



Región de Los Lagos: Análisis Estadístico de la Asignación de Becas Nacionales

*Según el número de Becas
Asignadas por Campo de la
Ciencia y Región de Origen
del Becario entre 2000 y 2008*

Área
Estrategia
Regional



REGIÓN DE LOS LAGOS:

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA ASIGNACIÓN DE BECAS NACIONALES

Según el número de Becas Asignadas por Campo de la Ciencia y Región de Origen del Becario entre 2000 y 2008

Santiago, Enero, 2009.

Autores: Ximena Riquelme y Marco Rosas

Edición: Glenda Inostroza

Agradecimientos:

- Departamento de Estudio y Planificación Estratégica de CONICYT
- Programa Capital Humano Avanzado

ÁREA DE ESTRATEGIA REGIONAL

Programa Regional de CONICYT

Bernarda Morín N° 551, 1er Piso, Providencia, Santiago

Teléfono: (56 2) 365 4609

Fax: (56 2) 375 0433

E- mail: regional@conicyt.cl

Sitio web: www.programaregional.cl

Se permite la reproducción, distribución y comunicación pública siempre y cuando se cite el autor y no se haga un uso comercial.

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| 1. Antecedentes Preliminares..... | 5 |
| 2. Objetivos | 6 |
| 3. Metodología..... | 7 |
| 4. Presentación de los Datos..... | 9 |
| 5. Anexos..... | 17 |
| 5.1. Campos de la Ciencia y la Tecnología | 17 |

ÍNDICE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Capital Humano Avanzado. Número de Becas CONICYT según Región de Programa de Post-Grado, 2000-2008. Región de Los Lagos. | 9 |
| Tabla 2. Capital Humano Avanzado. Número de Becas CONICYT según Campo de la Ciencia, 2000-2008. Región de Los Lagos..... | 11 |
| Tabla 3. Capital Humano Avanzado. Número de Becas CONICYT según Instrumento y Campo de la Ciencia, 2000-2008. Región de Los Lagos. | 14 |
| Tabla 4: Campos y Disciplinas Científicas y Tecnológicas..... | 17 |

ÍNDICE GRÁFICOS

| | |
|--|----|
| Gráfico 1. Capital Humano Avanzado. Número de Becas CONICYT según Región de Programa de Post-Grado, 2000-2008. Región de Los Lagos. | 10 |
| Gráfico 2. Capital Humano Avanzado. Número de Becas CONICYT según Campo de la Ciencia, 2000-2008. Región de Los Lagos..... | 12 |
| Gráfico 3. Capital Humano Avanzado. Número de Becas CONICYT según Campo de la Ciencia, para el total del período 2000-2008. Región de Los Lagos..... | 13 |
| Gráfico 4. Capital Humano Avanzado. Número de Becas Doctorado Nacional según Campo de la Ciencia, 2000-2008. Región de Los Lagos ⁽¹⁾ | 15 |
| Gráfico 5. Capital Humano Avanzado. Número de Becas Magíster Nacional según Campo de la Ciencia, 2000-2008. Región del Los Lagos ⁽¹⁾ | 16 |

1. Antecedentes Preliminares

El presente documento es elaborado por el Área de Estrategia Regional (AER) del Programa Regional de CONICYT. El AER concibe de suma importancia vincular las prioridades estratégicas de desarrollo nacidas desde las Regiones con la Ciencia y la Tecnología (CyT), pues en la Región es donde se refleja mayormente tanto el impacto como los beneficios de la inversión en dicha materia.

Desde ese punto de vista, el AER y el Programa Regional tienen como meta que de aquí al año 2012, las Regiones desarrollen o fortalezcan sus capacidades en CyT, permitiendo mejorar sus niveles de competitividad.

De esta forma, este documento se vincula directamente con los objetivos del Programa Regional, a saber:

- ✓ La Creación y el Fortalecimiento de Capacidades Científicas y Tecnológicas, acorde a las Estrategias Regionales de Desarrollo y las Estrategias Nacionales y Regionales de Innovación, y
- ✓ La Articulación Interinstitucional para la Generación de Políticas y Estrategias Regionales de Ciencia, Tecnología e Innovación.

El Capital Humano Avanzado en Regiones se transforma en un elemento clave, constituyéndose como una enorme herramienta por medio de la cual las Regiones logran alcanzar niveles óptimos de competitividad. Por ejemplo, el Índice de Competitividad Regional (ICR), tiene como factores la inversión en estas áreas del desarrollo, cobrando aún mayor relevancia en tanto posee el Coeficiente de Spearman¹ más alto respecto a la otra lista de factores que integran el Índice mencionado.

El Programa de CONICYT que ejecuta recursos para esta materia es el de Capital Humano Avanzado. Este Programa, antiguamente llamado Programa de Becas de Post-Grado, fue creado en el año 1988 con el objeto de promover la formación de excelencia con competencias y capacidades en áreas como la investigación, el desarrollo o la tecnología a nivel nacional e internacional.

Los Instrumentos con los que cuenta este Programa son los siguientes:

- ✓ Doctorado Nacional
- ✓ Magíster Nacional
- ✓ Término de Tesis
- ✓ Apoyo de Tesis

En el documento se consideraron las Becas Asignadas según la Región de origen o lugar de residencia del becario.

¹ El Coeficiente de Spearman es un indicador que mide la asociación cuantitativa entre dos variables continuas. Mientras más se acerque a 1, la asociación entre éstos es mayor.

2. Objetivos

El objetivo general del presente documento es conocer la situación de la asignación de Becas en la Región de Los Lagos.

Los objetivos específicos son:

- ✓ Identificar y comparar el número de Becas asignadas por CONICYT, distribuidas por Campo de la Ciencia
- ✓ Identificar y comparar el número Becas CONICYT, distribuidas por Instrumento
- ✓ Conocer la evolución de número de Becarios CONICYT que tienen como origen la Región de Los Lagos
- ✓ Conocer la evolución de número de Becas CONICYT para los Programas de Post-Grado localizados en la Región.
- ✓ Contribuir con información sobre formación de Capital Humano Avanzado para ser considerado en las Agendas de CTI Regional

3. Metodología

En este apartado se explica la metodología ocupada para los análisis del Número de Becas del Programa de Capital Humano Avanzado.

La información descrita en los objetivos será expuesta en forma de tablas y en gráficos de barras apiladas. De esta forma se exponen ordenadamente las cifras absolutas de número de becas, e ilustra la distribución por Campo de la Ciencia e Instrumento de Capital Humano Avanzado.

El procesamiento de los datos se hizo mediante el paquete estadístico *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)*, Versión 15.0 para Windows, a partir de información base proporcionada por el Área de Operaciones del Programa de Capital Humano Avanzado.

La siguiente tabla es un resumen de la metodología ocupada.

| Resumen Metodológico | Capital Humano Avanzado |
|-------------------------------|---|
| Variables Continuas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cantidad de Becas Asignadas |
| Categorías de Análisis | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Campo de la Ciencia ⁽ⁱ⁾ ▪ Instrumento ⁽ⁱⁱ⁾ ▪ Región de Procedencia del Becario ▪ Región de Programa de Post-Grado ⁽ⁱⁱⁱ⁾ |
| Serie Temporal | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Período 2000-2008 |
| Definición del año | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Año de Asignación de la Beca |
| Unidad de Análisis | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Becas asignadas por CONICYT |

Notas Aclaratorias:

- i. Para estandarizar la Información de la Base del estudio, se identificó y clasificó el Programa de Post-Grado con algún Campo de la Ciencia. Esto se realizó de acuerdo al nombre del Programa. Cuando este Programa tenía una mínima dificultad de aplicación a un Campo de la Ciencia, entonces se usó el criterio por Facultad que impartía el Programa, o la Descripción del Programa Académico. Con el propósito de conseguir un ordenamiento por Campo de la Ciencia, la presentación de resultados de las Becas se aborda mediante la taxonomía internacional contenida en el Manual de Frascati del año 2007, elaborado por La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Esto permite una estandarización internacional con fines estadísticos de cada uno de los proyectos nacionales.² Se han eliminado las filas de Campos de la Ciencia en donde no existen becas asignadas, dado que esta situación se encuentra expresada en los gráficos
- ii. El Programa de Capital Humano Avanzado considera cuatro tipos de Instrumentos Nacionales: Magíster, Doctorado, Términos de Tesis y Apoyo de Tesis. En tanto, para el análisis de asignación de becas a nivel internacional, se consideraron los instrumentos tanto de Doctorado como de Magíster Internacional.
- iii. Para las tablas descriptivas, se han eliminado las columnas de año donde no aparecen Becas asignadas.

² Para una mayor claridad conceptual de cada una de los sistemas de clasificación, ver punto 5.1.

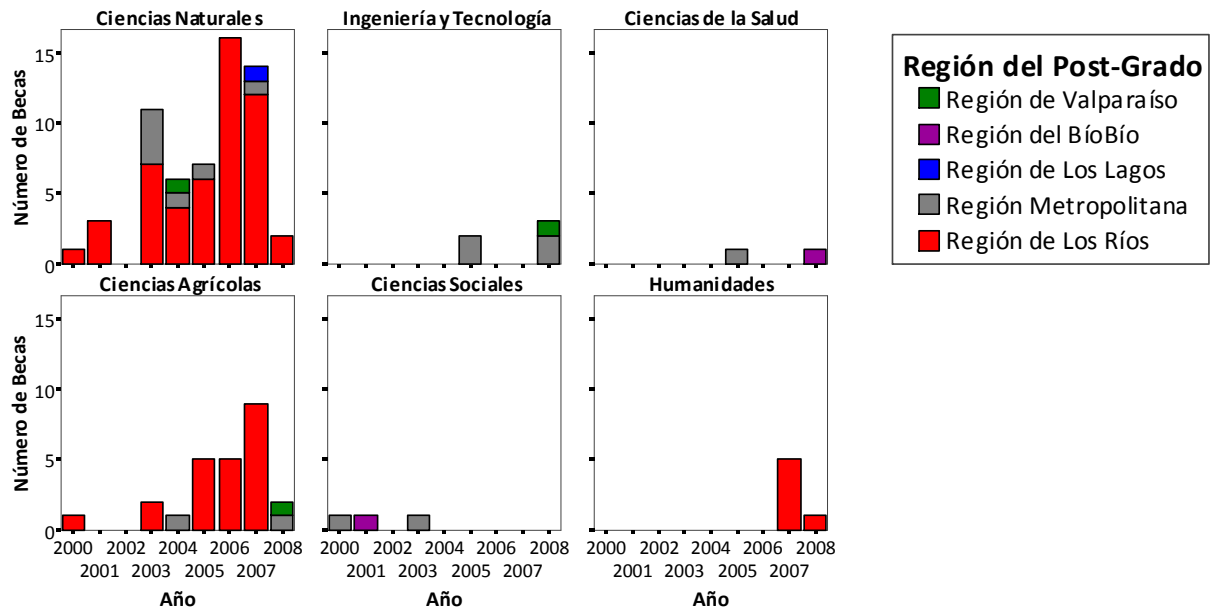
4. Presentación de los Datos

Tabla 1. Capital Humano Avanzado. Número de Becas CONICYT según Región de Programa de Post-Grado, 2000-2008. Región de Los Lagos.

| Región del Post-Grado | Campo de la Ciencia | Año | | | | | | | | Total |
|-----------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | 2000 | 2001 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| Región de Valparaíso | Ciencias Naturales | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Ingeniería y Tecnología | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Ciencias Agrícolas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Total | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Región del BíoBío | Ciencias de la Salud | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Ciencias Sociales | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Total | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Región de Los Lagos | Ciencias Naturales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Región Metropolitana | Ciencias Naturales | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| | Ingeniería y Tecnología | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| | Ciencias de la Salud | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Ciencias Agrícolas | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | Ciencias Sociales | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Total | 1 | 0 | 5 | 2 | 4 | 0 | 1 | 3 | 16 |
| Región de Los Ríos | Ciencias Naturales | 1 | 3 | 7 | 4 | 6 | 16 | 12 | 2 | 51 |
| | Ciencias Agrícolas | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | 5 | 9 | 0 | 22 |
| | Humanidades | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 6 |
| | Total | 2 | 3 | 9 | 4 | 11 | 21 | 26 | 3 | 79 |

Fuente: Elaborado por el Área de Estrategia Regional.

Gráfico 1. Capital Humano Avanzado. Número de Becas CONICYT según Región de Programa de Post-Grado, 2000-2008. Región de Los Lagos.



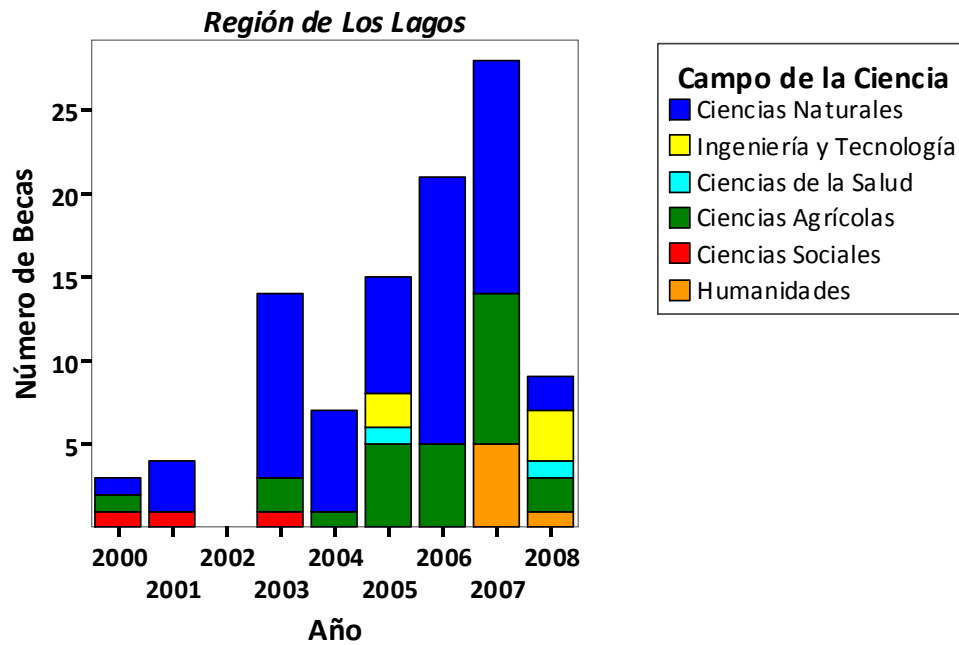
Fuente: Elaborado por el Área de Estrategia Regional.

Tabla 2. Capital Humano Avanzado. Número de Becas CONICYT según Campo de la Ciencia, 2000-2008. Región de Los Lagos.

| Campo de la Ciencia | Año | | | | | | | | Total |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| Ciencias Naturales | 1 | 3 | 11 | 6 | 7 | 16 | 14 | 2 | 60 |
| Ingeniería y Tecnología | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| Ciencias de la Salud | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Ciencias Agrícolas | 1 | 0 | 2 | 1 | 5 | 5 | 9 | 2 | 25 |
| Ciencias Sociales | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Humanidades | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 6 |
| Total | 3 | 4 | 14 | 7 | 15 | 21 | 28 | 9 | 101 |

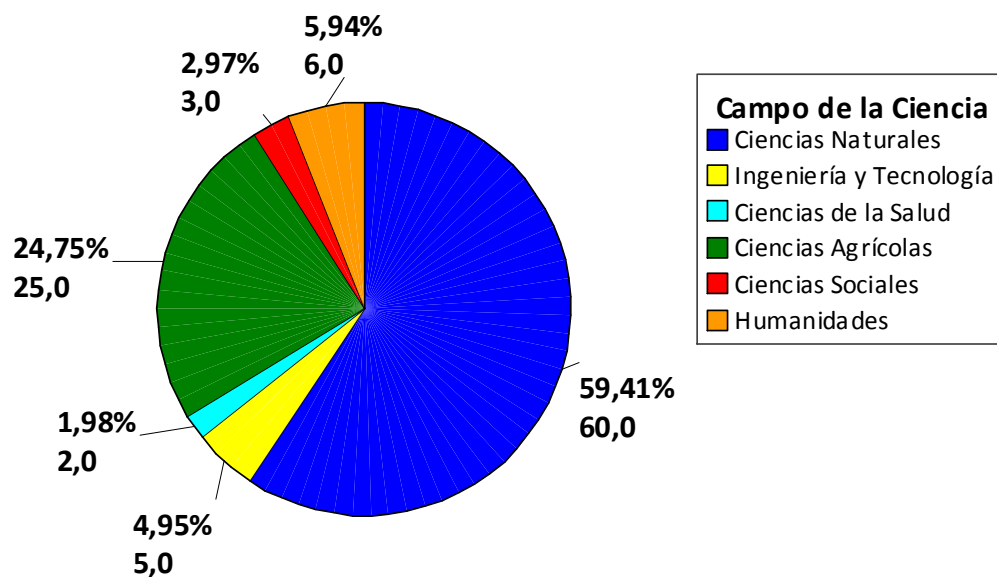
Fuente: Elaborado por el Área de Estrategia Regional.

Gráfico 2. Capital Humano Avanzado. Número de Becas CONICYT según Campo de la Ciencia, 2000-2008. Región de Los Lagos.



Fuente: Elaborado por el Área de Estrategia Regional.

Gráfico 3. Capital Humano Avanzado. Número de Becas CONICYT según Campo de la Ciencia, para el total del período 2000-2008. Región de Los Lagos.



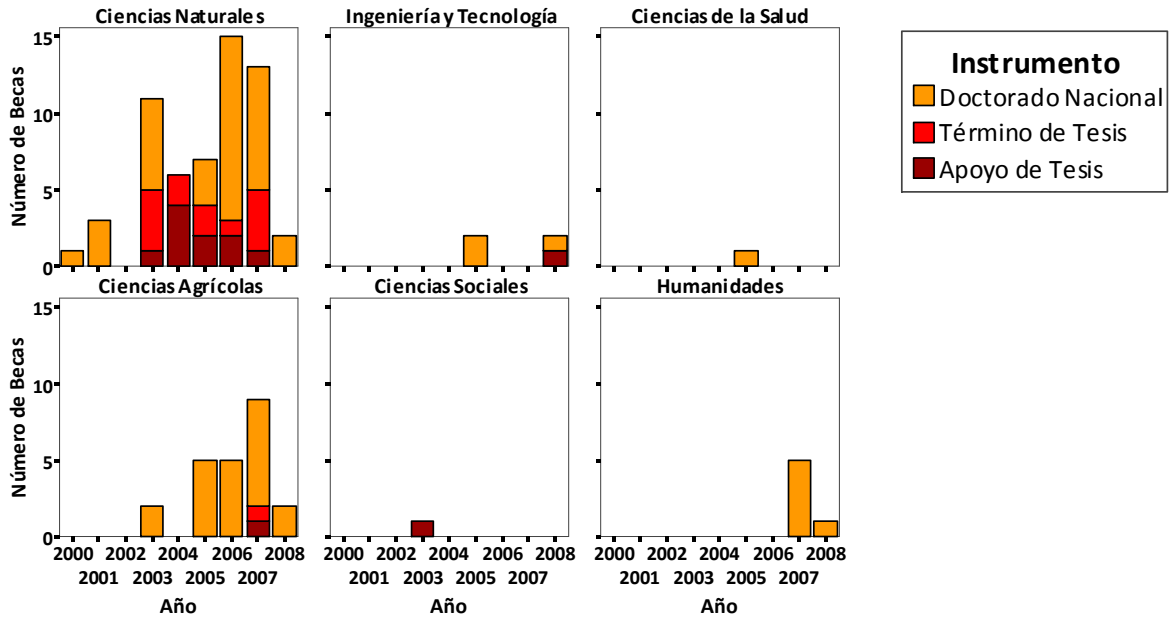
Fuente: Elaborado por el Área de Estrategia Regional.

Tabla 3. Capital Humano Avanzado. Número de Becas CONICYT según Instrumento y Campo de la Ciencia, 2000-2008. Región de Los Lagos.

| Instrumento | Campo de la Ciencia | Año | | | | | | | | Total |
|--------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | 2000 | 2001 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| Doctorado Nacional | Ciencias Naturales | 1 | 3 | 6 | 0 | 3 | 12 | 8 | 2 | 35 |
| | Ingeniería y Tecnología | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | Ciencias de la Salud | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Ciencias Agrícolas | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 5 | 7 | 2 | 21 |
| | Humanidades | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 6 |
| | Total | 1 | 3 | 8 | 0 | 11 | 17 | 20 | 6 | 66 |
| Magíster Nacional | Ciencias Naturales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | Ingeniería y Tecnología | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Ciencias de la Salud | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Ciencias Agrícolas | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Ciencias Sociales | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Total | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Término de Tesis | Ciencias Naturales | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | | 13 |
| | Ciencias Agrícolas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 |
| | Total | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | | 14 |
| Apoyo de Tesis | Ciencias Naturales | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 10 |
| | Ingeniería y Tecnología | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Ciencias Agrícolas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Ciencias Sociales | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Total | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 13 |

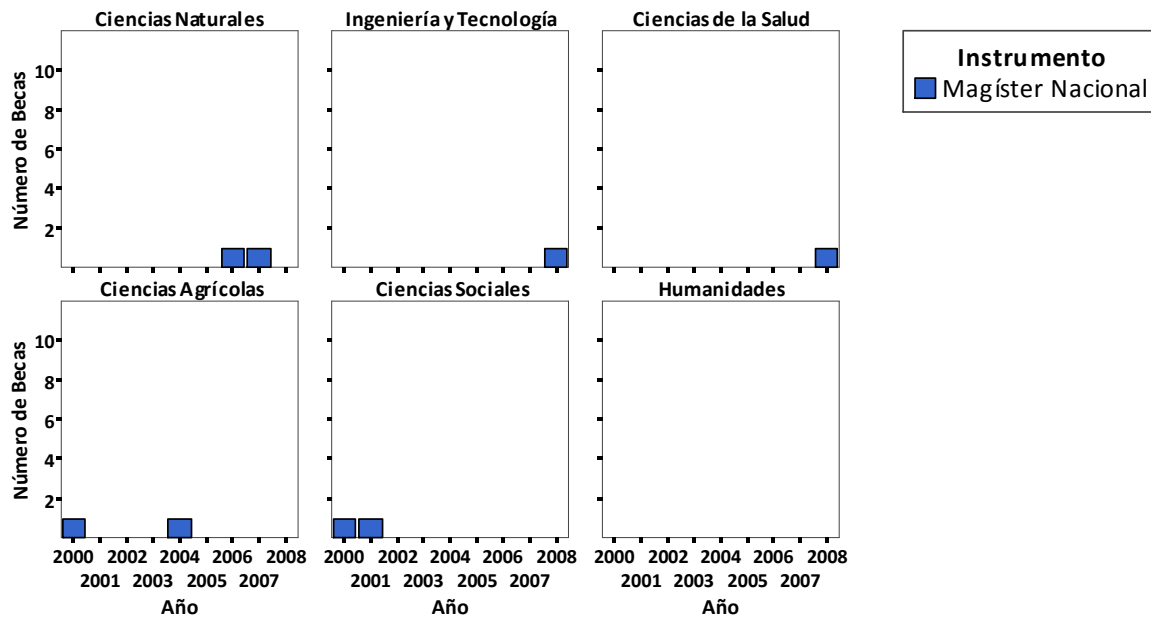
Fuente: Elaborado por el Área de Estrategia Regional.

Gráfico 4. Capital Humano Avanzado. Número de Becas Doctorado Nacional según Campo de la Ciencia, 2000-2008. Región de Los Lagos ⁽¹⁾.



⁽¹⁾Sólo se consideraron los Instrumentos vinculados a Programas de Doctorado Nacional.
Fuente: Elaborado por el Área de Estrategia Regional.

Gráfico 5. Capital Humano Avanzado. Número de Becas Magíster Nacional según Campo de la Ciencia, 2000-2008. Región del Los Lagos⁽¹⁾.



⁽¹⁾Sólo se consideraron los Instrumentos de Programas de Magíster Nacional.
Fuente: Elaborado por el Área de Estrategia Regional.

5. Anexos

5.1. Campos de la Ciencia y la Tecnología

La gran diferencia entre el Manual de Frascati de la OCDE con la taxonomía FONDECYT, para el caso de la base de datos, es que éste último contempla un campo aparte para los campos de Ciencias Jurídicas y Artes, las que son agrupadas en Frascati en el Campo OCDE de Ciencias Sociales y Humanidades respectivamente.

Exceptuando estos dos casos, toda subdisciplina FONDECYT se conservó en su campo OCDE más directamente relacionado. De hecho, todas las subdisciplinas corresponden al sistema taxonómico FONDECYT.

Dentro del Campo de la Ciencia, se concebirán las siguientes Disciplinas descritas en la Tabla 9, las que corresponden al mismo Manual (OCDE, 2007) y a la clasificación de FONDECYT. A través de esto, se realiza una clasificación mixta.

El signo (*) corresponde a una clasificación científica y Tecnología propuesta por la OCDE. Los otros casos son disciplinas FONDECYT. Todas las subdisciplinas corresponden a la taxonomía FONDECYT.

Tabla 4: Campos y Disciplinas Científicas y Tecnológicas

| Campos de la Ciencia (*) | Disciplinas | Subdisciplinas FONDECYT |
|----------------------------|--|---|
| Ciencias Naturales | Matemáticas (*) | Álgebra |
| | | Análisis |
| | | Geometría |
| | | Lógica y fundamentos de las matemáticas |
| | | Matemáticas del uso de los recursos |
| | | Métodos numéricos y computación |
| | | Probabilidades, matemáticas aplicadas y estadística |
| | | Teoría de los números |
| | | Topología |
| | | Sistemas dinámicos |
| | Otras especialidades de las matemáticas | |
| | Computación y Ciencias de la Información (*) | |
| | Ciencias Físicas (*) | Electrodinámica |
| Física atómica y molecular | | |
| Física de fluidos | | |

| Campos de la Ciencia (*) | Disciplinas | Subdisciplinas FONDECYT |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Ciencias Naturales | | Física nuclear |
| | | Física de partículas elementales |
| | | Física de plasmas |
| | | Física de sólidos |
| | | Mecánica cuántica |
| | | Óptica cuántica |
| | | Relatividad general y cosmología |
| | | Mecánica estadística |
| | | Sistemas no lineales |
| | | Otras especialidades de la física |
| | | Astronomía |
| Ciencias Naturales | Ciencias Químicas (*) | Química analítica |
| | | Físico-química |
| | | Química inorgánica |
| | | Química nuclear |
| | | Química orgánica |
| | | Química de recursos naturales |
| | | Química del ambiente |
| | | Otras especialidades de la química |
| Ciencias Naturales | Ciencias Biológicas (*) | Morfología |
| | | Biofísica |
| | | Biología celular |
| | | Biología marina |
| | | Biología molecular |
| | | Biología de poblaciones |
| | | Bioquímica |
| | | Botánica |
| | | Ecología y ciencias ambientales |
| | | Entomología |
| | | Bioquímica farmacológica |
| | | Fisiología biofísica |
| | | Genética y evolución |
| | | Inmunológica |
| Limnología | | |

| Campos de la Ciencia (*) | Disciplinas | Subdisciplinas FONDECYT | |
|---|---|--|---|
| | | Microbiología | |
| | | Nutrición básica | |
| | | Parasitología | |
| | | Farmacología | |
| | | Virología | |
| | | Zoología | |
| | | Toxicología | |
| | | Otras especialidades de la biología | |
| | Ciencias de la Tierra y Medioambiente (*) | Geodesia | |
| | | Geofísica | |
| | | Geología y mineralogía | |
| | | Geoquímica | |
| | | Hidrogeología | |
| | | Meteorología y climatología | |
| | | Oceanografía | |
| Otras especialidades de ciencias de la tierra | | | |
| Otras Ciencias Naturales (*) | Paleontología | | |
| Ingeniería y Tecnología | Ingeniería Civil (*) | Ingeniería de transportes | |
| | | Ingeniería estructural (inc. Ing. Antisísmica) | |
| | | Ingeniería de construcción | |
| | Ing. Eléctrica, Electrónica e Informática (*) | Ingeniería en computación | |
| | | Ingeniería electrónica | |
| | | Ingeniería en telecomunicaciones | |
| | | Ingeniería Eléctrica (inc. Potencia) | |
| | Ingeniería y Tecnología | Ingeniería Mecánica (*) | Ingeniería aeronáutica |
| | | | Ingeniería del viento y aerodinámica industrial |
| Ingeniería nuclear | | | |
| Ingeniería naval | | | |
| Ingeniería mecánica | | | |
| Ingeniería Química (*) | Ingeniería química | | |
| Ingeniería de Materiales (*) | | Ingeniería metalúrgica | |
| | | Ingeniería textil | |

| Campos de la Ciencia (*) | Disciplinas | Subdisciplinas FONDECYT | |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|---|
| | | Ingeniería de materiales | |
| | Ingeniería Médica (*) | | |
| | Ingeniería Medioambiental | | Ingeniería hidráulica |
| | | | Ingeniería geotécnica y afines |
| | | | Ingeniería de minas |
| | Biotecnología Medioambiental (*) | | Ingeniería biomédica y bioingeniería |
| | Biotecnología Industrial (*) | | |
| | Nano-Tecnología (*) | | |
| | Otras Ingenierías Y Tecnologías (*) | | Ingeniería sanitaria |
| | | | Procesamiento y tecnología de alimentos |
| | | Otras especialidades de la ingeniería | |
| | | Ingeniería industrial y de sistemas | |
| | | Ingeniería de instrumentación y control | |
| Ciencias de la Salud | Medicina Básica (*) | Farmacia, farmacología clínica, laboratorio | |
| | | Fisiopatología, fisiología clínica general | |
| | | Neurología y neurocirugía | |
| | | Anatomía normal y patológica | |
| | Medicina Clínica (*) | Cardiología, fisiología cardiovascular | |
| | | Cirugía, traumatología, cirugía experimental | |
| | | Dermatología y enf. De transmisión sexual | |
| | | Gastroenterología, fisiología digestiva | |
| | | Ginecología, obstetricia y reproducción | |
| | | Hematología e inmunología clínica | |
| | | Medicina física y rehabilitación, kinesiología | |
| | | Medicina interna, patología humana | |
| | | Medicina legal | |
| | | Medicina nuclear, radioterapia | |
| | | Nefrología, fisiología renal | |
| | | Enfermedades respiratorias, fisiología | |
| | | Odontología, estomatología y cirugía máxilo-facial | |
| | | Oftalmología | |
| | | Oncología , quimioterapia, cirugía oncológica | |

| Campos de la Ciencia (*) | Disciplinas | Subdisciplinas FONDECYT |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | Otorrinolaringología |
| | | Pediatría, perinatología , fisiología peri natal |
| | | Medicina psicosomática |
| | | Sicología clínica diferencial |
| | | Radiología y diagnostico por imágenes |
| | | Reumatología, inflamación, enf. Autoinmunes |
| | | Urología, trasplante renal, fisiología urogenital |
| | | Enf. Infecciosas, bacteriología clínica, virología clínica |
| | | |
| | | Anestesiología, reanimación |
| | Medicina crítica | |
| | Ciencias de la Salud (*) | Enf. De la nutrición |
| | | Enfermería, educación en salud. |
| | | Higiene y salud publica |
| Medicina legal | | |
| Biotecnología Médica (*) | | |
| Otras Ciencias de la Salud (*) | Otras especialidades de la medicina | |
| Ciencias Agrícolas | Agricultura, Silvicultura y Pesca (*) | Agronomía y otras esp. Silvoagropecuarias |
| | | Fitotecnia |
| | | Entomología agrícola |
| | | Nutrición vegetal, fertilización de cultivos |
| | | Horticultura |
| | | Fruticultura y viticultura |
| | | Propagación de plantas |
| | | Pesca y piscicultura |
| | | Ingeniería forestal |
| | | Silvicultura y manejo de bosques |
| | | Tecnología de la madera |
| | | Ingeniería agrícola |
| | Ciencias Lácteas y Animales (*) | Producción animal |

| Campos de la Ciencia (*) | Disciplinas | Subdisciplinas FONDECYT |
|-------------------------------------|------------------------------|---|
| | Ciencias Veterinarias (*) | Ciencias veterinarias |
| | | Enfermedades veterinarias |
| | Biotecnología Agrícola (*) | Genética vegetal |
| | | Ingeniería genética |
| | | Zootecnia y ciencias pecuarias |
| | Otras Ciencias Agrícolas (*) | Economía agraria y sistemas de producción |
| | | Fitopatología |
| | | Ciencias del suelo |
| | Ciencias Sociales | Psicología (*) |
| Psicología de la personalidad | | |
| Psicología social | | |
| Psicología clínica | | |
| Psicología laboral y organizacional | | |
| Psicometría | | |
| Psicología experimental | | |
| Psicobiología | | |
| Otras psicologías | | |
| Medios y Comunicación (*) | | Ciencias de la Comunicación e Información |
| Sociología (*) | | Cambio social y desarrollo |
| | | Metodología |
| | | Sociología de las organizaciones formales |
| | | Sociología urbana y rural |
| | | Teoría socio-cultural |
| | | Sociología del trabajo |
| | | Otras sociologías |
| Antropología y Arqueología | | Antropología física |
| | | Antropología cultural y social |
| | | Arqueología |
| | | Etnología |
| | | Otras especialidades de la antropología |
| | | Etnohistoria |
| Ciencias de la Educación (*) | | Pedagogía Y Educación |
| Arquitectura (*) | | Historia de la arquitectura |
| | | Teoría de la arquitectura |

| Campos de la Ciencia (*) | Disciplinas | Subdisciplinas FONDECYT |
|--------------------------|----------------------------------|--|
| | | Otras especialidades de la arquitectura |
| | Geografía Económica y Social (*) | Geografía física |
| | Leyes (*) | Urbanismo |
| | Otras Ciencias Sociales | Derecho comercial, industrial y minero |
| | Economía y Negocios (*) | Derecho comparado |
| | | Derecho económico |
| | | Derecho del ambiente |
| | | Derecho internacional publico y privado |
| | | Derecho penal |
| | | Derecho privado |
| | | Derecho procesal |
| | | Derecho publico |
| | | Derecho romano |
| | | Derecho del trabajo |
| | | Historia y filosofía del derecho |
| | | Criminología |
| | | Otras especialidades del derecho |
| | | Administración de empresas |
| | | Administración publica |
| | | Teoría de la administración |
| | | Contabilidad y auditoria |
| | | Otras especialidades de la administración |
| | | Desarrollo económico |
| | | Econometría |
| | | Economía de empresas |
| | | Economía industrial |
| | | Economía internacional |
| | | Economía laboral y de los recursos humanos |
| | | Economía monetaria |
| | | Economía de los recursos naturales |
| | | Finanzas |
| | Teoría económica | |
| | Estructura de mercado | |

| Campos de la Ciencia (*) | Disciplinas | Subdisciplinas FONDECYT |
|---|-----------------------------------|--|
| | | Economía de sectores sociales |
| | | Otras especialidades de la economía |
| | Ciencia Política (*) | Estudios internacionales y coop. Internacional |
| Humanidades | Historia | Historia |
| | | Historia de Chile |
| | | Historia hispanoamericana |
| | | Historia universal |
| | | Historia de la ciencia |
| | | Historia económica |
| | | Otras especialidades de las humanidades |
| | Literatura y Lenguaje (*) | Literatura |
| | | Literatura chilena |
| | | Literatura hispanoamericana |
| | | Literatura universal |
| | | Lingüística |
| | | Filología |
| | Filosofía, Ética y Religión (*) | Filosofía |
| | | Ética |
| | | Lógica |
| | | Metafísica |
| | | Historia de la filosofía |
| | | Teoría del conocimiento |
| | | Filosofía analítica |
| Artes (artes, historia de las artes, artes interpretativas, música) (*) | Música | |
| | Artes escénicas | |
| | Diseño | |
| | Escultura | |
| | Pintura | |
| | Otras especialidades de las artes | |
| | Otras Humanidades | |

(*) Corresponde a un campo o disciplina propuesto por la OCDE, 2007.