

CENTRO DE EXCELENCIA EN GEOTERMIA DE LOS ANDES (CEGA)

INSTITUCIÓN PATROCINANTE	UNIVERSIDAD DE CHILE
INSTITUCIÓN ASOCIADA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
DIRECTOR	DIEGO MORATA
AÑO DE EJECUCIÓN	SEGUNDO AÑO
DESDE	HASTA
1 de enero de 2012	31 de diciembre de 2012
ESTADO EVALUACIÓN	APROBADO

Los expertos extranjeros y los Consejos Superiores de FONDECYT reconocen que el Centro ha logrado importantes avances para convertirse en un Centro de Geotermia de clase mundial. Se destaca el liderazgo del Director, el esfuerzo realizado por implementar laboratorios con tecnología de punta que le permita al Centro producir resultados de excelente calidad, la participación de estudiantes, el aumento en el número de las publicaciones, el desarrollo de importantes redes de colaboración tanto con organismos nacionales como internacionales, y el desarrollo del programa de difusión de las actividades que realiza el Centro.

No obstante lo anterior, los evaluadores le sugieren las siguientes recomendaciones, entre otras:

- ✓ Desarrollar investigación en la definición y descripción de reservorios geotermiales y modelamiento.
- ✓ Desarrollar un programa de pasantías para los estudiantes del Centro, de 3 a 6 meses, en universidades o centros de investigación en países donde la investigación en geotermia se encuentra bien desarrollada.
- ✓ Expandir el consejo asesor de manera de incluir expertos en otras áreas y de otros países. Este consejo debería estar compuesto por representantes del mundo académico como de la industria.
- ✓ Incluir, en los próximos informes de avances, una clara descripción de las colaboraciones entre las distintas líneas de investigación del Centro.

A su vez, los Consejos Superiores de FONDECYT, le recomiendan:

- ✓ Aumentar el número de publicaciones y paulatinamente la calidad de éstas, apuntando a revistas de mayor impacto.
- ✓ Considerar que la investigación básica debe ser un componente fundamental en los objetivos y actividades realizadas por el Centro, teniendo presente que este Centro fue creado para la generación de conocimiento.