

RESUMEN PROYECTOS APROBADOS
CONCURSO NACIONAL CENTROS DE INVESTIGACIÓN AVANZADA
EN EDUCACIÓN, 2007

CENTRO DE ESTUDIOS DE POLÍTICAS Y PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN	
Institución patrocinante:	Pontificia Universidad Católica de Chile
Instituciones asociadas:	Fundación Chile / Universidad Alberto Hurtado / Universidad de La Frontera
Nombre del Director:	Cristián Cox Donoso
Objetivos generales del Centro:	<ul style="list-style-type: none"> - Producir conocimientos basados en evidencia - Formar capacidades de alto nivel - Establecer y alimentar redes de influencia e impacto en la arena pública y en las instituciones educativas, respecto a problemas estratégicos en la educación del país
Principales Redes de Colaboración Nacional:	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del MINEDUC - Programa Enlaces del MINEDUC - Subsecretaría de Desarrollo Regional - Sociedad de Instrucción Primaria - Asociación Chilena de Municipalidades - Red de Educación Ignaciana - Oficina Regional de la UNESCO para la Educación
Principales Redes de Colaboración Internacional:	<ul style="list-style-type: none"> - Universidad de Stanford - Universidad de Londres - Universidad de Lovaina - Universidad de Bristol - Lesson Lab Research Institute de Pearson Education - Center for Educational Research and Innovation de la OCDE - Institute for Research on Education Policy & Practice de la Universidad de Stanford
Líneas de Investigación:	
<ul style="list-style-type: none"> • Patrones instruccionales, uso del tiempo e interacciones pedagógicas en la docencia escolar en Chile • Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación por estudiantes y profesores y su impacto en la enseñanza y el aprendizaje • Gestión de equipos directivos en el sistema escolar • Saber profesional docente: efectividad de propuestas institucionales y prácticas de la formación inicial de profesores • Políticas educacionales 	
Impactos esperados del Centro:	
<ul style="list-style-type: none"> • A través de investigación que incorporará de manera importante a estudiantes doctorales y post-doctorales, el Centro contribuirá a la formación de una nueva generación de investigadores en educación al más alto nivel. El Centro producirá conocimiento accesible y útil a los campos de la formulación e implementación de políticas, formación de docentes y redes de instituciones escolares. Con 50 investigadores y estudiantes de postgrado trabajando en forma sinérgica sobre los problemas estratégicos que la educación escolar de Chile debe resolver, el Centro aspira a producir un fuerte impacto en el conocimiento con el que trabajan las políticas y los diversos actores del sistema educativo. Para asegurar su incidencia el Centro comunicará su producción a través de más de publicaciones (documentos de trabajo, artículos ISI y libros); difundidos y transferidos tanto a los campos del diseño e implementación de políticas nacionales, como a redes relevantes de instituciones y practicantes. 	

CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN

Institución patrocinante:	Universidad de Chile
Instituciones asociadas:	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso / Universidad de Concepción
Nombre del Director:	Rafael Correa Fontecilla
Objetivos generales del Centro:	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar investigación científica de alto nivel, que genere conocimiento relevante para mejorar la calidad y equidad de la educación - Realizar actividades de desarrollo e innovación que permitan mejorar la formación de docentes, la gestión de procesos educativos y las políticas públicas
Principales Redes de Colaboración Nacional:	<ul style="list-style-type: none"> - Fundación Arauco - Sociedad de Instrucción Primaria - Oficina Regional de la UNESCO para la Educación - Programa Enlaces del MINEDUC - Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del MINEDUC
Principales Redes de Colaboración Internacional:	<ul style="list-style-type: none"> - Departamento de Educación de la Universidad de Estocolmo - Facultad de Educación de la Universidad de Vaxjo - Facultad de Educación de la Universidad de Umea - Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valencia - Instituto Alemán de Investigación Pedagógica Internacional (DIPF) - Colegio de Profesores de la Universidad de Columbia - Centro de Estimulación Cerebral No-invasiva (CNBS) de la Universidad de Harvard - Observatorio de Reformas en Educación de la Universidad de Montreal (UQAM) - Grupo de Trabajo Docente del Programa de Promoción de la Reforma Educacional de América Latina y el Caribe (PREAL)
Líneas de Investigación:	
<ul style="list-style-type: none"> • Políticas Educativas: institucionalidad del sistema educacional; gestión local de la educación pública; resultados de la educación; políticas públicas para educación superior • Calidad Docente: formación inicial; formación continua, mercado laboral docente • Enseñanza y Aprendizaje: matemática; lenguaje; ciencia • Ciencias Cognitivas y Neurociencias Aplicadas a la Educación: aprendizaje y desarrollo cognitivo temprano; hábitos de sueño, alimentación y aprendizaje; resolución de problemas y control ejecutivo; diseño y validación de una escala de evaluación del desarrollo cognitivo • Aprendizaje, Cognición, Tecnologías de la Información y Cerebro: impacto del uso de tecnologías en ambientes virtuales fortalecidos sobre el aprendizaje y la cognición; juegos para el aprendizaje escolar de habilidades; modelos para la integración de las TICs en el currículum; plasticidad cerebral a través de la interacción con tecnología digital en usuarios ciegos y videntes. 	
Impactos esperados del Centro:	
<ul style="list-style-type: none"> • El Centro posee un Plan de Trabajo que busca incrementar producción científica en el área; aumentar el número de nuevos investigadores; contribuir a las estrategias de enseñanza y recursos de apoyo al profesor para mejores logros de aprendizaje, colaborar con la formación y desarrollo profesional continuo de profesores, colaborar con el desarrollo de currículos y sistemas de evaluación de escuelas, docentes y alumnos y aportar a la evaluación y monitoreo de políticas públicas. El Centro asigna importancia a las comunicaciones y mantendrá una política intensiva, sistemática e innovadora que, por una parte, deberá abarcar la variedad de destinatarios correspondiente a la gama de actividades que desarrollará y, por otra parte, superar la segmentación de especialistas y de tomadores de decisiones, integrando en instancias abiertas a científicos, políticos, administradores, gestores, profesores y público en general. 	