

ANÁLISIS COMPARATIVO DIARIOS “EL AUSTRAL DE LA ARAUCANÍA” Y “LA OPIÑÓN”

Mayo – Diciembre de 2011

Fecha: 14 de julio 2011 La Opiñon y 15 julio 2011 El Austral		El Austral de La Araucanía	La Opiñon
		TITULARES:	
Título:		Los apoderados se sumaron a la marcha	Marcha estudiantil en Temuco
Bajada:		Organizadores estiman que la actividad convocó a unas 7 mil personas, mientras que informe oficial sostiene que sólo fueron 2 mil	No hay
Periodista:		Soledad Sandoval	Leyla Noriega
Fuentes:		Felipe Valdebenito (Ufro) Jacqueline Dinamarca (Asistente a la marcha) Jaime Quilaqueo (Colegio de profesores) Katherine Escarate (Dirigenta de los estudiantes superiores privados) Guillermo Williamson (Vocero de la Asamblea de Académicos de la Ufro)	No hay
NIVELES:		ANÁLISIS COMPARATIVO	
1.- PLANO SIGNIFICADO TEXTOS	1.2.- Nivel de significados locales:	“La actividad se desarrollo en absoluto calma y si bien so superó las expectativas” Esta inserción del periodista permite situar el punto de vista oficial en el cual las marchas suelen terminar con violencia y, por tanto, destacable que sean pacíficas. Así también que las expectativas de las marchas desarrolladas	“Cabe destacar la marcha fue pacífica” Esta afirmación es interesante pues revela como figurativamente se establece un recorrido donde las marchas son vistas como no-pacíficas.
	a)De carácter implícito o indirecto		

		<p>hasta ese entonces eran altas por cuanto la participación era gigantesca.</p> <p>“Atribuyó al clima la disminución de los manifestantes”</p> <p>En esta cita se muestra también un aire de excusa ante la baja convocatoria, dejando entreverse una disminución de la fuerza de las movilizaciones.</p>	<p>“Se sumaron diferentes referentes sociales de la Región”</p> <p>Lo cual muestra la amplitud de las demandas del movimiento estudiantil.</p> <p>“Donde actuó un carro lanza aguas”</p> <p>A pesar de que la marcha fue pacífica se deja entrever que los carabineros actuaron con excesiva violencia.</p> <p>“Además de la participación de la Federación Mapuche estudiantil”</p> <p>Una de las únicas agrupaciones que son destacadas por la nota es la Mapuche. Esto parece reflejar la fuerza y amplitud que tiene el movimiento.</p>
	b) De carácter explícito o directo	<p>“En este contexto, advirtió que no darán pie atrás y que se mantendrán movilizadas hasta que el gobierno les dé una respuesta concreta a sus demandas”</p> <p>Se trata de una de articulación que mantiene la fuente dirigencial estudiantil de la Ufro. Una advertencia a la radicalización de las movilizaciones estudiantiles. Así también lo anuncia la bajada el pie de foto:</p> <p>“Los estudiantes anunciaron que ésta no será la última movilización que realicen”</p>	<p>“Cerca de 5000 personas, según los organizadores, participaron por la “Marcha por la Educación Pública”</p>

2.- PLANO FORMAL/TEXTO- CONTEXTO	2.1.- Estructuras formales sutiles	Se alude a la radicalización del conflicto como estructura profunda de la violencia.	Se relaciona con el imaginario que se tiene de las marchas. Estas son vistas como irrupciones del orden. En esta medida se destacan cuando son pacíficas aunque aparece la violencia como nivel profundo de todo el relato. Tal vez sea interesante plantear un cierto nivel de violencia sistémica.
	3.- <u>RESULTADOS: TÓPICOS DE TEXTO</u>	En ambos medios se presenta a la movilización como pacífica. Aunque en la Opiñon se deja entrever que las anteriores han sido violentas. La violencia aparece teniendo como actores a los carabineros	

Fecha: 18 de agosto de 2011	El Austral de La Araucanía	La Opiñon
	TÍTULARES:	

Título:		Estudiantes afirman que en el anuncio no hay “nada nuevo”	Diputado Germán Becker y anuncios en Educación: “ Es el cambio más importante para la educación en más de 20 años”
Bajada:		ASAMBLEA. Apenas se dieron a conocer los anuncios del Gobierno, los alumnos de la UCT y de la Ufro se reunieron en asambleas para analizarlos.	El diputado y miembro de la Comisión de Educación, Germán Becker valoró los anuncios del Ministro Bulnes en Educación, especialmente lo relacionado a la baja en la tasa de interés del crédito con aval del Estado.
Periodista:		Soledad Sandoval	Pía Bersezio N.
Fuentes:		José Ancalao, presidente de la Femae. Joel Chandía, presidente comunal Temuco del Colegio de Profesores.	Diputado Germán Becker (RN)
NIVELES:		ANÁLISIS COMPARATIVO	
1.- PLANO SIGNIFICADO -TEXTO	1.2.- Nivel de significados locales:	“Cabe mencionar que la marcha convocada se encuentra debidamente autorizada”	“Frente al nuevo plan presentado por el Ministro de Educación, Felipe Bulnes”
	a)De carácter implícito o indirecto	Una nueva jornada de movilizaciones se vivirá y para ello están todas las condiciones dispuestas sin embargo en el siguiente párrafo señala lo siguiente: “En tanto Carabineros dispuso un vasto operativo en las calles” Dejando entrever que a pesar de la autorización, habrá Carabineros listos y dispuestos frente a cualquier anormalidad.	“En cuanto a la posible ambigüedad en la propuesta”
	b) De carácter explícito o	“José Ancalao, presidente de la Federación Mapuche de Estudiantes, quien señaló, que	“El plan pretende terminar con el conflicto estudiantil”

	directo	<p>para ellos no hubo nada oficial, pues no se les hizo llegar antecedentes formalmente”</p> <p>El máximo representante de la Femae (Federación de Estudiantes Mapuches) dice que en las propuestas no hay nada nuevo ni oficial. La periodista por tanto, utiliza esa declaración para sostener el titular.</p>	Se asume que esta medida, resulta del movimiento estudiantil.
PLANO 2.- FORMAL/TEXTO- CONTEXTO	2.1.- Estructuras formales sutiles	<p>Dentro del corpus de la noticia, bien destacado con respecto a los demás párrafos, se señala una invitación por parte del presidente de la Feufro 2011, Felipe Valdebenito, quien hizo el llamado de sumarse, pues en la respuesta del Gobierno aún hay cabos sueltos y no es nada nuevo.</p>	<p>Sólo reproduce las opiniones del Diputado Becker.</p>
3.- <u>RESULTADOS: TÓPICOS DE TEXTO</u>		<p>Mientras El Austral citando a fuentes estudiantiles y gremiales informa que no hay elementos nuevos en la propuesta de Flípe Bulnes, ministro de Educación, la Opiñón, reproduciendo solo al diputado Germán Becker de Renovación nacional, señala que la propuesta incorpora los mayores cambios en 20 años.</p>	

Fecha: 19 de agosto de 2011	El Austral de La Araucanía	La Opiñón
	TÍTULARES:	

Título:		s/bajada	Senador Quintana: “El gobierno están en un diálogo de sordos y no entiende lo que está pasando”
Bajada:		ASAMBLEA. Apenas se dieron a conocer los anuncios del Gobierno, los alumnos de la UCT y de la Ufro se reunieron en asambleas para analizarlos.	El parlamentario de oposición indicó que se está en un “diálogo de sordos ya que no entienden lo que está pasando. Los senadores, de manera transversal, hemos cumplido con el rol esencial de hacer atender al gobierno que están en un debate equivocado”
Periodista:		Diego Rivera	Hugo Oviedo Pino
Fuentes:		Camila Vallejos y Giorgio Jackson, líderes del movimiento estudiantil. Jaime Quintana, senador PPD.	Senador Jaime Quintana, Senador Guido Girardi
NIVELES:		ANÁLISIS COMPARATIVO	
1.- PLANO SIGNIFICADO -TEXTO	1.2.- Nivel de significados locales:	“Cabe mencionar que la marcha convocada se encuentra debidamente autorizada”	“Los senadores indicaron que la única traba real que tiene la conformación de una mesa de negociación y el término del conflicto, tiene que ver con el temor del gobierno de terminar con el lucro”
	a) De carácter implícito o indirecto	“(…)el senador PPD de La Araucanía, Jaime Quintana, ha tomado un protagonismo importante” Este enunciado se podría entender como una politización del movimiento estudiantil, pues diferentes políticos se han sumado a la causa.	En este párrafo se muestra una crítica que realizan los senadores de oposición donde dejan ver que el gobierno tiene intereses en no terminar con el lucro.
	b)De carácter explícito o directo	El periodista es directo al señalar gracias a toda la entrevista realizada a Quintana, que el	“Girardi acusó al Ejecutivo de intransigencia e inviabilizar la mesa de diálogo del Congreso”

		Gobierno es errático, como se señala en la nota en más de una ocasión.	En ésta párrafo, tomando las palabras del Senador Girardi, se acusa directamente al gobierno. Esto reafirma la posición crítica de la noticia.
2.- PLANO FORMAL/TEXTO- CONTEXTO	2.1.- Estructuras formales sutiles	Como el movimiento se politiza por la intervención de legisladores, se deja ver que Quintana al menos –de oposición- es enfático en declarar que es el Gobierno quien está mal y que la lucha de los estudiantes es justa.	Este texto, construido sobre la base de dos fuentes afines, presentan una mirada crítica al gobierno donde los acusa de tener interese en no reformar lo que todos piden reformar
3.- <u>RESULTADOS: TÓPICOS DE TEXTO</u>		Hay coincidencia en ambos medios justificar las acciones del movimiento estudiantil responsabilizando al gobierno de realizar acciones que no favorecen al diálogo	

Fecha: 25 de agosto de 2011	El Austral de La Araucanía	La Opción
	TÍTULARES:	

Título:		Estudiantes se hicieron notar durante el paro nacional convocado por la CUT	Paro Nacional: Histórica movilización con más de 40 mil personas en Temuco
Bajada:		TOMAS. A nivel universitario y secundario hubo tomas. Los alumnos de la Ufro levantaron una barricada durante la mañana y hoy todos se suman a la marcha.	Según los organizadores, la masiva marcha convocó a más de 40 mil personas en la capital de La Araucanía
Periodista:		Soledad Sandoval	Leyla Noriega
Fuentes:		Diego Parra, dirigente del Centro de Alumnos del Liceo Pablo Neruda. Alexis Valdés, vocero de los estudiantes de la UC Temuco. Jaime Quilaqueo, presidente regional del Colegio de Profesores. Eduardo Zerené, secretario regional ministerial de Educación.	Julio Suazo (CUT); Miriam Rivera (ANEF); Felipe Valdebenito (FEUFRO); José Ancalao (FEMAE)
NIVELES:		ANÁLISIS COMPARATIVO	
1.- PLANO SIGNIFICADO -TEXTO	1.2.- Nivel de significados locales:	“Una vez más los estudiantes se hicieron notar durante la movilización”	“Hay más de 40 mil trabajadores, estudiantes, funcionarios públicos, mapuche; que tranquila y ordenadamente se manifestaron en Temuco” (Julio Suazo, presidente regional de la CUT)
	a)De carácter implícito o indirecto	Haciendo alusión a que este movimiento no deja a nadie indiferente.	Con esta cita, se señala que el descontento es a varios niveles, tanto de estudiantes, mapuche, trabajadores, entre otros, y es por este descontento que la gente sale a manifestarse pacíficamente. “El pueblo va a seguir luchando si el gobierno no nos escucha” (Felipe Valdebenito,

2.- PLANO FORMAL/TEXTO- CONTEXTO			<p>presidente de la FEUFRO)</p> <p>La masividad en las marchas seguirá si el gobierno hace oídos sordos, porque el pueblo seguirá luchando por lo que cree justo, indirectamente también se hace un llamado a la gente a participar.</p>
	b)De carácter explícito o directo	<p>“(…) y ahí se quedaron por más de una hora, sin incidentes”</p> <p>Se rescata que a pesar de una masiva convocatoria, no hubo desmanes a pesar de los cortes de tránsito que se generaron a veces.</p>	<p>“Quienes a pesar de las amenazas salieron a marchar” (Miriam Rivera, reconoció la participación de los funcionarios públicos y municipales)</p> <p>Se deja en evidencia el carácter represor por parte de los jefes de los funcionarios y trabajadores del Estado</p>
	2.1.- Estructuras formales sutiles	Si bien, la marcha fue convocada por la CUT, las principales preocupaciones e intereses de los estudiantes, claramente son las demandas estudiantiles.	La marcha fue masiva y pasiva a la vez, se deja de manifiesto además que al cierre de la nota, no se registraban incidentes, porque la gente se manifestó de forma pacífica, al contrario de tvn por ejemplo, que al momento de hablar de marchas por la educación utilizaba imágenes de encapuchados, para crear el imaginario de actos vandálicos.
3.- <u>RESULTADOS: TÓPICOS DE TEXTO</u>		<p>Ambos medios dan cuenta de la masiva convocatoria al paro nacional y marcha organizados por la CUT, a pesar de las presiones de los funcionarios de gobierno. También concuerdan con el carácter pacífico de la misma. El Austral pone de relieve la importancia del tema educacional y de la presencia estudiantil en la marcha.</p>	

Fecha: 26 de agosto de 2011	El Austral de La Araucanía	La Opiñon
	TÍTULARES:	

Título:		Estudiantes en huelga de hambre empiezan a sentir efectos del ayuno	Casi 10 kilos han perdido estudiantes en huelga de hambre de la UFRO
Bajada:		PREOCUPACIÓN. Compañeros están alertas pero aseguran que no pueden intervenir.	Según informe médico, se observa gastritis aguda, y resfrío común. Conoce el estado de salud de los 8 universitarios que llevan 25 días sin comer
Periodista:		Soledad Sandoval	Leyla Noriega
Fuentes:		Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro. Alexis Vargas, vocero de los estudiantes movilizados de la UC Temuco. Eduardo Zerené, secretario regional ministerial de Educación. Jaime Quilaqueo, presidente regional del Colegio de Profesores.	No hay
NIVELES:		ANÁLISIS COMPARATIVO	
1.- PLANO SIGNIFICADO -TEXTO	1.2.- Nivel de significados locales:	“Definitivamente no quiere mártires” haciendo referencia a Felipe Valdebenito.	“Según el informe de salud, realizado por Nelson Reyes, médico y Carlos, nutricionista, los cuatro hombres y cuatro mujeres en ayuno voluntario, han presentado fatigabilidad, mareos y cefalea recurrente”
	a) De carácter implícito o indirecto	La nota destaca el deterioro en los estados de salud de los estudiantes y cuando se señala que el presidente de la Feufro, se es consciente de que esta medida de presión, podría llevar a los alumnos, hasta la muerte.	Estos datos revelan directamente el deterioro que han sufrido.
	b) De carácter explícito o directo	“Ya comenzaron los dolores de cabeza y las molestias estomacales”	Según el informe de salud, realizado por Nelson Reyes, médico y Carlos, nutricionista, los cuatro hombres y cuatro mujeres en ayuno voluntario, han presentado fatigabilidad, mareos y cefalea recurrente”

		Las consecuencias ya se dejan ver expresadas en molestias físicas, pero dicen que continuarán a pesar de las consecuencias que esto les conlleve.	Estos datos revelan directamente el deterioro que han sufrido.
2.- PLANO FORMAL/TEXTO- CONTEXTO	2.1.- Estructuras formales sutiles	Cuando se le consulta a Felipe Valdebenito sobre el deterioro de salud de sus compañeros en huelga de hambre, dice que si bien se muestra preocupado, los informes médicos aún no son lapidarios. Sutilmente se intenta decir que aún pueden continuar con esta medida.	El deterioro de salud de los jóvenes cada día es progresivo, los días pasaban y los estudiantes seguían manifestándose.
3.- <u>RESULTADOS: TÓPICOS DE TEXTO</u>		Ambos medios coinciden en los deterioros sufridos por la salud de los estudiantes en huelga de hambre y la preocupación al respecto de las fuentes consultadas.	

Fecha: 10 de septiembre de 2011	El Austral de La Araucanía	La Opinión
	TITULARES:	

Título:		Estudiantes deponen huelga de hambre tras 40 días	Finalizó huelga de hambre de estudiantes en Temuco
Bajada:		PRESIÓN. 13 universitarios terminaron con esta medida perdiendo en promedio entre unos 8 a 10 kilos cada uno	Después de 40 días de ayuno voluntario, los 13 huelguistas universitarios de Temuco decidieron finalizar la medida. Emplazaron al Gobierno y a la CONFECh.
Periodista:		Diego Rivera	Leyla Noriega
Fuentes:		Rodrigo Huala, vocero de los huelguistas. Felipe Valdebenito, presidente de la FEUFRO José Ancalao, vocero de la Femae.	Alejandro Cereceda (Huelguista, estudiante)
NIVELES:		ANÁLISIS COMPARATIVO	
1.- PLANO SIGNIFICADO -TEXTO	1.2.- Nivel de significados locales:	<p>“Destacando la valentía de los secundarios que han hecho huelga de hambre y por la actitud indiferente del Gobierno (...)”</p> <p>Aquí, el periodista a cargo de la nota, demuestra de entrada su posición de una forma indirecta, señalando que quienes estuvieron en huelga de hambre, fueron “valientes”.</p>	<p>Según Alejandro Cereceda, vocero de los y las huelguistas “decidimos deponer la radical medida por el nulo apoyo de parte del gobierno, que ni siquiera se manifestó respecto a nosotros”.</p> <p>Por tanto, la huelga fue depuesta por el poco interés del gobierno, incluso obviando el deterioro de salud de los huelguistas.</p> <p>Cereceda además dijo “En la Confech se nos silenció, hay mucho centralismo y oligarquía, y se ven sólo las universidades de Chile y Católica de Santiago”</p> <p>Se entiende que la baja de la protesta no fue</p>
	a) De carácter implícito o indirecto		

			sólo por un desinterés del Gobierno de Chile, sino que además de la misma Confech.
	b)De carácter explícito o directo	“Los ahora ex huelguistas, también criticaron a la Confech” Esto, porque hasta la misma Confech hizo oídos sordos frente a su sacrificio.	Cereceda además señaló “nuestro frente será otro, queremos darle más fuerza y seguiremos apoyando al movimiento” Seguirán movilizados, de otra manera, pero seguirán la lucha.
2.- PLANO FORMAL/TEXTO- CONTEXTO	2.1.- Estructuras formales sutiles	“ya anunciaron grandes manifestaciones para este martes 13 y miércoles 14 de septiembre”. Esta es una estructura sutil, ya que al señalar los días en que se llevará a cabo la manifestación, se incita a que la gente que lea la noticia quede invitada para participar.	Se alude implícitamente a la gente que lee la noticia a enterarse que se seguirán movilizados, pero no con huelgas de hambre, sino, con otros frentes de acción. Se crea el imaginario con esta noticia, de que el Gobierno de Chile no prestó atención a una medida tan extrema como suspender el alimento. .
3.- <u>RESULTADOS: TÓPICOS DE TEXTO</u>		Ambos medios informan de la huelga de hambre con críticas sobre todo al gobierno por su insensibilidad hacia la medida. En el caso de la Opinión la crítica va también hacia la CONFECH, de parte de estudiantes secundarios. Al mismo tiempo ambos dan cuenta de la decisión de los estudiantes de seguir luchando	

Fecha: La Opiñón 29 de septiembre de 2011 y El Austral del 30 d3 septiembre de 2011	El Austral de La Araucanía	La Opiñón
	TÍTULARES:	

Título:		Temuco vivió una multitudinaria marcha por la salud y la educación	Marcha estudiantil en Temuco jueves 29 de septiembre.
Bajada:		Pacífica. Los manifestantes recorrieron las calles en absoluta tranquilidad	En el marco de movilizaciones estudiantiles, las y los universitarios convocan a organizaciones sociales y ciudadanía a sumarse a la manifestación del jueves 29 de septiembre.
Periodista:		Soledad Sandoval	Leyla Noriega Z.
Fuentes:		Felipe Valdebenito, Presidente de la Feufro. Jorge Iturra, Presidente regional de la Ferfusam. Eduardo Hebel, Decano de la Facultad de Medicina, UFRO. Alex Cerda, Teniente Coronel. Carolina Acevedo, vocera de los estudiantes de la UC Temuco.	Sin fuentes
NIVELES:		ANÁLISIS COMPARATIVO	
1.- PLANO SIGNIFICADO TEXTO	1.2.- Nivel de significados locales:	<p>“Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro, aseguró que la movilización continúa pese a la determinación de la Facultad de Medicina de deponer la toma”</p> <p>Las marchas y tomas continuarán a pesar de lo que sucede en la Facultad de Medicina, señalando que el movimiento estudiantil resiste a pesar de la baja considerable de adherentes a la toma.</p>	La invitación de los estudiantes al ser abierta a la ciudadanía para poder participar habla de un sentido de inclusión social e incluso de poder tener el máximo de participante puesto que a mas masiva es, el gobierno capta mucho más rápido que el requerimiento no sólo parte de los estudiantes.
	a) De carácter implícito o indirecto		

	b) De carácter explícito o directo	<p>“Dirigentes de la Feufro denunciaron el ingreso de carabineros a la Facultad de Medicina”.</p> <p>El periodista utiliza la voz de la Federación para dar a conocer que Carabineros hizo ingreso a dependencias en donde había estudiantes.</p>	<p><i>“Este jueves nuevamente debemos salir a las calles. Marchemos para demostrar que aún estamos vivos, presentes y con nuestras convicciones claras”</i></p> <p>Los estudiantes manifiestan e invitan a participar para dejar en claro al Gobierno y la sociedad en general que el movimiento está latente y no tiene intenciones de terminar.</p>
2.- PLANO FORMAL/TEXTO- CONTEXTO	2.1.- Estructuras formales sutiles	Esta noticia si bien informa sobre la multitudinaria marcha convocada por estudiantes, también señala que en la facultad de medicina depusieron la toma, señalando que el movimiento está flaqueando	Bajo la consigna el que no la sigue no la consigue es la forma de alentar a los que no han participado aún a hacerlo ahora..
3.- <u>RESULTADOS: TÓPICOS DE TEXTO</u>		Ambos tratan el tema de la movilización desde perspectivas distintas. Mientras el Austral lo hace informando sobre la masividad y el carácter pasivo de la misma, la Opiñon habla en futuro, informando de la marcha que se realizará al día siguiente.	

Fecha: La Opiñon del 26 de octubre 2011 y El Austral del 27 de octubre de 2011	El Austral de La Araucanía	La Opiñon
	TÍTULARES:	

Título:		Estudiantes de la UCT piden libertad de universitario preso	Cerca de mil estudiantes marcharon por Temuco en apoyo a David Silva Recuadro: no existe recuadro.
Bajada:		Solicitan que David Silva, alumno de trabajo social quien se encuentra en prisión preventiva por porte de bombas molotov, sea liberado	Estudiantes de la UCT protestaron por las calles de Temuco en repudio a la detención de David Silva el pasado 19 de octubre por parte de carabineros. Esta fue la antesala del “cacerolazo” que se realiza este jueves en la plaza Aníbal Pinto desde las 10:30 hrs.
Periodista:		Javier Chávez	Jaime Troncoso
Fuentes:		Félix Huequeman, estudiante UCT. Felipe Valdebenito, presidente FEUFRO	Sin fuentes
NIVELES:		ANÁLISIS COMPARATIVO	
1.- PLANO SIGNIFICADO - TEXTO	1.2.- Nivel de significados locales:	En general se duda de la veracidad de las acusaciones de carabineros	“Esta fue la antesala del “cacerolazo” que se realiza este jueves en la plaza Aníbal Pinto desde las 10:30 horas” Explica que la marcha sólo fue el comienzo para esta otra actividad que también va en apoyo para la liberación del joven David Silva quien se encuentra en prisión preventiva.
	a) De carácter implícito o indirecto		
	b) De carácter explícito o directo	Solicitan que David Silva, alumno de trabajo social quien se encuentra en prisión preventiva por porte de bombas molotov, sea liberado.	“El joven se encuentra bajo prisión preventiva después de haber sido formalizado por el porte de una bomba molotov en su mochila cuando fuerzas especiales de carabineros entró al Campus San Francisco” Se da la explicación del porqué la situación del joven estudiante de la Universidad Católica de Temuco y cuando fue el momento de la detención.

			<p>“Cerca de mil personas reunió la marcha convocada por estudiantes de la Universidad Católica de Temuco en repudio a la detención de David Silva, alumno de cuarto año de Trabajo Social de la UCT”</p> <p>La marcha no fue menos si se cuenta que fue en apoyo a la liberación de David Silva y a la vez demostrar el repudio de los estudiantes a los montajes provocados por Carabineros.</p>
2.- PLANO FORMAL/TEXTO- CONTEXTO	2.1.- Estructuras formales sutiles	Se pone en duda la denuncia de carabineros contra estudiantes por porte de bombas molotov.	Hace referencia al gran apoyo que concita la lucha por conseguir la libertad del estudiante David Silva,.
3.- <u>RESULTADOS: TÓPICOS DE TEXTO</u>		<p>Ambos medios ponen de relieve la exigencia de los estudiantes por la liberación de David Silva, estudiante detenido el 19 de agosto acusado de portar bombas molotov y de alguna manera es positivo frente a la convocatoria estudiantil a la marcha del día siguiente para exigir la libertad del imputado. El Austral pone en duda la acusación de carabineros. La Opinión, incorpora la noticia al día siguiente, con posterioridad a la marcha, poniendo de relieve la masividad de la misma y, por tanto, del apoyo de los estudiantes a la exigencia de libertad para el estudiante detenido.</p>	

Fecha: El Austral del 10 de noviembre de 2011 y el Austral del 11 de noviembre de 2011		El Austral de La Araucanía	La Opiñon
		TÍTULARES:	
Título:		La marcha con menos adhesión terminó con destrozos en la vía	Marcha estudiantil: Universitarios de Temuco “fueron a la UFRO Playa”
Bajada:		Hubo disturbios en la Ufro y la UCT	Con paraguas, toallas y flotadores, las y los estudiantes movilizados se manifestaron con la representación de la “UFRO Playa”, en el frontis de la Gobernación Provincial.
Periodista:		Soledad Sandoval	Leyla Noriega Z.
Fuentes:		Andrés Riquelme, vocero Feufro. Miguel Mellado Suazo, Gobernador de Cautín.	Andrés Riquelme, estudiante de la UFRO David Silva de la UCT.
NIVELES:		ANÁLISIS COMPARATIVO	
1.- PLANO SIGNIFICADO -TEXTO	1.2.- Nivel de significados locales:	“marcha con menos adhesión”, hay una intencionalidad de parte de la periodista ya que mil personas no es la marcha más pequeña realizada en Temuco durante la movilización estudiantil. Ha habido varias como solo un par de cientos de personas.	“Con una notable convocatoria menor...” la periodista da entender que la convocaría ha disminuido notoriamente, pero no entrega cifras de participantes.
	a) De carácter implícito o indirecto		
	b) De carácter explícito o directo	“La marcha con menos adhesión terminó con destrozos en la vía” “Menos de mil estudiantes participaron en marcha convocada por la universidad de La	“Con paraguas, gafas de sol, toallas al hombro y flotadores las y los estudiantes universitarios recrearon la “UFRO playa” en el frontis de la Gobernación provincial de Cautín, como una forma creativa de manifestar que este año no

		Frontera”	tendrán vacaciones ya que estarán en clases”.
2.- PLANO FORMAL/TEXTO- CONTEXTO	2.1.- Estructuras formales sutiles	Estudiantes violentos que destrozan bienes en la vía pública en el marco de un movimiento estudiantil debilitado	Estudiantes creativos, pacíficos. .
3.- <u>RESULTADOS: TÓPICOS DE TEXTO</u>		Llama la atención que en el tratamiento de esta noticia hay un cambio en el discurso de ambos medios: Mientras el Austral esta vez propone significados asociados a estudiantes violentos que provocan destrozos, la Opinión los presenta como creativos y pacíficos, al transformar los espacios de la UFRO en una Playa al presentarse vestidos con implementos de baño, tópico que el Austral solo trata brevemente. Ambos medios coinciden en que la participación, en las acciones de protesta, han disminuido considerablemente.	