)*

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | DEBILIDADES |
| *(Señale las capacidades especiales con las que cuenta la región que permiten tener una posición privilegiada frente al entorno en relación a la divulgación y valoración de la ciencia y la tecnología: recursos que se controlan, capacidades y habilidades que se poseen, redes institucionales con las que se cuenta, actividades que se desarrollan positivamente, etc.)** **F1**:
* **F2**:
* **F3**:
 | *(Señale los factores que provocan una posición desfavorable de la región en el entorno en relación a la divulgación y valoración de la ciencia y la tecnología: recursos de los que se carece, habilidades que no se poseen, actividades que no se desarrollan positivamente, etc.)** **D1**:
* **D2**:
* **D3**:
 |
| OPORTUNIDADES | AMENAZAS |
| *(Señale aquellos factores que resultan positivos, favorables, explotables, que se deben descubrir en el entorno regional y que permiten obtener ventajas competitivas en relación a la divulgación y valoración de la ciencia y la tecnología)** **O1**:
* **O2**:
* **O3**:
 | *(Señale aquellas situaciones del entorno regional que pueden impedir o debilitar aquellas acciones que tiendan a mejorar la divulgación y valoración de la ciencia y la tecnología en la región)** **A1**:
* **A2**:
* **A3**:
 |

**Matriz FODA (Establecimiento de las estrategias del Proyecto)**

*(Tomando como insumo las Fortalezas (F), Oportunidades (O), Debilidades (D) y Amenazas (A) identificadas en el análisis situacional de la región en materia de divulgación y valoración de la ciencia y tecnología, identifique* ***en un máximo de una plana*** *aquellos planes de acción (estrategias) que permitan al proyecto mejorar el diagnóstico inicial realizado)*

|  |  |
| --- | --- |
| **MATRIZ****FODA** | **ANÁLISIS DEL ENTORNO** |
| OPORTUNIDADES | AMENAZAS |
| **ANÁLISIS INTERNO**  | FORTALEZAS | *(Estrategias a potenciar para crecer provechando las propias fortalezas y las oportunidades del entorno)****POTENCIALIDADES****¿Qué hacer para aprovechar las oportunidades utilizando las propias fortalezas?** **P1**:
* **P2**:
* **P3**:
 | *(Estrategias para enfrentarse a las amenazas del entorno desde las propias fortalezas)****RIESGOS****¿Qué hacer para utilizar las propias fortalezas neutralizando las amenazas?** **R1**:
* **R2**:
* **R3**:
 |
| DEBILIDADES | *(Estrategias de reorientación de las debilidades de la región aprovechando las oportunidades externas)****DESAFÍOS****¿Qué hacer para aprovechar las oportunidades disminuyendo las propias debilidades?** **D1**:
* **D2**:
* **D3**:
 | *(Estrategias para sobrevivir a las amenazas con las propias debilidades)****LIMITACIONES****¿Qué hacer para neutralizar las amenazas disminuyendo las propias debilidades?* * **L1**:
* **L2**:
* **L3**:
 |

**1.2 Objetivos del Proyecto Asociativo Regional**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Objetivo General*** | **1.** |
| ***Objetivos Específicos****Estos deben derivar del objetivo general**(Agregue todas las filas que estime necesario en caso de tener una mayor cantidad de objetivos específicos*  | **2.** |
| **3.** |
| **4.** |

**1.3 Resultados del proyecto**

*(Los resultados del proyecto pueden estar expresados en indicadores cuantitativos y/o cualitativos de acuerdo a los objetivos planteados)*

* ***Resultados Cuantitativos:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número del objetivo al cual se asocia el indicador** | **Nombre del Indicador***(especificar de forma clara y precisa)* | **Actividad Asociada***(indicar a cuál de las actividades señaladas en el punto 2.3.2 de las bases contribuye a lograr este resultado)* | **Descripción del Indicador***(detallar claramente el resultado que se espera obtener)* | **Indicador de Logro** *(especificar en forma numérica o porcentual el resultado que desea alcanzar)* | **Fórmula de cálculo** *(incluir fórmula y unidad de medida)* | **Instrumentos de Verificación a utilizar**  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Nota: Incluya tantas filas como sean necesarias.***

* ***Resultados Cualitativos***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número del objetivo al cual se asocia el indicador** | **Nombre del Indicador** *(especificar de forma clara y precisa)* | **Actividad Asociada***(indicar a cuál de las actividades señaladas en el punto 2.3.2 de las bases contribuye a lograr este resultado)* | **Descripción del Indicador** *(debe detallar claramente el resultado que se espera obtener)* | **Descripción de la Metodología** *(Precisar el qué, cómo y en quién se realizará la medición)* | **Instrumentos de Verificación a utilizar**  |
|  |  |  |  |  |  |

***Nota: Incluya tantas filas como sean necesarias.***

**1.4 Estructura orgánica del equipo de trabajo**

El proyecto presentado debe establecer una estructura organizacional que permita la implementación de las actividades comprometidas en el proyecto.

El equipo de trabajo mínimo considerará al menos los siguientes cargos: *Director(a) General, Coordinador(a) Ejecutivo(a)* y *Asesor(a) Científico(a).*

***(Agregar en el siguiente organigrama todos los cargos adicionales que se considerarán en el proyecto.***

***No es obligatorio incorporar en la plataforma de postulación los nombres ni el currículo vitae de las personas que ocuparan los cargos adicionales)***

|  |
| --- |
| *(Explique brevemente la justificación de la composición de la estructura orgánica que propone, identificando la justificación de los cargos, y el número de personas que se estima realizarán estas funciones)*  |

* **Dedicación horaria del equipo de trabajo del Proyecto (\*)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Tipo Personal** | **Cargo** | **N° de horas mensuales de dedicación al proyecto** | **Honorarios y/o Incentivos brutos mensuales a percibir*****(en pesos)*** | **Total de Honorarios y/o Incentivos brutos a percibir “Año 1”*****(en pesos)*** |
| **1** | **Personal Obligatorio PAR** | Director(a) de Proyecto (Máximo M$2.000 bruto) |  | **$ .-** | **$ .-** |
| **2** | Coordinador(a) Ejecutivo(a)(Entre M$1.800 y M$1.500 bruto) |  | **$ .-** | **$ .-** |
| **3** | Asesor(a) Científico(a)(Máximo $700.000 bruto) |  | **$ .-** | **$ .-** |
| **4** | **Otro****Personal****PAR** |  |  | **$ .-** | **$ .-** |
| **5** |  |  | **$ .-** | **$ .-** |
| **6** |  |  | **$ .-** | **$ .-** |
| **7** |  |  | **$ .-** | **$ .-** |
| **TOTAL** | **$ .-** | **$ .-** |

***(\*): Puede insertar filas de “Otro personal PAR” tantas veces sea necesario.***

**Nota:** El monto total de los “*Gastos en Personal*” con cargo al Programa Explora debe coincidir con el ítem N° 5 Presupuesto del Proyecto, cuadro Honorarios.

* 1. **Estrategia de trabajo con Redes**

*(Describa aquellos planes de acción o estrategias de trabajo con redes en las que espera lograr el apoyo, trabajo colaborativo y/o alianzas estratégicas, para cumplir los objetivos del proyecto)*

* **Instituciones Participantes:**
1. **METAS DE COBERTURA DE LAS ACTIVIDADES NACIONALES Y REGIONALES DEL PROYECTO**

***Nota: Fundamentar la cobertura en base a las estadísticas oficiales de MINEDUC*** *(Estadísticas de la Educación 2016, publicación agosto 2017)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instrumento** | **Tipo de Público** | **N° comunas involucradas (A)** | **N° Establecimientos Educacionales por Comuna (B)** | **Meta de Cobertura Año 1****(personas)(C)**  | **Meta de Cobertura Año 2****(personas) (D)** |
| Programas de Ciencia y Tecnología para Preescolares | Párvulos (as)Educadoras(es) de PárvulosTécnicas en Educación Parvularia |  |  |  |  |
| Investigación Escolar (clubes, talleres, academias finalizando en Congreso Regional)  | Estudiantes |  |  |  |  |
| Campamentos Científicos  | Docentes y Asistentes de la Educación |  | N/A |  |  |
| 1000 Científicos 1000 Aulas | Comunidad Educativa |  |  |  |  |
| Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología  | Comunidad General |  | N/A |  |  |
| Actividad regional N° 1  | A definir por PAR |  |  |  |  |
| Actividad regional N° 2  | A definir por PAR |  |  |  |  |

1. Refiérase al total de comunas que su proyecto pretende impactar, en la actividad correspondiente.
2. Refiérase al total de colegios, del total de las comunas a ser impactadas.
3. Refiérase al número estimado de personas que participaran de la iniciativa en el primer año de ejecución del proyecto.
4. Refiérase a refiérase al número estimado de personas que participaran de la iniciativa en el segundo año de ejecución del proyecto.

**Descripción actividades regionales:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre Actividad** | **Descripción** | **Objetivos y****Metodología a utilizar** |
| Actividad regional N° 1 |  |  |
| Actividad regional N° 2 (opcional) |  |  |

1. **ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

*En este acápite el proponente deberá especificar la estrategia de difusión paca cada una de las actividades señaladas en el punto 2.3.2 de las bases concursales, de acuerdo al siguiente detalle:*

|  |
| --- |
| ***Programas de Ciencia y Tecnología para Preescolares*** |
| *Explicite y justifique la estrategia para incentivar la participación de docentes, difusión de la iniciativa en web, prensa y redes sociales buscando máxima cobertura.* |

|  |
| --- |
| **Investigación científica escolar** |
| *Explicite y justifique la estrategia para incentivar la participación de docentes, difusión de la iniciativa en web, prensa y redes sociales buscando máxima cobertura.* |

|  |
| --- |
| ***Campamentos Científicos*** |
| *Explicite y justifique la estrategia para incentivar la participación de docentes, difusión de la iniciativa en web, prensa y redes sociales buscando máxima cobertura.* |

|  |
| --- |
| ***1000 científicos 1000 aulas***  |
| *Explicite y justifique la estrategia para incentivar la participación de docentes, difusión de la iniciativa en web, prensa y redes sociales buscando máxima cobertura.* |

|  |
| --- |
| ***Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología***  |
| *Explicite y justifique la estrategia para incentivar la participación de docentes, difusión de la iniciativa en web, prensa y redes sociales buscando máxima cobertura.* |

|  |
| --- |
| **Álbum** |
| *Explicite y justifique la estrategia para incentivar la participación de docentes, difusión de la iniciativa en web, prensa y redes sociales buscando máxima cobertura.* |

|  |
| --- |
| **Comunidad Explora (“Sello Explora”)** |
| *Explicite y justifique la estrategia para incentivar la participación de docentes, difusión de la iniciativa en web, prensa y redes sociales buscando máxima cobertura.* |

|  |
| --- |
| **Actividad Regional 1** |
| *Explicite y justifique la estrategia para incentivar la participación de docentes, difusión de la iniciativa en web, prensa y redes sociales buscando máxima cobertura.* |

|  |
| --- |
| **Actividad Regional 2 (optativa)** |
| *Explicite y justifique la estrategia para incentivar la participación de docentes, difusión de la iniciativa en web, prensa y redes sociales buscando máxima cobertura.* |

**4. MECANISMOS DE EVALUACIÓN, INDICADORES, MEDIOS DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO**

*(Todas las actividades que realice el Proyecto Asociativo Regional deberán contar con pautas de evaluación internas o proporcionadas por Explora, según corresponda, las que deberá aplicar, tabular e interpretar con personal idóneo experto en la materia, con los instrumentos de medición que se estimaran pertinentes tales como encuestas, entrevistas, focus, etc.* ***En este sentido, señale sólo los tipos de evaluación a realizar en las siguientes actividades:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad a evaluar** | **Tipo de instrumento que utilizará para evaluar la calidad de la actividad** | **Metodología de trabajo para la evaluación o seguimiento\*** | **Pauta seguimiento** |
| **Programa para Preescolares** | *(ejemplo: Encuesta, dinámicas grupales)**Propuesta PAR* | *(Ejemplo: aplicación de encuesta de entrada y salida)**Propuesta PAR* | *NO APLICA* |
| **Campamentos Científicos** | *NO APLICA* | *Propuesta PAR\** | *Propuesta PAR* |
| **Investigación Científica Escolar** | *Propuesta PAR* | *Propuesta PAR* | *NO APLICA* |
| **Actividad Regional 1** | *Propuesta PAR* | *Propuesta PAR* | *NO APLICA* |
| **Actividad Regional 2** | *Propuesta PAR* | *Propuesta PAR* | *NO APLICA* |

**5. PRESUPUESTO DEL PROYECTO**

*En el siguiente cuadro señale la distribución de los recursos del proyecto en los distintos ítems financiables, separando en aportes pecuniarios (dinero efectivo) y/o no pecuniarios (aportes valorizados, como, por ejemplo, horas de trabajo, infraestructura, etc) para las instituciones patrocinante/beneficiaria e institución asociada).*

*Se recuerda que el Programa Explora financiará como máximo hasta el 70% del costo total de la propuesta (cuadro F)*

*con un monto máximo de* ***$250.000.000.-*** *según disponibilidad presupuestaria).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Explora*** | ***Institución Patrocinante/Beneficiaria*** | ***Institución*** ***Asociada*** |
| **ITEMS****FINANCIABLES** | ***(Digite el monto de presupuesto solicitado a Explora)******(A)*** | ***Aportes Pecuniarios******(B)*** | ***Aportes No Pecuniarios******(C)*** | ***Aportes Pecuniarios******(D)*** | ***Aportes No Pecuniarios******(E)*** | ***TOTAL******(Suma A+B+C+D+E)*** |
| **HONORARIOS***(tope del 50% aporte Explora)[[1]](#footnote-1)* | $ | $ | $ | $ | $ | $ |
| **COSTOS DE PRODUCCIÓN[[2]](#footnote-2)** | $ | $ | $ | $ | $ | $ |
| **PASAJES Y VIÁTICOS** *(tope del 15% aporte Explora)[[3]](#footnote-3)* | $ | $ | $ | $ | $ | $ |
| **EQUIPAMIENTO** *(tope del 15% aporte Explora)[[4]](#footnote-4)* | $ | $ | $ | $ | $ | $ |
| **TOTAL** | $ | $ | $ | $ | $ | **(F)**$ |
| **% del aporte total de proyecto** | XX% |  |  |  |  |  |

1. Tope máximo de un 50% del presupuesto adjudicado (aporte Explora), para el “***Ítem Gasto en Personal***”. [↑](#footnote-ref-1)
2. El beneficiario(a) podrá considerar hasta un 5% del presupuesto adjudicado (aporte Explora) por concepto de ***“Overhead”***. [↑](#footnote-ref-2)
3. Tope máximo de un 15% del presupuesto adjudicado (aporte Explora), para el “***Ítem Pasajes y Viáticos***”. [↑](#footnote-ref-3)
4. Tope máximo de un 15% del presupuesto adjudicado (aporte Explora), para el “***Ítem Equipamiento***”. [↑](#footnote-ref-4)