



# PAI

 Programa Atracción e Inserción  
 de Capital Humano Avanzado de CONICYT

## Convocatorias 2012

### Programa de Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado

El año 2012 lo inició el programa de Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado de CONICYT con la apertura de sus cinco concursos. Estos instrumentos presentan innovaciones orientadas a responder de mejor forma a los requerimientos de nuestros beneficiarios.

#### • Concurso de Inserción de Capital Humano Avanzado en el Sector Productivo chileno.

Instrumento orientado a estimular la incorporación de nuevos investigadores en empresas a lo largo del país. A través de este financiamiento las empresas pueden incorporar uno o dos doctores a tiempo completo para desarrollar proyectos en I +D +i.

La novedad este año es la modalidad de ventanilla abierta con cierre cada dos meses. Lo anterior responde a la necesidad de actuar más de acuerdo a los tiempos y requerimientos de empresas e investigadores, teniendo a disposición distintas convocatorias durante el año. Actualmente se encuentra abierta la postulación hasta el 30 de abril y el próximo cierre es el 29 de junio.

Otra novedad consiste en la modalidad de Vinculación Previa, dirigida a pequeñas y medianas empresas que no cuentan con la experiencia suficiente ni el personal calificado para elaborar un proyecto de I+D+i. Este

beneficio puede tener una duración de hasta cuatro meses en donde un investigador vinculado a tiempo completo o parcial, desarrolla junto a la empresa seleccionada un proyecto de este tipo, con la idea finalmente que este investigador a través del instrumento de Inserción, se quede trabajando en esta empresa generando nuevos desarrollos.

Para más antecedentes:

<http://www.conicyt.cl/573/article-39792.html>



### AGENDA

27 de abril	Entrega resultados Sector productivo 1º convocatoria Web CONICYT 18:00 horas
30 de abril	Cierre concurso Tesis de Doctorado en la Industria Web CONICYT 17:00 horas
30 de abril	Cierre concurso Inserción sector productivo, 2º convocatoria Web CONICYT 23:59 Horas
30 de abril	Cierre concurso Inserción en la Academia Web CONICYT 17:00 horas
30 de abril	Cierre concurso Atracción MEC Web CONICYT 17:00 horas
30 de abril	Cierre concurso Atracción MECI Web CONICYT 17:00 horas
09 de mayo	Taller "Oportunidades y desafíos en Chile para jóvenes con doctorado" Edificio Telefónica, Providencia 111 9:00 horas
29 de junio	Cierre concurso Inserción Sector Productivo, 3º convocatoria Web CONICYT 23:59 Horas

• **Concurso Nacional de Tesis de Doctorado en la Industria.**

Se orienta a fortalecer el vínculo entre los programas nacionales de doctorado acreditados y las empresas, alineando así las expectativas e intereses de la academia y el sector productivo. A través de este instrumento se pretende estimular a entidades productivas a emprender procesos de I+D+i, junto con potenciar el desarrollo científico de jóvenes doctores e incentivarlos a acercarse al sector productivo.

A partir de este año, la propuesta de cada programa de doctorado podrá incluir de 1 a 6 tesis, debiendo estar cada proyecto de tesis vinculado a una o más empresas.

A través de este instrumento se financian honorarios del tesista, gastos operativos para desarrollar su trabajo y recursos para asistir a eventos relacionados con su tema de investigación.

Concurso abierto desde el 18 de enero cierra este 30 de abril.

Para más antecedentes:

<http://www.conicyt.cl/573/article-39804.html>

• **Concurso Nacional de Inserción de Capital Humano Avanzado en la Academia.**

Instrumento orientado a fortalecer la capacidad científica de instituciones académicas, centros e institutos de investigación nacionales, a través de la inserción de nuevos investigadores de excelencia destinados a crear o fortalecer áreas de investigación y hacer docencia. A través de estos proyectos se financia parte importante de las remuneraciones de los investigadores hasta por tres años.

Concurso abierto desde el 18 de enero cierra este 30 de abril.

Para más antecedentes:

<http://www.conicyt.cl/573/article-39793.html>

• **Concurso Atracción de Capital Humano Avanzado cuya lengua materna sea Inglés Modalidad Estadías Cortas Inglés (MECI)**

A través de este financiamiento universidades en regiones pueden recibir a académicos de excelencia de habla inglesa para que dicten clases y desarrollen investigación del más alto nivel. Junto con permitir el acceso de alumnos a clases lectivas de nivel mundial, pretende ser un aporte para mejorar el dominio del idioma entre estos estudiantes. A esto se suma la oportunidad de formar redes internacionales de investigación, intercambio y difusión de conocimientos.

El año 2011 se hizo un piloto de este instrumento dirigido a proyectos en el área de la ingeniería. Este año se reciben propuestas en todas las áreas del conocimiento.

Concurso abierto desde el 18 de enero cierra este 30 de abril.

Para más antecedentes:

<http://www.conicyt.cl/573/article-39801.html>

• **Concurso Atracción de Capital Humano Avanzado del extranjero, Modalidad Estadías Cortas (MEC).**

Este instrumento consiste en financiar estadías de científicos de excelencia en universidades de regiones distintas a la metropolitana, con el objeto de crear y/o fortalecer de manera significativa la capacidad académica y científica de tales instituciones, promoviendo la formación de redes internacionales de investigación. Con esto se pretende incidir en la formación de capital humano avanzado, en especial a nivel de post grado, y en el intercambio y difusión de conocimiento entre investigadores extranjeros y estudiantes e investigadores chilenos.

Se financian los honorarios de los investigadores y pasajes.

La novedad este año es que este concurso se abre a la totalidad de universidades regionales. Hasta el año pasado solo podían postular como instituciones albergantes universidades estatales de regiones distintas a la metropolitana.

Concurso abierto desde el 18 de enero cierra este 30 de abril.

Para más antecedentes:

<http://www.conicyt.cl/573/article-39800.html>



# FORTALECIENDO NUEVAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN INSERCIÓN DE INVESTIGADORES EN LA ACADEMIA

Macarena Ibarra estudió su doctorado en arquitectura en Cambridge y tras su retorno se incorporó a comienzos del año 2010, a través del instrumento de Inserción en la Academia, al Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Facultad de Arquitectura de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Se encuentra desarrollando junto al investigador Umberto Bonomo el proyecto Patrimonio urbano: nuevos desafíos para la ciudad del siglo XXI, el cual se ha concentrado en el estudio y registro tanto de piezas como de conjuntos urbanos cuyo carácter histórico-arquitectónico presenta valor para proteger la permanencia de la memoria histórica y el futuro desarrollo de la ciudad.

El proyecto se focaliza en investigación, docencia y extensión en áreas que buscan dar respuesta a los principales problemas relacionados al patrimonio urbano hoy. Este tema se encuentra en un punto de cruce con temas de políticas públicas y de movimientos ciudadanos ya que no sólo se refiere a las grandes piezas urbanas sino que también incorpora la textura urbana y el tejido social que configura la ciudad contemporánea. Además del cruce interdisciplinario entre los problemas históricos, arquitectónicos, culturales, existen una serie de problemas de gestión derivados de las propuestas de intervención. Por ello, este proyecto de carácter interdisciplinario ha buscado trabajar en la valoración del patrimonio urbano a través de estudios que incrementen su conocimiento y también en su difusión con el fin de sensibilizar tanto a las instituciones como a la opinión pública, por lo que se está desarrollando una línea de trabajo en educación patrimonial.

Para Macarena el incorporarse a la universidad a través de este tipo de proyectos le ha permitido "continuar el desarrollo de la línea de trabajo de historia urbana realizada en mi doctorado y postdoctorado y, focalizarla más aún, con el fin de fortalecer un área de trabajo específica dentro de la institución, que se ha reflejado en

investigaciones, cursos de postgrado y actividades de extensión"

Adicionalmente, este instrumento ha sido fundamental para trabajar en forma interdisciplinaria, debido a que la combinación disciplinar entre la historia, la arquitectura y los estudios urbanos parece de especial relevancia para abordar una temática de este tipo que no puede sino ser observada desde distintas perspectivas.

Por último, este instrumento de inserción, señala Macarena, "me ha permitido contar con los recursos necesarios tanto para el desarrollo de investigación académica como para la participación en congresos internacionales, fundamental para fortalecer los vínculos de este proyecto a nivel internacional"

## ENCUENTRO CON LOS NUEVOS INVESTIGADORES DEL PAÍS "OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS EN CHILE PARA JÓVENES CON DOCTORADO"

El próximo 9 de mayo se realizará en el auditorium de Torre Telefónica un encuentro informativo de las oportunidades existentes para los jóvenes doctores, las ofertas que tiene el Estado para facilitar su inserción o generación de emprendimientos y reflexionar sobre los desafíos que se les plantea para contribuir con su conocimiento al desarrollo del país.

Invitan a esta jornada CONICYT, SOFOFA, INNOVA-CHILE de CORFO, Ministerio Secretaría General de la Presidencia, Fondo de Innovación Agraria. La cita es el día miércoles 9 de mayo de 9 a 13 hrs. en Providencia 111, Santiago (Metro Baquedano).



# Harvey Siegel forma parte del Departamento de Filosofía de la Universidad de Miami y es beneficiario de una iniciativa de Atracción de Científicos del Extranjero – Modalidad Estadías Cortas (MEC).

Como filósofo y especialista en educación sus intereses académicos se focalizan en las áreas de la filosofía de la ciencia, la filosofía de la educación y la epistemología. Ante la propuesta de la Universidad de La Serena en conjunto con la Universidad Diego Portales, se mostró interesado particularmente por su motivación por conocer Chile y sus estilos de vida; aprender más español y sobre todo establecer una colaboración interesante con nuevos/as colegas chilenos/as, paralelamente a continuar sus proyectos académicos.

## ¿Qué impresión tiene de las universidades chilenas con las cuales ha podido trabajar?

Tanto en la Universidad Diego Portales (UDP) como en la Universidad de La Serena, los estudiantes son entusiastas y participativos, y los profesores, preparados, trabajadores y comprometidos. Los seminarios que he ofrecido en ambas universidades han exigido mucho esfuerzo pero también han sido gratificantes.

En Santiago, me han dado una muy buena impresión los profesores y los estudiantes de la UDP y de otras universidades; los seminarios se vieron enriquecidos con la participación de un excelente estudiante de post-grado de la Universidad de Chile y varios profesores de Derecho de universidades de la Región Metropolitana. En La Serena, los estudiantes de post-grado han sido muy participativos, así como los integrantes del cuerpo académico que participaron en los seminarios. Las charlas que he ofrecido en la UDP y la ULS, en la Escuela Militar en Santiago, en la Universidad Central y Universidad Pedro de Valdivia en La Serena, han contado con una gran asistencia y un muy buen nivel de participación, con preguntas de parte de los estudiantes (principalmente de pre-grado) y de los profesores. Ambas universidades parecen recibir suficientes fondos



y las condiciones de trabajo parecen adecuadas. Todo eso es bueno.

No obstante, no parece haber mucho conocimiento o participación en el ámbito "analítico" de la filosofía (mi disciplina); el mundo de la filosofía aquí parece inclinarse hacia la filosofía "continental". En mi opinión, si se hiciera más énfasis en lo primero, significaría un cambio positivo. El poco manejo del inglés entre los académicos también es problemático, no porque sea mi lengua materna, por supuesto, sino porque es el idioma de facto de la academia internacional.

## ¿Qué le sugeriría a nuestro programa para ayudar a las universidades a elevar su nivel académico?

Recomiendo que se continúe haciendo énfasis en los intercambios y la participación con la academia internacional. Además, profundizar en lo siguiente: (sé que en Chile ya se está haciendo) aumentar la cantidad de programas en inglés; incrementar el número de estudiantes que son enviados al exterior durante sus carreras de post-grado; y mejorar los incentivos para asistir a conferencias mundiales y publicar en revistas internacionales.