

EL AUSTRAL DE LA ARAUCANÍA

MAYO 2011

CLAVE: DAA/16.05	
Epígrafe: Inversión, financiamiento y lucro son algunos de los temas de interés	
Título: Rectores atentos al discurso presidencial	
Bajada: Autoridad considera que incluso es esperable la creación de una superintendencia y una subsecretaría de educación superior	
Recuadro: “Una superintendencia que regule y controle la educación superior y la creación de una Subsecretaría de Educación superior son dos de los temas también esperables en un país donde hay más de un millón de jóvenes formándose a ese nivel, destacó Sergio Bravo, quien advirtió: “Pero todo esto pasa porque realmente exista interés, que el Estado quiera invertir más recursos en esto”	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Rector de la Ufro, Rector de la UCT	
Temática: Propuestas de reformas	
Fecha: 16 de mayo 2011	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Los rectores de la UFRO y la UCT plantean la necesidad que el Estado aporte con más recursos para la educación. Llamam a transparentar el tema del lucro.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: Si Chile quiere ingresar a la OCDE “debe necesariamente invertir más en educación”. Es decir se considera que será un impedimento para su ingreso la el sistema actual de financiamiento de la educación superior que rige para el país. “Tratar de hacer más con lo mismo ya no tiene sentido”. Se da a entender que con el actual sistema de financiamiento las universidades del CRUCH no tienen posibilidades de mejorar cuantitativa ni cualitativamente. b) De Carácter explícito o Directo: “Chile tiene que pensar que no puede tener a todos sus profesionales endeudados por el resto de sus vidas” “El AFI y el Arancel Diferencial deberían eliminarse o reestructurarse y debería haber financiamiento del Estado”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Los rectores de las Ufro y Uct se adelantan a lo que se debiese anunciar el 21 de mayo a modo que se realice una calma adelantada en los jóvenes para evitar movilizaciones de gran magnitud.
	2.2.- Nivel Contextual La noticia refiere a las posibles expectativas que existe en los rectores de las principales universidades de la región en el discurso del 21 de mayo del Presidente Piñera.

CLAVE: DAA/28.05	
Epígrafe: Ministro propone crear un sistema único de admisión	
Titular: Las universidades evalúan propuesta	
Bajada: En las casas de estudio locales hay opinión dividida. Algunas están de acuerdo y otras condicionan su participación	
Recuadro: Siete universidades ya manifestaron su intención de sumarse a la iniciativa. Lunes 30 a las 18 horas es el plazo final para que las universidades respondan al Consejo de Rectores. Tres casas de estudios privadas concentran matrícula en la capital regional.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Hugo Cumsille, vicerrector de la sede Temuco de la Universidad Mayor; RosemarieJunge, rectora de Santo Tomás Temuco; Osvaldo Durán vicerrector de la Universidad Autónoma de Chile; Alberto Vásquez, rector de la UCT y miembro del CruCh.	
Tema: Propuestas de reformas	
Fecha: 28 de mayo de 2011	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Las universidades privadas evalúan la propuesta que las invita a incorporarse al sistema único de admisión. Las universidades con presencia en Temuco tienen opiniones divididas al respecto-
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “rediseño del actual sistema de admisión acorde a la nueva realidad de la educación superior; la existencia de un sistema único de becas y créditos para estudiantes sin discriminación de ningún tipo”. Es decir, se señala el interés de participar del sistema único de admisión siempre y cuando el financiamiento que aporta el estado sea distribuido en iguales condiciones en todas las universidades independientemente de su condición de privadas o estatales. b) De Carácter explícito o Directo La Universidad Autónoma de Chile rechazó por el momento la invitación, mientras la universidad Santo Tomás respondió que “si se incorporarían pero bajo ciertas condiciones”, mientras que la Universidad Mayor valora la posibilidad de con la participación de todos los sectores involucrados, se pueda discutir y consensuar un nuevo y único proceso de postulación”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.-Estructuras formales sutiles: Se enmarca en la respuesta de las universidades privadas a la invitación hecha por el consejo de rectores de crear un sistema único de admisión para todos los futuros universitarios.
	2.2.- Nivel Contextual: En la región la aceptación de la propuesta significaría que 3 universidades privadas de la región ingresen al sistema único de selección dado también que estas tres concentran un gran número de matrícula.

EL AUSTRAL DE LA ARAUCANÍA

JUNIO 2011

CLAVE: DAA/08.06	
Epígrafe: Eduardo Zerené no llegó a reunión desayuno	
Título: Estudiantes indignados con seremi	
Bajada: Aún cuando envió un representante, los jóvenes notaron su ausencia y la calificaron como falta de interés de parte de las autoridades	
Recuadro: 21 dirigentes estudiantiles y de agrupaciones juveniles asistieron al desayuno. Tres desayunos con la juventud ha organizado hasta ahora el Injuv.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de La Frontera; Eduardo Zerené Seremi de Educación; Rodrigo Palma, presidente de la Agrupación de Estudiantes Universitarios de Chol Chol	
Tema: Reuniones autoridades con estudiantes	
Fecha: 8 de junio 2011	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales: La periodista Soledad Sandoval, utilizando tres fuentes distintas informa que Eduardo Zerené, Seremi de Educación no asistió a la reunión con dirigentes estudiantiles organizados por el INJUV, lo que provocó la indignación de los asistentes, representantes de 21 universidades, institutos y colegios secundarios de la Región. La periodista</p>
	<p>1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: La existencia de “un imprevisto” es una justificación recurrente cuando una autoridad no quiere asistir a una reunión o acto público en calidad de invitado. La frase del Seremi “ojalá pudiera estar en todas partes”, sin mencionar la actividad que le impidió asistir a la mencionada reunión, busca legitimar la idea que se trata de una persona muy ocupada con sus responsabilidades como máxima autoridad educacional de la región. b) De Carácter explícito o Directo A Felipe Valdebenito, presidente de FEUFRO, este hecho le “parece una falta de respeto (...) para todos los estudiantes”. Zerené no habría podido asistir a causa de un imprevisto.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: La Injuv ha actuado como el mediador entre autoridad y estudiantes a modo de buscar una solución al problema estudiantil, sin embargo, la ausencia del Seremi de educación provocó gran malestar entre los asistentes.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual Existía un acuerdo de que el Seremi de educación acudiera al encuentro con los estudiantes a fin de limar asperezas y conversar sobre la situación estudiantil actual sin embargo no se concretó el propósito.</p>

CLAVE: DAA/09.06 Epígrafe: Feufro y UCT Titular: Poco a poco los estudiantes se organizan Bajada: Pidieron autorización para marchar en Temuco Recuadro: No hay presencia de él	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de La Frontera	
Tema: Marchas estudiantiles	
Fecha: 9 de junio	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Los estudiantes de las universidades De la Frontera y Católica de Temuco se están organizando para participar de las movilizaciones. La UFRO tiene ya elegida y funcionando una Federación de estudiantes, mientras que en la Católica, si bien esto no ha ocurrido, “no han logrado elegir a una federación que los represente... están organizados en consejos estudiantiles”. Hoy día decidirán si participarán de la marcha convocada a nivel nacional.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: La opinión de Valdebenito de participar de una movilización en Temuco para “manifestar su rechazo a las leyes privatizadoras”, da a entender que las propuestas del Ministerio de Educación buscan profundizar el sistema privado de educación superior en Chile. b) De Carácter explícito o Directo Según Felipe Valdebenito, presidente de FEUFRO, “la idea es apoyar a los estudiantes movilizadas a nivel nacional”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: El presidente de la Feufro, Felipe Valdebenito, expresa que ya existe interés y organización en torno a exigir demandas estudiantiles y que por la misma razón convocarán a la primera marcha del año.
	2.2.- Nivel Contextual Esta primera marcha va en apoyo a la movilización nacional de la cual Temuco no se siente ausente.

CLAVE: DAA/10.06	
Epígrafe: Jóvenes anuncian nueva marcha la próxima semana	
Titular: La Ufro finalmente salió a la calle	
Bajada: La semana pasada se constituyó la Feufro y la primera actividad pública que realizaron fue apoyar la movilización nacional.	
Recuadro: 200 estudiantes de distintas carreras de la Ufro salieron ayer a las calles.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro	
Tema: Marchas estudiantiles	
Fecha: 10 de junio	Página: 17
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Doscientos estudiantes de la UFRO marcharon por las calles céntricas de Temuco, liderados por la recién elegida federación de estudiantes de esa casa de estudios.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: Frente a la Intendencia expresaron su rechazo a “las políticas privatizadoras de la educación superior que pretende implementar el gobierno”. Se visibiliza al gobierno central a través de su representante directo en la región: la intendencia. Se insiste en que el objetivo del gobierno está en contra de la educación estatal y a favor de la privatización total del sistema b) De Carácter explícito o Directo Cerca de doscientos estudiantes marcharon pacíficamente desde la UFRO hasta la Intendencia regional. Seguirán movilizados y convocarán a las demás universidades a una marcha masiva. Demandan “una transformación de la educación, un cambio de fondo que permita a los jóvenes estudiar y que no sea el mercado el que regule la educación”
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Los jóvenes marcharon por las calles céntricas de Temuco exigiendo una transformación de la educación.
	2.2.- Nivel Contextual Es la primera actividad realizada por la Feufro luego de que la semana pasada se haya constituido la nueva directiva, donde el fin es apoyar la movilización nacional.

CLAVE: DAA/14.06	
Epígrafe: Un establecimiento tomado, siete en paro reflexivo y una marcha por las calles	
Titular: Estudiantes alzaron la voz en la región	
Bajada: Según el balance de la Seceduc en siete comunas se registraron tomas, paros y jornadas de reflexión estudiantil	
Recuadro: 153 establecimientos de enseñanza media hay en la Araucanía. 54 mil 169 jóvenes de la región están actualmente cursando estudios medios. 8 colegios adhirieron a la movilización nacional.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Mario Mermoud, dirigente estudiantil; Oscar Villar, Seremi de educación subrogante; Ricardo Barría, director regional de Junaeb.	
Tema: Tomas de establecimientos, establecimientos en paro.	
Fecha: 14 de junio de 2011	Página: 3
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales: Soledad Sandoval, a partir de tres fuentes (dos funcionarios de gobierno y un dirigente estudiantil secundario), construye una nota en la que señala que se ha producido un cambio en la Araucanía en donde hasta ayer los estudiantes secundarios no habían participado de la movilización nacional. Ocho colegios secundarios de la región adhirieron al paro nacional-</p>
	<p>1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “El secretario regional ministerial de educación (S), Oscar Villar confirmó que de los 153 establecimientos educacionales de enseñanza media que hay en La Araucanía” se movilizaron “solo 5”. Se trata de mostrar que los estudiantes movilizadores son un reducido número. “Villar hizo un llamado a los jóvenes al diálogo”. El personero insinúa que los estudiantes no son dialogantes, como si lo es la autoridad. Entre las demandas estudiantiles están “la estatización inmediata de la educación, y que el Estado asuma el rol que le corresponde en el financiamiento de la educación”.</p> <p>b) De Carácter explícito o Directo: Ayer “el panorama cambió radicalmente en la Araucanía” con la incorporación de ocho colegios a la movilización nacional. Mario Mermud, dirigente de dirigente de la Asamblea de Estudiantes Secundarios populares, señaló el “rechazo a toda ley que privatice la educación”, sin señalar ningún proyecto de Ley en particular, poniendo en circulación la idea que el fin último del gobierno en la materia es la privatización total del sistema educativo.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: Los estudiantes encontraron necesario un cambio radical en las decisiones por lo que paros y tomas son los primeros indicios de la fuerza que está tomando el movimiento estudiantil en la región.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual Existe una gran organización entre los secundarios, lo cual llevó a las decisiones radicales de entrar a las demandas estudiantiles nacionales en todo su esplendor.</p>

CLAVE: DAA/15.06	
Epígrafe: Ocho establecimientos están movilizados en la región	
Titular: Liceanos piden mejor infraestructura	
Bajada: Poco a poco la movilización secundaria en La Araucanía está tomando fuerza y se suma a la convocatoria de la UFRO	
Recuadro: Ocho establecimientos llegaron a la asamblea convocada por los estudiantes el lunes. El liceo B-13 de Curacautín estuvo en toma la jornada de ayer. Nueve estuvieron en paro ayer en La Araucanía.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Katherin Fuentes, dirigente estudiantil; Miguel Hernández, alcalde de Galvarino; Blass Muñoz, dirigente estudiantil; Mario Mermoud, dirigente estudiantil; Oscar Villar, seremi de educación subrogante.	
Tema: Organización estudiantil	
Fecha: 15 de junio	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales: Estudiantes de colegios secundarios de Temuco informan que han acogido la convocatoria de Felipe Valdebenito, presidente de FEUFRO a participar de una marcha hoy en Temuco. Al apoyo a las demandas a nivel nacional suman exigencias concretas de mejoramiento de infraestructura y equipamiento en sus colegios. La nota es escrita por Soledad Sandoval quien utiliza cinco fuentes.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: En Carahue fue tomado el Complejo Educacional Darío Salas como una forma de manifestar su malestar “por las pésimas salas construidas a pesar de la importante suma de dinero destinada para su construcción (93 millones). Estas se gotean causando incomodidad y no cuentan con calefacción” señalan los estudiantes en un comunicado. Es decir ponen en duda el buen uso de los recursos a juzgar por las deficiencias de la construcción.</p> <p>b) De Carácter explícito o Directo “Todos se suman al petitorio nacional cuyos principales ejes se relacionan con la gratuidad de la TNE y por una educación pública. Sin embargo igual tienen peticiones locales”</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: Los secundarios apoyan las demandas nacionales pero a la vez aterrizan el conflicto a nivel regional puesto que agregan problemas de infraestructura y equipamiento por lo cual se torna necesario expresar su descontento a las autoridades regionales.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual Los estudiantes secundarios de a poco se agilizan y se unen a las demandas nacionales del movimiento, el cual toma cada vez más fuerza puesto que las regiones se hacen presentes.</p>

CLAVE: DAA/16.06	
Epígrafe: Los estudiantes temuquenses no descartan las tomas como medida de presión	
Titular: Ya son 20 los liceos movilizados en la región	
Bajada: Veinte establecimientos educacionales de la Araucanía ya se han sumado a la movilización nacional estudiantil	
Recuadro: 20 establecimientos de la región se sumaron a la movilización nacional. Once comunas de la región están con estudiantes movilizados.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Seis dirigentes estudiantiles.	
Tema: Organización estudiantil	
Fecha: 16 de junio 2011	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Veinte colegios de once comunas de la IX Región se han sumado a la movilización estudiantil. Uno de ellos está tomado mientras los diecinueve de ellos se encuentran paro. Nota de Soledad Sandoval quien consigna opiniones de seis fuentes.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: La afirmación de Luis barría, presidente del Centro de Alumnos del principal liceo de la Región, el Pablo Neruda, “nosotros no tenemos problemas de infraestructura ni equipamiento”, da cuenta del nivel de compromiso de los estudiantes con los planteamientos que a nivel nacional están haciendo los estudiantes. Lo señalado por Mónica Pimentel, presidenta del centro de alumnos del Liceo Industrial Pedro Aguirre Cerda “nuestras demandas están ligadas a la implementación de los talleres, mantenimiento de las salas de clase que se gotean permanentemente, al mejoramiento de la alimentación”, indica que en algunos colegios las exigencias de infraestructura y equipamiento son muy importantes. b) De Carácter explícito o Directo “Veinte establecimientos educacionales de la Araucanía ya se han sumado a la movilización estudiantil”. “Los paros de los diferentes colegios son de carácter indefinido” A nivel regional exigen “mejoramiento en la infraestructura, ya que ni siquiera tienen los elementos mínimos para realizar sus actividades”, señaló Mario Mermoud Vocero de la Asamblea de Estudiantes Populares de Temuco.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Más allá de actuar en pro de la movilización nacional, los estudiantes responden con paros y futuras tomas para hacer presión y tener respuestas convincentes y a corto plazo de las demandas hechas por ellos mismos a las autoridades regionales.
	2.2.- Nivel Contextual Alude a la magnitud de la movilización estudiantil y el efecto que ha tenido en la región con la sumatoria de establecimientos tomados con el pasar de los días.

CLAVE: DAA/16.06	
Epígrafe: Más estudiantes se sumaron a esta segunda protesta	
Titular: La marcha fue masiva y pacífica	
Bajada: Jóvenes anunciaron que hoy saldrán nuevamente a las calles a protestar junto a los trabajadores de la Ufro	
Recuadro: 500 estudiantes básicos y de enseñanza superior marcharon ayer en Temuco. 48 horas en paro cumple hoy la Universidad de La Frontera. 36 son las carreras que imparte la universidad y todas ellas están en paro.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro.	
Tema: Marchas estudiantiles	
Fecha: 16 de junio 2011	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Cerca de 500 estudiantes universitarios y secundarios liderados por la dirigencia de FEUFRO marcharon por las calles de Temuco.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: La afirmación “a pesar de frío y la lluvia que caía sobre la capital regional”, da a entender por un lado, el sacrificio realizado por los manifestantes, y, por otro, el grado de compromiso asumido frente a un conflicto que se prolonga ya por más de un mes. “Como todos pueden ver esta es una manifestación pacífica” señaló Felipe Valdebenito. Implícitamente se alude a las acusaciones de violentistas con que se califica desde el gobierno a los estudiantes movilizados. El titular “La marcha fue masiva y pacífica” y la afirmación “la marcha se desarrolló con absoluta tranquilidad”, muestra cierta simpatía desde la periodista autora de la nota, al colocar en primer plano estas dos características, que claramente favorecen a los estudiantes y no al gobierno. b) De Carácter explícito o Directo A nivel interno, los estudiantes de la UFRO exigen “congelamiento de los aranceles, democratización de la universidad, eliminación de la matrícula”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude a la insistencia de los estudiantes de la región a exigir sus derechos en materia educacional, haciendo cada vez más usual las tomas, los paros y las marchas por las calles.
	2.2.- Nivel Contextual La noticia se enmarca en la segunda protesta organizada por la Feufro donde también los trabajadores de esa casa de estudios se unieron a la convocatoria por una educación de calidad y gratuita que también se desarrolló a nivel nacional.

CLAVE: DAA/17.06	
Epígrafe: s/e	
Titular: Movilización llegó para quedarse	
Bajada: La movilización estudiantil llegó para quedarse en la Araucanía. Las primeras tímidas marchas al parecer quedaron en el pasado	
Recuadro: Marcharon académicos, funcionarios y estudiantes de la Ufro, la CUT, dirigentes del colegio de profesores y los “pingüinos”	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Mario Villouta dirigente AGA de la Ufro; Jorge Seguel presidente de la Afuf de la Ufro; Julio Suazo, presidente regional de la CUT; Joel Chandía, presidente comunal del colegio de profesores; Felipe Valdebenito, presidente Feufro.	
Tema: Marchas estudiantiles	
Fecha: 17 de junio de 2011	Página: 2
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La periodista Soledad Sandoval entrevista a cuatro dirigentes gremiales y un dirigente estudiantil universitario para informar que ayer se realizó en Temuco una marcha de más de mil personas. La más masiva hasta ahora, fue convocada por la CUT y participaron estudiantes, funcionarios y académicos de la Universidad de la Frontera y del Colegio de Profesores
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: La frase de la periodista Soledad Sandoval “La movilización llegó para quedarse en Temuco”, propone que el conflicto será largo en el tiempo, mientras que su observación “Las primeras tímidas marchas al parecer quedaron en el pasado”, da cuenta no solo de que los estudiantes son más activos, innovadores, audaces, sino que deja ver cierta simpatía por el movimiento. “Ayer se registro la más masiva, hasta la fecha...” informa de las expectativas de la periodista en cuanto a que la cantidad de participantes en este tipo de protestas está aumentando día a día. b) De Carácter explícito o Directo “ Cerca de mil manifestantes protestaron en las calles de la capital regional exigiendo una educación pública de calidad”. “El orden fue total y no hubo disturbios ni destrozos como sucedió en otras ciudades del país”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La marcha fue masiva por lo que ya es un hecho que la región está movilizada y con grandes propósitos de luchar hasta conseguir sus demandas.
	2.2.- Nivel Contextual La marcha es en torno a la convocatoria de la CUT y reafirma la posición de exigir una educación gratuita y de calidad para los estudiantes.

CLAVE: DAA/17.06	
Epígrafe: Ya van 22 paros y 8 tomas en la región	
Titular: 15 mil 905 alumnos movilizados	
Bajada: Treinta establecimientos educacionales de enseñanza básica y media de la Araucanía se sumaron ayer a la movilización nacional	
Recuadro: Esta es una movilización ascendente que involucra a todos los sectores de la sociedad	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Katherine Fuentes, presidenta CC.AA liceo Gabriela Mistral; Henry Ferrada, director de los servicios incorporados; Hugo Hernández, director del departamento de educación municipal; Seremi de educación subrogante, Oscar Villar; Director regional Junaeb, Ricardo Barría.	
Tema: Establecimientos en paro, Tomas de establecimientos.	
Fecha: 17 de junio 2011	Página: 3
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: En la región hay 22 colegios en paro y 8 en toma, involucrando a un total de 15.900 estudiantes. Nota escrita por Soledad Sandoval a partir de cinco entrevistas: dos funcionarios de gobierno del área de educación, dos funcionarios municipales y una dirigente estudiantil secundaria.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: La frase de la periodista Soledad Sandoval "En el establecimiento Pablo Neruda (uno de los que se encuentra en toma), solo se entra con la credencial de alumno" connota organización por parte de los estudiantes, ausencia de "infiltrados". Esto último es una afirmación recurrente por parte de la autoridad. b) De Carácter explícito o Directo Hay un listado de los ocho establecimientos en toma y de los veintidós que se encuentran en paro, señalando también las comunas a que pertenecen los mencionados establecimientos.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Los secundarios se van sumando de forma magnificante a la situación lo que sin lugar a dudas da mas fuerza a la situación regional como nacional.
	2.2.- Nivel Contextual La noticia habla de la radicalización de los secundarios en torno a la movilización regional.

CLAVE: DAA/18.06	
Epígrafe: Ocho jóvenes a disposición del Juzgado de Garantía por desórdenes públicos	
Titular: Hubo 62 detenidos en desalojo de dos liceos	
Bajada: Liceos Pablo Neruda y Aníbal Pinto fueron desalojados por Carabineros .Pese a las amenazas, los dirigentes no niegan volver a las tomas.	
Recuadro: 62 detenidos hubo en el desalojo de los liceos municipales en toma en Temuco. 11.352 estudiantes se encuentran paralizados, según estimación de la secretaría de educación.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Francisco Henríquez	
Fuentes: Rodrigo Sotomayor, Mayor de la segunda comisaría de Carabineros; Eduardo Meza, estudiante liceo Aníbal Pinto; Gastón Elgueta, estudiante; Mónica Pimentel, dirigente estudiantil; Sergio Núñez, alcalde subrogante de Temuco; Oscar Villar, Seremi de educación subrogante.	
Tema: Judicialización del conflicto	
Fecha: 18 de junio 2011	Página: 2
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales: Dos colegios emblemáticos de Temuco (Pablo Neruda y Aníbal Pinto) fueron desalojados por carabineros. Hubo 62 detenidos de los cuales ocho fueron puestos a disposición del Juzgado de Garantías acusados de desórdenes públicos. Nota escrita por Francisco Henríquez a partir de seis fuentes: una policial, una de la Seremi de educación, una de la Dirección Municipal de Educación y dirigentes estudiantiles de colegios secundarios.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: la frase del periodista Francisco Henríquez “en poco tiempo las aulas de clases de nuestra región se transformaron en campos de resistencia”, relaciona las formas de lucha del movimiento estudiantil con las utilizadas por la oposición contra la dictadura de Pinochet. b) De Carácter explícito o Directo “El desalojo realizado por carabineros en los liceos Pablo Neruda y Aníbal Pinto, dejó 62 detenidos”. “Carabineros de la Segunda Comisaría desalojaron los liceos municipales Pablo Neruda y Aníbal Pinto a petición del sostenedor de estos establecimientos”-</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: A pesar del desalojo y poner a disposición de la justicia a los estudiantes no es suficiente para amedrentarlos y así lograr un término a las movilizaciones. Independiente de las acciones legales y policiales se demuestra la perseverancia de los secundarios.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual La noticia está enmarcada en el desalojo de estudiantes por parte de carabineros y las medidas que el municipio ha tomado ante las decisiones radicales de los secundarios.</p>

CLAVE: DAA/21.06	
Epígrafe: Secundarios esperan permiso para marchar en Temuco	
Titular: Movimiento estudiantil se radicaliza	
Bajada: Gobernación responderá hoy si da permiso para la marcha de los secundarios, mientras, la Ufro está tomada en seis pabellones.	
Recuadro: 2 mil universitarios o más esperan marchar este jueves por las calles de Temuco. 4.800 son los estudiantes movilizados en La Araucanía al día de hoy, según la seremi.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Diego Rivera	
Fuentes: Luis Barría, dirigente del Liceo Pablo Neruda; Felipe Valdebenito, Presidente Feufro; Eduardo Zerené, Seremi de Educación.	
Tema: Organización estudiantil	
Fecha: 21 de junio 2011	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>Los estudiantes secundarios de Temuco siguen movilizados radicalizando sus acciones. Se espera para hoy una marcha masiva. Nota escrita por el periodista Diego Rivera quien se apoya en tres fuentes: el Seremi de Educación y dos dirigentes estudiantiles (un universitario y un secundario).</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto: La afirmación del periodista Diego Rivera “solo uno está tomado” pareciera contradecir el título de la noticia. Si bien Rivera coincide con los periodistas Sandoval y Henríquez en cuanto al número de colegios movilizados (veinte), cifra el número de estudiantes en solo 4800, citando a la Seremi de educación. La frase “hasta hoy son 4.800 los estudiantes movilizados en en la región. Hoy se verá si la cantidad aumenta”, pone en duda el aumento de la participación de estudiantes secundarios en el conflicto.</p> <p>b) De Carácter explícito o Directo “Todos los universitarios de la Región se plegarán a la marcha organizada para el jueves”.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: El hecho de esperar la respuesta de la gobernación para poder marchar en las calles habla de una forma de reprimir el movimiento a modo de desgastarlo y así volver a la normalidad. La noticia alude al conflicto, secundarios con el seremi de educación.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual La situación estudiantil en la región está fuertemente arraigada en las aulas por lo que la noticia habla de la radicalización de éste y los pasos a seguir por los secundarios.</p>

CLAVE: DAA/22.06	
Epígrafe: Feufro convoca a una marcha masiva por la educación	
Titular: Amenazan con tomas permanentes	
Bajada: Los estudiantes secundarios de La Araucanía aseguraron que cada liceo desalojado será nuevamente ocupado por los alumnos.	
Recuadro: 9.93% de los liceos de la región están movilizados, ya sea con toma o paro. 10 mil veinticuatro estudiantes no están asistiendo a clases con normalidad. Tres mil 150 alumnos corresponden a los liceos Gabriela Mistral, Pablo Neruda y Pedro Aguirre Cerda.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Secretaría Regional Ministerial de Educación; Mario Mermoud, vocero de la Asamblea de Estudiantes Secundarios Populares; Felipe Valdebenito, Presidente de la Feufro.	
Tema: Marchas estudiantiles, tomas de establecimientos.	
Fecha: 22 de junio 2011	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Más de 24500 estudiantes secundarios y universitarios se encuentran movilizados en la Araucanía, en el marco de la protesta nacional que se agudiza cada día más en la Araucanía. Hay 12 colegios secundarios en Toma, a la que se suman los campus de la UFRO. La Católica de Temuco también está movilizada. 19 estudiantes del Liceo Pablo Neruda fueron detenidos durante desalojo de este establecimiento. Nota escrita por Soledad Sandoval quien se apoya en tres fuentes: dos dirigentes estudiantiles /secundario y universitario) y la Seremi de educación.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: El título de la nota de Soledad Sandoval, "Amenazan con tomas permanentes" se convierte en una clara advertencia para las autoridades. b) De Carácter explícito o Directo "Más de 24500 estudiantes están movilizados en la Araucanía". "A lo menos dos liceanos pasarán hoy a disposición del Juzgado de Garantía de Temuco". "Todas las tomas tienen un carácter indefinido"
	2.1.- Estructuras formales sutiles: Los estudiantes están seguros que las amenazas no serán suficientes para dar término a la movilización por lo que la noticia alude a la perseverancia por conseguir los objetivos de los estudiantes.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.2.- Nivel Contextual La noticia se enmarca en la fuerte decisión de los estudiantes en seguir movilizados a pesar de las amenazas de desalojo y obstinación de las autoridades por desgastarlos anímicamente.

CLAVE: DAA/22.06	
Epígrafe: Consultarán previamente a académicos y directivos	
Titular: Rectores vaticinan pronto acuerdo	
Bajada: El jueves el comité ejecutivo del CruCh concurrirá al gabinete del ministro de Educación.	
Recuadro: Puedo afirmar que creo que estamos ad portas, en un plazo de 24 horas, se suscribir un acuerdo ejecutivo entre el Consejo de Rectores y el Ministerio de Educación.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Sergio Bravo, Rector de la Ufro; Alberto Vásquez, Rector de la UCT;	
Tema: Propuestas de reformas	
Fecha: 22 de junio 2011	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>Apoyándose en declaraciones de los rectores Sergio Bravo y Alberto Vásquez de laUFRO y católica de Temuco respectivamente, Soledad Sandoval informa que el CruCh alcanzará un acuerdo con el Ministerio de educación en los próximos días.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto: la afirmación “El jueves el Comité Ejecutivo del CruCh concurrirá al gabinete del ministro de Educación” no solo informa de la visita sino que deja entrever que ese día se produciría el acuerdo.</p> <p>b) De Carácter explícito o Directo “la autoridad académica local (Sergio Bravo rector UFRO) reconoció que hubo avances en varios aspectos, entre ellos el reconocimiento a la educación pública”.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>El vaticinar un pronto acuerdo alude a que los rectores ven las propuestas como una respuesta total a las demandas de los estudiantes lo que es incierto pues los estudiantes por el momento se siguen manifestando en las calles.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual</p> <p>La noticia se enmarca en las nuevas propuestas que hace el ministerio de educación que posiblemente serían la solución al conflicto existente entre estudiantes y el gobierno.</p>

CLAVE: DAA/23.06 Epígrafe: Dirigentes secundarios y universitarios Titular: Estudiantes denuncian persecución Bajada: Dicen que hay aprovechamiento de las tomas para acusar a los dirigentes y romper el movimiento.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Mario Mermoud, dirigente de la Asamblea de Estudiantes Secundarios Popular; Nicolás Iturra, alumno Liceo Pablo Neruda; Mónica Pimentel, presidenta del CC.AA Liceo Industrial Pedro Aguirre Cerda; Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro.	
Tema:	
Fecha: 23 de junio 2011	Página: 9
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Dirigentes estudiantiles secundarios y universitarios denuncian persecución de parte de las autoridades regionales. Nota de Soledad Sandoval que considera cuatro fuentes vinculadas a la dirigencia estudiantil secundaria y universitaria.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Mermoud considera que hubo daños innecesarios que no fueron causados por ellos sino por los uniformados encargados de desocupar el recinto”. Si bien la periodista Soledad construye esta frase usando como fuente a un dirigente estudiantil, deja abierta la posibilidad que los destrozos que denuncia el gobierno son causados por carabineros. b) De Carácter explícito o Directo “Estudiantes secundarios y universitarios de Temuco denunciaron persecución de parte de la autoridad”. “17 jóvenes fueron detenidos y de ellos 14 formalizados por la ocupación del liceo Pablo Neruda”
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude a una persecución que existe por parte de las autoridades y la posterior judicialización del conflicto. Claramente la sienten como una medida de presión para agotar sus ganas de seguir luchando por sus objetivos.
	2.2.- Nivel Contextual La noticia se enmarca en la denuncia de persecución y la insistente obstinación por parte de las autoridades en desgastar el movimiento.

CLAVE: DAA/23.06	
Epígrafe: Diaria	
Título: Movilización provoca gran pérdida	
Bajada: Ayer fueron 19 los colegios en paro y toma en la Región.	
Recuadro: No hay existencia de él.	
Periódico: El Austral	
Periodista: No aparece el nombre	
Fuentes: Eduardo Zerené, Seremi de Educación.	
Tema:	
Fecha: 23 de junio 2011	Página: 9
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: A casi cuatrocientos millones de pesos serían las pérdidas por concepto de subvención escolar en la Araucanía producto de los paros estudiantiles.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: La frase "La autoridad una vez más llamó a los jóvenes movilizados a volver a clases y a establecer un diálogo entre las partes" presenta la imagen de un gobierno dialogante y abierto a alcanzar acuerdos para terminar con la movilización. b) De Carácter explícito o Directo "La autoridad aclaró que el tema de los desalojos no depende de la Seceduc, sino directamente de los sostenedores". "Ayer se registraron 19 liceos movilizados"
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: En la noticia alude a la opinión del seremi de educación donde insiste que se vuelva a la normalidad por bien propio de ellos. Se puede desprender que el hecho que insista en que es por su bien propio también da para pensar que quiere ocultar un poco el tremendo daño económico y político que le ha generado al gobierno la radicalización de secundarios y universitarios.
	2.2.- Nivel Contextual La noticia alude a las declaraciones del seremi de educación donde señala que las pérdidas debido a la movilización son millonarias.

CLAVE: DAA/23.06	
Epígrafe: Desde el martes	
Titular: LaUfro sigue en toma	
Bajada: sin bajada	
Periódico: El Austral	
Periodista: No hay identificación de él	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro	
Tema:	
Fecha: 23 de junio 2011 (b)	Página: 9
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota informa que la UFRO está en el segundo día de toma
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: la afirmación “los estudiantes y profesores pueden circular con absoluta normalidad por el Campus Andrés Bello” le baja el perfil a los inconvenientes que acarrea la ocupación de nueve pabellones para el normal desarrollo de las actividades académicas. b) De Carácter explícito o Directo “Su segundo día de toma cumplieron los estudiantes de la Universidad de la Frontera”. “La ocupación se inició ayer e incluye nueve pabellones”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude a la toma de la Ufro donde avanzan rápidamente en la ocupación de pabellones y facultades. Sin embargo y para apoyar el desarrollo de la movilización continúan las movilizaciones y reuniones con el apoyo de funcionarios y académicos.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en la continuidad de la toma de la Ufro y de la decisión firme de no abandonar las dependencias hasta tener soluciones eficaces.

CLAVE: DAA/23.06 Epígrafe: Ocuparon un campus Titular: :Uct radicalizó la protesta Bajada: No existe Recuadro: No hay espacio para recuadro	
Periódico: El Austral	
Periodista: No se identifica	
Fuentes: Voceros de los alumnos de la UCT. No se identifican con nombres.	
Tema: Tomas de establecimientos	
Fecha: 23 de junio de 2011 (c)	Página: 9
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota informa que los estudiantes de la Universidad católica de Temuco adhirieron a la propuesta de la CONFECH de radicalizar las movilizaciones, ocupando el Campus San Francisco de esta universidad.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: La afirmación “Cabe mencionar que desde hace varios años la Universidad Católica de Temuco no cuenta con una federación de estudiantes y la organización estudiantil se basa en centros de alumnos de distintas carreras”, pone de manifiesto la voluntad de las bases estudiantiles de esta universidad de participar de la movilización aunque no cuenten con una federación de estudiantes. b) De Carácter explícito o Directo “Una toma de carácter indefinida iniciaron los alumnos de la Universidad Católica de Temuco”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude a la decisión radical de los estudiantes de la UCT en tomarse el campus. Este hecho habla de que existe un malestar general en ellos y que no están contentos con las decisiones o pasos que ha tomado el gobierno hasta el momento, en lo que respecta a materias de educación.
	2.2.- Nivel Contextual La noticia alude a la decisión de toma indefinida del campus San Francisco, luego de haber participado activamente en las marchas.

CLAVE: DAA/24.06	
Epígrafe: Académicos y funcionarios se sumaron a la marcha pacífica	
Titular: Estudiantes sacaron la voz	
Bajada: Masiva y ejemplar. Con sólo esas dos palabras se puede describir la marcha que convocada por la Federación de Estudiantes de la Universidad de La Frontera realizó ayer por las calles céntricas de Temuco.	
Recuadro: Esta tercera marcha convocada por la educación pública ha sido hasta ahora la más masiva y estuvo marcada por la calma.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Mario Mermoud, vocero de la Asamblea de Estudiantes Secundarios Populares.	
Tema: Marchas estudiantiles	
Fecha: 24 de junio 2011	Página: 2-3
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales: Unas cuatro mil personas marcharon pacíficamente por las calles de Temuco, convocadas por la FEUFRO en la que participaron también académicos y administrativos de esta casa de estudios así como estudiantes secundarios y de la UCT.</p>
	<p>1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: Nuevamente Soledad Sandoval usa conceptos como “masiva y ejemplar” para referirse a la marcha estudiantil, o “los organizadores rechazaron el actuar de carabineros a quienes acusaron de incitar a la violencia al instalarse con los carros afuera de la UFRO”. De esta manera se pone de manifiesto actitudes positivas por parte de los manifestantes frente a la provocación de la policía, por tanto del gobierno</p> <p>Participaron también “algunos apoderados y los académicos y funcionarios de la UFRO que no quisieron quedarse al margen de esta protesta”, dirige la atención del lector hacia la simpatía que el movimiento estudiantil ha despertado entre los adultos vinculados a la educación.</p> <p>b) De Carácter explícito o Directo “Masiva y ejemplar. Con solo dos palabras se puede describir la marcha convocada por la federación de estudiantes de la Universidad de La Frontera”-</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia habla del apoyo que está teniendo la movilización en la región puesto que por cada convocatoria se dobla o triplica el número de participantes provocando así la imagen de solidez en los petitorios y convicciones estudiantiles.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual La noticia se enmarca en la gran convocatoria que tuvo esta marcha, la cual llegó a más de 5000 personas que en todo momento actuaron de manera pacífica.</p>

CLAVE: DAA/25.06	
Epígrafe: Por la pérdidas que dejan los paros y tomas	
Titular: Habrá que recuperar las clases	
Bajada: Cada sostenedor tendrá que determinar cuándo se realizarán las actividades, dijo el seremi de Educación.	
Recuadro: La recuperación de las horas de clases las planifican los respectivos sostenedores. Ellos nos envían el calendario propuesto para la aprobación.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Hugo Hernández, Daem; Eduardo Zerené, Seremi de Educación	
Tema:	
Fecha: 25 de junio 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Las clases perdidas por los colegios en paro deberán ser recuperadas. Cada sostenedor deberá hacer una propuesta la que deberá ser aprobada por la Seremi de educación
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: "los colegios que no han estado movilizados ya pueden empezar a contar los días que les quedan para las vacaciones". Dada la significación que para los estudiantes tienen las vacaciones, la afirmación no solo está dirigida a quienes no estuvieron en paro, sino también a los estudiantes movilizados quienes deberían meditar sobre la conveniencia de reincorporarse a clases. b) De Carácter explícito o Directo "La próxima semana se definirá la fórmula como los establecimientos educacionales de Temuco recuperarán las clases perdidas durante la movilización estudiantil".
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude al problema que ha generado para los sostenedores como el ministerio de educación la falta de hora de clases.
	2.2.- Nivel Contextual La noticia se enmarca en la situación personal de los sostenedores que ven grandes pérdidas económicas.

CLAVE: DAA/25.06	
Epígrafe: Seremi de educación y el alcalde	
Titular: Autoridades dialogan con estudiantes en Angol	
Bajada: No cuenta con bajada.	
Recuadro: No existe recuadro.	
Periódico: El Austral	
Periodista: No hay identificación del periodista.	
Fuentes: No hay fuentes específicas en la noticia. Se puede desprender que es un comunicado readecuado a nota informativa.	
Tema: Reunión autoridades con estudiantes	
Fecha: 25 de junio 2011 (a)	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: El Seremi de Educación y el alcalde de la comuna de Angol y se reunieron con dirigentes estudiantiles de colegios movilizadas de esa ciudad.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: "Un diálogo abierto y franco, caracterizado por el respeto entre ambas partes, fue la tónica de la reunión..." alude de igual manera al comportamiento de los estudiantes movilizadas y las autoridades de educación- b) De Carácter explícito o Directo "Durante la reunión, que se extendió por cerca de dos horas, los estudiantes pudieron plantarle sus inquietudes al Seremi de Educación". "Además estuvieron en la reunión la Directora Provincial de Educación de Malleco, Alicia Bahamondes y el concejal y presidente de la comisión de educación del municipio, Ricardo Guzmán"-
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude a la disposición de diálogo de algunos estudiantes de Angol lo que los destaca dentro de la movilización puesto que en la capital regional no se ha dado la misma situación.
	2.2.- Nivel Contextual La noticia se enmarca en la flexibilidad existente en los alumnos de Angol al aceptar las mesas de diálogo con las autoridades.

CLAVE: DAA/26.06	
Epígrafe: Durante la semana de movilizaciones	
Titular: Daem se compromete con estudiantes	
Bajada: Se desarrollaron diversas reuniones destinadas a buscar solución a las demandas estudiantiles.	
Recuadro: Tres establecimientos educacionales se reunieron con autoridades de educación.	
Periódico: El Austral	
Periodista: El Austral	
Fuentes: Daem Temuco.	
Tema: Reuniones autoridades con estudiantes	
Fecha: 26 de junio 2011	Página: 8
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales: Se realizaron reuniones entre las autoridades del departamento de educación de Temuco y representantes estudiantiles de tres colegios emblemáticos de la ciudad, los que se encuentran movilizados, con el fin de buscar solución a las demandas estudiantiles.</p>
	<p>1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Las tomas realizadas la semana pasada en Temuco agilizaron una serie de encuentros entre autoridades del departamento de educación municipal de Temuco y representantes de los liceos movilizados”. La frase atribuye un significado importante a las tomas como herramienta de presión para conseguir reuniones con las autoridades.</p> <p>b) De Carácter explícito o Directo “El objetivo fue conversar sobre las situaciones más complicadas que los aquejan”. “Los representantes del liceo Gabriela Mistral plantearon la necesidad de corregir los problemas de conectividad a internet...” “Frente a las demandas de los alumnos del liceo Pedro Aguirre cerda, las autoridades comprometieron la construcción de albañilería del muro a un costado de la cancha, cambio de la techumbre de una de las salas, reparación de los calefactores para talleres...” En general se trata de promesas de solución de problemas de infraestructura de los establecimientos.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude a la disposición del Daem a dar soluciones a las demandas estudiantiles a modo de mantener la comunicación con los secundarios y así conseguir que terminen con las tomas y paros.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual La noticia se enmarca dentro de las movilizaciones que desarrollan los secundarios en una semana muy álgida dentro del periodo del conflicto.</p>

CLAVE: DAA/26.06	
Epígrafe: Movilizados	
Titular: Seremi se reunió con alumnos de Angol	
Bajada: No hay bajada.	
Recuadro: No existe presencia de él.	
Periódico: El Austral	
Periodista: No hay identificación de periodista	
Fuentes: Eduardo Zerené, seremi de educación.	
Tema: Reunión autoridades con estudiantes	
Fecha: 26 de junio 2011 (a)	Página: 8
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Representantes de los estudiantes de seis colegios de Angol se reunieron con Eduardo Zerené, Seremi de Educación y con Enrique Neira, alcalde de esa comuna. (Se repite la noticia del 25 de junio)
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: b) De Carácter explícito o Directo
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude a otra instancia de diálogo entre secundarios y el Seremi el cual saca balances positivos después del desarrollo de la reunión.
	2.2.- Nivel Contextual La noticia se enmarca en una nueva ocasión de diálogo con estudiantes de Angol los que han demostrado interés en sentarse a la mesa con el Seremi de educación.

CLAVE: DAA/26.06	
Epígrafe: Alumnos de magíster se sumaron a las movilizaciones	
Titular: Singular clase en plena calle	
Bajada: Los estudiantes llamaron a los alumnos de postgrado de todo el país a sumarse a las movilizaciones en pro de la educación.	
Recuadro: En un comunicado público que los estudiantes entregaron mientras realizaban la clase en la plaza, frente al hospital, sostienen que: “existe una educación superior altamente discriminatoria e injusta, socialmente excluyente en su acceso con costos cada vez más impagables por la mayoría de la población, con financiamiento estatal mínimo hacia las universidades propias del Estado y con creciente subvención a las instituciones privadas no tradicionales, que perciben el lucro”.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Angélica Hernández, docente del Departamento de Salud Pública de la Ufro; Nelson Reyes, estudiante de magíster.	
Tema:	
Fecha: 26 de junio de 2011 (b)	Página: 9
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Con una clase pública realizada en la Plaza Dagoberto Godoy, frente al Hospital regional de Temuco, los alumnos del magister en Salud Comunitaria y Desarrollo local se sumaron a las movilizaciones que exigen una “educación pública, estatal y con equidad y digna para nuestro país”
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: La afirmación de la periodista de Soledad Sandoval “El frío que se registró ayer en la capital regional no fue un impedimento para que los alumnos realizaran su clase tal como lo tenían planeado” propone al lector significados asociados al compromiso que tienen los estudiantes y a los sacrificios que estos están dispuestos realizar para conseguir el propósito de una educación de calidad, gratuita y equitativa. b) De Carácter explícito o Directo “Los estudiantes llamaron a los alumnos de posgrado de todo el país a sumarse a las movilizaciones en pro de la educación”
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude a la singular situación de protestar puesto que no es común que los alumnos hagan clases en la calle. Es así como demuestran su apoyo e integración a las demandas de Universitarios y secundarios.
	2.2.- Nivel Contextual La noticia se enmarca en la integración de alumnos de magíster a las movilizaciones estudiantiles dado que comparten las demandas puesto que son las mismas que les aquejan.

CLAVE: DAA/27.06	
Epígrafe: Académicos de la Ufro sostienen que no es un tema de recursos	
Titular: Crisis requiere un cambio profundo	
Bajada: Si bien rechazan las tomas como medida, dicen entender a los alumnos que desde la semana pasada mantienen ocupados los pabellones.	
Recuadro: Rechazamos el proceso de elaboración y el contenido desconocido de la nueva ley.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Lucy Ketterer, vocera Asociación Gremial de Académicos (AGA) de la Ufro; Mario Villouta, presidente de la AGA; Luis González, vocero de la AGA y Guillermo Williamson, académico Ufro.	
Tema: Académicos UFRO frente a crisis de la educación superior y al movimiento estudiantil.	
Fecha: 27 de junio 2011	Página: 8
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Cuatro dirigentes de los académicos de la UFRO dan a conocer la postura de los académicos de esta casa de estudios en relación al conflicto que vive la educación chilena. Nota redactada por Soledad Sandoval.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: La frase “Crisis requiere un cambio profundo”, con que Soledad Sandoval titula la nota llama a reflexionar sobre la profundidad de la crisis educacional en Chile. b) De Carácter explícito o Directo “Los dirigentes dijeron que no están en paro sino en estado de asamblea” “Docentes no avalan la toma” pero “dicen entender a los alumnos que desde la semana pasada tienen tomados los pabellones”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Los académicos no apoyan la toma, sin embargo aclaran que las demandas son claras y respetables puesto que no conciben que haya un gran endeudamiento por querer estudiar.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca dentro de la mirada más humana que académica de los funcionarios de la Ufro en cuanto a las decisiones tomadas por los estudiantes de tomarse las dependencias a modo de exigir sus derechos.

CLAVE: DAA/28.06	
Epígrafe: Secundarios y universitarios rechazaron propuesta elaborada por Joaquín Lavín	
Titular Paro total de la educación en La Araucanía	
Bajada: Profesores y la Fenats regional podrán sumarse a las manifestaciones masivas organizadas para el jueves 30 de junio.	
Recuadro: La idea es que el próximo jueves se paralice todo el país. El movimiento sigue en pie y más fuerte que nunca.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Leda Gazale	
Fuentes: Felipe Valdebenito, Presidente Feufro; Beatriz Barra, presidenta del CC.AA de la carrera de antropología de la UCT; Katherin Fuentes, presidenta CC.AA liceo Gabriela Mistral; Jaime Quilaqueo, presidente Colegio de Profesores de La Araucanía; Roberto Zambrano, líder de la Fenats unitaria regional.	
Tema: Propuestas de reforma	
Fecha: 28 de junio de 2011	Página: 3
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>Nota de la periodista Leda Gazale, apoyada en cinco fuentes, (Feufro, secundarios, Colegio de Profesores y FENATS), en que se informa sobre el paro del próximo jueves 30 de junio en rechazo a la propuesta formulada por el ministro Joaquín Lavín.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto: “Paralización total de la educación y masivas manifestaciones estudiantiles se esperan para el próximo 30 de junio en la Araucanía”. El texto proyecta claramente los deseos de la dirigencia estudiantil. El título de la noticia: “Paro total en la Araucanía”, da por hecho lo que ocurrirá el próximo 30 de junio. “Los secundarios tampoco darán tregua”, involucra al conjunto de estudiantes secundarios en. El concepto tregua, comúnmente asociado a guerra, califica el conflicto que tiene enfrentados a estudiantes y gobierno. Y el concepto “tampoco” permite imaginarse que los universitarios no están dando tregua al gobierno.</p> <p>b) De Carácter explícito o Directo “Universitarios y secundarios rechazaron propuesta de Joaquín Lavín”. “La Universidad de la Frontera continúa en toma, mientras que en la Universidad Católica de Temuco hay nueve carreras paralizadas”. “Beatriz Barra, presidenta del centro de Alumnos de la carrera de Antropología de la Universidad católica de Temuco y vocera del movimiento estudiantil, aseveró que, pese a que el viernes pasado se depuso la toma de esta casa de estudios superiores, hay nueve carreras que siguen paralizadas”.</p>

2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Esta noticia habla de la paralización total en la región ante el rechazo rotundo a una nueva propuesta que no les da satisfacción en sus demandas. La situación desencadena nuevas manifestaciones y con apoyo del colegio de profesores.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca dentro del rechazo a la nueva propuesta dada por el ministro Lavín.

CLAVE: DAA/29.06	
Epígrafe: Medida puede afectar a casi 9 mil estudiantes en la región	
Titular: Hoy se deciden las vacaciones	
Bajada: Seremi de Educación dijo que la medida busca resguardar el normal desarrollo del calendario escolar 2011.	
Recuadro: Once establecimientos de enseñanza media están movilizados en La Araucanía.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Eduardo Zerené, Seremi de Educación.	
Tema:	
Fecha: 29 de junio de 2011	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota informa que los sostenedores de once colegios secundarios de la región que continúan en paro decidirán sobre la posibilidad de adelantar las vacaciones, medida que afectaría a unos nueve mil estudiantes.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Medida puede afectar a casi nueve mil estudiantes de la Región”. El uso del concepto afectar se utiliza preferentemente para referirse a consecuencias negativas. Por tano las opiniones del Seremi de Educación si bien están expresadas en un lenguaje cordial proyectan una amenaza sobre los estudiantes en huelga. b) De Carácter explícito o Directo “Once son los colegios donde podrían adelantar las vacaciones si los sostenedores lo solicitan”. Aparece un completo listado de los colegios en paro con el número de estudiantes matriculados en cada uno de ellos.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Se alude a una decisión que tomará el seremi de educación ante la pérdida de clases puesto que la movilización toma cada vez más fuerza y adherentes entre los secundarios.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en la situación de adelantar el periodo de vacaciones debido a que persisten las tomas y paros en secundarios.

CLAVE: DAA/29.06	
Epígrafe: Para recibir mañana al Presidente de la República	
Titular: Anuncian álgida jornada de protesta	
Bajada: Estudiantes secundarios y universitarios rechazan la propuesta del ministro Lavín y aseguran que las movilizaciones se agudizarán	
Recuadro: Nueve pabellones de la Universidad de La Frontera están en toma. Once carreras de la Universidad Católica de Temuco están en paro. Treinta estudiantes aproximadamente participaron ayer en el flashmob en el centro de Temuco.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente Feufro; Beatriz Barra, presidenta del CC.AA de la carrera de antropología de la UCT.	
Tema: Propuestas de reforma; Marchas estudiantiles.	
Fecha: 29 de junio 2011 (a)	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Nota periodística de Soledad Sandoval, a partir de dos fuentes, dirigentes estudiantiles universitarios, en que se informa que con una intervención urbana, como fue un baile (flashmob), se dio inicio a una semana de manifestaciones para protestar contra la política gubernamental de educación, en el marco de la llegada a Temuco del presidente Piñera.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: La frase “la mayoría eran mujeres que no se acobardaron con el agua” remite al coraje de los estudiantes y su decisión de seguir luchando a pesar de las inclemencias del tiempo. “esta fue la manifestación que dio por iniciada una manifestación que los estudiantes prometen será intensa”. Evoca significados asociados a movilizaciones callejeras. b) De Carácter explícito o Directo “Lo hicieron en calle Prat con Claro Solar, en la Plaza Aníbal Pinto y en la calle Bulnes entre Portales y Montt”. “día que se espera la visita del Presidente de la República, Sebastián Piñera, quien participará en ENELA 2011”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude al rechazo de las propuestas emanadas por el ministro de educación y a la vez a las nuevas determinaciones que tomarán teniendo en cuenta que hay una pronta visita del Presidente a la región. Por otra parte se destaca la perseverancia puesto que ni las inclemencias del tiempo han frenado sus ganas de manifestarse en las calles.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en la forma agudización de las movilizaciones ante la visita del Presidente a la región.

CLAVE: DAA/30.06	
Epígrafe: Sostenedores de Angol, Victoria y Traiguén solicitaron la medida	
Titular: Dan vacaciones en tres comunas	
Bajada: Jóvenes secundarios anunciaron que se suman hoy a la marcha convocada por la Universidad de La Frontera.	
Recuadro: Tres comunas de la región solicitaron adelantar las vacaciones de invierno. Cuatro mil 788 alumnos inician hoy su periodo de descanso, anunciando que continuarán movilizados. Cuatro son los planteles movilizados en Temuco.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Lautaro Fernández, vocero de la coordinadora regional Araucanía de estudiantes secundarios; Eduardo Zerené, seremi de educación; Hugo Hernández, director del Daem Temuco	
Tema:	
Fecha: 30 de junio 2011	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Soledad Sandoval. Apoyándose en una fuente estudiantil una de gobierno y una municipal, informa de la decisión de tres comunas que tienen colegios en paro, de adelantar las vacaciones y de las reacciones del movimiento estudiantil frente a esta medida.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: "los estudiantes no recibieron de la mejor forma la posibilidad de adelantar las vacaciones", insinúa que pueden radicalizarse las manifestaciones de los estudiantes secundarios. b) De Carácter explícito o Directo "Sostenedores de Angol, Victoria y Traiguén solicitaron la medida".
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude a que independiente del adelanto de vacaciones para algunos secundarios no afectará en el movimiento según declaraciones de los voceros, puesto que aquellos que realmente sienten la necesidad de seguir demandando estarán con o sin las vacaciones de por medio.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en el adelanto de las vacaciones en algunos establecimientos, principalmente aquellos que están a cargo de un sostenedor.

CLAVE: DAA/30.06 Epígrafe: Hoy y mañana tienen un Trawün en Temuco Titular: Mapuches universitarios se agrupan Bajada: La Femaes es una agrupación paralela a la Confech, pero con voz y voto en la misma. Se suman, pero con sus particularidades. Recuadro: No es que nosotros queramos mapuchizar al mundo, sino que queremos que nos conozcamos un poco más...es una demanda histórica del pueblo mapuche.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Pablo Millalén, estudiante de trabajo social de la Universidad Autónoma del sur; Jonathan Cayulao y Mariela Carilao, estudiantes de la Universidad de La Frontera; José Ancalao, estudiante de la universidad Católica de Temuco.	
Fecha: 30 de junio 2011 (a)	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Soledad Sandoval citando a cuatro voceros universitarios indígenas de la UFRO, la UCT y la Universidad Autónoma de Chile, escribe una nota en que informa de la creación de la Federación de Estudiantes Mapuches, FEMAES, sus objetivos y su relación con la CONFECH.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “siguiendo la dinámica indica los dirigentes no existen”, alude a que las organizaciones indígenas tienen sus propias dinámicas y formas de representación. b) De Carácter explícito o Directo “Estudiantes indígenas provenientes de Valparaíso al Sur se darán cita en Temuco hoy y mañana”. “organización creada recientemente y con voto en la CONFECH” “Jonathan Cayulao, alumno de la Universidad de La Frontera, explicó que es una organización abierta a estudiantes de enseñanza básica y media”
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude al encuentro de estudiantes en la federación mapuche de estudiantes en la ciudad de Temuco. La particularidad es que apoyan las demandas pero a la vez hacen sus diferencias dentro de la agrupación. Por otra parte aclaran que fue dificultoso pertenecer a la Confech.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en la integración de estudiantes mapuches desde su agrupación a las demandas de los estudiantes.

CLAVE: DAA/30.06	
Epígrafe: Y se preparan	
Titular: Ufro y UCT mantienen ocupadas las dependencias	
Bajada: Anuncian masiva participación en la marcha.	
Recuadro: No hay presencia de él.	
Periódico: El Austral	
Periodista: No se identifica.	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente Feufro; Mario Villouta, vocero AGA de la Ufro.	
Tema: Tomas de establecimientos	
Fecha: 30 de junio 2011 (b)	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Nota periodística breve que informa teniendo como fuente a un dirigente estudiantil y un dirigente de los académicos, ambos de la UFRO, da cuenta de la toma de las dependencias de las universidades Católica de Temuco y de La Frontera.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: El Diario Austral al escribir “Anuncian masiva participación en la marcha”, se hace eco de las proyecciones que tienen los dirigentes universitarios entrevistados, quienes declaran sumarse a la matcha organizada por el Colegio de Profesores. b) De Carácter explícito o Directo “A la toma que mantienen desde la semana pasada los alumnos de la Universidad de La Frontera se sumaron los de la Universidad católica de Temuco, con los campus Menchaca lira y San Francisco ocupados por estudiantes de 10 carreras movilizadas”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude en la persistencia de los universitarios de la Ufro y UCT a seguir ocupando los pabellones y que incluso anuncian nuevas fechas de marchas que esperan sean de carácter masivo.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en el desarrollo de la movilización estudiantil en Temuco, principalmente en las casas de estudios superiores.

EL AUSTRAL DE LA ARAUCANÍA

JULIO 2011

CLAVE: DAA/01.07	
Epígrafe: Los manifestantes ocuparon al menos cinco cuadras	
Titular: Fue una marcha histórica	
Bajada: La actividad fue calificada de inédita por los organizadores, entre ellos el Colegio de Profesores que hasta ayer no había marchado.	
Recuadro: No hay existencia de recuadro	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente Feufro; Lautaro Fernández, vocero de la coordinadora regional Araucanía de estudiantes secundarios; Jaime Quilaqueo, presidente regional del colegio de profesores; Mario Villouta, dirigente del AGA de la Ufro.	
Tema: Marchas estudiantiles	
Fecha: 1 de julio de 2011	Página: 6-7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Soledad Sandoval recurre a cuatro fuentes (dos dirigentes estudiantiles (secundario y universitario; un dirigente del colegio de profesores y un dirigente de los académicos UFRO) da cuenta de la marcha realizada el 30 de junio en Temuco a la que asistieron alrededor de 15.000 personas
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Pacífica y masiva. Así se puede definir la marcha convocada por la federación de Estudiantes de la universidad de La Frontera y el Colegio de Profesores”. Nuevamente la periodista Sandoval califica positivamente tanto la cantidad de asistentes a la marcha como el comportamiento de los participantes. Soledad Sandoval la califica de histórica al señalar que “...la marcha que sin duda pasará a la historia”. “Cuadras y cuadras de manifestantes dieron vida a esta movilización que logró convocar a un número no antes visto en la capital regional con el único objeto de exigir, de parte del estado, una educación pública y de calidad”. Cuadras y cuadras, da cuenta de una multitud difícil de cuantificar, la que marcha por un fin loable como es la exigencia que se hace al Estado en el plano educacional. b) De Carácter explícito o Directo “La marcha fue encabezada por los académicos de la UFRO” “La Central unitaria de Trabajadores, estudiantes universitarios y secundarios, la ANEF, funcionarios de la SECREDOC, el movimiento feminista, diversos sindicatos de trabajadores y organizaciones sociales, entre muchos otros, estuvieron presentes en esta marcha”

2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: Esta noticia destaca la masividad de la marcha que a comparación de las otras que ya han ocurrido en las calles de la ciudad, a esta se le da la denotación de histórica puesto que los números sobrepasaban los 5000 asistentes que en ningún momento dieron paso a la violencia.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en otro llamado a unirse a las actividades de la movilización que cada día se consolida más en sus propuestas e integración de adherentes.</p>

CLAVE: DAA/02.07 Epígrafe: Universitarios y Secundarios no descansan tras histórica marcha Titular: Estudiantes siguen en movimiento Bajada: El municipio aseguró que no se adelantarán las vacaciones. La Ufro sigue en toma. Fuentes: Felipe Valdebenito (Presidente de la Federación de estudiantes de la Ufro); Hugo Hernández (Director de Educación Municipal); Eduardo Zerené (Seremi de Educación) Ubicación: Local	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Diego Ahumada	
Fecha: 2 de julio de 2011	Página: 19
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que describe el estado de la movilización estudiantil luego de la marcha del día 30 de julio. Así también, se aborda el tema de las vacaciones adelantadas a los secundarios. Se señala que en la Región las vacaciones no se adelantarán.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Trece mil personas marcharon por las calles de Temuco” Con esta cita que se inserta como dato en un recuadro intermedio busca mostrarse la magnitud de las movilizaciones. También, de manera resaltada, por ubicarse en la bajada de la noticia se agrega una información “La Ufro sigue en toma”. “En tanto los liceos municipales de Temuco continúan en paro, sin embargo, el municipio no ha tomado la medida de adelantar las vacaciones a los estudiantes” El municipio ha optado por no aplicar medidas violentas en contra de los estudiantes. Esto, evidentemente implica que en otros lugares se ha optado por esta medida. b) De carácter explícito o directo: No presenta.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: No presenta

	2.2.- Nivel Contextual: Enmarcada dentro de las marchas nacionales que en la región convocaron a más de 15 mil personas

CLAVE: DAA/03.07 Epígrafe: Confech sesionó en la UFRO Titular: Estudiantes continuarán con las movilizaciones. Bajada: Pese a las diferencias de opinión y a intensos debates, la Confech no bajará la guardia “hasta que el gobierno ceda sus posturas” Fuentes: Francisco Figueroa, Pablo Ramírez, Felipe Valdebenito (Dirigentes estudiantiles). Ubicación: Local	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Diego Rivera	
Fecha: 3 / 07 /11	Página: 2
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que destaca la reunión en la que sesionó la Confech en la Universidad de La Frontera. A partir de fuentes fundamentalmente de dirigentes estudiantiles se muestra la posición de la Confech en orden de continuar con las movilizaciones debido a
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “hasta que el gobierno ceda sus posturas” En esta afirmación, que se encuentra en la bajada de la noticia, se intenta evidenciar la intransigencia de los estudiantes. “Una de las ausencias que marcó la jornada fue la de Camila Vallejos” En este párrafo se destaca la ausencia vinculada a una crítica realizada al Partido Comunista (PC) al cual se lo acusa de instrumentalización. Se busca personalizar en la figura de Vallejos las críticas al PC. b) De carácter explícito o directo: Señala el periodista que “el gobierno ha llevado tres propuestas y ninguna de ellas se parece en algo siguiera a lo que plantean los jóvenes estudiantes” Esta frase revela una cuestión interesante y es la distancia generacional desde la cual habla el

	<p>periodista. Este sanciona, mediante el adjetivo “joven”, la posición que tienen los estudiantes y que el Gobierno no ha podido satisfacer. El sujeto de enunciación crea una distancia enunciativa desde la cual revela una ambigua posición ideológica en la cual sanciona la intransigencia de los estudiantes y la incapacidad del gobierno para terminar con el conflicto.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>No presenta una posición clara.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>El contexto cercano de esta noticia son las reuniones que la Confech ha llevado a cabo en regiones.</p>

CLAVE: DAA/04.07 Epígrafe: No lo consideran como interlocutor válido Titular: Confech invalida al ministro Lavín Bajada: El petitorio que enviarán al gobierno es intransable y además va dirigido directamente al Presidente Piñera. Fuentes: Felipe Valdebenito (CCAA. Ufro); Eduardo Zerené (Seremi de Educación); Giorgio Jackson (CCAA. Puc) Ubicación: Actualidad Recuadros: Presenta un superior con tres informaciones que muestran la agudización del conflicto. También, hay un cuadro intermedio que entre datos de las próximas movilizaciones.	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Diego Rivera	
Fecha: 4/07/11	Página: 2
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que muestra la intensa lucha que se vive entre los estudiantes y el ministro Joaquín Lavín. En esta materia, los estudiantes declaran que Lavín no es un interlocutor válido. Así también, se revela los puntos del petitorio que los estudiantes plantean al Ejecutivo que declaran como intransable. En esta noticia se muestra a los estudiantes en un proceso de construcción de las movilizaciones que se agudizarán en las movilizaciones de las siguientes semanas.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “No lo consideran como interlocutor válido” En esta frase, que funciona como bajada de la noticia, se muestra la radicalidad de la propuesta de los estudiantes. El ministro Lavín, es visto como alguien que tiene intereses comprometidos en la educación. b) De carácter explícito o directo: “Valdebenito advirtió que por ahora “no nos sentaremos a negociar y dependerá de Piñera”

	<p>“El petitorio que enviarán al gobierno es intransable y además va dirigido directamente al Presidente Piñera”</p> <p>Se muestra explícitamente que los estudiantes tienen posturas intransigentes e intransables.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>Se revela la radicalización de las posiciones que muestra el estado actual del movimiento estudiantil. A ello, la periodista le llama radicalización y que funcionará como contexto de muchas noticias posteriores.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>El marco contextual de esta noticia es la radicalización del conflicto estudiantil con la consecuente construcción de una plataforma de demandas a la autoridad política.</p>

CLAVE: DAA/04.07 Titular: SUSPENDEN A DIRIGENTES SECUNDARIOS Bajada: En la jornada de ayer terminó el cónclave secundario en el Liceo de Aplicaciones manteniendo las movilizaciones Recuadro: El martes nos reuniremos en el Colegio de Profesores de Temuco, a eso de las 12 del día para afinar detalles de la movilización. Fuentes: Dirigentes estudiantiles, Seremi de Educación. Ubicación: Local	
Periódico: El Austral	
Periodista: Diego Rivera	
Fecha: 04 de julio de 2011	Página: Página 3
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>La noticia se articula sobre la base de las denuncias que realizan los estudiantes secundarios, través de la voz de sus dirigentes. Los estudiantes denuncian persecución, hostigamiento y la aplicación de medidas disciplinarias en contra de sus compañeros movilizadas en los distintos colegios de la Región de La Araucanía.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>“Se ha sostenido además que no se dejan hacer reuniones en algunos colegios emblemáticos”</p> <p>La noticia destaca por exponer las acusaciones de los estudiantes secundarios en contra de sus colegios, pero en un sentido más implícito del Gobierno. En este sentido, se deja entrever que incluso la legítima posibilidad de reunión, un derecho fundamental, se encuentra violentado.</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>“Los estudiantes secundarios de la Región de La Araucanía denunciaron hostigamiento y persecución”</p> <p>El periodista utiliza la voz de los secundarios para exponer dicho hostigamiento que consistiría en expulsiones, suspensiones y hostigamiento.</p>

	<p>“La autoridades buscaría debilitar el movimiento estudiantil secundario”</p> <p>A juicio de los estudiantes, que son la voz dominante del relato, esta sería una acción orquestada desde las autoridades de gobierno para desbaratar el movimiento de los secundarios.</p> <p>“Al igual que los universitarios, los estudiantes secundarios mantendrán las movilizaciones”</p> <p>No obstante estas presiones del gobierno, se plantea que los secundarios seguirán movilizándose.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>Esta noticia alude al conflicto político que ha supuesto la movilización de los secundarios a los cuales se les ha aplicado la disciplina con el objetivo de frenar su capacidad de organización. Tal vez, el dominante fundamental sea la noción de DISCIPLINA.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Se enmarca dentro de la radicalización del movimiento, cuando comenzaron a funcionar reuniones nacionales y regionales de organización de los estudiantes secundarios.</p>

CLAVE: DAA/04.07 Epígrafe: Sin epígrafe Titular: Rectores locales respaldan al Cruch Bajada: Sergio Bravo y Alberto Vásquez coincidieron en que el Mineduc no garantiza ni asegura lo demandado por el consejo Fuentes: Sergio Bravo (Rector UFRO); Alberto Vásquez (Rector UCT). Ubicación: Local	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Diego Ahumada	
Fecha: 4/07/11	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>Noticia que destaca la opinión de los rectores de las universidades que componen parte del Cruch en la Región, en relación a las medidas propuestas por el gobierno para mejorar la educación pública.</p> <p>Sergio Bravo y Alberto Vásquez, de la Ufro y la UCT respectivamente, describen el complejo panorama de la educación y la deficiencia de las medidas que está planteando el gobierno.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>No presenta</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>“Rechazan propuestas del Gobierno”</p> <p>“Las medidas fueron catalogadas de insuficientes”</p> <p>Ambos rectores señalan que las medidas son insuficientes para solucionar los problemas de la educación pública.</p> <p>“No hay un compromiso de política de Estado, con la educación superior”</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles:

	Se revela la crisis de la educación y el problema histórica de la educación superior e Chile. Las palabras de los rectores se entienden en un contexto más amplio de políticas de educación en Chile.
	2.2.- Nivel Contextual: En el contexto de la entrega de las medidas entregadas por el gobierno para paliar el conflicto estudiantil.

CLAVE: DAA/05.07 Epígrafe: Secundarios también invalidan a Ministro Joaquín Lavín Titular: Los estudiantes acordaron seguir con las movilizaciones Bajada: Con respecto a los formalizados y suspendidos, no se refirieron mucho porque estiman que los directores quieren debilitar el movimiento. Fuentes: Agustín Martínez (Dirigente Craes); Juan Carlos Durán (Director de Liceo Industrial) Ubicación: Local	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Diego Rivera	
Fecha: 5/07/2011	Página: 2
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que trata de las movilizaciones que llevan a cabo los estudiantes secundarios de la ciudad de Temuco. Se destaca, en el inicio de la noticia, aunque luego no regresa sobre esta idea, la pérdida de legitimidad que tiene para ellos el ministro Lavín. En base a dos fuentes: un dirigente estudiantil y un director de liceo, la noticia sitúa la continuación de las tomas.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: No presenta b) De carácter explícito o directo: No presenta
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: No presenta. Es interesante es rasgo, pues la noticia utiliza mucho la opinión de las fuentes entrevistas de tal modo que el periodista, sujeto de la

	<p>enunciación, no revela su posición ideológica sobre el tema. Es, claramente, una estrategia de objetivación.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>La noticia se enmarca en las tomas de establecimientos que se llevaron a cabo durante la movilización.</p>

CLAVE: DAA/06.07 Epígrafe: Afirman que son una alternativa real para quienes obtienen bajos puntajes. Titular: Ues privada apuestan por un mejor acceso. Bajada: La rectora de la Universidad Santo Tomás y el vicerrector de la Universidad Autónoma abordaron las demandas estudiantiles. Fuentes: Ubicación: Local	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 6/7/11	Página: 8
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que relata la posición de las Universidades privadas en relación a las movilizaciones estudiantiles. Se destaca que las autoridades de las universidades privadas apoyan las demandas, pero no están de acuerdo con el fin del lucro.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: No presenta b) De carácter explícito o directo: No presenta.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Busca posicionar la discusión por la educación más allá de la cuestión económica del lucro. En esta medida, apuntan más a una cuestión de acceso a la educación superior.
	2.2.- Nivel Contextual: Contexto general de las movilizaciones estudiantiles.

CLAVE: DAA/07.07 Epígrafe: La acción fue breve y pacífica Titular: Estudiantes se toman el Daem Bajada: No tiene Fuentes: Lautaro Fernández (Dirigente Secundario); Felipe Valdebenito (Dirigente Universitario) Ubicación:	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 7/07/2011	Página: 2
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>Noticia que relata la toma del Departamento de Educación Municipal de Temuco. Esta acción fue protagonizada por estudiantes secundarios que manifestaron su descontento por las acciones llevadas a cabo por el Presidente Sebastián Piñera.</p> <p>La noticia destaca por mostrar el manifiesto descontento de los estudiantes que las políticas impulsadas por el ejecutivo.</p> <p>Así también, se destaca la continuación de las movilizaciones por parte de los estudiantes utilizando para ellos a fuentes estudiantiles.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>“Respecto a los 4 mil millones de dólares (...) el mandatario no aclaró ni para quien irían esos recursos”</p> <p>Se deja ver la falta de transparencia de parte del ejecutivo.</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>“Se sienten pasados a llevar e ignorados, porque aseguran que el mandatario ni siquiera los mencionó en consecuencia que ellos llevan semanas movilizadas, exigiendo respuestas a sus demandas”</p> <p>“Luego se retiraron pacíficamente, sin que fuera necesaria la intervención de Carabineros”</p>

	<p>Algo que siempre tratan de destacar los periodistas que hemos analizado en el carácter pacífico, el que aparece como algo fuera de lo normal. Es decir, no fue necesaria la intervención de Carabineros, lo cual es habitual....</p> <p>“Secundarios entregaron el petitorio nacional en el Departamento de Educación Municipal, porque sienten que el nivel central los ignora”</p> <p>A través de estas alusiones el periodista lograr mostrar el nivel de descontento que tienen los estudiantes con las políticas impulsadas por el ejecutivo. En esta medida se destaca el hecho que los estudiantes llevarán un petitorio de manera local.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>Se revela en toda su profundidad el conflicto en materia de visiones de mundo. Una tomando decisiones sobre el futuro de la educación (Ejecutivo) y los otros exigiendo participación (Estudiantes).</p> <p>El núcleo profundo de la crisis se debe a estas dos visiones polares de la política.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>En marcada en las acciones de “fuerza” emprendidas por los estudiante durante lo que se denominó “radicalización” del conflicto. Durante este periodo hubieron tomas de establecimientos</p>

CLAVE: DAA/07.07 Epígrafe: Se abre escenario nuevo para el Ejecutivo. Titular: Rectores retoman diálogo con gobierno tras anunció de plan de educación. Bajada: Ayer el ministro Joaquín Lavín anunció que reforma incluirá cambios en la administración de los liceos. Fuentes: Sergio Bravo (Rector Ufro); Jaime Quilaqueo (Presidente regional Colegio de Profesores); Asamblea de Académicos de la Ufro; Alberto Vasquez (Rector UCT). Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral El austral	
Fecha: 7/07/2011	Página: 3
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>Noticia relata la decisión tomada por el Cruch de iniciar el diálogo con el ejecutivo luego de dos meses de congelamiento de las relaciones. La noticia, se presenta en dos partes, pues en el recuadro inferior se muestra las respuestas regionales a la decisión nacional del Cruch y a las últimas medidas tomadas por el gobierno. Así, aparece una respuesta del rector de la Universidad de La Frontera, quien se muestra cauto ante las decisiones tomadas por el gobierno. La Asamblea de Académicos de la Ufro, también muestra su descontento ante las últimas decisiones del Ejecutivo.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>La noticia muestra implícitamente el inicio de un camino hacia la recuperación de la normalidad en la educación pública.</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>No presenta.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles:

	El retorno al diálogo es una muestra de acercamiento y esta noticia lo que busca es situar a los estudiantes como la única parte intransigente.
	2.2.- Nivel Contextual: El contexto de esta noticia, compuesta por dos notas, es la ruptura del diálogo iniciada por el Cruch y que es retomado ahora.

CLAVE: DAA/08.07	
Epígrafe: También hubo clases al aire libre de Educación Cívica	
Título: Ahora los estudiantes protestaron a besos	
Bajada: En dos actividades pacíficas se dividieron las protestas que tanto estudiantes universitarios como secundarios protagonizaron en el centro.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Diego Ahumada	
Fuentes: Agustín Martínez (Estudiantes secundarios); Doroty Fica (Estudiante universitaria); Diego Grandon y Paula Ulloa (Estudiantes universitarios)	
Ubicación:	
Fecha: 08 de julio de 2011	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que relata una protesta realizada por los estudiantes y que consistió en una “besatón”. El periodista señala que esta es una nueva forma de protesta.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: Se alude a lo lúdico, como elemento importante en el movimiento estudiantil actual (del mes de julio) b) De Carácter explícito o Directo: “Esto ya que desde hace algún tiempo y cuando comenzaron las marchas temáticas para cambiar las cara del movimiento en sus momentos difíciles”
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Se alude al carácter lúdico e incesante de las movilizaciones estudiantiles.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca al interior de las manifestaciones estudiantiles.

CLAVE: DAA/09.07 Epígrafe: Mantienen movilización y rechazan propuesta del Gobierno Titular: Estudiantes presionarán al Ejecutivo Bajada: Los secundarios seguirán también movilizados a pesar de los llamados de la autoridad a deponer el movimiento. Fuentes: Felipe Valdebenito (CCAA. Ufro); Mariana Mercado (dirigente estudiantil de Traiguen). Ubicación: Local	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Diego Rivera	
Fecha: 9/7/11	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que el rechazo de los estudiantes a las medidas La noticia también presenta 3 cuadros superiores donde se describe información local
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Secundarios y universitarios ya hicieron un frente común y se sumarán a todas las protestas, tomas y movilizaciones” Se muestra el comienzo de la radicalización del movimiento estudiantil. b) De carácter explícito o directo: No presenta
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: No presenta.
	2.2.- Nivel Contextual: Radicalización del conflicto estudiantil en la etapa en que los distintos estamentos estudiantiles unieron fuerzas.

CLAVE: DAA/12.07 Epígrafe: Diálogos han postergado orden de desalojo en Victoria Titular: Alcalde Decide hoy toma de liceo Bajada: Tras haber aceptado las exigencias de los estudiantes en paro, el edil Hugo Monsalves se le agotó la paciencia. Fuentes: Hugo Monsalves (Alcalde); Felipe Méndez (Dirigente estudiantil) Ubicación: Local	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Manuel Burgos	
Fecha: 12/07/2012	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que relata la dilación en la toma de decisión por desalojar el liceo Jorge Alessandri de la ciudad de Victoria. Si bien la orden de desalojo, según narra el periodista, se encontraba cursada desde una semana atrás, el Alcalde ha preferido continuar con el diálogo. Los estudiantes de este establecimiento llevan 4 semanas de toma y presentaron un petitorio que fue aceptado en su integridad por el Alcalde. No obstante, debido a una declaración en que el Edil llama drogadictos a los estudiantes, estos decidieron no bajar la toma.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “El joven líder advirtió” Parece que la utilización del adjetivo “joven” presenta una forma de deslegitimación de la decisión tomada por los estudiantes de continuar con la toma del establecimiento. “orden de desalojo en Victoria” Esta parte del epígrafe es especialmente llamativa por encontrarse resaltada en negrita.

	<p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>“Tras haber aceptado las exigencias de los estudiantes en paro, al edil Hugo Monsalves se le agotó la paciencia”</p> <p>Se trata de una clara amenaza que realiza el alcalde a los estudiantes.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>Se describe la latencia de la violencia del desalojo con la que amenaza en alcalde a los estudiantes.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Enmarcada, al igual que casi todas las noticias de julio de 2011, en las tomas de establecimientos y las medidas que adoptan las autoridades</p>

CLAVE: DAA/12.07	
Epígrafe: Jaime Quintana se reunió también con académicos y funcionarios	
Titular: Estudiantes emplazaron a senador	
Bajada: La comunidad universitaria se prepara para la marcha que se realizará el jueves.	
Fuentes: Felipe Valdebenito (Dirigente estudiantil); Mario Villouta (Vocero de la asamblea de Académicos).	
Ubicación: Local	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 12/07/2011	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que da cuenta del emplazamiento que hicieron los estudiantes al senador Jaime Quintana, en su condición de presidente la Comisión de Educación de la Cámara Alta. El emplazamiento fue realizado durante la reunión que el senador mantuvo con estudiantes, funcionarios y académicos de la Universidad de La Frontera. Se refuerza asimismo la información de que las tomas continúan en la Ufro.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Mario Villouta, vocero de la Asamblea de Académicos de la Universidad de La Frontera, se refirió de manera tibia a la reunión con Quintana” Mediante el uso del adjetivo “tibio” se muestra una valoración de la opinión de la fuente entrevistada. b) De carácter explícito o directo: No presenta.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles:

	No presenta.
	2.2.- Nivel Contextual: Enmarcada en las marchas históricas (en términos de concurrencia)

CLAVE: DAA/13.07 Epígrafe: Aseguran que el Consejo de Rectores no es intermediario Titular: Estudiantes seguirán movilizados Bajada: La Confech se reunió ayer con el Comité Ejecutivo del Cruch y descubrió algunos puntos en Común Fuentes: Felipe Valdebenito (Dirigente estudiantil); Alberto Vásquez (Rector UCT) Ubicación: Local	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 13/07/2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: <p>Noticia que destaca ña reunión que mantuvo el Consejo de Rectores con la Confech y donde se logran establecer varios puntos de contacto entre ambas partes.</p> <p>La noticia muestra la positiva valoración que hace el Consejo de las movilizaciones llevadas a cabo por los estudiantes, las cuales han puesto en evidencia muchos de los problemas de la educación.</p> <p>A través del rector de la Universidad Católica de Temuco, se valora positivamente lo pacífica que han sido las movilizaciones estudiantiles.</p> <p>Por su parte, los estudiantes, a través del presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de La Frontera, descartaron que los rectores sean intermediarios en su trato con el gobierno.</p>
	1.2.- Nivel de significados locales: <p>a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>“La Confech se reunió ayer con el Comité Ejecutivo del Cruch y descubrió algunos puntos en Común”</p> <p>El hecho de “descubrir” pareciera ser una modo sarcástico de llamar a una cuestión que parece evidente.</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p>

	No presenta
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: No presenta
	2.2.- Nivel Contextual: Enmarcado en las tomas y otras medidas de fuerza llevadas a cabo por los estudiantes.

CLAVE: DAA/14.07 Epígrafe: Ocuparon edificio del ex Liceo B-20 Titular: Estudiantes mapuches inician toma Bajada: Quieren el recinto para dar vida ahí a la primera universidad mapuche intercultural y pública Fuentes: Luis Penchuleo (Vocero de Femae); Felipe Valdebenito (Dirigente UFRO); José Ancalao (Integrante de Femae); Mario Mermoud (Vocero de los estudiantes secundarios) Ubicación: Local	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 14/07/2011	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La noticia relata la toma del Liceo B-20, protagonizada por estudiantes de la Federación de Estudiantes Mapuches (Femae). Los estudiantes realizaron esta ocupación en el marco de las reivindicaciones históricas que el pueblo mapuche lleva a cabo en la Región de la Araucanía. En este marco, la toma del recinto busca instalar la primera universidad mapuche intercultural. La noticia, a partir de fuentes estudiantiles, relaciona esta toma con el movimiento estudiantil. La noticia culmina señalando que esta agrupación, Femae, y los estudiantes universitarios y secundarios, marcharán desde la Universidad de la Frontera
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Todas la agrupaciones presentes en el lugar de la toma anunciaron su participación en la marcha por la educación” En esta cita se busca mostrar la fuerza de las demandas estudiantiles. Las que agrupan a organizaciones distintas

	<p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>“que pretenden mantener hasta la últimas consecuencias”</p> <p>“La educación hoy no reconoce la cultura, la historia ni el idioma”</p> <p>En estas expresiones se revela la magnitud de este acontecimiento, que va más allá de las demandas estudiantiles, al instalar en el centro de la discusión el conflicto intercultural.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>Se alude al conflicto intercultural y a la dominación como estructura profunda del histórico conflicto Estado – pueblo Mapuche</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>El marco contextual de esta noticia tiene que ver con los procesos conflictivos que vive el pueblo mapuche con el Estado chileno. En este sentido, la propuesta de creación de una Universidad intercultural cobra sentido en el marco de un proceso mayor de reivindicación intercultural donde se reconoce a la educación como una actividad de control político.</p>

CLAVE: DAA/15.07 Epígrafe: Miles de personas participaron de la manifestación en el centro de Temuco Titular: Los apoderados se sumaron a la marcha Bajada: Organizadores estiman que la actividad convocó a unas 7 mil personas, mientras que informe oficial sostiene que sólo fueron 2 mil Fuentes: Felipe Valdebenito (Ufro); Jacqueline Dinamarca (Asistente a la marcha); Jaime Quilaqueo (Colegio de profesores); Katherine Escarate (Dirigenta de los estudiantes superiores privados); Guillermo Williamson (Vocero de la Asamblea de Académicos de la Ufro) Ubicación: Local	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 15/07/2011	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que relata a partir de 5 fuentes la marcha convocada por los estudiantes universitarios y que convocó a 7 mil personas. Las fuentes coinciden en señalar que la masividad de las convocatorias se debe a la transversalidad de la demanda estudiantil. Destaca la participación de estudiantes de universidades privadas así como de profesionales endeudados. La manifestación tuvo un carácter pacífico cuestión que es destacada por el periodista. Hay una discrepancia manifiesta en el texto entre el número de participantes que señalan los estudiantes y los datos oficiales.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “La actividad se desarrollo en absoluto calma y si bien so superó las expectativas” Esta inserción del periodista permite situar el punto de vista oficial en el cual las marchas suelen terminar con violencia y, por tanto, destacable que sean pacíficas. Así también que las expectativas de las marchas desarrolladas hasta ese entonces eran altas por cuanto la participación era gigantesca. “Atribuyó al clima la disminución de los

	<p>manifestantes”</p> <p>En esta cita se muestra también un aire de excusa ante la baja convocatoria, dejando entreverse una disminución de la fuerza de las movilizaciones.</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>“En este contexto, advirtió que no darán pie atrás y que se mantendrán movilizados hasta que el gobierno les dé una respuesta concreta a sus demandas”</p> <p>Se trata de unas de articulación que mantiene la fuente dirigencial estudiantil de la Ufro. Una advertencia a la radicalización de las movilizaciones estudiantiles. Así también lo anuncia la bajada el pie de foto:</p> <p>“Los estudiantes anunciaron que ésta no será la última movilización que realicen”</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>Se alude a la radicalización del conflicto como estructura profunda de la violencia.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Enmarcada en la serie de marchas de alta convocatoria realizada durante los meses de junio y julio del 2011.</p> <p>Teniendo presente este marco, cobra sentido la cuestión de la disminución de los participantes en esta marcha.</p>

CLAVE: DAA/17.07 Epígrafe: Es el primer diputado que se reúne con universitarios en toma. Titular: Arenas apoyó a estudiantes mapuches Bajada: El parlamentario de la UDI habló con los jóvenes y les planteó su respaldo a la idea de universidad intercultural. Fuentes: Braulio Arenas (Diputado); Luis Penchuleo (Dirigente mapuche); Yonatan Cayulao (Dirigente mapuche) Ubicación: Local	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Diego Rivera	
Fecha: 17/07/2011	Página: 8
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>Noticia que relata la visita que realizó el diputado (UDI) Braulio Arenas a los estudiantes mapuches que realizaron la toma del Liceo B-20 y cuyo objetivo era solicitar una universidad mapuche intercultural.</p> <p>Arenas se reúne con los estudiantes para darles su apoyo y ofrecer su mediación con el ministro Joaquín Lavín.</p> <p>Manifiesta, asimismo, su apoyo a la reivindicación de los estudiantes.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>“Es el primer congresistas en juntarse con los estudiantes mapuches en toma”</p> <p>Se alude a la falta de apoyo que han recibido los estudiantes por parte de los congresistas.</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>No presenta</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>Alude, nuevamente, al antiguo conflicto pueblo mapuche-Estado chileno.</p>

	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>El contexto de esta noticia es la reivindicación realizada por los estudiantes mapuches para solicitar una universidad intercultural.</p>

CLAVE: DAA/23.07 Epígrafe: No presenta Titular: Estudiantes movilizados de la Ufro se encadenaron a la Intendencia Regional Bajada: Detenidos. Cerca de cinco minutos duró la acción de protesta de los jóvenes que finalmente fueron detenidos por Carabineros y llevados a la Segunda Comisaría Fuentes: Andrés Riquelme (Dirigente Ufro); Consuelo Fuentealba (Dirigente Ufro); Cristián Fernández (Capitán de Carabineros). Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 23/07/2011	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que relata el encadenamiento que protagonizaron estudiantes de la Universidad de La Frontera en el frontis de la Intendencia Regional. La acción duró sólo 5 minutos pues las fuerzas especiales cortaron las cadenas y se llevaron detenidos a los estudiantes por desordenes en la vía pública. A través de fuentes estudiantiles y policiales se muestra que se trató de una acción que duró un breve lapso, pero que fue repelida por Carabineros de manera inmediata.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “En tanto calificó como desmedida la acción de Carabineros” Este texto muestra la radicalización de las acciones de los estudiantes y la respuesta por parte del gobierno. b) De carácter explícito o directo: No presenta.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles:

	Se revela la violencia como sustrato profundo de la acción de Carabineros, fundamentalmente a través de las dos fuentes estudiantiles.
	2.2.- Nivel Contextual: Se contextualiza en el marco de las medidas tomadas por los estudiantes para hacerse escuchar luego de dos meses de movilizaciones.

CLAVE: DAA/24.07 Epígrafe: No presenta. Titular: Estudiantes de la Ufro fueron formalizados y aseguran que seguirán las movilizaciones. Bajada: Apoyo. Hasta los Tribunales llegaron jóvenes universitarios y algunos padres y apoderados para entregar su apoyo a los manifestantes detenidos. Fuentes: Felipe Valdebenito (dirigente Ufro); Gobierno Universitario; Marlene Silva (madre de un alumno formalizado). Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 24/07/11	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Esta noticia sigue la secuencia de la noticia del día 23 de julio, en la cual se relata el encadenamiento que estudiantes de la Universidad de La Frontera llevaron a cabo en el frontis de la Intendencia. En este caso, se trata de la formalización de los seis estudiantes que participaron. La noticia muestra el apoyo que recibieron los estudiantes de parte de sus padres y compañeros. A través de una de las fuentes, el Presidente de la Feufro, se muestra como esta acción fue una estrategia para posicionar las demandas estudiantiles en la opinión pública.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “El gobierno universitario está de vacaciones” Se muestra el nulo apoyo que los estudiantes sienten de las autoridades de la Universidad de La Frontera. “Una vez luchamos nosotros y ahora le toca a ellos, por sus hijos” Esta cita que toma el periodista, es una interesante selección pues revela el arraigo político que tiene la madre de una de las fuentes entrevistadas. Se trata de una reconstrucción histórica virtual que podría situarse en la lucha contra la dictadura militar.

	<p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>No presenta</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>Se muestra la secuencia de lucha, en torno a las estrategias seguidas por los estudiantes para posicionar las demandas estudiantiles en la opinión pública.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Esta noticia presente un importante elemento intertextual, pues hay que seguir la secuencia de la noticia del 23 de julio para entender que fueron formalizados por el encadenamiento a la Intendencia Regional.</p> <p>Muchas noticias funcionan como una secuencia que el periodista da por entendida.</p>

CLAVE: DAA/25.07 Epígrafe: no presenta. Titular: Liceos que se movilizaron en Temuco vuelven hoy a clases. Bajada: Semestre. Los dos establecimientos educacionales de la capital regional aún no han terminado el primer semestre. Fuentes: Eduardo Zerené (Seremi de Educación); Luis Barría (Presidente del Centro de Alumnos del Liceo Pablo Neruda); Katherine Fuentes (Presidente del Centro de Alumnos del Liceo Gabriela Mistral). Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 25/07/11	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>Noticia que relata el retorno a clases de los estudiantes que se movilizaron en Temuco. Se trata fundamentalmente de los liceos Pablo Neruda y Gabriela Mistral. Un total de 3000 estudiantes son los que retornan a clases. Se destaca la idea que los estudiantes a pesar de regresar a clases no bajarán las movilizaciones.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>“Necesitan con urgencia terminar su primer semestre”</p> <p>“Agregó que también, de prolongarse los paros y las tomas, existe la posibilidad de perder el año escolar”</p> <p>Se trata de una amenaza ante la posibilidad de continuación de las movilizaciones estudiantiles.</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>No presenta</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles:

	No presenta.
	2.2.- Nivel Contextual: Se enmarca dentro de las paralizaciones de actividades que llevó a las autoridades a adelantar las vacaciones de invierno.

CLAVE: DAA/26.07 Epígrafe: No presenta. Titular: No descartan extender el año escolar hasta enero de 2012 Bajada: Normalidad. Liceo Gabriela Mistral acordó que luego de 2 semanas de clases normales retomarán las movilizaciones y Ufro anunció huelga de hambre. Fuentes: Katherine Fuentes (Presidenta CCAA liceo Gabriela Mistral; Hugo Hernández (Director Departamento de Educación); Luis Barría (Presidente CCAA liceo Pablo Neruda); Felipe Valdebenito (Presidente CCAA de la Ufro). Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fecha: 26/07/11	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que describe los escenarios posibles luego de la larga movilización de los estudiantes. La periodista señala que es posible que los estudiantes pierdan el año escolar si no regresan a clases. Por su parte, los estudiantes señalan que continuaran movilizadas. Un rasgo interesante de esta noticia son las cuatro inserciones de fuentes estudiantiles (cuatro estudiantes) que señalan que desean regresar a clases para terminar el semestre lectivo. Esto contradice la propia información que se lee en la bajada de la noticia y donde los estudiantes del liceo Gabriela Mistral anuncian que volverán sólo 2 semanas a clases luego de lo cual retomarán las movilizaciones.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “No descartan ninguna medida hasta recibir una respuesta concreta de parte del Estado” Con estas medidas: “podrían arriesgar la finalización del año escolar” Se muestra la visión oficial sobre la extensión del movimiento estudiantil. Estos podrían perder el año escolar de seguir con las acciones.

	<p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>No presenta</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>No presenta</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>El contexto de esta noticia son las paralizaciones que se extienden por un tiempo que podría hacer perder el año escolar.</p>

CLAVE: DAA/28.07 Epígrafe: No presenta Titular: Los dirigentes universitarios cuestionan vínculos ministeriales con la U. Autónoma Bajada: Renunció. Ministro de justicia asegura que renunció a todo vinculo con la casa de estudios superiores y aseguró que Galilea ya no es director de la junta directiva Fuentes: Felipe Valdebenito (CCAA, Ufro); José Ancalao (Dirigente Femae); Ricardo Chancerel (Ex Seremi de Educación). Ubicación:	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 28/07/2011	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>Esta noticia, a partir de la discusión sobre el lucro en las universidades, describe la respuesta entregada por el ministro de Justicia a cerca de su relación con la Universidad Autónoma de Chile.</p> <p>Los estudiantes cuestionan el vínculo financiero tanto de este ministro como el del titular de agricultura con la U. Autónoma. No obstante, la respuesta que entregan las autoridades es que dejaron toda relación con la entidad.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>No presenta</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>No presenta.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>No presenta</p>

	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>El contexto de esta noticia, que se dedica a reproducir las entrevistas dadas por las fuentes, es la discusión sobre el lucro en la educación chilena. Este contexto funciona como sustrato de fondo. Evidentemente la discusión sobre el lucro puede enmarcarse en una discusión política de más larga data y que tiene que ver con la privatización de la educación durante la dictadura militar.</p>
--	--

CLAVE: DAA/29.07 Epígrafe: No presenta Titular: En La Araucanía no habrá descuentos de subvenciones por tomas y paros Bajada: Recuperación. El secretario regional ministerial (s) explicó que la totalidad de colegios recuperarán las horas perdidas. Fuentes: Oscar Villa (Secretario ministerial de educación (s); Enrique Neira (Alcalde de Angol); Rafael García (Alcalde de Toltén). Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: José Monsalve	
Fecha: 29/07/11	Página: 9
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que relata la resolución tomada a nivel regional con los establecimientos que vieron paralizadas sus actividades. Se señala que sólo quienes no hayan reprogramado su calendario verán afectado el pago de las subvenciones.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: No presenta. b) De carácter explícito o directo: No presenta.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: No presenta.
	2.2.- Nivel Contextual: Se enmarca en el contexto de la pérdida de clases y las amenazas del gobierno de recortar las subvenciones a los sostenedores.

CLAVE: DAA/31.07 Epígrafe: No presenta Titular: Quintana afirma que el Gobierno desmunicipizará la educación Bajada: Medidas. El Presidente de la Comisión de Educación sostuvo que en seis meses más el Ejecutivo debería enviar al Congreso unos siete proyectos que reformarían la educación pública. Fuentes: Jaime Quintana; Miguel Hernández (Alcalde de Galvarino) Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Diego Rivera	
Fecha: 31/07/11	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que detalla las medidas que tomará el gobierno para frenar las movilizaciones estudiantiles. Dentro de ellas, a través del senador Quintana, destaca la desmunicipalización de la educación pública. La noticia muestra también la incredulidad de algunas autoridades acerca del futuro de estas medidas, las que si bien se observan como positivas,
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “El edil hizo un análisis incluso de la deuda de los municipios” Con esta frase se busca mostrar que la situación es más compleja que lo planteado por Quintana “Quintana resalto la figura del actual ministro Felipe Bulnes” El periodista muestra como Quintana busca posicionar una imagen de cambio a partir de resaltar la figura de Bulnes.
	b) De carácter explícito o directo: No presenta

2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: No presenta.
	2.2.- Nivel Contextual: Esta noticia se enmarca intertextualmente con la que sigue, y donde los estudiantes responden al senador Quintana, señalando que este no es un intermediario válido para ellos.

EL AUSTRAL DE LA ARAUCANÍA
AGOSTO 2011

CLAVE: DAA/01.08 Epígrafe: Hoy es un día clave para el movimiento estudiantil. El gobierno responderá Titular: Estudiantes vuelven con tomas y paros Bajada: Educación. Además invalidaron al senador Quintana como interlocutor de las demandas estudiantiles. Fuentes: Eduardo Zerené (Seremi de Educación); Agustín Martínez (Vocero de los estudiantes Secundarios) Ubicación: Actualidad.	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Oscar Ravanal	
Fecha: 01/08/2011	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: <p>En esta noticia se detalla la respuesta que entregan los estudiantes a las medidas adoptadas por el ejecutivo en materia de educación. Aunque se espera una respuesta del gobierno, los estudiantes han tomado la decisión de regresar a las tomas y paros como medidas para presionar al gobierno.</p>
	1.2.- Nivel de significados locales: <p>a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>“Estudiantes vuelven con tomas y paros”</p> <p>El titular es muy interesante desde este punto de vista, pues sitúa a los estudiantes como intransigentes al retornar a las medidas de presión.</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>No presenta</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles:

	No presenta.
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Noticia que funciona intertextualmente con la noticia del día 31 en la que el senador Jaime Quintana muestra los avances en materia de proyectos para mejorar la educación pública.</p>

CLAVE: DAA/02.08 Epígrafe: Sin epígrafe Titular: Seis estudiantes de la Ufro se suman a la huelga de hambre a nivel nacional Bajada: Universitarios. Jóvenes estarán en huelga indefinida y las movilizaciones se mantendrán Fuentes: Karen Opazo (vocera de la huelguista); Felipe Valdebenito (CCAA Ufro); Eduardo Zerené Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Diego Rivera	
Fecha: 2/08/11	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>Noticia que relata el inicio de la huelga de hambre de seis estudiantes de la Universidad de La Frontera que se suman a la huelga de hambre a nivel nacional.</p> <p>Se indica que la huelga de hambre tiene carácter indefinido. Y por parte de la autoridad se describe lo incomprensible de la medida.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>“Así, todo el mundo social movilizados dará a conocer qué sigue a fines de esta semana”</p> <p>Se muestra la fuerza del movimiento estudiantil y la amenaza de que continúen en las movilizaciones.</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>No se presenta.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>Noticia que relata, al igual que las noticias sobre huelga de hambre, el carácter heroico de estas medidas de presión</p>

	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Esta movilización se enmarca dentro de la radicalización del movimiento estudiantil.</p>

CLAVE: DAA/05.08 Epígrafe: Sin epígrafe Titular: Disturbios aislados no empañaron la marcha convocada por la Feufro Bajada: UCT. Un grupo de encapuchados se enfrentó con Carabineros frente al campus San Francisco. Fuentes: José Venegas (Director de Comunicaciones UCT); Andrés Riquelme (Vocero Feufro); CatherineEscárate (Estudiantes universitarios privados), Luis Barría (Presidente CCAA. Liceo Pablo Neruda. Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 5/08/11	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>La noticia relata los incidentes desarrollados en la manifestación del día anterior en el Campus San Francisco de la Universidad Católica de Temuco.</p> <p>La descripción que realiza la periodista, a partir de las fuentes fundamentalmente estudiantiles, es que el movimiento estudiantil se está intensificando y radicalizando sus medidas de fuerza.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>“Dijo que se trató de estudiantes secundarios y encapuchados”</p> <p>En el caso de la violencia en el Campus San Francisco, la fuente oficial de la Universidad busca colocar a los otros como los portadores del “mal” y no los estudiantes de la propia universidad.</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>“Sin embargo, estaban más convencidos que nunca de que no depondrán las movilizaciones hasta lograr una respuesta concreta”</p> <p>“Junto con ello no descartan que otros estudiantes se sumen a la medida de presión”</p>

	<p>“Los estudiantes secundarios también dijeron presente y anunciaron intensificar las movilizaciones”</p> <p>Se muestra con toda evidencia que la periodista busca mostrar la radicalización del movimiento estudiantil.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>Se muestra a la violencia como estructura profunda de la noticia.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Esta movilización se enmarca dentro de la radicalización del movimiento estudiantil.</p>

CLAVE: DAA/06.08 Epígrafe: Sin epígrafe Titular: Estudiantes esperan respuesta en seis días o radicalizarán las movilizaciones. Bajada: Manifestaciones. A penas se oficializó el rechazo a la propuesta protagonizaron un cacerolazo. Fuentes: Felipe Valdebenito (CCAA. Ufro); Mario Memoud (Vocero asamblea de estudiantes secundarios); Joel Chandía (Presidente comunal del Colegio de Profesores). Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 06/08/11	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Esta noticia relata el rechazo de los estudiantes a las propuestas del gobierno. Las 36 federaciones de estudiantes, de manera unánime, señalaron que continuarán con las movilizaciones. En esta medida, tanto los universitarios como los secundarios y profesores, se encuentran unidos en el rechazo a los anuncios del gobierno.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: No presenta b) De carácter explícito o directo: “Fue el quien confirmo que se no obtener una respuesta satisfactoria por parte del Ministro, el movimiento se radicalizará” “Fue igual de drástico al momento de anunciar la radicalización del movimiento” Se revela explícitamente la animosidad que se vive en estos días antes los anuncios del gobierno.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Se muestra la fuerza del movimiento

	estudiantil, y en extensión de los movimientos sociales, en lucha por la educación pública.
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Esta movilización se enmarca dentro de la radicalización del movimiento estudiantil.</p>

CLAVE: DAA/07.08 Epígrafe: Sin epígrafe Titular: Los jóvenes rostros de la huelga de hambre en la Región de La Araucanía. Bajada: Buen ánimo. Sus compañeros se encargan de cuidarlos. Están de excelente ánimo, bromistas y jugando en consolas, sin embargo, sus rostros ya evidencian el ayuno. Fuentes: Víctor Ferreira (huelguistas); Franco Vivanco (huelguista); Kevin Rizzo (huelguistas); Monserrat Fernández (huelguista). Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 7/08/11	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que describe la situación de los huelguistas de hambre de la Región de La Araucanía.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: No presenta. b) De carácter explícito o directo: No presenta.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Presenta la heroicidad como elemento profundo del relato al describir la situación personal y familiar de cada
	2.2.- Nivel Contextual: En el contexto de las huelgas de hambre a nivel nacional. Así también, de la radicalización del conflicto estudiantil.

CLAVE: DAA/08.08 Epígrafe: Sin epígrafe Titular: Feufro convoca a todos a sumarse a gran cacerolazo Bajada: Esta vez los estudiantes están solicitando autorización para las 17:30 horas y hoy debe oficializarse el permiso de la gobernación. Fuentes: Felipe Valdebenito (CCAA. Feufro); Pablo Millalén (Femae); Jaime Quilaqueo (Presidente regional del Colegio e profesores). Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 8/08/11	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia enmarcada en la radicalización del conflicto. En este caso se trata de una convocatoria a marcha en el marco de un llamado nacional a manifestarse. A la actividad se sumarán secundarios, profesores y universitarios.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: No presenta b) De carácter explícito o directo: No presenta
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La actividad muestra la fuerza del movimiento estudiantil.
	2.2.- Nivel Contextual: Esta movilización se enmarca dentro de la radicalización del movimiento estudiantil.

CLAVE: DAA/11.08 Epígrafe: Sin epígrafe Titular: 34 detenidos en desalojo del Liceo Gabriela Mistral Bajada: Paro. El Liceo Pablo Neruda con más de dos mil alumnos, inició un paro de actividades después de una consulta democrática Fuentes: Agustín Martínez (vocero Liceo Gabriela Mistral); Patricio Solano (Funcionario del Liceo); Eduardo Zerené (Seremi de Educación) Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 11/8/11	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que relata, en el contexto de la radicalización del conflicto, la detención de 34 estudiantes del Liceo Gabriela Mistral (hombres y mujeres). La noticia también muestra con toda evidencia la radicalización del conflicto estudiantil.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “El Liceo Pablo Neruda con más de dos mil alumnos, inició un paro de actividades después de una consulta democrática” “En este contexto aseguró que la toma se llevó a cabo con un apoyo cercano al 80% del alumnado” Se busca mostrar como la decisión de los estudiantes ha sido consensuada por medio de sus mecanismos democráticos. “No sin antes haber dialogado con ellos para que depusieran la medida” “Con respeto de trasladar la discusión al parlamento, Mermoud no se manifestó para nada optimista” En estas dos citas se muestra el descontento de los estudiantes, quienes no confían en el trabajo que puedan desarrollar los diputados y senadores.

	<p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>“Sostuvo que el movimiento está dando un ultimatum al Gobierno”</p> <p>“No podemos seguir perdiendo el tiempo”</p> <p>La última cita muestra que la autoridad siente que se está perdiendo el tiempo con este tipo de acciones.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>No presenta.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Esta noticia se enmarca en la radicalización del conflicto estudiantil.</p>

CLAVE: DAA/12.08 Epígrafe: Sin epígrafe Titular: Dependencias de la UCT fueron tomadas anoche por estudiantes Bajada: Huelga de hambre. 5 alumnos de la casa de estudios se plegarán hoy a los huelguistas de la Ufro. Fuentes: Felipe Valdebenito (CCAA. Ufro); Carolina Acevedo (Vocera de la toma); Eduardo Zerené (Seremi de Educación); Joel Chandía (Presidente del colegio de profesores); Aldo Leighton (CCAA. Liceo Pablo Neruda). Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Andrea Arias	
Fecha: 12/08/11	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>Noticia que señala que un centenar de estudiantes se tomaron el campus Andrés Bello de la Universidad Católica de Temuco. Además se destaca que 5 estudiantes de esta universidad iniciarán una huelga de hambre en apoyo a los estudiantes de la Universidad de La Frontera que llevan ya 10 días en huelga.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>No presenta.</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>“De no salir humo blanco, a estas alturas, del ya mediatizado conflicto estudiantil chileno”</p> <p>La indicación de que sea una conflicto mediatizado hace interesante pues constituye un juicio de valor sobre el movimiento estudiantil.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>Muestra la radicalización de la violencia de los estudiantes al insertar en el titular a la toma del</p>

	establecimiento como el elemento central.
	2.2.- Nivel Contextual: Esta movilización se enmarca dentro de la radicalización del movimiento estudiantil.

CLAVE: DAA/12.08 Epígrafe: Sin epígrafe Titular: Los deportistas locales apoyan movilización y rechazan la violencia Bajada: Escolares en paro. Destacados deportistas de La Araucanía se saben también algo distantes con el movimiento estudiantil, aunque respaldan las demandas por educación gratuita. Fuentes: Jaime Díaz (lanzador de martillo, Colegio Horizonte); RonnieSanzana (seleccionado de natación); Daniela Jorquerav (deportista salto largo). Ubicación: Actualidad	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Juan Pedro Peña	
Fecha: 12/8/11	Página: 21
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que relata el apoyo que le entregan al movimiento estudiantil los deportistas locales. Se destaca la idea que los deportistas han visto con lejanía el desarrollo del movimiento, no obstante apoyan las demandas. Se muestra también, a través de fuentes ligadas al mundo del deporte regional, el rechazo a la violencia como un elemento destacado desde el titular.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Con cierta distancia, la actividad deportiva regional ha visto el desarrollo de los acontecimientos ligados al movimiento estudiantil” Se muestra que no hay una mayor preocupación por parte de los deportistas. “Sin embargo, esta aparente distancia no ha impedido que algunos de los deportistas más representativos de la zona tengan opinión al respecto” b) De carácter explícito o directo:

	No presenta.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Se muestra, en términos de estructura profunda, el rechazo a la violencia como forma para alcanzar los propósitos de una educación gratuita.
	2.2.- Nivel Contextual: En el marco del apoyo al movimiento estudiantil y su radicalización mediante tomas y marchas que causan violencia.

CLAVE: DAA/13.08 Epígrafe: Sin epígrafe Titular: 12 universitarios están en huelga de hambre en la Región de La Araucanía Bajada: Panorama. Nueve son de la Universidad de La Frontera y Tres de la Católica de Temuco Fuentes: Carolina Acevedo (vocera de la toma); Silvia Oyarce (Directora de Desarrollo estudiantil UCT); Felipe Valdebenito (CCAA. Ufro). Ubicación: Actualidad.	
Periódico: Diario Austral	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fecha: 13/8/11	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Noticia que describe la situación de los estudiantes que se encuentran en huelga de hambre. La noticia muestra la heroicidad de los estudiantes que se encuentran exponiendo su vida debido a la causa de movilización estudiantil. En este mismo sentido, se describe que los estudiantes están dispuestos a llegar a las últimas consecuencias.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Si bien no quieren dar sus nombres ni mostrar sus rostros, los jóvenes de la Carrera...” Esta frase de la periodista muestra el miedo que tienen los estudiantes de mostrar su identidad. Esto supone la presencia de un peligro. b) De carácter explícito o directo: “Con el claro objetivo de llevar la medida hasta las últimas consecuencias” “Las posibilidades del desalojo también son ciertas y que son los riesgos que se asumen frente a esas acciones”

	Esta última frase revela la posición amenazante de la autoridad universitaria.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Presenta la heroicidad como elemento de sentido profundo.
	2.2.- Nivel Contextual: En el contexto de las huelgas de hambre a nivel nacional.

CLAVE: DAA/18.08 Epígrafe: s/epígrafe Titular: Estudiantes afirman que en el anuncio no hay “nada nuevo” Bajada: ASAMBLEA. Apenas se dieron a conocer los anuncios del Gobierno, los alumnos de la UCT y de la Ufro se reunieron en asambleas para analizarlos. Recuadro: ANTECEDENTES. Tres alumnos de la Universidad Católica de Temuco se sumaron ayer a la huelga de hambre. Dieciséis días sin ingerir alimentos cumplieron ayer los huelguistas de la Facultad de Medicina de la Ufro. Para las 11 horas está programada la marcha convocada por la Federación de Estudiantes de la Ufro. Ubicación: Actualidad Apoyo Gráfico: AYER LOS ALUMNOS DE LA UCT SE TOMARON EL CAMPUS MENCHACA LIRA.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: José Ancalao, presidente de la Femae. Joel Chandía, presidente comunal Temuco del Colegio de Profesores.	
Fecha: 18 de agosto de 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Luego de los anuncios del ministro de Educación Felipe Bulnes, los estudiantes de la Ufro y UC Temuco, mediante asamblea señalaron que era más de lo mismo.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Cabe mencionar que la marcha convocada se encuentra debidamente autorizada” Una nueva jornada de movilizaciones se vivirá y para ello están todas las condiciones dispuestas sin embargo en el siguiente párrafo señala lo siguiente: “En tanto Carabineros dispuso un vasto operativo en las calles” Dejando entrever que a pesar de la autorización, habrá Carabineros listos y dispuestos frente a cualquier anormalidad. b) De carácter explícito o directo: “José Ancalao, presidente de la

	<p>Federación Mapuche de Estudiantes, quien señaló, que para ellos no hubo nada oficial, pues no se les hizo llegar antecedentes formalmente”</p> <p>El máximo representante de la Femae dice que en las propuestas no hay nada nuevo ni oficial. La periodista por tanto, utiliza esa declaración para sostener el titular.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>Dentro del corpus de la noticia, bien destacado con respecto a los demás párrafos, se señala una invitación por parte del presidente de la Feufro 2011, Felipe Valbenito, quien hizo el llamado de sumarse, pues en la respuesta del Gobierno aún hay cabos sueltos y no es nada nuevo.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Luego de las reiteradas manifestaciones de los estudiantes, el Gobierno por fin dio algunas respuestas, el problema es que no fueron anuncios nuevos y que el anterior ministro de Educación –Joaquín Lavín- no haya dicho antes.</p>

CLAVE: DAA/19.08	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: “El Gobierno está en un diálogo de sordos y no entiende lo que pasa”	
Bajada: s/bajada	
<p>Recuadro: En la mesa con Girardi. Lentamente Jaime Quintana comienza a tener un gra protagonismo al interior del PPD. Esta semana vino el ex ministro de Hacienda, Andrés Velasco, y fue el senador el que pavimentó su venida. Y en el senado ha tenido luces propias; ha adoptado una firme posición con los estudiantes, mientras el líder de una facción del PPD, el presidente del Senado, Guido Girardi, ha estado junto a él en este tema que tiene al país casi desvelado y preocupado. Pero él se lo toma con tranquilidad, “Girardi no es cercano a Velasco y yo en materia presidencial me siento libre. Estamos viendo. Creo que Velasco es un hombre que puede crecer, tiene un bajísimo rechazo, así como otros de la Concertación como Gómez, Orrego, entre otros”.</p>	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: JAIME QUINTANA, SENADOR DEL PPD, EN ESTOS DÍAS ESTÁ EN LA PALESTRA PÚBLICA POR SER EL JEFE DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN DEL SENADO.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Diego Rivera	
<p>Fuentes: Camila Vallejos y Giorgio Jackson, líderes del movimiento estudiantil. Jaime Quintana, senador PPD.</p>	
Fecha: 19 de agosto de 2011	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota trata sobre una entrevista que se le realiza a Jaime Quintana, senador PPD que hace declaraciones contra el Gobierno diciendo que éste, está en un diálogo de sordos.</p>
	<p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto: “(…)el senador PPD de La Araucanía, Jaime Quintana, ha tomado un protagonismo importante”</p> <p>Este enunciado se podría entender como una politización del movimiento estudiantil, pues diferentes políticos se han sumado a la causa.</p> <p>b) De carácter explícito o directo: El periodista es directo al señalar gracias a toda la entrevista realizada a Quintana, que el Gobierno es errático, como se señala en la nota en más de una ocasión.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: Como el movimiento se politiza por la intervención de legisladores, se deja ver que</p>

	<p>Quintana al menos –de oposición- es enfático en declarar que es el Gobierno quien está mal y que la lucha de los estudiantes es justa.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual: Las respuestas que da el Gobierno y por las cuales se genera tan revuelo entre los legisladores, son dadas al movimiento estudiantil que se despliega por todo Chile.</p>

CLAVE: DAA/20.08 Epígrafe: s/epígrafe Titular: Liceanos se lucieron con “bailetón por la educación” Bajada: PLAZA. La actividad se desarrolló en la Plaza Dagoberto Godoy de Temuco y los organizadores aseguran que la repetirán el próximo viernes. Recuadro: Y los universitarios no paran. Los estudiantes universitarios tampoco descansaron ayer. Mientras Felipe Valdebenito, presidente de la Federación de Estudiantes de la Ufro viajaba a Copiapó, sede de la Confech este fin de semana, sus compañeros analizaban la última propuesta del Gobierno y afinaban detalles del documento que harán llegar al Ministerio de Educación. Los 15 huelguistas, en tanto, mantienen su medida de presión. Ubicación: Actualidad Apoyo Gráfico: RISA Y ALEGRÍA MARCARON LA MANIFESTACIÓN DE LOS LICEANOS	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: NatalyMarchant, presidenta del centro de alumnos del establecimiento educacional Liceo Pablo Neruda. Diego Parra, integrante del centro de alumnos del Liceo Pablo Neruda.	
Fecha: 20 de agosto de 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota trata sobre la creatividad e innovación de los secundarios para que su voz sea escuchada.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Sin encapuchados, sin disturbios, sin insultos, pero con la clara intención de manifestar que ellos también quieren una educación de mejor calidad”. La nota comenta sobre la innovación por parte de los estudiantes a la hora de manifestarse, señalando que no todo es desalojo y conflictos entre autoridades y voceros estudiantiles. b) De carácter explícito o directo: “La mayoría son de clase media o baja y no tenemos los recursos para pagar la universidad” Este es el principal motivo por el cual los estudiantes se manifiestan. La periodista se vale de la declaración de una de las voceras para sustentar la nota.

2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: El liceo Pablo Neruda marca la pauta en movilizaciones, pues además de su singular manifestación con bailes, dejan entrar a las aulas a quienes deseen hacerlo.
	2.2.- Nivel Contextual: Manifestación enmarcada a nivel nacional por la educación superior.

<p>CLAVE: DAA/21.08</p> <p>Epígrafe: s/epígrafe</p> <p>Titular: Sostenedores defienden su aporte al sistema educacional</p> <p>Bajada: LIBERTAD. Creen que terminar con los colegios particulares subvencionados no es la solución, ya que ellos concentran más del 50% de la matrícula del país.</p> <p>Recuadro: ANTECEDENTES. Dos mil nuevos profesionales ha aportado el Liceo Comercial del Desarrollo a la Región. 50% de los niños en situación de vulnerabilidad asisten a un colegio particular subvencionado. La superintendencia es a juicio de Piñera una solución para regular el uso de los recursos en el sector. 53% del alumnado del país está en el sector particular subvencionado, según Nelson Pinilla.</p> <p>Ubicación: Local</p> <p>Apoyo Gráfico: NELSON PINILLA, PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN GREMIAL DE SOSTENEDORES DE LA ARAUCANÍA. RAÚL BELLO DIRECTOR DEL LICEO COMERCIAL DEL DESARROLLO</p>	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
<p>Fuentes: Nelson Pinilla, presidente de la asociación gremial de sostenedores de la región de La Araucanía.</p>	
Fecha: 21 de agosto de 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota trata sobre la molestia de los sostenedores, que hasta ese minuto se había mantenido bajo perfil, pero ahora reclaman que el Gobierno esté prestando ayuda económica a los particulares, señalando que “los particulares lucran con el dinero de todos.</p>
	<p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto: “A esto se suma el hecho que en lugares apartados, donde no hay un colegio municipal, siempre hay uno privado prestando servicios”</p> <p>Gracias a esta declaración de Pinilla, el periodista deja entrever el avasallamiento del sistema particular incluso en las áreas más apartadas del país.</p> <p>b) De carácter explícito o directo: “A su juicio, ellos lucran con el dinero de todos” (refiriéndose a los</p>

	<p>particulares pagados)</p> <p>Declaración categórica de Pinilla y de la cual se vale el periodista para explicar el descontento de este gremio.</p>
<p>2.- Plano Formal/texto-contexto</p>	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: El periodista rescata la declaración de Pinilla, que señala que los establecimientos que garantizan una mayor diversidad son los colegios particulares subvencionados –de los cuales, su gremio es sostenedor-. Crea por tanto el imaginario de decir que los particulares subvencionados son la mejor opción y no así los particulares pagados a los cuales el Estado otorga el dinero de todos.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual: Frente al inminente descontento social, ahora se suma el gremio de los particulares subvencionados quienes ven disgustados cómo el Gobierno ayuda económicamente a los particulares pagados.</p>

CLAVE: DAA/22.08 Epígrafe: s/epígrafe Titular: Los universitarios en huelga de hambre ya han bajado 10 kilos Bajada: CUARENTA HORAS. Los integrantes de la Confech acordaron una huelga de hambre nacional de 40 horas a partir de las cero horas de hoy. Recuadro: Alcalde de Angol aclara la medida. El alcalde, Enrique Neira, aclaró que fueron los propios centros de padres y apoderados de los liceos Juanita Fernández y Enrique Ballacey, los que solicitaron formalmente y por escrito que en caso de ocupación, los colegios fueran desalojados. Dijo además que el martes él concurrió personalmente a dialogar con los jóvenes y les advirtió – junto con el director del plantel, Luis Gallardo- a lo que se exponían. Aclaró también que cuando estuvo en el liceo no vio daños, sino que se enteró de estos a través de la Fiscalía, cuando ésta le informó, por lo que asegura que no fue él quien inició el proceso. Ubicación: Actualidad Apoyo Gráfico: HUELGUISTAS DE LA UFRO Y DE LA UCT ASEGURAN QUE SEGUIRÁN HASTA LAS ÚLTIMAS CONSECUENCIAS.	
Periódico: El Diario Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro, 2011. Alejandro Cereceda, huelguista de la UC Temuco. Rino Torres, vocero de los padres de los jóvenes formalizados en Angol.	
Fecha: 22 de agosto de 2011	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota trata sobre el progresivo deterioro de salud de los huelguistas pero además de la resistencia que estos tienen. Además se comenta sobre liceos que se han adherido a paros y consecutivos desalojos por parte de la autoridad.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “(…) hoy analizan la posibilidad de radicalizar aún más las medida extrema de presión, absteniéndose del consumir agua”. La nota señala este párrafo para demostrar lo grave de las medidas de radicalización del movimiento estudiantil, a partir de la decisión tomada por los estudiantes de la Ufro y la UC Temuco de considerar el abstenerse del agua. “El Liceo Pablo Neruda de Temuco, por ejemplo, está en paro indefinido, aún cuando permiten el acceso a las clases a quienes deseen asistir”.

	<p>Demostrando el respeto que hay desde los alumnos movilizados hacia los alumnos que deseen asistir a clases. Ambas posturas son válidas y ambas se respetan con un singular paro.</p> <p>b) De carácter explícito o directo: “Rino Torres (...) dijo que ellos están de acuerdo con que se haya desalojado el liceo, pero rechazar tajantemente el proceso que se siguió por considerar que estaban dadas todas las condiciones para que la autoridad dialogara con los estudiantes e incluso con los padres”</p> <p>Se demuestra el descontento por el proceder de las autoridades por la falta de diálogo y su rápida acción.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: “Valdebenito anunció que los estudiantes seguirán adelante en su lucha, que las movilizaciones continúan, dejando entrever que el movimiento sigue en pie y con fuerza además de un gran número de adhesión.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual: Esta medida –la huelga de hambre- fue tomada por estudiantes de Temuco de la Ufro y UCT, para radicalizar el movimiento estudiantil frente a la indiferencia por parte del gobierno.</p>

CLAVE: DAA/25.08	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Estudiantes se hicieron notar durante el paro nacional convocado por la CUT	
Bajada: TOMAS. A nivel universitario y secundario hubo tomas. Los alumnos de la Ufro levantaron una barricada durante la mañana y hoy todos se suman a la marcha.	
<p>Recuadro: DATOS. Además del Pablo Neruda estuvieron en toma los liceos Juanita Fernández y Enrique Ballacey, de Angol y Claudio Arrau, de Carahue.</p> <p>Alumnos de cuarenta y cuatro establecimientos educacionales de la Región se sumaron a la movilización con paro de actividades.</p> <p>Catherine Escárate, presidenta de la coordinadora de estudiantes privados dijo que ellos se sumaron al paro nacional.</p> <p>El internado y el liceo fueron entregados en perfecto estado, según Patricio Solano autoridad municipal que llegó al lugar.</p>	
Ubicación: Tema del día	
Apoyo Gráfico: LOS ESTUDIANTES SECUNDARIOS MANIFESTARON SU MOLESTIA FRENTE AL MUNICIPIO DE TEMUCO.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
<p>Fuentes:</p> <p>Diego Parra, dirigente del Centro de Alumnos del Liceo Pablo Neruda. Alexis Valdés, vocero de los estudiantes de la UC Temuco. Jaime Quilaqueo, presidente regional del Colegio de Profesores. Eduardo Zerené, secretario regional ministerial de Educación.</p>	
Fecha: 25 de agosto de 2011	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>La nota trata sobre una nueva jornada de manifestación por las principales vías de Temuco, organizada por la CUT, pero con alta presencia de estudiantes y profesores.</p>
	<p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>“Una vez más los estudiantes se hicieron notar durante la movilización”</p> <p>Haciendo alusión a que este movimiento no deja a nadie indiferente.</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>“(…) y ahí se quedaron por más de una hora, sin incidentes”</p> <p>Se rescata que a pesar de una masiva convocatoria, no hubo desmanes a pesar de los cortes de tránsito que se generaron a veces.</p>

2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Si bien, la marcha fue convocada por la CUT, las principales preocupaciones e intereses de los estudiantes, claramente son las demandas estudiantiles.
	2.2.- Nivel Contextual: Esta movilización se enmarca en un gran número de manifestaciones a nivel nacional por el movimiento estudiantil y de trabajadores (CUT).

CLAVE: DAA/26.08 Epígrafe: s/epígrafe Titular: Estudiantes en huelga de hambre empiezan a sentir efectos del ayuno Bajada: PREOCUPACIÓN. Compañeros están alertas pero aseguran que no pueden intervenir. Recuadro: Antecedentes de la movilización. Entre cinco y nueve kilos han perdido los estudiantes en huelga de hambre hace 25 día en la Ufro y hace 15 en la UCT. Jaime Quilaqueo, presidente regional del Colegio de Profesores, manifestó su preocupación por el estado de salud de los jóvenes. La intendencia presentó un recurso de protección para resguardar la salud de los jóvenes que llevan adelante la huelga de hambre. Universitarios y secundarios se sumaron ayer a la gran marcha que se realizó en Temuco, convocada por la CUT. Ubicación: Tema del día Apoyo Gráfico: VÍCTOR JUNTO A SUS COMPAÑEROS VA A DAR LA BATALLA.	
Periódico: El Diario Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente de la Freufro, 2011. Alexis Vargas, vocero de los estudiantes movilizados de la UC Temuco. Eduardo Zerené, secretario regional ministerial de Educación. Jaime Quilaqueo, presidente regional del Colegio de Profesores.	
Fecha: 26 de agosto de 2011	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota trata sobre las consecuencias que ha traído la huelga de hambre para 13 estudiantes de la Ufro y UC Temuco, esto luego de 25 días de mantenerse con esta determinación.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Definitivamente no quiere mártires” haciendo referencia a Felipe Valdebenito. La nota destaca el deterioro en los estados de salud de los estudiantes y cuando se señala que el presidente de la Feufro, se es consciente de que esta medida de presión, podría llevar a los alumnos, hasta la muerte. b) De carácter explícito o directo: “Ya comenzaron los dolores de cabeza y las molestias estomacales” Las consecuencias ya se dejan ver expresadas en molestias físicas, pero dicen

	que continuarán a pesar de las consecuencias que esto les conlleve.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Cuando se le consulta a Felipe Valdebenito sobre el deterioro de salud de sus compañeros en huelga de hambre, dice que si bien se muestra preocupado, los informes médicos aún no son lapidarios. Sutilmente se intenta decir que aún pueden continuar con esta medida.
	2.2.- Nivel Contextual: Esta movilización se enmarca dentro de la radicalización del movimiento estudiantil.

CLAVE: DAA/27.08 Epígrafe: s/epígrafe Titular: Estudiantes en huelga de la Ufro y la UCT piden respeto para ellos y sus familias Bajada: RECHAZO. Los jóvenes de ambas universidades se reunieron y enfrentaron los medios para rechazar los dichos del ministro de Salud, Jaime Mañalich. Recuadro: Otros daros. Los huelguistas no descartan radicalizar aún más la medida de presión, a la espera que el Gobierno dé una respuesta a sus demandas. Llamado del Consejo de Rectores de Chile a normalizar las actividades a la brevedad, es para los jóvenes una medida de presión. El presidente de la Federación de Estudiantes de la Ufro, Felipe Valdebenito, dijo que siguen movilizados a la espera de una 4º propuesta. Ubicación: Actualidad Apoio Gráfico: MONSERRAT LLEVA 26 DÍAS EN HUELGA DE HAMBRE Y SU PADRE, PREOCUPADO, ASUME QUE DEBE APOYARLA.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Victor Ferreira, estudiante de kinesiología de la Ufro (vocero). Renpe Benítez, padre de estudiante en huelga de hambre.	
Fecha: 27 de agosto de 2011	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota trata sobre la petición de respeto desde los estudiantes en huelga de hambre, esto luego de que el Ministro de Salud, Jorge Mañalich, puso en duda la veracidad de esta manifestación.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Montserrat egresó del Colegio Alemán de Temuco y su padre reconoce que no tiene mayores problemas para pagar sus estudios” Así comienza la nota; dejando entrever que una de las huelguitas se mantiene en este estado por voluntad propia y no porque le afecten directamente los problemas económicos. b) De carácter explícito o directo: “(…) la joven lleva 26 días en huelga de hambre, ha bajado cinco kilos y está dispuesta a seguir adelante” La periodista es categórica al decir que la baja de peso es inminente y que a pesar de los dichos de Mañalich, los estudiantes seguirán

	llevando a cabo su manifestación expresada de este modo.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: En uno de los recuadros se señala que los estudiantes están dispuestos a radicalizar aún más la medida de presión, haciendo alusión a que si el Gobierno no responde, a los estudiantes aún le quedan más opciones para presionar las respuestas que les satisfagan por parte del Gobierno.
	2.2.- Nivel Contextual: Luego de llevar varios días movilizados, 8 estudiantes de la Ufro y 5 estudiantes de la UC Temuco, deciden comenzar una huelga de hambre. Aún así, el Gobierno hace caso omiso hasta que el Ministro Mañalich, pone en duda qué tan verdaderamente están estos alumnos sin ingerir comida.

CLAVE: DAA/28.08	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Confech acepta ir a La Moneda para reunirse con Piñera	
Bajada: CONFLICTO. Los estudiantes se reunirán este martes 30 de agosto con el Presidente Piñera, pero aclararon que no es una mesa de diálogo.	
<p>Recuadro: Petitorio universitario. Gratuidad es una de las peticiones más sentidas de los estudiantes, la cual es irrenunciable. Como no todo es de inmediato, se pide solamente una notoria rebaja del arancel.</p> <p>Lucro. Si bien la Constitución dice que las universidades no pueden lucrar, reinvierten sus utilidades en sociedades “fantasmas”, como dijo el senador Jaime Quintana (PPD). Hay dos proyectos de ley que buscan eliminarlos. Los estudiantes exigen que no exista.</p> <p>Estatización es lo que piden los secundarios y es otro de los puntos irrenunciables para sentarse a la mesa a conversar con el Gobierno.</p>	
Ubicación: Tema del día	
Apoyo Gráfico: CAMILA VALLEJO, LA MÁXIMA DIRIGENTE DE LA FECH Y UNA DE LAS VOCERAS DE LA CONFECHE CONDICIONÓ EL DIÁLOGO CON EL GOBIERNO.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Diego Rivera	
Fuentes: Camila Vallejo, vocera de la Confech. Giorgio Jackson, presidente de la FEUC. José Ancalao,. Vocero de la FEMAE	
Fecha: 28 de agosto de 2011	Página: 2
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales:
	1.2.- Nivel de significados locales: <p>a) De carácter implícito o indirecto: “los estudiantes se reunirán este martes 30 de agosto con el Presidente Piñera, pero aclararon que no es una mesa de diálogo.</p> <p>Se deja entrever la claridad en las demandas de los estudiantes y mientras no se cumplan las demandas que ellos solicitan, difícilmente podrían establecer una mesa de diálogo.</p> <p>b) De carácter explícito o directo: “Con estos tres grandes ejes, los estudiantes universitarios condicionan así, la mesa de diálogo propuesta por el Ejecutivo”.</p> <p>Los estudiantes no ceden a la primera cita con personas de Gobierno, ni siquiera con el Presidente. Sólo se podría fijar una mesa de diálogo si el Ejecutivo cumple con los</p>

	ejes planteados por los alumnos.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: En la nota se expresa el vasto conocimiento e información de los estudiantes para reunirse con el Presidente, pues pretenden tratar temas desde la muerte de Manuel Gutiérrez a los emplazamientos de gratuidad en la educación.
	2.2.- Nivel Contextual: Luego de las diversas manifestaciones expresadas por los estudiantes a nivel nacional, el Ejecutivo, representado por el Presidente Piñera, invitó a la Confech a una especie de acercamiento para recomenzar el diálogo y ponerle fin al conflicto.

CLAVE: DAA/30.08 Epígrafe: s/epígrafe Titular: Dos violentos intentos de desalojo sufren estudiantes de la UC Temuco Bajada: MOVILIZACIÓN. “La toma no se depone, es indefinida”, reafirmó el dirigente, Mario Rivera. Recuadro: Antecedentes de la jornada: Los estudiantes en toma del Campus Norte de la UCT comentaron que alrededor de las 8 de la mañana, en el Edificio Cincuentenario, ocurrió un intento de desalojo por parte de 15 guardias de una empresa externa. La normalidad llegó a eso de las 10 de la mañana, cuando los guardias abandonaron el edificio tomado. Dos horas después, ocho estudiantes de Agronomía ingresaron violentamente a las dependencias, agrediendo a cuatro estudiantes. Ubicación: Actualidad Apoyo Gráfico: MANIFESTARON QUE SEGUIRÁ LA TOMA EN LOS CAMPUS DE LA UCT PESE A LAS AMENAZAS RECIBIDAS.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Camila Buvinic	
Fuentes: Mario Rivera, dirigente en toma. Danitza Fuentes, estudiante en toma.	
Fecha: 30 de agosto	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Luego de mantener ocupadas las dependencias de uno de los edificios de la Universidad Católica de Temuco, Carabineros hizo dos intentos de desalojo.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “los estudiantes que permanecían al interior de la toma sufrieron un nuevo intento de desalojo” La periodista intenta explicar de forma indirecta que los estudiantes que se mantenían en la toma de forma, quizá pacífica –porque no dice nada de violencia– sufrieron los intentos de desalojo por parte de fuerzas especiales y/o guardias del recinto. b) De carácter explícito o directo: “Así mismo se ve en un video grabado por un teléfono (...)” las evidencias son claras, y la periodista incluso demuestra la versión de los estudiantes, contando que hay un video de respaldo.

2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Se deja en evidencia que la actitud de quienes trataron de desalojar fue agresiva.
	2.2.- Nivel Contextual: La toma se enmarca en una serie de movilizaciones a nivel nacional por las demandas de los estudiantes por una educación gratuita y de calidad.

CLAVE: DAA/31.08 Epígrafe: s/epígrafe Titular: Los liceanos reaparecen con cuarta toma express Bajada: ENTREGA. Los jóvenes ocuparon el Liceo Pablo Neruda cerca de las 8 horas y si bien querían entregar a las 19, luego de cumplir con un cronograma, salieron pacíficamente a las 13 horas. Recuadro: Plazo para salvar el año. El seremi de Educación precisó que el plazo para la inscripción de alumnos por le Plan Salvemos el año escolar se extiende hasta el 10 de septiembre, de acuerdo a lo informado por el Ministro de Educación, Felipe Bulnes. A nivel regional los locales de inscripción se realizan en las oficinas de Ayuda Mineduc de la Seremi de Educación, en el caso de Temuco, y el Departamento Provincial de Educación de Malleco en Angol, Recalcó, que de los 1.232 establecimientos educacionales de la Región, están funcionando con absoluta normalidad 1.248. Ubicación: Tema del día Apoyo Gráfico: ESTA ES LA CUARTA TOMA QUE PROTAGONIZARON LOS ALUMNOS DEL LICEO PABLO NERUDA.CARABINEROS DESALOJÓ EL ESTABLECIMIENTO AL MEDIODÍA.LOS ESTUDIANTES DIJERON QUE SEGUIRÁN MOVILIZADOS.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Paulina Montes, dirigente de la asamblea de estudiantes secundarios populares. Jaime Uribe, director del liceo.	
Fecha: 31 de agosto de 2011	Página: 2
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Alumnos del Liceo Pablo Neruda realizan tomas que duran un par de horas, como medidas para hacer notar su apoyo a la causa nacional estudiantil.
	1.2.- Nivel de significados locales: <p>a) De carácter implícito o indirecto: “Respecto a la denuncia de los estudiantes de presiones hacia los profesores, para que pasen lista, el director dijo que es una forma de proteger a los estudiantes”</p> <p>Indirectamente la periodista explica a continuación de este párrafo –mediante una cita del mismo director- que se pasa lista no para perjudicar a los alumnos, sino para protegerlos de la repetición.</p> <p>b) De carácter explícito o directo: “Negó de plano que él haya solicitado la intervención de Carabineros” (Jaime Uribe, director del Liceo Pablo Neruda)</p>

	<p>Cuando los alumnos se tomaron las dependencias tenían programado soltar el establecimiento a las 19 horas y culparon al director de haber solicitado una orden de desalojo a Carabineros, por lo que en conversaciones con él, la periodista intenta descartar que él haya hecho el llamado.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: En la nota, el director es mostrado como asequible al diálogo con los estudiantes y a mantener una buena relación con ellos, de hecho, en más de una oportunidad señala que los alumnos durante la toma han mostrado buen comportamiento y que él no llamó a Carabineros porque ellos tenían un acuerdo – director y alumnos.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual: Por cuarta vez, alumnos del Liceo Pablo Neruda de Temuco se tomaron las dependencias de dicho establecimiento para solidarizar y adherirse a las demandas planteadas a nivel nacional por el estudiantado, por una educación gratuita y de calidad.</p>

EL AUSTRAL DE LA ARAUCANÍA
SEPTIEMBRE 2011

CLAVE: DAA/01.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Escuela Armando Duffey se suma al movimiento con toma	
Bajada: MOVILIZADOS. Alumnos de enseñanza media del establecimiento educacional se mantienen movilizados a través de un paro, hace ya tres semanas.	
Recuadro: Preocupados por la PSU. La mayor inasistencia en este colegio se ha registrado en los cuartos años medios, situación que preocupa al municipio. "Estamos preocupados e invitamos a los alumnos a asistir a clases, especialmente a aquellos de cuarto año medio que están en condiciones de perder su año escolar de continuar la movilización y perdiendo días como ha estado haciendo. Creemos que aún es tiempo que los jóvenes recapaciten y por lo menos de los cuarto año, no expongan su año escolar", señaló Henry Ferrada, director de los Servicios Incorporados a la Gestión.	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: POR MÁS DE DOS HORAS EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL SE MANTUVO OCUPADO POR LOS ESTUDIANTES.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Natalia Arriagada, representante de los alumnos de la escuela. Matías Donoso, estudiante movilizado. Henry Ferrada, director de los servicios incorporados a la gestión de la municipalidad de Temuco. Fabiola Salgado, directora del colegio. José Antonio Jeréz, delegado de prekinder A del colegio.	
Fecha: 1 de septiembre de 2011	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Alumnos de enseñanza media de la Escuela Armando Duffey se tomaron las dependencias del establecimiento luego de que la institución no tomara en cuenta su solicitud de no pasar asistencia.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: "Lo único que pedían era que no corriera la lista para no perjudicar a los alumnos en paro. Pero eso no fue así y los jóvenes reaccionaron con una fuerte medida" La periodista en este pequeño fragmento intenta explicar el porqué de la toma. Se justificaría por tanto esta medida, se justificaría la toma, por algo

	<p>que el establecimiento no cumplió.</p> <p>b) De carácter explícito o directo: “Los jóvenes tomaron la medida de presión, cansados de mantener el bajo perfil”</p> <p>Nadie ha quedado ausente de las movilizaciones estudiantiles y no sólo a nivel universitario, sino que a demás a nivel secundario. Es por esto que después de sus vacaciones de invierno comenzaron a tomar fuerza y radicalizaron su postura sumándose a una serie de dependencias municipales y/o estatales.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: “Para José Antonio Jerez, delegado del prekindergarten A, la toma no fue para nada sorpresiva”</p> <p>Esto demuestra que el contexto entonces ameritaría radicalizar la medida. La comunicación entre alumnos y centros de padres ha sido fluida y se les ha informado de todo.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual: Los estudiantes de la Escuela Armando Duffey, al igual que muchos otros alumnos de diferentes establecimientos educacionales del país, no quedaron ajenos al movimiento estudiantil a nivel nacional del año 2011.</p>

CLAVE: DAA/01.09 Epígrafe: s/epígrafe Titular: Estudiantes depusieron toma de municipalidad Bajada: ERCILLA. A feliz término llegó ayer la ocupación que desde el viernes 19 realizaban unos 30 comuneros mapuches. Recuadro: No hubo daños. “lo que ha ocurrido en esta humilde comuna va a representar un precedente a las autoridades de Gobierno para que den solución a los problemas”, dijo el alcalde José Vilugrón, destacando que durante la toma no se registraron daños, lesionados ni provocaciones. “Este fue un triunfo a la paz, la tolerancia y el diálogo. Tenemos que crear un gran movimiento de paz para convivir en armonía, construir y avanzar”. Ubicación: Actualidad Apoyo Gráfico: HOY VUELVE TODO A LA NORMALIDAD EN LA CASA CONSISTORIAL DE ERCILLA.TRECE DÍAS PERMANECIÓ OCUPADO EL EDIFICIO.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Guillermo Chávez	
Fuentes: José Vilugrón, Alcalde de Ercilla. Andrés Molina, Intendente de la IX región. Camilo Catrillanca, vocero de estudiantes mapuche. Mijael Carbone, werkén.	
Fecha: 01 de septiembre de 2011	Página: 9
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Estudiantes mapuche de Ercilla se toman la municipalidad para de alguna forma ser tomados en cuenta con sus demandas, como un Liceo intercultural.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Aunque contento con los resultados, los líderes mapuches no evitaron ocultar su escepticismo” A pesar de haber llegado a un acuerdo, los estudiantes mapuche muestran incredulidad ante la respuesta de los personeros de Gobierno, ya que históricamente ha ocurrido que no se cumplen a plenitud todas las promesas. b) De carácter explícito o directo: “El más optimista y satisfecho por esta salida al conflicto fue José Vilugrón” El periodista intenta decir que el alcalde demostró haber quedado satisfecho con el acuerdo logrado, pues volvería a ocupar su oficina.

2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: El periodista al mencionar que los estudiantes aunque satisfechos con la determinación se mostraron escépticos, intenta decir que eso se debe a la poca confianza que les produce el Gobierno por fallas históricas.
	2.2.- Nivel Contextual: Las demandas estudiantiles tomaron fuerza y no sólo a nivel nacional, sino que a nivel local, con demandas internas, este fue el caso de Ercilla en donde la movilización al ser de carácter estudiantil podría enmarcarse dentro de una movilización nacional, añadieron puntos al petitorio de carácter interno.

CLAVE: DAA/03.09 Epígrafe: s/epígrafe Titular: Estudiantes aseguran que ellos no van a negociar sino a escuchar Bajada: ABANDONO. Un alumno de la Ufro debió dejar el ayuno por el delicado estado de salud en que se encuentra luego de 33 días de huelga de hambre. Recuadro: s/recuadro Ubicación: Local Apoyo Gráfico: ENTRE 7 Y 10 KILOS HAN BAJADO LOS JÓVENES HUELGUISTAS.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Andrés Riquelme, Vocero Feufro 2011. Franco Vivanco, estudiante de kinesiología. Felipe Valdebenito, presidente Feufro 2011.	
Fecha: 3 de septiembre de 2011	Página: 2
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Uno de los intentos por mantener o restablecer el diálogo fue esta reunión, que los estudiantes aclararon, no fue de negociación.
	1.2.- Nivel de significados locales: <p>a) De carácter implícito o indirecto: “Sin grandes expectativas y reiterando una y otra vez que la reunión de hoy entre los estudiantes y el Presidente de la República Sebastián Piñera, no es una mesa de negociación (...)”</p> <p>La periodista intenta dejar en claro no sólo en el titular de la nota, sino que dentro del corpus de la misma, que las reuniones que los estudiantes pudiesen mantener con el Presidente, serían sólo para sentarse a escuchar y no a negociar.</p> <p>b) De carácter explícito o directo: “Andrés Riquelme, vocero de la Feufro, que por ser deportista, él tenía un bajo porcentaje de grasa que producto del ayuno, se consumió en su totalidad”.</p> <p>La periodista gracias a la explicación de la fuente, deja claro que el ayuno fue catastrófico para los huelguistas.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Durante la nota, a pesar de hablar sobre la “conversación” entre alumnos y el Presidente,

	también se trata muy en profundidad el tema de la huelga de hambre que mantenían 16 estudiantes de la ufro y uc Temuco.
	2.2.- Nivel Contextual: Tanto la medida de la huelga de hambre y la conversación con el Presidente Piñera, se enmarcan dentro del movimiento social estudiantil de 2011.

CLAVE: DAA/06.09 Epígrafe: s/epígrafe Titular: Estudiantes de la Ufro y la UCT arriesgan la renovación de sus becas Bajada: PLAZO. El director regional de la Junaeb informó que el plazo se extendió hasta octubre. Recuadro: Algunos datos adicionales: En la Universidad de La Frontera hay mil 18 jóvenes con becas indígena y Presidente de la República. Al cierre del proceso de postulación de la Beca PSU en la Región se habían ocupado menos que las disponibles. Cabe recordar que la Prueba de Selección Universitaria está programada para los días 28 y 29 de noviembre. Ubicación: Actualidad Apoyo Gráfico: ESTE AÑO TAMBIÉN SE UTILIZARON MENOS BECAS PSU.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Ricardo Barría, director regional de Junaeb. Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro 2011.	
Fecha: 06 de septiembre de 2011	Página: 8
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales:
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “El Gobierno les propuso una serie de mesas de trabajo con varios puntos, hasta el 30 de septiembre” La periodista intenta decir que el Gobierno dio opciones a los estudiantes, y que sólo depende de los alumnos ceder o no. b) De carácter explícito o directo: “Respecto de una posible salida del conflicto, el dirigente señaló que están buscando una salida” Después de la oferta entregada por parte del Gobierno, Valdebenito hace un llamado a comenzar a considerar el ceder frente a las presiones.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La periodista utiliza demasiadas cifras en la redacción de la nota, quizá como herramienta para demostrar que los afectados serían

	muchos.
	2.2.- Nivel Contextual: Gracias a los meses de movilización por parte de los estudiantes, las consecuencias comenzaron a notarse y porqué no, estas consecuencias fueron utilizadas para intentar bajar las tomas y paros a nivel nacional, en este caso particular hablamos sobre la renovación de becas.

CLAVE: DAA/07.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Extranjeros dicen que demandas estudiantiles son más que justas	
Bajada: NO AFECTA. Los jóvenes han ido interiorizándose cada vez más sobre las demandas estudiantiles y dicen que no les ha afectado en sus actividades.	
Recuadro: Movilización estudiantil. Los extranjeros reconocieron que estuvieron tentados a participar en la última marcha que se realizó en Temuco y que congregó a cerca de cuatro mil estudiantes universitarios y secundarios además de dirigentes sindicales y gremiales. Pero reconocen que por su calidad de extranjeros y para evitarse alguna dificultad judicial, prefieren mantenerse al margen y sólo observar una actividad que sin duda les llamó su atención y cuyas razones comienzan a entender con el paso de los días. Por ahora tendrán que esperar para ver otra marcha de ese tipo.	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: SARTAJ, MAHENIKE, SARAH Y BIYUN NO SE ARREPIENTE DE HABER VENIDO A CHILE. ESTÁN FELICES	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Sin fuentes	
Fecha: 07 de septiembre de 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La movilización estudiantil de 2011 no dejó a nadie sin comentar sobre las masivas manifestaciones realizadas por los alumnos, incluso los extranjeros entraron al debate señalando que "las demandas son más que justas".
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: "Mientras miles de estudiantes secundarios y universitarios se movilizan en Chile con paros, marchas y tomas, hay un grupo silencioso de jóvenes extranjeros que llegó por intercambio" Lo que la periodista intenta decir que es la movilización de los estudiantes nacional ha causado ruido y pocos han quedado ajeno a este movimiento, es decir, se han hecho notar. b) De carácter explícito o directo: "Los extranjeros reconocieron que estuvieron tentados a participar en la

	<p>última marcha que se realizó en Temuco y que congregó a cerca de cuatro mil estudiantes universitarios y secundarios además de dirigentes sindicales y gremiales. Pero reconocen que por su calidad de extranjeros y para evitarse alguna dificultad judicial (...)”</p> <p>En este párrafo –ubicado en un recuadro– se dice explícitamente que en estos casos de estudiantes extranjeros y quizá en cuántos más, se evita participar de las marchas, pero que aún así hay gente que apoya el movimiento estudiantil.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles:
	<p>2.2.- Nivel Contextual: Nadie queda ajeno al movimiento estudiantil que se dio lugar durante el 2011, incluso extranjeros que comparan la educación en sus países con Chile dicen que la causa está justificada totalmente.</p>

CLAVE: DAA/09.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Sostenedores de la Región no descartan movilizarse para mantener subvención	
Bajada: EDUCACIÓN. Sostenedores de establecimiento particulares subvencionados no apoyan la idea de la oposición: el Estado debe seguir entregando la subvención.	
Recuadro: s/recuadro	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: MÁS DE 100 SOSTENEDORES SE DIERON CITA EN EL COLEGIO SAINT PATRICK PARA APOYAR EL LUCRO.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Diego Rivera	
Fuentes: Senador RN, Alberto Espina. Seremi de Educación, Eduardo Zerené. Senador PPD, Jaime Quintana.	
Fecha: 09 de septiembre de 2011	Página: 8
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales:
	1.2.- Nivel de significados locales: <p>a) De carácter implícito o indirecto: “En nuestra Región hay unos 165 establecimientos particulares subvencionados, en los cuáles estudian unos 60 mil alumnos”</p> <p>Según lo que se explica en la nota, los sostenedores estarían peligrando la subvención entregada por el Gobierno. El periodista, al señalar el nro de alumnos que estudian en estos establecimientos, está señalando indirectamente que los 60 mil alumnos podrían quedar sin colegios. Aunque según declaraciones de Quintana, lo que se quiere eliminar con esta iniciativa es el lucro en los particulares subvencionados, no el cierre de los colegios, como intenta explicar Espina.</p> <p>b) De carácter explícito o directo: “(…) muchos sostenedores concurrieron a la junta en el colegio Saint Patrick Scoool para analizar los pasos a seguir”</p> <p>Esto, en el contexto de que podrían</p>

	quedar sin subvención del Estado.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Al partir la nota con declaraciones de Espina y considerando la duración que tiene el lector en la nota, sólo con leer los primeros párrafos, el receptor podría hacer una mala interpretación de la nota, pues Espina dice que si se quita la subvención podría cerrar los colegios, pero casi al finalizar, se cita a Quintana explicando lo contrario: sólo se eliminaría el lucro, no se pretende cerrar lo colegios.
	2.2.- Nivel Contextual: No sólo los estudiantes se movilizaron durante el 2011, los sostenedores también lo hicieron por el “inminente” y mal entendido cierre de sus colegios.

CLAVE: DAA/10.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Estudiantes deponen huelga de hambre tras 40 días	
Bajada: PRESIÓN. 13 universitarios terminaron con esta medida perdiendo en promedio entre unos 8 a 10 kilos cada uno.	
Recuadro: La verdad de los ex huelguistas. Víctor Ferreira, uno de los ex huelguistas aseveró que “el día del accidente de los 21, dos de nuestros compañeros se bajaron por estar en malas condiciones físicas; uno entró a diálisis y el otro un paro respiratorio y no salieron en las noticias. Y fue grave. Entonces no sería bueno seguir porque no nos tomaron en cuenta”. Al respecto, Ana Soto explicó que nos sentimos muy debilitados, son 40 días de ayuno y consumiendo sólo líquido, además de los kilos perdidos entre 8 y 10. Otros tuvieron que ir, en plena huelga a sus casas porque tienen hijos y a dar explicaciones a su familia”.	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: 13 ESTUDIANTES DEPOSIERON LA HUELGA DE HAMBRE TRASLADANDO SU LUCHA A OTRO FRENTE.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Diego Rivera	
Fuentes: Rodrigo Huala, vocero de los huelguistas. Felipe Valdebenito, presidente de la feufro 2011. José Ancalao, vocero de la Femae.	
Fecha: 10 de septiembre de 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Como una medida más de presión por parte de los estudiantes en la Ufro y UC Temuco, se realizó una huelga de hambre que culminó el día 10 de septiembre luego de la indiferencia por parte del Gobierno.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Destacando la valentía de los secundarios que han hecho huelga de hambre y por la actitud indiferente del Gobierno (...)” Aquí, el periodista a cargo de la nota, demuestra de entrada su posición de una forma indirecta, señalando que quienes estuvieron en huelga de hambre, fueron “valientes”. b) De carácter explícito o directo: “Los ahora ex huelguistas, también criticaron a la Confech” Esto, porque hasta la misma Confech hizo oídos

	sordos frente a su sacrificio.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: “ya anunciaron grandes manifestaciones para este martes 13 y miércoles 14 de septiembre”.
	Esta es una estructura sutil, ya que al señalar los días en que se llevará a cabo la manifestación, se incita a que la gente que lea la noticia quede invitada para participar.
	2.2.- Nivel Contextual: Esta medida de presión llevada a cabo por 13 estudiantes de la Ufro y UC Temuco se enmarca en una serie de movilizaciones y manifestaciones a nivel nacional por el movimiento estudiantil.

CLAVE: DAA/14.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Particulares subvencionados salieron a la calle a defender sus colegios	
Bajada: SIN PRECEDENTES. Manifestantes entregaron una carta al intendente, Andrés Molina.	
Recuadro: Algunos antecedentes: En la región los particulares subvencionados tienen el 41.4% de la matrícula. 15.5% de los escolares asiste a un colegio con financiamiento compartido. El 43.8% de los colegios en La Araucanía son de dependencia municipal. Cerca de 750 personas participaron en la marcha que se realizó en Temuco.	
Ubicación: Local	
Apoyo Gráfico: PARTICIPARON COLEGIO DE TEMUCO, NUEVA IMPERIAL, VILLARRICA, PADRE LAS CASAS Y PITRUFQUÉN, ENTRE OTROS.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Nelson Pinilla, presidente de la agrupación de sostenedores particulares. Ingrid Bohm, presidenta de la federación de centro de padres de La Araucanía.	
Fecha: 14 de septiembre de 2012	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota trata sobre la nueva manifestación pero esta vez, proveniente desde los sostenedores de los establecimientos educaciones particulares subvencionados.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “A su juicio, en Chile todos pueden sumar en aras de una mejor calidad de educación” La periodista utiliza la voz del presidente de los sostenedores para enfatizar en que ellos también apoyan la lucha de los estudiantes desde el punto que a ellos les afecta directamente. b) De carácter explícito o directo: “No entendían mucho, pero observaron con respeto la demanda de un sector que hasta ahora se había mantenido en silencio” Y así es, el gremio de los sostenedores de

	los particulares subvencionados, hasta el día de la marcha, no se habían manifestado en forma pública.
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: Con la declaración de la presidenta de la federación de centro de padres de La Araucanía, Ingrid Bohn, se deja entrever que con la situación actual, se van a tener que ver en la obligación de decidir si sus hijos van a un colegio particular pagado o a uno municipal, porque los particulares subvencionados están en grave peligro pues la ayuda económica por parte del Estado se ve disminuida.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual: No sólo estudiantes se manifiestan en la región. Enmarcada dentro de una serie de marchas y descontentos sociales que se han producido a nivel nacional, ahora el gremio de sostenedores salieron a la calle de Temuco a marchar.</p>

CLAVE: DAA/15.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Estudiantes podrían terminar el primer semestre en toma	
Bajada: IMPORTANTE. El presidente de la Feufro, Felipe Valdebenito, anunció que la Confech de hoy podría marcar un antes y un después.	
Recuadro: Se sumaron a la marcha. Mientras el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de La Frontera estaba en Valparaíso alistando detalles de lo que será hoy la Confech, sus compañeros y los de la UCT se sumaron a la marcha realizada ayer, convocada por la Federación de Trabajadores de la Salud Municipal. Los jóvenes adhirieron a la movilización y aprovecharon de recordar sus propias demandas.	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: EVALÚAN TERMINAR EL SEMESTRE Y MANTENER LA TOMA QUE SE EXTIENDE POR CERCA DE 3 MESES.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro 2011. Carolina Acevedo, vocera de los estudiantes movilizados UC Temuco.	
Fecha: 15 de septiembre de 2011	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota comenta sobre las situaciones en ambas casas de estudios universitarios de Temuco (Ufro y UC Temuco). Las cuales después de meses de movilización, podrían terminar el semestre en toma.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “La vocera, Carolina Acevedo, explicó que la ocupación de los campus es en adhesión al movimiento estudiantil nacional, pero que ellos además tienen un petitorio local”. Se deja claro que la molestia de los estudiantes además de ser a nivel nacional, hay un compromiso a nivel local con las falencias que se tienen en las propias casas de estudios. b) De carácter explícito o directo: La situación vivida en la UC Temuco estaría siendo condicionada, pues el rector (Vásquez) estaría negociando

	<p>que si los estudiantes bajan la toman, recién ahí podrían negociar el petitorio interno.</p> <p>“No obstante, éste último -el rector de la UC Temuco- condicionaría cualquier tipo de avance en el petitorio de los jóvenes, a la entrega de las dependencias”.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>El imaginario que se crea a partir de esta nota, es que entre las dos casas de estudio, en la que se presenta más conflicto en el diálogo es en la Universidad Católica de Temuco, no tanto así como en La Frontera, que a pesar de encontrarse en incertidumbre, el rector prefiere no referirse al tema, hasta tener una versión oficial de los estudiantes de esta casa de estudios.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Luego de aproximadamente tres meses de movilizaciones estudiantiles y de no acuerdos con el Gobierno, las casas de estudios de la región de La Araucanía Ufro y UC Temuco, probablemente terminarían sus semestres en paro.</p>

CLAVE: DAA/17.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Incierto futuro tras unánime rechazo de la Confech	
Bajada: DESALOJO. Mientras el rector de la Ufro esperará la rescisión de los estudiantes, el de la UCT cree que no tiene sentido extender las tomas.	
Recuadro: Pesar en el Gobierno. Su pesar por el nuevo rechazo de la Confech al planteamiento del Gobierno para reanudar las negociaciones, expresó ayer el ministro de Educación, Felipe Bulnes, quien acusó “intransigencia” de los dirigentes del movimiento y llamó a los sectores más moderados a asumir un mayor liderazgo para retomar el diálogo y las clases. Lo mismo hizo a nivel local el seremi del ramo, Eduardo Zerené.	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: LOS ESTUDIANTES ANUNCIARON PARA NACIONAL PARA EL JUEVES 29 DE SEPTIEMBRE.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Sergio Bravo	
Fecha: 17 de septiembre	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota trata sobre el incierto futuro para el movimiento estudiantil, luego de que éstos, rechazaran la respuesta que dio el Gobierno a las demandas.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “la idea es que a partir del martes se pongan en contacto con sus profesores, para calendarizar las pruebas” Como el futuro para las movilizaciones era incierto, el periodista intenta “dar calma” gracias a una declaración del rector con esta frase, señalando que de a poco hay acuerdos a nivel interno. b) De carácter explícito o directo: “para el rector de la Universidad Católica de Temuco, Alberto Vásquez, se está llegando a un momento en que las partes no tendrán las condiciones para dialogar” El periodista intenta demostrar que la paciencia del rector de la UC Temuco se

	acabó y por ende justifica de esta manera que no es racional seguir prolongado los plazos.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Mientras que en la Ufro el ambiente es calmo y el rector queda atento a la determinación de los estudiantes, en la UC Temuco, el ambiente es más tenso, y el rector presiona a cerrar el semestre.
	2.2.- Nivel Contextual: La Confech rechaza respuesta del Gobierno a sus demandas, por lo cual el rector de la Ufro dice que quedará atento a las decisiones de los alumnos mientras que el de la UC Temuco, dice que no tiene sentido extender los plazos.

CLAVE: DAA/18.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Estudiantes celebran Fiestas Patrias en la universidad para mantener las tomas	
Bajada: ASADO. No tienen nada muy planificad, pero las ganas de hacer algo están. No quieren abandonar las tomas y lo único que tienen seguro es que el asado no faltará para este 18 de septiembre.	
Recuadro: LOS DATOS. Macha: Además de celebrar un aniversario más de la Patria, los estudiantes en toma están organizando la marcha que se realizará el jueves. Mini fonda: Los estudiantes movilizados de la Universidad Católica de Temuco están negociando con la autoridad, pero aún no quieren soltar la toma.	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: LA TOMA NO EVITÓ QUE LOS JÓVENES CELEBRARAN EL ANIVERSARIO PATRIO	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Carolina Acevedo, vocera de los jóvenes en toma de los campus Menchaca Lira, Francisco Salazar y del Edificio Cincuentenario. Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro 2011.	
Fecha: 18 de septiembre de 2011	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Como modo de mantener adherentes en la toma, es que los estudiantes de La Universidad de La Frontera y la UC Temuco, celebraron las fiestas patrias en las mismas dependencias de sus casas de estudios.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “La variedad infinita de actividades que durante este fin de semana mantienen a los temuquenses indecisos respecto de donde irán a celebrar Fiestas Patrias, no ha tentado a los jóvenes que mantienen las tomas tanto en la Universidad de La Frontera como en la Católica de Temuco” La noticia comienza con este párrafo en donde se explica implícitamente que la movilización estudiantil va más allá de celebraciones de carácter nacional, que a veces podrían actuar de distractores que debilitarían el movimiento. b) De carácter explícito o directo:

	<p>La vocera de los jóvenes movilizados de la Universidad Católica, dijo que pretenden mantenerse movilizados no sólo el fin de semana sino hasta tener una respuesta satisfactoria.</p> <p>Esto demuestra directamente que se podrán presentar dificultades que quiten fuerza, pero que seguirán movilizados hasta lograr respuesta.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>En uno de los recuadros se señala que a pesar de las negociaciones de los estudiantes con la autoridad, aún no se suelta la toma. Demuestra el carácter de firmeza de continuar movilizados hasta que satisfagan sus demandas.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Esta noticia se enmarca dentro de las movilizaciones a nivel nacional y a pesar de llegar fiestas patrias, motivo por el cual la fuerza del movimiento podría flaquear, se continúa con estrategias como organizar minifondas dentro de las casas de estudios.</p>

CLAVE: DAA/18.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Alumnos del Magisterio de La Araucanía volverán a clases	
Bajada: HUELGA. Luego de 14 días de huelga legal, sindicatos llegaron a acuerdo.	
Recuadro: s/recuadro	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN INTEVINIERON LOS SEREMOS DE EDUCACIÓN Y DEL TRABAJO.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Carlos Sanzana, vocero de los tres sindicatos movilizados en Vilcún, Cunco y Lanco y el Directorio de la Fundación.	
Fecha: 18 de septiembre	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La noticia cuenta que los 3 sindicatos del magisterio deponen su huelga luego de haber alcanzado logros que los dejan satisfechos.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “En este proceso de huelga legal participaron 87 trabajadores, entre docentes y asistentes de la educación” La periodista hace alusión al derecho de poder manifestarse y además señala el carácter legal del asunto. b) De carácter explícito o directo: “Sanzana dijo que las actividades en los establecimientos educacionales se reiniciaron el viernes y que las clases parten el martes” El párrafo de por sí es categórico al señalar que como ya se llegó a acuerdo, las clases se retoman.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: “Fue enfático al señalar que la idea es no perjudicar a los estudiantes”

	<p>La periodista en esta oración justifica lo que dice el vocero Sanzana, diciendo que la lucha es justa y que no se perjudicará a nadie, ni compañeros ni alumnos.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual: Esta movilización, no de estudiantes propiamente tal, se enmarca en la lucha por la educación, que no sólo proviene de estudiantes. Aquí lo vemos, también desde profesores y asistente de la educación.</p>

CLAVE: DAA/20.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: 130 alumnos de liceos ya se fueron del sistema municipal	
Bajada: LOS AFECTADOS. Liceos Pablo Neruda de Temuco, Enrique Ballacey y Juanita Fernández de Angol son los más afectados.	
<p>Recuadro: 100 Estudiantes aproximadamente optaron por emigrar del sistema municipal de Temuco. 70 de ellos del Liceo Pablo Neruda.</p> <p>30 Fueron los jóvenes angolinos que emigraron al sistema particular subvencionado luego del periodo de movilizaciones.</p> <p>Salvemos el año escolar. En La Araucanía la movilización estudiantil a nivel secundario no fue tan fuerte. Angol fue la comuna donde más colegios se movilizaron y por más tiempo –tanto con paros como con tomas-, seguida por Curacautín y por Temuco. Y fue precisamente ahí donde la mayor cantidad de estudiantes se acogieron al plan “Salvemos el año escolar”, que implementó el Mineduc. Según los datos entregados por la Secreduc, de los 172 que tomaron las alternativas, 121 son de Temuco, 24 de Curacautín y 27 de Angol.</p>	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: La Movilización estudiantil ya registró “bajas” del sistema y nos descartan más para el 2012.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Miguel Becker, Alcalde de Temuco. Enrique Neira, Alcalde de Angol.	
Fecha: 20 de septiembre de 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales: La noticia trata sobre la deserción de 130 alumnos provenientes del sistema secundario municipal a privados o particulares subvencionados por las continuas movilizaciones en los establecimientos fiscales.</p>
	<p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto: “Sin embargo, y pese a que la fuga podría haber sido mayor –debido a la extensión de las tomas en estos dos liceos, Neira teme que esto pudiera repercutir negativamente en la matrícula 2012”.</p> <p>Este párrafo se destaca por hacer alusión a las repercusiones que genera el movimiento estudiantil. En un intento quizá de la periodista en no olvidar los estragos que hay detrás.</p> <p>b) De carácter explícito o directo: “No obstante, el alcalde Germán Becker,</p>

	<p>aseguró que seguirán trabajando”</p> <p>La periodista Ratifica que la Municipalidad de Temuco seguirá trabajando para evitar más abandono del sistema municipal tratando de llevar una educación acorde a los tiempos y para preparar a los niños para el futuro.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>“Pero las fiestas patrias trajeron buenas noticias al municipio, ya que los estudiantes que mantenían ocupado el Liceo Enrique Ballacey decidieron entregarlo y permitir así que el plantel vuelva a la normalidad”</p> <p>La periodista toma la postura de decir que la baja de las tomas, el soltar las dependencias son buenas noticias; para el municipio o no, pero lo cataloga de buenas noticias.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>El gran número de movilizaciones tanto marchas, como paros y tomas a nivel nacional traen sus consecuencias y una de ellas, es la deserción de alumnos de la región del sistema municipal.</p>

CLAVE: DAA/21.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Semana clave para la recalendarización de las actividades en las universidades	
Bajada: MOVILIZACIÓN. Intensas asambleas y reuniones se mantendrán en las casas de estudios superiores.	
<p>Recuadro: Intensas movilizaciones. Tras cinco semanas de movilizaciones fueron desalojados los campos San Francisco y Menchaca Lira, además del edificio Cincuentenario del Campus Norte que llevaba más de un mes tomado.</p> <p>En tanto, la Universidad de La Frontera cumple esta semana, tres meses de toma, tanto en los pabellones del Campus Andrés Bello como la Facultad de Medicina.</p> <p>Hoy a las 16 horas se realizará asamblea en la Ufro y en la UCT a las 17 horas.</p>	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: La Universidad Católica de Temuco fue desalojada el lunes.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Camila Buvinic	
<p>Fuentes:</p> <p>José Vargas, jefe de comunicaciones de la UCT. Carolina Acevedo, vocera de los estudiantes movilizados del campus San Francisco. Mario Rivera, vocero de la toma del campus norte. Felipe Valdebenito, presidente Feufro 2011.</p>	
Fecha: 21 de septiembre	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales:</p> <p>La nota en esta oportunidad trata sobre las asambleas y reuniones que se determinaron realizar durante esa semana, pues en ellas se redefinirían cuál sería el futuro con las universidades Católica de Temuco y de La Frontera.</p>
	<p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>“La vocera de los estudiantes movilizados del Campus San Francisco, Carolina Acevedo, manifestó que ellos rechazaron categóricamente el actuar de las autoridades universitarias”</p> <p>Uno de los recuadros hace alusión al desalojo que se produjo por esos días, entonces este enunciado –el recientemente mencionado- expone el descontento de los estudiantes en contra de las autoridades de sus casas de estudios (UC Temuco).</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>“De parte del departamento de</p>

	<p>comunicaciones de la Ufro, informaron que no hay medidas nuevas por parte de las autoridades de esta casa de estudios”</p> <p>El periodista utiliza una declaraciones hecha por el departamento de comunicaciones de la Ufro para exponer que se encuentran a la espera de las ofertas expuestas con antelación.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>En el recuadro se señala que aún hay 24 de las 33 carreras que están/estaban en paro, por lo que todavía no se vuelve a clases, señalando sutilmente que aún son mayoría.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Esta noticia se enmarca dentro de las movilizaciones a nivel nacional y a pesar de ya haber cumplido tres meses en toma el movimiento estudiantil se resiste tanto en la Ufro como en la UC Temuco.</p>

CLAVE: DAA/22.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Alumnos de la Ufro dijeron no al término del semestre	
Bajada: ESTRECHO. Por un margen de 19 votos, los estudiantes de la Ufro deciden no terminar el primer semestre académico.	
<p>Recuadro: Estudiantes continuarán manifestándose. Para hoy se ha programado una marcha a las 10.30 horas a las afueras de la Ufro por la entrada de Francisco Salazar, manifestación que se encuentra enmarcada dentro de la movilización nacional.</p> <p>La marcha arribará a eso de las 11 am a la Plaza Dagoberto Godoy frente al Hospital Regional Hernán Henríquez Aravena, lugar de encuentro para estudiantes de la Universidad Católica de Temuco, alumnos de la Facultad de Medicina de la Ufro, secundarios y otros sectores sociales.</p>	
Ubicación: Tema del día	
Apoyo Gráfico: Una de las más amplias asambleas se llevó a cabo en las dependencias del Gimnasio Olímpico de la Universidad de La Frontera.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Camila Buvinic	
Fuentes: Sergio Bravo, rector. Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro 2011.	
Fecha: 22 de septiembre	Página: 12
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota cuenta sobre la votación que se llevó a cabo en el gimnasio de la Universidad de La Frontera, en donde, por una estrecha mayoría de 19 votos, se decide seguir movilizandos.
	1.2.- Nivel de significados locales: <p>a) De carácter implícito o indirecto: “Aclaró -Felipe Valdebenito- a su vez, que lo que se puso en juego, es que el ministro de Educación, Felipe Bulnes, a través de la Contraloría, ultimó a los planteles estatales a que si no terminaban el primer semestre de aquí al 7 de octubre se pierden las becas y beneficios”.</p> <p>La periodista cita al presidente de la Feufro, denunciando el actuar del Ministro de Educación, Felipe Bulnes.</p> <p>b) De carácter explícito o directo: “A pesar de los tres meses de movilizaciones que lleva el plantel universitario, descartó -el rector- que se desalojen las dependencias universitarias”.</p>

	El enunciado es tajante a la hora de decir que a pesar quizá del desgaste que pueda o haya sufrido el movimiento, no de desalojarían las dependencias".
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: A pesar de que la noticia trate de que el cierre de semestre no se efectúa, también se hace un indirecto llamado a la gente a participar de la marcha que ese día se realizaría a las 10.30 horas.
	2.2.- Nivel Contextual: Esta noticia se enmarca dentro de las movilizaciones a nivel nacional y a pesar de ya haber cumplido tres meses en toma el movimiento estudiantil se resiste.

CLAVE: DAA/22.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: En la UC Temuco se volvieron a tomar los campus	
Bajada: EN LA TARDE. Tras la asamblea los alumnos nuevamente ocuparon las dependencias.	
Recuadro: SITUACIÓN CRÍTICA. 23 Carreras están en paro en la Universidad Católica de Temuco, según detallaron los voceros de la Mesa Interina. El lunes pasado ocurrieron los últimos desalojos en la UCT. Hoy los estudiantes participarán activamente de la movilización nacional que está pronosticada para las 11 horas en la Plaza Dagoberto Godoy frente al Hospital.	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: ESTUDIANTES DE LA UC TEMUCO SE ENCADENARON AL INGRESO DEL CAMPUS SAN FRANCISCO.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Camila Buvinic	
Fuentes: Darla Inai, integrantes de la mesa Interina de la UCT. Pablo Zencovich, vocero de la toma del edificio cincuentenerario del campus norte.	
Fecha: 22 de septiembre	Página: 3
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota trata sobre la nueva toma de las dependencias de la UC Temuco tras una asamblea general.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Pablo Zencovich, ratificó que ésta y las otras tomas fueron en rechazo a la actitud del rector y por el desalojo ocurrido la madrugada del lunes”. El periodista asume gracias a las palabras del vocero de la toma, el descontento general hacia el rector y su proceder frente a las demandas. “Para él –el rector-, abrir la fachada, constituye en una medida que les impida tomarse el campus San Francisco en los próximos días”. La periodista, inmediatamente toma la postura de aclarar cuál es el propósito del rector con esta medida, que es evitar todo tipo de tomas, acto que para Zencovich es totalmente legítimo –así lo había señalado anteriormente en la nota-.

	<p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>“Relató que ellos –los estudiantes- al momento de ingresar al reciento, llegaron de manera pacífica y hubo un par de forcejeos sin heridos”.</p> <p>Aquí se señala que la toma fue de carácter casi pasivo sin heridos ni detenidos.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: En uno de los recuadros se señala que durante ese día iba a realizarse una movilización –marcha- que saldría desde la plaza Dagoberto Godoy. Si bien dice que los estudiantes de la UC Temuco participarían de ella, también hace una Invitación indirectamente a la gente a participar.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual: Este tipo de manifestación –toma de dependencias- se enmarca dentro del contexto nacional de movilizaciones estudiantiles.</p>

CLAVE: DAA/25.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Peligra renovación de becas para estudiantes de a Ufro	
Bajada: MOVIMIENTO. El director regional de la Junaeb, Ricardo Barría, anunció que están muy cerca del plazo límite para cerrar el proceso de las becas de mantención.	
Recuadro: s/recuadro	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: Estudiantes en asamblea realizada en miércoles, donde decidieron no terminar el semestre.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Camila Buvinic	
Fuentes: Ricardo Barría, director regional de la Junaeb.	
Fecha: 25 de septiembre	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota trata sobre el casi vencimiento de la renovación en el proceso de las becas. El problema estaba, en que los postulantes debían ser alumnos regulares, situación que sólo era posible con el cierre del semestre académico, hasta el momento impedido por las movilizaciones (tomas de la casa de Estudios Ufro)
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “para el director regional de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas Ricardo Barría, el panorama se ve bastante complicado” El imaginario que se crea con este enunciado, es que si una autoridad demuestra su preocupación por la no renovación de becas, entonces los estudiantes beneficiados con mayor razón deberían prestar atención. b) De carácter explícito o directo: “El director regional de la Junaeb, Ricardo Barría, anunció que están muy cerca del plazo límite para cerrar el proceso de las becas de mantención.” Esta información, expuesta en la bajada de la noticia, hace alusión al anunciamento del

	vencimiento del proceso de renovación, es información directa y que busca generar que los afectados hagan algo al respecto.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Con esta nota, lo que se intenta es apurar la baja de la toma y que aquellos que son beneficiados por el Estado, comiencen a plantear la temática de mantención.
	2.2.- Nivel Contextual: La noticia surge por un gran contexto que hay detrás, que es la resistencia que puntualmente los jóvenes de la Ufro mantuvieron durante tres meses, a pesar de la amenaza de quitar beneficios económicos.

CLAVE: DAA/26.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Liceanos de Victoria realizan para solidario	
Bajada: MEDIDA. Los estudiantes apoyan a los secundarios que podrían perder el año por decisión del Ejecutivo.	
Recuadro: s/recuadro	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: LOS ALUMNOS SOLIDARIZAN CON SUS COMPAÑEROS QUE ESTÁN COMPLICADOS. DIVERSAS MARCHAS SON LAS QUE SE HAN REALIZADO EN TEMUCO.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: s/periodista	
Fuentes: Julio Ziem, profesor asesor. Felipe Méndez, presidente del Centro de Alumnos del Liceo Jorge Alessandri.	
Fecha: 26 de septiembre	Página: 9
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La noticia cuenta sobre un grupo de estudiantes de Victoria que apoya a sus compañeros secundarios que presuntamente perderían el año según determinación del Gobierno.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “El docente Ziem, añadió que los alumnos sabían que en estas demandas cuentan con la aprobación de la mayoría del país (...)” El periodista intenta decir indirectamente que el movimiento tiene un gran apoyo de la comunidad. b) De carácter explícito o directo: “Como una forma de demostrarle a los 70 mil educandos que podrían repetir el año, que no están solos y los apoyan, justificó el presidente del Centro de Alumnos del Liceo “Jorge Alessandri”, Felipe Méndez (...)” Esta fue una de las causas por las cuales se paralizaron el día jueves 22 de septiembre de 2011 los estudiantes de este liceo. Según palabras del periodista, esta fue la justificación por la cual argumentan el cese de actividades al

	<p>menos para ese día puntualmente.</p> <p>“Lo ocurrido con la catástrofe en la Isla de Juan Fernández “fue un balde de agua fría para el pueblo chileno pero el Gobierno aprovechó para cambiar el switch””</p> <p>Se deja ver que Julio Ziem, profesor asesor de la organización estudiantil, cree que el Gobierno utilizó comunicacionalmente la tragedia de Juan Fernández para desviar la mirada de lo que es el movimiento estudiantil.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>A pesar de quizá reprobar un año completo de enseñanza, las fuentes (Ziem) reafirman que las causas y peticiones son justas y que los involucrados estarían dispuestos a seguir hasta el final, por algo que ellos consideran razonable.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>La movilización efectuada por alumnos de Victoria se enmarca dentro de la movilización que ellos mismos tienen en la ciudad, sin embargo, esto está incerto dentro del movimiento estudiantil del año 2011 en su magnitud.</p>

CLAVE: DAA/27.09 Epígrafe: s/epígrafe Titular: Dirigentes regionales viajaron para la reunión con la Confech Bajada: EN SANTIAGO. Hoy es un día clave para el movimiento estudiantil, ya que se definirán los pasos que seguirán las 25 federaciones universitarias. Recuadro: Gobierno flexibilizó postura. El fin de semana pasado, el ministro de Educación, Felipe Bulnes, se comprometió a través de un comunicado, a retirarle la urgencia a los dos proyectos de ley en trámite parlamentario, que reducen de 5,6 a 2% la tasa de interés del crédito con aval de Estado, y que repactan las morosidades de 110 mil deudores del crédito solidario, tal como lo exigían los estudiantes como una de las cuatro medidas para reiniciar el diálogo con los representantes de La Moneda. Ubicación: Local Apoyo Gráfico: HOY SE REÚNEN LOS REPRESENTANTES ESTUDIANTILES EN UN NUEVO ENCUENTRO DE LA CONFECH.	
Periódico: El Austral de La Araucanía	
Periodista: Camila Buvinic	
Fuentes: Felipe Bulnes, ministro de educación 2011. Felipe Valdebenito, presidente feufro 2011.	
Fecha: 27 de septiembre de 2011	Página: 8
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La noticia se centra en la reanudación de la asamblea en donde participan las 25 federaciones de estudiantes que conforman la Confech.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “En representación a La Araucanía participarán de este encuentro tres dirigentes de la Mesa Interina de la Universidad Católica de Temuco: Darla Inai (Campus Menchaca Lira) Alexis Valdés (Campus San Francisco) y Mario Rivera (Campus Norte); además del presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de La Frontera, Felipe Valdebenito. Y la Federación Mapuches de Estudiantes (Femae)” En este extenso párrafo en donde se dan a conocer los nombres de quienes partirán desde la región de La Araucanía a la asamblea, se señalan todos los nombres de los dirigentes estudiantiles, menos el de algún representante

	<p>de la Femae.</p> <p>b) De carácter explícito o directo:</p> <p>“El fin de semana pasado, el ministro de Educación, Felipe Bulnes, se comprometió a través de un comunicado, a retirarle la urgencia a los dos proyectos de ley en trámite parlamentario, que reducen de 5,6 a 2% la tasa de interés del crédito con aval del Estado.”</p> <p>Esta información, el periodista la sitúa en uno de los recuadros, haciendo alusión a la reestabilización del diálogo con el Gobierno por parte de los estudiantes.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>““El tema de fondo es seguir luchando por lo que nos unió y por lo que se inició este movimiento que es la gratuidad de la educación”” (Alexis Valdés)</p> <p>Se trata de recordar con este enunciado el verdadero motivo del movimiento para que se siga luchando.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Tras el apagón que se sufrió el sábado pasado antes de la nueva cita, las 25 federaciones de estudiantes de todo Chile, viajan a Santiago para reunirse y discutir el futuro de la movilización y el regreso a clases, todo esto, enmarcado en las movilizaciones a nivel nacional.</p>

CLAVE: DAA/29.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Estudiantes dejan la Facultad de Medicina	
Bajada: SEGUNDO SEMESTRE. Rector de la Ufro anunció que con o sin paro, el segundo semestre parte el 11 de octubre.	
Recuadro: Hoy habrá marcha. El presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de La Frontera, Felipe Valdebenito, anunció una marcha para hoy a las 11 horas y llamó a todos los estudiantes de la capital regional a participar. Esta actividad se realizará en conjunto con los trabajadores de la salud, bajo el lema "Educación y salud sin lucro. Los derechos no son un negocio".	
Ubicación: Local	
Apoyo Gráfico: LOS JÓVENES SOLTARON LA TOMA LUEGO DE UNA VOTACIÓN QUE SE HIZO EL MARTES EN LA NOCHE.	
Periódico : El Austral de La Araucanía	
Periodista: s/periodista	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro. Sergio Bravo, rector.	
Fecha: 29 de septiembre de 2011	Página:
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La noticia cuenta que los estudiantes de la Facultad de Medicina, depusieron la toma.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: "Lo anterior fue confirmado por Bravo, quien sostuvo que se avanza paso a paso y que el segundo semestre debiera comenzar el 11 de octubre, con o sin paso" El periodista, demuestra que la decisión ya está tomada, a pesar de las determinaciones que tome el estudiantado.
	b) De carácter explícito o directo: "El rector dijo que el daño a las universidades públicas es enorme" Pero no puntualiza desde dónde viene el daño provocado. Porque anteriormente la nota trataba de la posibilidad de cerrar el semestre. De todas formas es ambigua la oración.

	<p>“Felipe Valdebenito, aseguró que se mantenían ocupadas todas las dependencias y que la movilización continúa”</p> <p>Que la movilización continúa a pesar de las decisiones tomadas y dichas por el rector Sergio Bravo.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>En uno de los recuadros, se convocó a una marcha que se realizaría el mismo día. La posición del periodista es que a pesar de la baja de la toma y los dichos del rector, indirectamente se llama a seguir movilizados.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>La toma se enmarca dentro de las movilizaciones nacionales, la cual duró 3 meses.</p>

CLAVE: DAA/30.09	
Epígrafe: s/epígrafe	
Titular: Temuco vivió una multitudinaria marcha por la salud y la educación	
Bajada: Pacífica. Los manifestantes recorrieron las calles en absoluta tranquilidad	
Recuadro: s/recuadro	
Ubicación: Actualidad	
Apoyo Gráfico: HASTA BARRISTAS DE DEPORTES TEMUCO SE SUMARON A LA MASIVA MARCHA POR LA SALUD Y LA EDUCACIÓN.	
Periódico: El Austral de la Araucanía	
Periodista: Soledad Sandoval	
Fuentes: Felipe Valdebenito, Presidente de la Feufro. Jorge Iturra, Presidente regional de la Ferfusam. Eduardo Hebel, Decano de la Facultad de Medicina, ufro. Alex Cerda, Teniente Coronel. Carolina Acevedo, vocera de los estudiantes de la UC Temuco.	
Fecha: 30 de septiembre	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La noticia trata sobre una masiva marcha en donde participaron tanto estudiantes de la Universidad de La Frontera, estudiantes de la UC Temuco, como trabajadores de la Federación de funcionarios de la salud municipal.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro, aseguró que la movilización continúa pese a la determinación de la Facultad de Medicina de deponer la toma” Las marchas y tomas continuarán a pesar de lo que sucede en la Facultad de Medicina, señalando que el movimiento estudiantil resiste a pesar de la baja considerable de adherentes a la toma. b) De carácter explícito o directo: “Dirigentes de la Feufro denunciaron el ingreso de carabineros a la Facultad de Medicina”.

	<p>El periodista utiliza la voz de la Federación para dar a conocer que Carabineros hizo ingreso a dependencias en donde había estudiantes.</p>
<p>2.- Plano Formal/texto-contexto</p>	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>Esta noticia si bien informa sobre la multitudinaria marcha convocada por estudiantes, también señala que en la facultad de medicina depusieron la toma, señalando que el movimiento está flaqueando.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual:</p> <p>Esta noticia hace referencia a las innumerables manifestaciones en las que los estudiantes de la ciudad han participado a pesar de la represión de carabineros.</p>

CLAVE: DAA/30.09 Epígrafe: Título: Fiscalía Investiga Graves Daños en Toma de Liceo Industrial Bajada: Entregados. Cuatro colegios fueron ocupados durante un corto periodo y fueron entregados pacíficamente. Lo más grave fue en el Liceo de calle Uruguay.	
Periódico: El Austral	
Periodista: Soledad Sandoval y Carlos Vejar.	
Fuentes: Mario Mermoud (Vocero de estudiantes secundarios); Agustín Martínez (estudiantes secundario); Patricio Solano (Director de planificación de la Municipalidad)	
Ubicación:	
Fecha: 30 de septiembre de 2011	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales:
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: No presenta. b) De Carácter explícito o Directo: “La ocupación en el liceo terminó con serios daños”. “Además de los daños se investiga el robo de diversos implementos”
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Se alude a la radicalización y violencia de las acciones de los estudiantes, fundamentalmente secundarios.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en la radicalización del conflicto estudiantil.

EL AUSTRAL DE LA ARAUCANÍA
OCTUBRE 2011

CLAVE: DAA/03.10	
Epígrafe: s/e	
Titular: Estudiantes todavía se “salvan” de perder el año escolar.	
Bajada: Recuperable. Hoy los alumnos movilizados no arriesgan el año, pero sí habría problemas si lastomas y paros continuaran.	
Recuadro: Si bien la semana pasada tres tomas parecieron reavivar la movilización estudiantil en La Araucanía, las autoridades comunales confían en que esto no sucederá y podrán terminar el año escolar sin mayores dificultades. En las comunas de Angol y Temuco el panorama se normalizó totalmente, aún así, en la capital de la provincia de Malleco 27 alumnos se acogieron al plan “Rescatemos el año escolar”, mientras que en Temuco fueron 121. En Curacautín 24 alumnos de enseñanza media también optaron por salvar su año.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Eduardo Zerené, secretario regional ministerio de educación; Enrique Neira, alcalde Angol; Patricio Solano, jefe planificación departamento educacional municipal de Temuco.	
Tema: Tomas de establecimientos y establecimientos en paro.	
Fecha: 3 de octubre de 2011	Página: 7.
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Usando tres fuentes (gobierno y municipios), Soledad Sandoval escribe que en la región no hay colegios secundarios cuyos alumnos estén en riesgo de perder el año.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Patricio Solano, jefe del Departamento de Educación Municipal de Temuco... se manifestó tranquilo, pero advirtió que “esto es en el entendido que estamos llegando a un grado de normalización, porque si de aquí en adelante no tenemos clases, obviamente van a perder el año escolar” manifestó. En general el lenguaje usado por los entrevistados es conciliador, salvo en la última frase que incorpora una amenaza a los estudiantes movilizados. b) De Carácter explícito o Directo “Riesgo de perder el año escolar no existe en la Araucanía”. “En Angol y Temuco, que fueron las comunas en que se registraron mas jóvenes en paro en toma, los tiempos aún permiten recuperar lo perdido”.

2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude a un sistema digital para aquellos alumnos que quieren completar su año académico independiente de la movilización estudiantil. En el novedoso sistema aún hay pocos alumnos inscritos que pertenezcan a La Araucanía.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual La noticia alude a la posibilidad de aún poder salvar el año independiente de ir presencialmente a un liceo.</p>

CLAVE: DAA/06.10	
Epígrafe: s/e	
Titular: Estudiantes se tomaron campus universitarios.	
Bajada: Marcha. Pasadas las 17 horas la Gobernación autorizó la marcha.	
Recuadro: No hay recuadro	
Periódico: El Austral.	
Periodista: No se identifica	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente Feufro; Alexis Vargas, vocero estudiantes UCT.	
Tema: Toma de establecimientos.	
Fecha: 6 de octubre de 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Nota periodística que en base a declaraciones de dirigentes estudiantiles de la UCT y la UFRO se refieren a la marcha organizada para el 6 de octubre y de la toma del Campus Andrés Bello de la UFRO el día anterior.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: Hay críticas a los rectores y a los académicos por parte de los dirigentes estudiantiles: "Creemos que los rectores deben tomar decisiones más concretas respecto de las demandas estudiantiles". "Hasta hoy la postura del referente académico nacional no ha sido la adecuada", con lo cual hacen un guiño a los académicos locales, quienes han participado aunque de manera limitada. b) De Carácter explícito o Directo "Estudiantes se tomaron campus universitarios" "Pasadas las 17 horas Gobernación autorizó marcha"
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude a nuevas tomas a modo de hacer entender que el movimiento estudiantil no muere a pesar de desalojos o pocas respuestas a las demandas. Es la manera que han elegido para seguir presentes a nivel regional como nacional.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en la insistencia de los alumnos en tomarse las dependencias de las casas de estudios superiores aunque ya hayan sido desalojados anteriormente.

CLAVE: DAA/08.10	
Epígrafe: s/e	
Titular: El martes deberá partir segundo semestre en la Ufro.	
Bajada: Cierre. Casi la totalidad de las actas está cerrada con las notas existentes hasta el inicio de la movilización y la próxima semana habrá exámenes.	
Recuadro: Luego del desalojo que se registró cerca de las 6 horas de ayer y que arrojó como saldo 5 estudiantes detenidos que fueron dejados en libertad después de un control de identidad. Los jóvenes se preparan para decidir qué harán. “Nosotros no hemos decidido si inscribimos ramos o no, pero lo concreto es que no vamos a empezar el segundo semestre”, dijo Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Juan Manuel Fierro, Vicerrector Ufro; Felipe Valdebenito, presidente Feufro.-	
Tema: Propuesta de reforma (se ajusta más).	
Fecha: 8 de octubre de 2011	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Soledad Sandoval recurre a dos fuentes de la UFRO (vicerrector académico y presidente FEUFRO) para escribir una nota sobre la situación académica en la universidad de La Frontera, en donde después de algunas medidas administrativas se ha cerrado el primer semestre. Se informa también del desalojo de un par de pabellones, ocurrido en la UFRO después de tres meses de toma.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Muros rayados fue lo que encontraron las autoridades después del desalojo”. Es una frase interesante pues lleva a reflexionar sobre la existencia de daños menores, después de una toma de cerca de tres meses. b) De Carácter explícito o Directo “Técnicamente el primer semestre académico se cerró en la Universidad de La Frontera” “El martes debe partir el segundo semestre en la UFRO” Se cita al presidente de FEUFRO quien señala: “Nosotros no hemos decidido si inscribiremos ramos o no. Pero lo concreto es que no vamos a iniciar el segundo semestre”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude al inminente comienzo del segundo semestre en la Universidad de La Frontera según declaraciones del vicerrector. Cabe destacar que los estudiantes no apoyan la medida y se niegan a seguir las ordenanzas de las autoridades estudiantiles.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en la reanudación de clases de la Ufro donde las autoridades ya tomaron la decisión de empezar lo antes posible.

CLAVE: DAA/09.10	
Epígrafe: s/e	
Titular: Rectores Ufro y UCT lamentan el quiebre del diálogo entre el gobierno y los estudiantes.	
Bajada: Distinto. Ambas autoridades trabajan en la búsqueda de soluciones.	
Recuadro: El ministro nos informó que si no terminábamos el segundo semestre (...) el Mineduc no está en condiciones de transferir recursos.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Sergio Bravo, Rector Ufro; Alberto Vásquez, rector UCT.	
Tema: Reunión autoridades con estudiantes.	
Fecha: 9 de octubre de 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Soledad Sandoval usa dos fuentes, los rectores UFRO y UCT para escribir una nota en donde estos opinan en relación a las negociaciones entre estudiantes y gobierno lamentando el quiebre de las mismas.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: b) De Carácter explícito o Directo “El rompimiento de la mesa de diálogo es una situación lamentable para los rectores de las universidades de La Frontera y Católica de Temuco”. “Los rectores de la UFRO y la UCT entregan sus propias recetas para el diálogo”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude a la lamentable situación del quiebre de la mesa de diálogo lo que no trae soluciones a niuna de las partes involucradas. En la ocasión, rectores de la UCT y Ufro lamentan que el Gobierno no haya sabido llevar la situación y que los estudiantes sigan perdiendo clases.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en el quiebre de la mesa de diálogo de los estudiantes con el Gobierno y que claramente traerá consecuencias y tomas de decisiones radicales.

CLAVE: DAA/10.10	
Epígrafe: s/e	
Titular: Alumnos del Liceo Industrial pueden reintegrarse a clases.	
Bajada: Justicia. La corte de apelaciones de Temuco resolvió acoger orden de no innovar y así los alumnos pueden volver al establecimiento.	
Recuadro: En tanto el Liceo A 27 está a la espera de la notificación por parte del poder judicial. Por lo pronto los alumnos deberán ingresar al establecimiento desde mañana martes, sin problemas y en medio de la investigación que sigue la justicia por una serie de irregularidades detectadas en el liceo, según contó el abogado de los alumnos, Marcelo Poblete. El Austral no se pudo contactar con el sostenedor del liceo.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Diego Rivera.	
Fuentes: Marcelo Poblete, abogado estudiantes Liceo Industrial; FuadChahín, diputado; Katherine Silva, dirigente estudiantil secundario; Agustín Martínez, dirigente estudiantil secundario.	
Tema: Judicialización del conflicto, opiniones políticas.	
Fecha: 10 de octubre 2011	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: El periodista Diego Rivera consultando a dos dirigentes estudiantiles, a un diputado y al abogado de los estudiantes del Liceo industrial, construye una nota que informa que la Corte de Apelaciones de Temuco aceptó la Orden de no innovar”, para el caso del Liceo Industrial en donde se investigan destrozos ocurridos durante la toma. Esto permitirá a los estudiantes volver a clases.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: Hay que destacar que fue la Dirección de ese establecimiento la que les prohibió el ingreso a clases imponiéndoles un “plan especial” para terminar el año”. La frase, escrita en el marco de la decisión de no innovar tomada por la Corte de Apelaciones, pone en tela de juicio la decisión de la Dirección del Liceo Industrial. b) De Carácter explícito o Directo “La corte de apelaciones decidió acoger la orden de no innovar solicitada por el abogado de los estudiantes, Marcelo Poblete y de esa manera permitir el ingreso de ellos al establecimiento”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Esta noticia alude al resultado de un proceso judicial en el cual se favoreció a los estudiantes y finalmente podrán reintegrarse a clases para así recuperar las clases perdidas y terminar a cabalidad el año escolar.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en una secuela de la movilización que terminó en manos de la justicia.

CLAVE: DAA/11.10	
Epígrafe: s/e	
Titular: Finaliza la maratón de 1800 minutos por la educación.	
Bajada: Manifestación. Estudiantes secundarios y universitarios han corrido sin parar por la plaza de armas. Hoy a las 15.30 horas terminan su misión.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Javier Chávez.	
Fuentes: Agustín Martínez, dirigente estudiantil secundario; Felipe Schnake, dirigente estudiantil secundario; Myriam Veloso, madre; Ignacio Martínez, estudiante; Victor Sepúlveda, estudiante; Carlos del Valle, dirigente estudiantil secundario.	
Tema: Organización estudiantil.	
Fecha: 11 de octubre de 2011	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Seis fuentes (cinco estudiantes y una madre) permiten al periodista Javier Chávez escribir una nota sobre la actividad deportiva, organizada por el movimiento estudiantil, denominada 1800 horas por la educación
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: La afirmación “Las manifestaciones de los jóvenes a favor del movimiento estudiantil no cesan” sugieren significados asociados a la idea que el movimiento estudiantil no se ha debilitado, y que está en un accionar permanente y continuo. “La convocatoria a la corrida de 1.800 minutos ha sido convocada a través de las redes sociales”. En esta afirmación está implícita la idea de que los jóvenes son innovadores comunicacionalmente al incorporar las TICs como un elemento importante de su accionar. b) De Carácter explícito o Directo “A eso de las 10 de la mañana de ayer comenzaron los “1.800 minutos por la educación”, que les corresponde correr a los estudiantes en la ciudad”. “La maratón culminará hoy a las 15.30 horas, para que prosiga en la ciudad de Angol, durante otros 1.800 minutos sin parar”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia habla de la finalización de la maratón de los 1800 minutos por la educación. Iniciativa creativa y diferente que combinó el deporte con las demandas por una mejor educación.
	2.2.- Nivel Contextual LA noticia se enmarca en una de las originales formas de protestar para exigir una educación de calidad.

CLAVE: DAA/11.10	
Epígrafe: s/e	
Titular: Alumnos Ufro apoyan a estudiantes de Carahue.	
Bajada: Labores. Jóvenes desarrollan jornada social y educativa.	
Recuadro: No hay presencia de él	
Periódico: El Austral.	
Periodista: No se identifica	
Fuentes: Padres y profesores escuela de Carahue.	
Tema:	
Fecha: 11 de octubre de 2011	Página: 9
	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales: Treinta y siete estudiantes de los hogares estudiantiles de la UFRO desarrollaron una jornada social y educativa con niños de sectores rurales de la comuna de Carahue.</p>
	<p>1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Una valiosa jornada...”, “... padres y profesores quienes valoraron positivamente” son conceptos que proyectan una muy buena imagen de los estudiantes UFRO, quienes en medio de las movilizaciones que tienen paralizadas las actividades normales de la universidad, se dejan tiempo para cumplir con actividades de responsabilidad social.</p> <p>b) De Carácter explícito o Directo “En la jornada social se realizaron talleres, acordes a la realidad y necesidad de los sectores rurales, como alimentación saludable, higiene bucal, manualidades y actividad física”. “En cada taller participaron activamente Los alumnos de las escuelas rurales junto a sus padres y profesores quienes valoraron positivamente la realización de las actividades”</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia no tiene relación alguna con la movilización estudiantil pero podría verse como que la casa de estudios, a pesar de la actual situación sigue su compromiso social con las personas vulnerables y de sectores rurales de la región.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual Se enmarca dentro de un proyecto de responsabilidad social impulsada por la Dirección de Desarrollo Estudiantil (DDE) de la Ufro.</p>

CLAVE: DAA/12.10	
Epígrafe: No hay presencia de este.	
Titular: Con desalojo terminó breve toma de pabellones en la Ufro.	
Bajada: Robo. Rector informó que en la ocupación anterior hubo daños y robos por un monto cercano a los 10 millones de pesos.	
Recuadro: En la Universidad Católica de Temuco las actividades se desarrollan con relativa normalidad. El rector de esa casa de estudios, Alberto Vásquez, dijo que hoy hay nueve carreras en paro, básicamente de las facultades de Arte y Educación, y los alumnos movilizados aseguran que son muchos más quienes quieren sumarse a las acciones. Mario Rivera, integrante de la mesa interina, dijo que hay una fuerte represión por parte de las autoridades de la Universidad, no obstante señaló que se sumarán a todas las actividades programadas en la última confech que asistieron.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Sergio Bravo, rector UFRO; Felipe Valdebenito, presidente Feufro, Alberto Vásquez, rector UCT; Mario Rivera, dirigente estudiantil UCT.	
Tema: Toma de establecimientos.	
Fecha: 12 de octubre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Soledad Sandoval recurre a fuentes UFRO y UCT (dos dirigentes estudiantiles y dos rectores) para construir una nota informativa centrada en el desalojo de la Universidad de La Frontera después de una breve toma de la misma por parte de estudiantes.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Cerca de las 6 horas se había concretado la advertencia hecha por los jóvenes a solo horas del desalojo pasado, cuando aseguraron que volverían a tomar los pabellones y que bajo ninguna circunstancia iniciarían el segundo semestre”. “Los jóvenes desalojaron pacíficamente...” Aquí aparecen elementos implícitos importantes: los estudiantes advierten, cumplen lo que prometen y actúan de manera pacífica. b) De Carácter explícito o Directo “Los estudiantes...fueron desalojados por carabineros a petición de la autoridad académica”. “Cerca de la 11.30 horas los uniformados llegaron al Campus Andrés Bello y procedieron”. “El desalojo fue rápido y no se registró detenidos”.

2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude a una toma de 5 horas que rápidamente fue desalojada por Carabineros completando así la función de dejar los pabellones libres para así reiniciar las actividades académicas de la casa de estudios.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en las tomas express que realizan alumnos de la Ufro, quienes se niegan a comenzar un nuevo semestre cuando no han conseguido verse satisfechos con las respuestas del gobierno a sus demandas.</p>

CLAVE: DAA/16.10	
Epígrafe: No cuenta con este	
Titular: “La solución va a generar la próxima crisis”.	
Bajada: Un año muy intenso es el que ha tenido Alberto Vázquez Tapia.	
Recuadro: Coincide con muchas de las demandas de los estudiantes y asume que como Consejo de rectores cometen errores que hoy quedaron en evidencia, gracias a las acción de los estudiantes. Por ejemplo, temas relacionados con el Crédito con Aval del Estado (CAE), que los jóvenes pusieron en el tapete.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Alberto Vázquez Tapia, rector UCT.	
Tema:	
Fecha: 16 de octubre de 2011	Página: 8 y 9
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Se trata de una extensa entrevista al Rector de la UCT quien opina sobre el conflicto actual sus causas y posibles soluciones y nuevas crisis”
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “...asume que como Consejo de Rectores cometen errores que hoy quedaron en evidencia, gracias a las acción de los estudiantes.” Al hablar de estudiantes se refiere al movimiento estudiantil que se ha mantenido ya por más de cuatro meses, proponiendo al lector una mirada positiva hacia el mismo. b) De Carácter explícito o Directo “Un año muy intenso es el que ha tenido Alberto Vázquez Tapia”. “Como rector de la Universidad Católica ha lidiado con tomas y paros organizados por los alumnos de esa institución”
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La entrevista alude netamente al pensamiento del rector de la UCT donde habla de los puntos favorables y desfavorables de la movilización, como también, sus posibles pronósticos ante el complejo escenario que podría haber con una solución que satisfaga a los estudiantes.
	2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en la mirada del rector de la UCT una vez reiniciadas las actividades lectivas en la casa de estudios y la postura ante las posibles soluciones que dé el Gobierno al petitorio de los estudiantes.

CLAVE: DAA/18.10	
Epígrafe: s/e	
Titular: Feufro denuncia presiones y llama a participar en gran marcha mañana	
Bajada: La actividad será la principal del paro nacional convocado para estos días	
Recuadro: La CUT y los estudiantes llamaron a la comunidad a sumarse a la marcha que se realizará mañana. Por tres votos de diferencia la Universidad de La Frontera votó continuar el paro de actividades. Pese a que la Ufro dio por iniciado administrativamente el segundo semestre los jóvenes están en paro. 20 de 38 carreras votaron el paro; 17 estuvieron en contra y una simplemente no participó en la votación.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente Feufro; Julio Suazo, presidente regional de la CUT.	
Tema: Marchas estudiantiles	
Fecha: 18 de octubre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La FEUFRO denuncia que autoridades de la universidad están presionando a los estudiantes para que terminen el paro. El Rector habría ordenado suspender la entrega de dineros que reciben las organizaciones estudiantiles. A pesar de las presiones las presiones los estudiantes decidieron continuar con el paro
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: Se incorpora presiones de tipo económico contra organizaciones estudiantiles. b) De Carácter explícito o Directo Denuncia contra autoridades UFRO por presiones.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Hay presión indebida por parte de las autoridades universitarias
	2.2.- Nivel Contextual Paro de estudiantes

CLAVE: DAA/19.10	
Epígrafe: s/e	
Titular: Movilización provocó aumento en inscripción a preuniversitarios	
Bajada: En algunos centros la matrícula se incrementó y en otros no hubo variación	
Recuadro: 252 mil 568 personas se inscribieron en el país para rendir la PSU en el periodo ordinario. Del total de inscritos 190 mil pertenecen a la promoción del año y el resto de años anteriores. Al día de hoy en la Araucanía se han inscrito 14 mil 832 personas para rendir el examen. El viernes 21 vence el plazo extraordinario que dio el Demre para inscribirse en el proceso.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Gabriel Sepúlveda, director Cepech Temuco; Cristina Ortiz, directora preuniversitario UCT; María Cecilia Fuentes, encargada secretaría de admisión Ufro.	
Tema:	
Fecha: 19 de octubre 2011	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: En el marco de la pronta rendición de la PSU se ha notado un aumento de los inscritos para rendirla.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: El paro de estudiantes ha motivado mayor interés de ingreso a las universidades. b) De Carácter explícito o Directo: En un 10% aumentó el número de estudiantes inscritos para rendir la PSU
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: La movilización estudiantil ha provocado que exista mayor interés por ingresar a las universidades, de parte de los estudiantes egresados de enseñanza media.
	2.2.- Nivel Contextual Paro estudiantil y cercanía de la fecha de rendir la PSU

CLAVE: DAA/20.10	
Epígrafe: s/e	
Titular: Acusan abuso en detención de estudiante discapacitado	
Bajada: Joven fue aprehendido por carabineros tras la marcha por la educación en la UCT. Padres presentarán una demanda contra la policía.	
Recuadro: La estudiante de a carrera de Antropología de la UCT, Beatriz Barra, fue testigo de lo sucedido con Manuel. “El es súper tranquilo, jamás hemos tenido ningún problema, destaca por su amabilidad. Participaba en el movimiento, participaba de las actividades de los estudiantes movilizadas. Me parece terrible que lo hayan detenido los carabineros, fue súper violento todo. No vi golpes directos, si fuerza desmedida”, comenta la estudiante quién además responsabilizó a rectoría por dejar entrar a los efectivos. “Esto no sólo ocurre en la UCT, es una política a nivel nacional de las rectorías”, señaló.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Diego Ahumada	
Fuentes: Miguel Madrid, padre de joven detenido; Beatriz Barra, testigo del hecho.	
Tema: Violencia	
Fecha: 20 de octubre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Un estudiante de la UCT, con discapacidades físicas fue detenido y golpeado por carabineros, lo que ha motivado de la indignación de sus padres y de dirigentes estudiantiles.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: Se informa de la rabia frente la agresión a su hijo discapacitado, es decir a alguien que no puede defenderse. b) De Carácter explícito o Directo: “Mas que indignados se encuentran padres de joven estudiante detenido” “Sus progenitores acusan uso de la fuerza contra el joven”. “Esto porque su hijo tiene una discapacidad psicomotriz desde pequeño”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Carabineros golpea incluso a estudiantes discapacitados, lo que propone conceptos asociados a cobardía y abuso de poder.
	2.2.- Nivel Contextual Paro estudiantil en la UCT.

CLAVE: DAA/21.10	
Epígrafe: s/e	
Titular: 9 estudiantes detenidos en toma del edificio de la Gobernación de Cautín	
Bajada: Gobierno presentó una demanda en contra de tres estudiantes detenidos el miércoles.	
Recuadro: Cerca de las 9 horas los jóvenes llegaron hasta el edificio de la Gobernación para ejecutar la acción. La manifestación fue rápida y algunos carabineros tuvieron que correr desde distintos puntos para llegar al lugar. Cuando se llevaban a los estudiantes, los presentes manifestaron su rechazo a la acción de carabineros. Llamó la atención la tecnología usada por los efectivos para grabar a los manifestantes al momento de retirarse.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Andrés Riquelme, vocero de la Ufro; Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro; Miguel Mellado, Gobernador de Cautín.	
Tema:	
Fecha: 21 de octubre 2011	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Detención de nueve estudiantes de la Universidad de la Frontera en Toma de la Gobernación de Cautín.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Cuando se llevaban a los estudiantes los presenten manifestaron su rechazo a la acción de carabineros”, es decir se plantea que hay un apoyo ciudadano a la movilización estudiantil. “Llamó la atención la tecnología usada por la carabineros para grabar a los manifestantes”, se critica el uso de tecnología para reprimir a los estudiantes, b) De Carácter explícito o Directo: Los estudiantes desplegaron un lienzo en el ingreso de la gobernación. Los carabineros los detuvieron rápidamente.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Apoyo ciudadano a movilización estudiantil. Rechazo a la acción dl gobierno en contra de este movimiento.
	2.2.- Nivel Contextual Movilización estudiantil

CLAVE: DAA/26.10	
Epígrafe: s/e	
Titular: Estudiantes Ufro arriesgan ahora la Beca Bicentenario.	
Bajada: El beneficio es anual y para renovarlo requieren terminar el semestre y aprobar entre el 60 y el 70% de las asignaturas.	
Recuadro: Paralelamente, los estudiantes siguen movilizados y disconformes con el presupuesto de educación para el año 2012. José Ancalao, werkén de la Federación Mapuche de estudiantes dijo que éste “refleja el marketing que está haciendo el gobierno, pero no significa una mejora sustancial a lo que el movimiento estudiantil ha estado solicitando durante cinco meses”. En este contexto y sobre la base de lo que sucedió en la Confech- en Osorno-, el dirigente sostuvo que continúan las movilizaciones, que quedaron programadas para el jueves 27 de octubre, sábado 2 de noviembre y martes 8.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Sergio Bravo, rector Ufro; José Ancalao, Vocero estudiantil; José Venegas, comunicaciones UCT; Felipe Valdebenito, presidente, Feufro.	
Tema:	
Fecha: 26 de octubre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Cerca de tres mil estudiantes de la UFRO arriesgan perder la Beca Bicentenario si no se reintegran a clases y terminan el semestre.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: b) De Carácter explícito o Directo: “los estudiantes podrían perder la beca”, afirma Sergio Bravo, rector UFRO. Los estudiantes están preocupados pero seguirán movilizados
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Las autoridades universitarias usan la amenaza, de las consecuencias económicas, contra los estudiantes que continúan en paro.
	2.2.- Nivel Contextual Paro de estudiantes. Sistema de becas en Chile.

CLAVE: DAA/27.10	
Epígrafe: s/e	
Titular: Estudiantes de la UCT piden libertad de universitario preso	
Bajada: Solicitan que David Silva, alumno de trabajo social quien se encuentra en prisión preventiva por porte de bombas molotov, sea liberado.	
Recuadro: Ante esta situación, el presidente de la Federación de Estudiantes de la Ufro, Felipe Valdebenito, señala que “como Universidad todavía estamos en paro, no hemos dejado de movilizarnos. Agrega que “la instancia para definir si se sigue o no con éste, es el plebiscito, que se definirá el próximo miércoles 2 con toda la comunidad universitaria”. Añade que la universidad se ha mantenido movilizada por estatuto, el que rige por mayoría de estudiantes y no por carrera; aunque varias de éstas ya han vuelto a clases normales.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Javier Chávez	
Fuentes: Félix Huequeman, estudiante UCT. Felipe Valdebenito, presidente FEUFRO	
Tema: Judicialización del conflicto	
Fecha: 27 de octubre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Marcha de estudiantes de la UCT en el centro de Temuco para exigir libertad de estudiante David Silva, acusado de porte de bombas incendiarias.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: b) De Carácter explícito o Directo: Los carabineros de fuerzas especiales habrían encontrado bombas molotov al ingresar a la UCT
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Se pone en duda la denuncia de carabineros contra estudiantes por porte de bombas molotov.
	2.2.- Nivel Contextual Paro estudiantil en Temuco

CLAVE: DAA/31.10	
Epígrafe: s/e	
Titular: El miércoles es el día clave en la Universidad de La Frontera	
Bajada: La totalidad de estudiantes debe votar si quiere o no comenzar el segundo semestre. Dirigente llamó a no marginarse del proceso.	
Recuadro: Para que el plebiscito sea válido se requiere un 33% de quórum y si no se logra en la jornada del miércoles se extenderá 8 horas más. Son más de 8 mil los estudiantes que se tienen que manifestar en este proceso y los dirigentes de la Feufro esperan superar los 5 mil votos. “Los espacios están dados y la orgánica existe pero si después de esto la gente no participa, no los podemos ir a buscar a sus casas para que vengan a votar y menos los vamos hacer votar por internet” enfatizó Felipe Valdebenito.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente Feufro; Guillermo Williamson, vocero académicos Ufro.	
Tema:	
Fecha: 31 de octubre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Los estudiantes de la UFRO realizarán plebiscito para decidir continuación o término del paro.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: carácter democrático de las decisiones de estudiantes movilizados b) De Carácter explícito o Directo: “Más de 8 mil jóvenes deben decidir si vuelven o no a clases”. Esta afirmación pone de relieve la masividad de la participación estudiantil en la toma de sus decisiones.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Se presenta a los estudiantes utilizando instrumentos democráticos para resolver sus formas de participación en la movilización estudiantil.
	2.2.- Nivel Contextual Discusión sobre término del paro en la movilización estudiantil

EL AUSTRAL DE LA ARAUCANÍA
NOVIEMBRE 2011

CLAVE: DAA/03.11 Epígrafe: s/e Titular: Estudiantes decidieron volver a clases por amplia mayoría en plebiscito. Bajada: El conteo de votos se extendió hasta casi las 24 horas en dependencias del casino. Recuadro: Doce fueron las mesas habilitadas en los campus Andrés Bello, Valentín Letelier y Facultad de Medicina. 8 mil alumnos aproximadamente eran los que tenían que manifestar su intención en el plebiscito. A un 33% asciende el quórum para validar la elección que se realizó ayer en la Universidad de La Frontera.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente Feufro; José Venegas, encargado de comunicaciones UCT.	
Tema: Paro nacional	
Fecha: 3 de noviembre 2011	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota informa sobre la decisión de estudiantes de la UFRO de deponer el paro y volver a clases.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Felipe Valdebenito...dijo que esta es la decisión de la mayoría y que se respetará”. Es decir los dirigentes estudiantiles aceptan las decisiones democráticas. “Los estudiantes seguirán movilizados”. No se señala de que manera lo harán b) De Carácter explícito o Directo: “Estudiantes decidieron volver a clases por amplia mayoría” “En esta consulta participaron cerca de 4.400 estudiantes”
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Actitud democrática de dirigencia estudiantil al respetar las decisiones mayoritarias y al mismo tiempo consecuentes, al declarar que continuarán con las movilizaciones, aunque sin especificar las formas que estas tomarán.
	2.2.- Nivel Contextual Termino de los paros en el marco de las movilizaciones estudiantiles.

CLAVE: DAA/05.11	
Epígrafe: s/e	
Titular: Corte acogió recurso a favor de estudiantes	
Bajada: Los integrantes de la segunda sala llegaron a la determinación de manera unánime.	
Recuadro: Sin Recuadro	
Periódico: El Austral.	
Periodista: El Austral/Soledad Sandoval.	
Fuentes: Ministros de la corte; diputado FuadChahín; Juan Carlos Durán, director Liceo Industrial de Temuco; Victoria Ríos, dirigente estudiantil.	
Tema: Judicialización del conflicto.	
Fecha: 5 de noviembre 2011	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La Corte de Apelaciones de Temuco, por unanimidad, acogió recurso a favor de estudiantes detenidos en desalojo de Liceo Industrial. El diputado FuadChahín apoyó la presentación del recurso.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: b) De Carácter explícito o Directo: El fallo fue unánime. Diputado Chaín se hizo parte de la presentación.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Se legitima a la Corte de Apelaciones de Temuco al presentarla como diligente, haciendo bien su trabajo. Se legitima también a un diputado de la oposición quien aparece apoyando en la acción legal a los estudiantes detenidos.
	2.2.- Nivel Contextual Acciones legales que se desarrollan en el marco de incidentes durante movilización estudiantil

CLAVE: DAA/07.11	
Epígrafe: s/e	
Titular: Facultad de Artes y Humanidades de la UCT continuarán en paro académico-	
Bajada: Alumnos decidieron no dar inicio a actividades del segundo semestre de este 2011	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Javier Chávez	
Fuentes: Nicole Dunk, representante carrera de Trabajo Social UCT; estudiantes carrera Licenciatura en Artes UCT.	
Tema: Paro nacional	
Fecha: 7 de noviembre 2011	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Los estudiantes de la Facultad de Artes de la UCT, decidieron en plebiscito continuar en paro.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: "El resultado determinó, de manera democrática, que las carreras de Licenciatura en Artes, Diseño y Traducción Ingles Español, continuarán en paro". La frase "de manera democrática", pone de manifiesto un comportamiento basado en valor importante para la sociedad en su conjunto. b) De Carácter explícito o Directo: "El pasado jueves la Facultad de Artes y Humanidades del Campus Menchaca Lira realizó un plebiscito.." "...164 votaron a favor de la continuación del paro, 130 por volver a clases y 13 fueron nulos".
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Estudiantes de la UCT toman y respetan sus decisiones de manera organizada y democrática
	2.2.- Nivel Contextual Paro estudiantil.

CLAVE: DAA/07.11	
Epígrafe: s/e	
Titular: Ufro lanza libro sobre las desigualdades en la educación	
Bajada: Trata sobre debates surgidos en torno la discusión	
Recuadro: No hay	
Periódico: El Austral.	
Periodista:	
Fuentes: Guillermo Williamson, director del departamento de educación de la Ufro.	
Tema:	
Fecha: 7 de noviembre 2011	Página: 7
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Presentación de libro sobre las desigualdades de la educación en Chile, publicado por el Departamento de Educación, de la UFRO.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: No hay b) De Carácter explícito o Directo: El libro “es una síntesis de los debates surgidos en el marco del Seminario Internacional Inclusión Social y equidad en la Educación Superior”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Muestra a académicos como críticos del sistema educacional chileno y como colaboradores del movimiento estudiantil al poner en circulación información relevante sobre las desigualdades en el sistema educacional del país.
	2.2.- Nivel Contextual Situación educacional en Chile

CLAVE: DAA/08.11 Epígrafe: s/e Titular: Representantes de Facultad de Artes de la UCT: “No volveremos a lo mismo” Bajada: Los estudiantes insisten en que “nuestra bandera de lucha es la gratuidad” Recuadro: “Claro que queremos volver a clases, somos los pensamientos de esta sociedad; y es por esto que no queremos volver a lo mismo de siempre”	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Javier Chávez	
Fuentes: Estudiantes Campus Menchaca Lira de la UCT; Rectoría de la UCT.	
Tema: Paro Nacional	
Fecha: 8 de noviembre 2011	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Estudiantes de la facultad de Artes y Humanidades de la UCT insisten en que no volverán a clases mientras no hayan cambios sustanciales al sistema de financiamiento de la educación superior.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: Se deja ver que se trata de solo algunas carreras, es decir que la mayoría a resuelto volver a clases. b) De Carácter explícito o Directo: “Aun cuando la intensidad del movimiento estudiantil ha bajado de intensidad en la región...algunas carreras de la Universidad católica no están de acuerdo con bajarse del movimiento”. Los estudiantes del Campus Menchaca Lira no están de acuerdo en volver a clases”.
P	2.1.- Estructuras formales sutiles: Se muestra a los estudiantes de algunas carreras como intransigentes, pero, al mismo tiempo, como consecuentes. A un movimiento estudiantil debilitado, desgastado.
	2.2.- Nivel Contextual Paro estudiantil.

CLAVE: DAA/09.11	
Epígrafe: s/e	
Título: Estudiantes Ufro se querellaron contra carabineros por apremios ilegítimos	
Bajada: Patrocinados por el abogado Jaime Madariaga, llegaron a la fiscalía militar de Temuco	
Recuadro: La detención se registró el 10 de agosto	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Estudiantes afectados; Felipe Valdebenito, presidente Feufro; Jaime Madariaga, abogado.	
Tema: Judicialización del conflicto	
Fecha: 9 de noviembre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Estudiantes presentan querella en contra de carabineros, a quienes acusan de apremios ilegítimos, tortura y vejaciones de connotación sexual-
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: b) De Carácter explícito o Directo: "Una querella por apremios ilegítimos en contra de carabineros fue presentada por un grupo de estudiantes de la Universidad de la Frontera". "El Rector de la UFRO declinó referirse al tema por el momento, por no ser un tema institucional" "En ese trayecto fueron amenazados permanentemente y víctimas de apremios ilegítimos y vejaciones de connotación sexual".
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Se presenta a carabineros como represores, torturadores, abusivos, violadores de los derechos humanos y a los estudiantes como víctimas del accionar de carabineros.
	2.2.- Nivel Contextual Represión al movimiento estudiantil

CLAVE: DAA/11.11 Epígrafe: s/e Titular: La marcha con menos adhesión terminó con destrozos en la vía Bajada: Hubo disturbios en la Ufro y la UCT Recuadro: Hubiésemos querido tener más (gente) pero vamos a seguir sumando en las futuras movilizaciones que tendremos.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Andrés Riquelme, vocero Feufro; Miguel Mellado Suazo, gobernador de Cautín.	
Tema: marchas estudiantiles	
Fecha: 11 de noviembre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: Marcha de estudiantes por las calles de Temuco, la que terminó con incidentes.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “marcha con menos adhesión”, hay una intencionalidad de parte de la periodista ya que mil personas no es la marcha más pequeña realizada en Temuco durante la movilización estudiantil. Ha habido varias como solo un par de cientos de personas. b) De Carácter explícito o Directo: “La marcha con menos adhesión terminó con destrozos en la vía” “Menos de mil estudiantes participaron en marcha convocada por la universidad de La Frontera”
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Estudiantes violentos que destrozan bienes en la vía pública en el marco de un movimiento estudiantil debilitado
	2.2.- Nivel Contextual Movimiento estudiantil por cambios en el sistema de educación superior.

CLAVE: DAA/16.11 Epígrafe: s/e Titular: Sigue la fuga de estudiantes desde los liceos municipales Bajada: Sostenedores temen que el próximo año baje aún más la matrícula en establecimientos de su dependencia. Recuadro: En el contexto de una reunión con sostenedores municipales de la Región, el secretario regional ministerial de educación, Eduardo Zerené, dijo que el gobierno cree en la provisión mixta en educación. “Los municipios tendrán que hacer uso de su creatividad para seducir a los padres respecto de que las mejores alternativas educacionales las tienen ellos. Eso es lo que tienen que promover” puntualizó.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Iris Fuentes, jefa del departamento de educación municipal de Traiguén; Edith Vásquez, directora departamento de educación municipal Curacautín; José Echeverría, director comunal de educación de la capital de Malleco.	
Tema:	
Fecha: 16 de noviembre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: El traslado de estudiantes de colegios municipalizados a hacia particulares como consecuencia que, para la educación municipal, han tenido las acciones realizadas por estudiantes movilizadas.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: b) De Carácter explícito o Directo: “Sigue la fuga de estudiantes desde liceos municipales” “Sostenedores temen que el próximo año baje aún más la matrícula en establecimientos de su dependencia”. “Doscientos cuarenta y siete son los estudiantes que, hasta el momento ha perdido el sistema municipal”
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Presenta a autoridades educacionales municipales, preocupadas por las consecuencias negativas del paro estudiantil.
	2.2.- Nivel Contextual Movilizaciones de estudiantes.

CLAVE: DAA/24.11	
Epígrafe: s/e	
Titular: Ufro y UCT no han tenido retiros y confían en un exitoso proceso 2012	
Bajada: En ambas casas de estudio sostienen que las deserciones han sido las normales	
Recuadro: Más de 3 mil 500 nuevas vacantes ofrecerán el próximo año las universidades Católica y de la Frontera. 78 carreras en distintas áreas del conocimiento forman parte la oferta que entregarán la Ufro y la UCT para el año 2012. Entre un 1% y un 2% de retiros reconocen las universidades del Consejo de Rectores de Temuco.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Juan Manuel Fierro, rector Ufro; Alberto Vásquez; rector UCT	
Tema:	
Fecha: 24 de noviembre 2011	Página: 4
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: El paro estudiantil no ha tenido consecuencias, en cuanto a retiro de estudiantes, para la UFRO y UCT
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: "Entre 1 y 2 % de retiro reconocen las autoridades del Consejo de Rectores de Temuco". Al usar el concepto reconocen ² se insinúa que pudiera ser mayor el número de estudiantes que han abandonado la UFRO y la UCT en beneficio de universidades privadas. b) De Carácter explícito o Directo: "UFRO y UCT no han tenido retiro y confían en exitoso proceso 2012". "...las de
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Se presenta a los directivos de Ues regionales preocupados por las consecuencias del movimiento estudiantil y el futuro de las universidades "serciones han sido las normales" regionales.
	2.2.- Nivel Contextual Movimiento estudiantil

CLAVE: DAA/27.11	
Epígrafe: s/e	
Titular: Dirigentes emplazan a parlamentarios por el presupuesto en educación	
Bajada: Advierten que la movilización social se reactivará en marzo próximo	
Recuadro: Alexis Vargas, vocero de la UCT, dijo que si bien ellos volvieron a clases, están participando en las convocatorias a movilización. En la Ufro los estudiantes están avanzando en su segundo semestre, pero mantienen horarios protegidos para manifestarse. Federación Mapuche de estudiantes tampoco está satisfecha con la evolución del presupuesto.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente Feufro; Pablo Millalén, representante estudiantes mapuches.	
Tema: Paro nacional	
Fecha: 27 de noviembre 2011	Página: 6
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales:
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Un llamado a los políticos de la Araucanía para que se hagan responsables asuman y que el proyecto que están aprobando apunta al desfinanciamiento de la universidades regionales”. La nota muestra a eEstudiantes respetuosos de la institucionalidad y preocupados por la educación, al emplazar a parlamentarios en relación al tema. b) De Carácter explícito o Directo: “Dirigentes emplazan a parlamentarios por el presupuesto en educación”. “Universitarios resupuesto y continúan movilizados”.
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Estudiantes responsables. Estudiantes respetuosos de la institucionalidad .
	2.2.- Nivel Contextual Discusión de Ley de presupuesto en el Congreso.

CLAVE: DAA/27.11	
Epígrafe: s/e	
Titular: La ONU se pronunciará ante la denuncia hecha por estudiantes	
Bajada: José Ancalao, de la Federación Mapuche de Estudiantes, llegó de Europa y afirmó que la evaluación del viaje es positiva.	
Recuadro: Está todo normal y las decisiones se siguen tomando a nivel local, en las asambleas.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: José Ancalao de la Femae; Felipe Valdebenito, presidente Feufro; Pablo Millalén, representante estudiantes mapuches.	
Tema: Internacionalización del conflicto	
Fecha: 27 de noviembre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: José Ancalao de la Federación Mapuche de Estudiantes, regresó de Europa en donde denunció, como representante de CONFECH, violaciones a los derechos humanos por parte del estado chileno. La próxima semana la ONU se pronunciará al respecto.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: b) De Carácter explícito o Directo: “José Ancalao asumió la mesa ejecutiva de la Confech y anunció que en los próximos días la ONU se pronunciará respecto a las denuncias por violaciones hecha a este organismo por la Confech”. José Ancalao de la Federación Mapuche de Estudiantes
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: El gobierno está violando los derechos humanos. Las Naciones Unidas escucha a los estudiantes chilenos.
	2.2.- Nivel Contextual Visita a la ONU de dirigente CONFECH en el marco de las movilizaciones estudiantiles.

EL AUSTRAL DE LA ARAUCANÍA

DICIEMBRE 2011

CLAVE: DAA/02.12	
Epígrafe: s/e	
Titular: Marcha estudiantil refleja desgaste en el movimiento	
Bajada: Felipe Valdebenito (Feufro), advierte que los siete meses de movilizaciones han pasado la cuenta, sin embargo, hay opiniones para 2012.	
Recuadro: Siempre supimos que el problema de la educación del año 2012 no se iba a solucionar con el presupuesto que fue aprobado en el Congreso. La clase política nos mintió porque no consideró aportes basales y nada de la demanda estudiantil, dijo Ancalao. El dirigente mapuche añadió que el año 2012 se viene con todo y seguiremos en plena actividad. Realizaremos el próximo 10 de diciembre el último Confech en la Universidad de Concepción y será de balance y ver lineamientos para el próximo. La idea es mantener la demanda.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Diego Rivera	
Fuentes: José Ancalao, vocero estudiantil; Felipe Valdebenito, presidente Feufro.	
Tema: Marchas estudiantiles	
Fecha: 2 de diciembre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales: Se engloba en la impresión que da al ver cada vez menos estudiantes en las convocatorias a marchar por la ciudad. Ha de ser por el mismo motivo que el titular alude a un desgaste del movimiento. Sin embargo los voceros estudiantiles asumen que les ha pasado la cuenta los siete meses de paro, pero eso no opaca el optimismo para la continuación el año 2012.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “Al parecer al interior de la CONFECHE las diferencias aumentaron una vez que se aprobó el presupuesto educacional en el Congreso”. Al usar el concepto “aumentaron”, el periodista afirma de que siempre han existido diferencias al interior de la Confech, La discusión de la Ley de presupuesto en el Congreso, cambia el escenario en el que se da la discusión sobre el tema educacional, trasladándolo a uno en que los estudiantes tienen muy poca injerencia, lo que motiva discusiones al interior del movimiento estudiantil, conflictuándolo. La afirmación “Los estudiantes han sentido el desgaste que provocan en la sociedad sus demandas”, propone al lector la idea de una contradicción entre las demandas de los estudiantes y los demás sectores sociales, contradicción que estaría a la base del desgaste del movimiento estudiantil.</p>

	<p>b) De Carácter explícito o Directo</p> <p>La marcha anunciada que contempló un recorrido por las principales calles de Temuco convocó a unos 100 estudiantes”</p> <p>“...están próximos a realizar una nueva Confech el 10 de diciembre en la Universidad de Concepción”</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles:</p> <p>Alude a una visión pesimista del movimiento acusando que ya está desgastado. Puede que sea una jugada para dar tranquilidad al poder político como también una misma jugada del periodista a captar la atención de un lector cualquiera.</p>
	<p>2.2.- Nivel Contextual</p> <p>Se enmarca en la decadencia del movimiento en los últimos meses que ya se hace denotar en la región con el desgaste energético de los alumnos que apoyaban en un comienzo las marchas.</p>

CLAVE: DAA/08.12	
Epígrafe: s/e	
Titular: Rectores: No hay posibilidad de congelar aranceles en 2012	
Bajada: Universidades estudian aumento que va desde el IPC hasta un 5,5%, luego de que el presupuesto no contemplara aumento en aporte basal.	
Recuadro: 2200 vacantes para ingresar a primer año ofrece la UCT en un total de 38 carreras que dictará a partir de 2012. 1947 son los cupos a los que podrán optar los interesados en ingresar a alguna de las 40 carreras de la Ufro.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Sergio Bravo, rector Ufro; Alberto Vásquez, rector UCT.	
Tema:	
Fecha: 8 de diciembre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales: La nota, construida, a partir de las declaraciones de los rectores de la UFRO y la UCT, se articula a partir de la negativa por parte de estos a un punto del petitorio de los estudiantes: el congelamiento de aranceles. Se justifican en que hacer ese cambio no es fácil y requiere de un correcto estudio para ejecutarlo.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto:</p> <p>b) De Carácter explícito o Directo "Al menos en el IPC reajustará la Universidad de La Frontera los aranceles del el próximo año" "Los rectores coinciden en que no hay recursos frescos para amortiguar el alza de aranceles".</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia alude a punto económico que batalla la movilización. Sin embargo queda más que claro que falta voluntad por parte de las casas de estudio que no dan un mínimo de esperanzas a los requerimientos de los alumnos.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual Se enmarca en una situación post regreso a clases, donde los alumnos exigen que se considere a lo menos un punto del petitorio.</p>

CLAVE: DAA/11.12 TITULAR: Epígrafe: s/e Titular: La Ufro y UCT anunciaron que reajustarán aranceles en un 5% Bajada: La medida se tomó como una manera de ayudar directamente a sus alumnos. Recuadro: Dos mil doscientas nuevas vacantes ofrece la Universidad Católica de Temuco para el próximo año. La Universidad de La Frontera tiene para los alumnos nuevos un total de mil 947 cupos disponibles. Setenta y ocho carreras ofrecen en conjunto ambas casas de estudios pertenecientes al Consejo de Rectores.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Alberto Vásquez, rector UCT; Sergio Bravo, rector Ufro.	
Tema:	
Fecha: 11 de diciembre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales: La noticia se engloba en respuesta a uno de los puntos del petitorio de los estudiantes en bajar los aranceles. Por lo visto las universidades tomaron en serio la propuesta y anuncian un reajuste del 5% en los aranceles de los alumnos.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: “La idea de ambos planteles fue hacer un esfuerzo... y favorecer de alguna manera a los estudiantes”. “Las autoridades decidieron congelarlo para favorecer directamente a sus alumnos”. “Esta medida les significará dejar de percibir 180 millones de pesos”. La periodista nos propone la imagen de autoridades de ambas universidades preocupados por la situación económica de sus estudiantes,</p> <p>b) De Carácter explícito o Directo “En un 5% se reajustarán los aranceles de las distintas carreras que ofrecen las universidades de La Frontera y Católica de Temuco”. “IPC más 1 y 1,2% es la fórmula para el incremento 2012”.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: La decisión de ambas casas de estudio es para privilegiar el estudio de sus alumnos y así también seducir a los futuros mechones. Se podría desprender que la jugada es muy provechosa pues capta más alumnos y deja contentos a los que ya forman parte de la comunidad universitaria.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual Se enmarca ya en el reposo del movimiento y el regreso a las aulas de los alumnos.</p>

CLAVE: DAA/21.12	
Epígrafe: s/e	
Titular: 4 mil 97 universitarios aún no saben si recibirán alimentación.	
Bajada: Dirigentes de la Ufro están preocupados porque desconocen si Junaeb entregará el beneficio durante la recuperación de clases.	
Recuadro: Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro, anunció marcha para mañana jueves a partir de las 10.30 horas, desde el frontis de la Universidad. “La idea es dar las gracias a toda la gente por el apoyo que nos a dado y decirles que la movilización continúa, aseguró.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Soledad Sandoval.	
Fuentes: Felipe Valdebenito, presidente Feufro; , director regional de Junaeb.	
Tema: Paro nacional	
Fecha: 21 de diciembre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	1.1.- Nivel temático: significados globales: La noticia de enmarca en la gran preocupación que sienten los universitarios al no tener una respuesta clara de Junaeb en la entrega del beneficio de la beca de alimentación.
	1.2.- Nivel de significados locales: a) De carácter implícito o indirecto: b) De carácter explícito o directo:
2.- Plano Formal/texto-contexto	2.1.- Estructuras formales sutiles: Alude a la incertidumbre generada por Junaeb en no entregar respuestas concretas a un problema de gran envergadura como lo es, cortar las becas de alimentación.
	2.2.- Nivel Contextual La noticia se da en el contexto de la recuperación de clases en verano debido a la pérdida de horas durante la movilización.

CLAVE: DAA/31.12	
Epígrafe: s/e	
Titular: 2011: El año que despertó la calle y las movilizaciones en Chile	
Bajada: En nuestra región nunca se habían registrado manifestaciones tan grandes y pacíficas como las vistas durante este año	
Recuadro: José Ancalao, dirigente de la Federación de Estudiantes Mapuches, estimó que, la Femae está sirviendo como puente entre el movimiento social chileno y el pueblo mapuche. Hay una unión histórica en que todos coincidimos y esa alianza se ha producido este año. Las movilizaciones de este año denotaron esta unidad y en eso trabaja la Femae, es una de las líneas estratégicas, por eso hablamos de interculturalidad. Con respecto al llamado conflicto mapuche, no creo que haya una solución definitiva porque el Estado no busca una solución integral.	
Periódico: El Austral.	
Periodista: Diego Rivera	
Fuentes: José Ancalao, vocero Femae; Felipe Valdebenito, presidente Feufro; Julio Suazo, dirigente CUT regional; Miguel Mellado Suazo, gobernador provincia de Cautín; Andrés Jouannet, cientista político UCT; Jaime Garrido, director sociología Ufro.	
Tema:	
Fecha: 31 de diciembre 2011	Página: 5
1.- Plano Significado/texto	<p>1.1.- Nivel temático: significados globales: La noticia adquiere un carácter de importancia y también de cierta revolución pues se titula como el año en que despertó la calle y las movilizaciones. Lo más probable es que se buscaba dar cierto rasgo histórico al destacar el regreso masivo de la gente a las calles para reclamar sus derechos, así como años atrás antes del golpe de estado en el país.</p> <p>1.2.- Nivel de significados locales:</p> <p>a) De carácter implícito o indirecto: “2011 El año que despertó las calles” La noticia destaca por ser un balance de lo acontecido en el año, sin embargo, el título es sugerente y apunta a la eficacia del discurso de los estudiantes, pues era tan sólido que llegó más allá de sus pares, provocando de esa forma la conciencia colectiva que se desplazó a las calles para exigir causas justas.</p> <p>“A tono también con el movimiento de los “indignados” a nivel mundial y de las enormes movilizaciones juveniles en Medio Oriente” El periodista rescata una situación de carácter internacional para hacer una comparación y aterrizar al lector de que el movimiento estudiantil es de gran peso.</p> <p>b) De carácter explícito o directo: “Miles de personas salieron a las calles y con ellas también los famosos “encapuchados” que dejaron su estela de violencia” El periodista hace hincapié en que independiente del número de participantes en</p>

	<p>las marchas, también hubo espacio para el actuar de encapuchados que enlodaban el actuar pacífico de los demás.</p>
2.- Plano Formal/texto-contexto	<p>2.1.- Estructuras formales sutiles: La noticia trata de un balance acerca de la situación regional en cuanto a las movilizaciones tomando en cuenta diversos personajes que destacaron en la forma de llevar el proceso.</p> <p>2.2.- Nivel Contextual Se enmarca dentro de la finalización del año y la huella que dejó el paro nacional en el año.</p>