

TUS
COMPETENCIAS
EN **CIENCIAS**



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

Proyecto Explora TCC Tus competencias en ciencias en Educación Parvularia

EDUCACIÓN
PARVULARIA



- **Desarrollo del concepto de competencias**

Habilidades

Conocimientos

Actitudes

- **Competencias científicas**

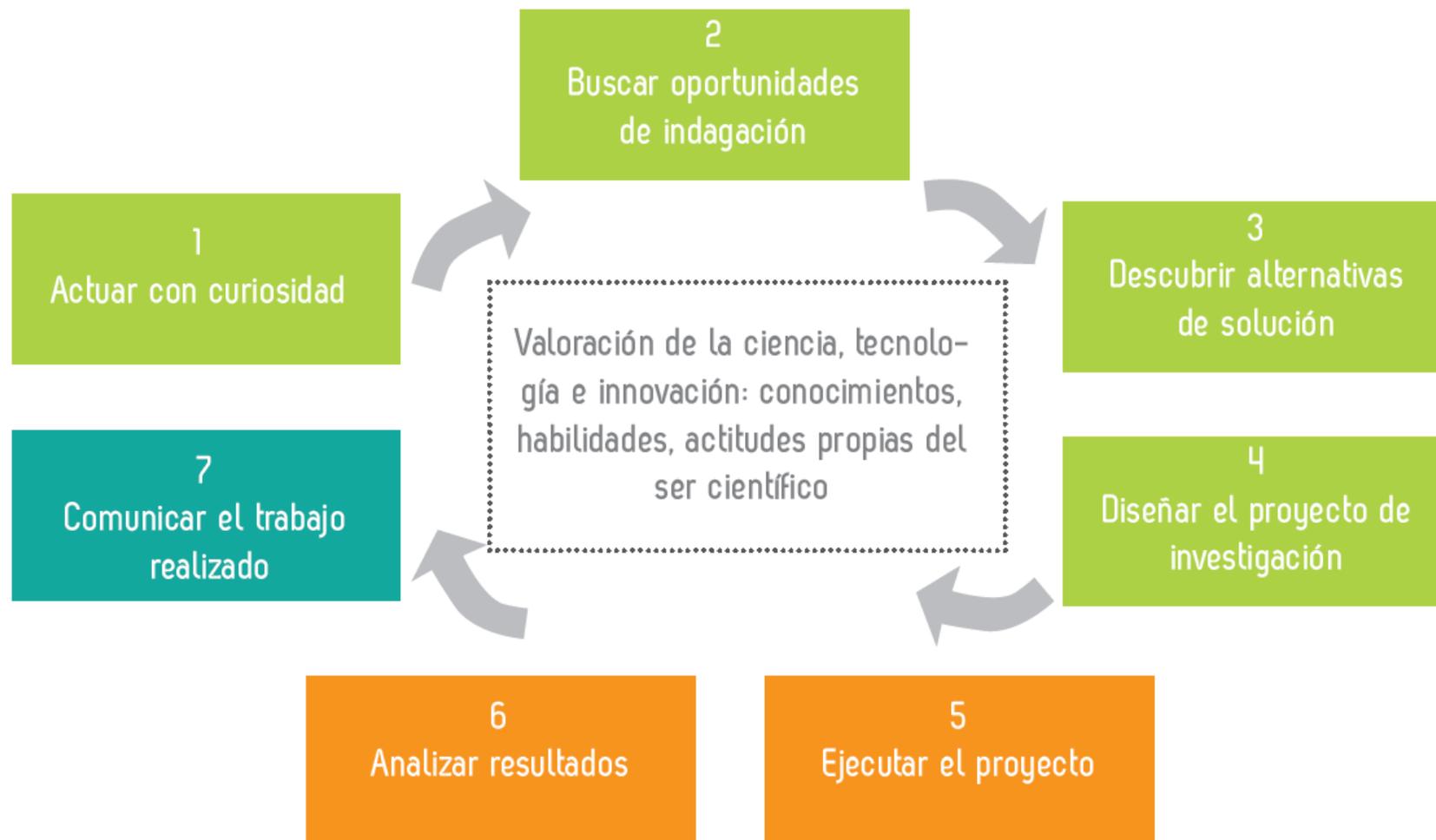
Consisten en la capacidad de vincular: **saber,**
saber hacer, saber ser.



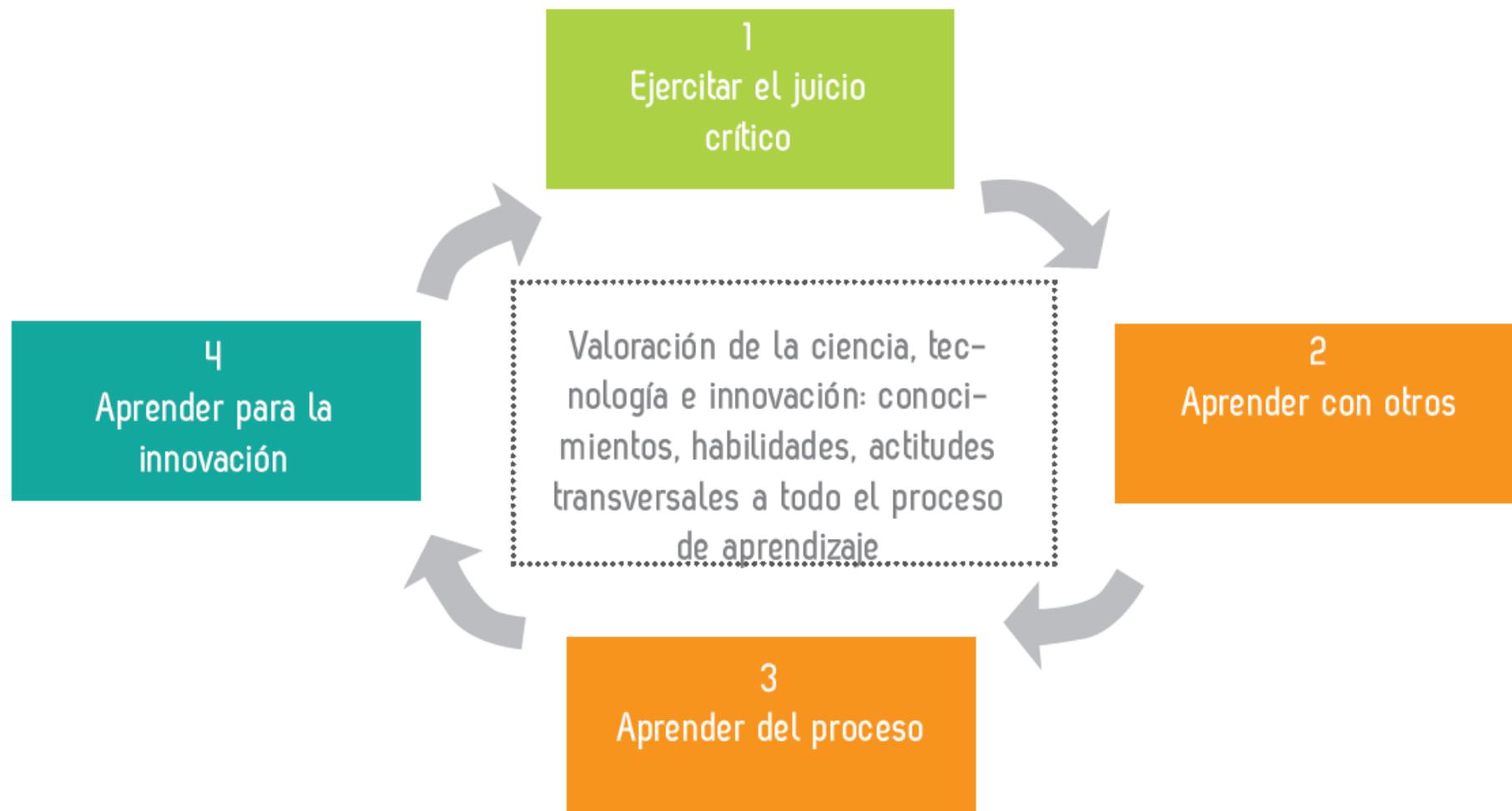
**Competencias
para la ciencia,
tecnología e
innovación.**

- 1. Promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes.**
- 2. Corresponden a aproximaciones de lo que haría un científico.**
- 3. Facilitan que un ciudadano del siglo XXI entienda la ciencia y la tecnología.**





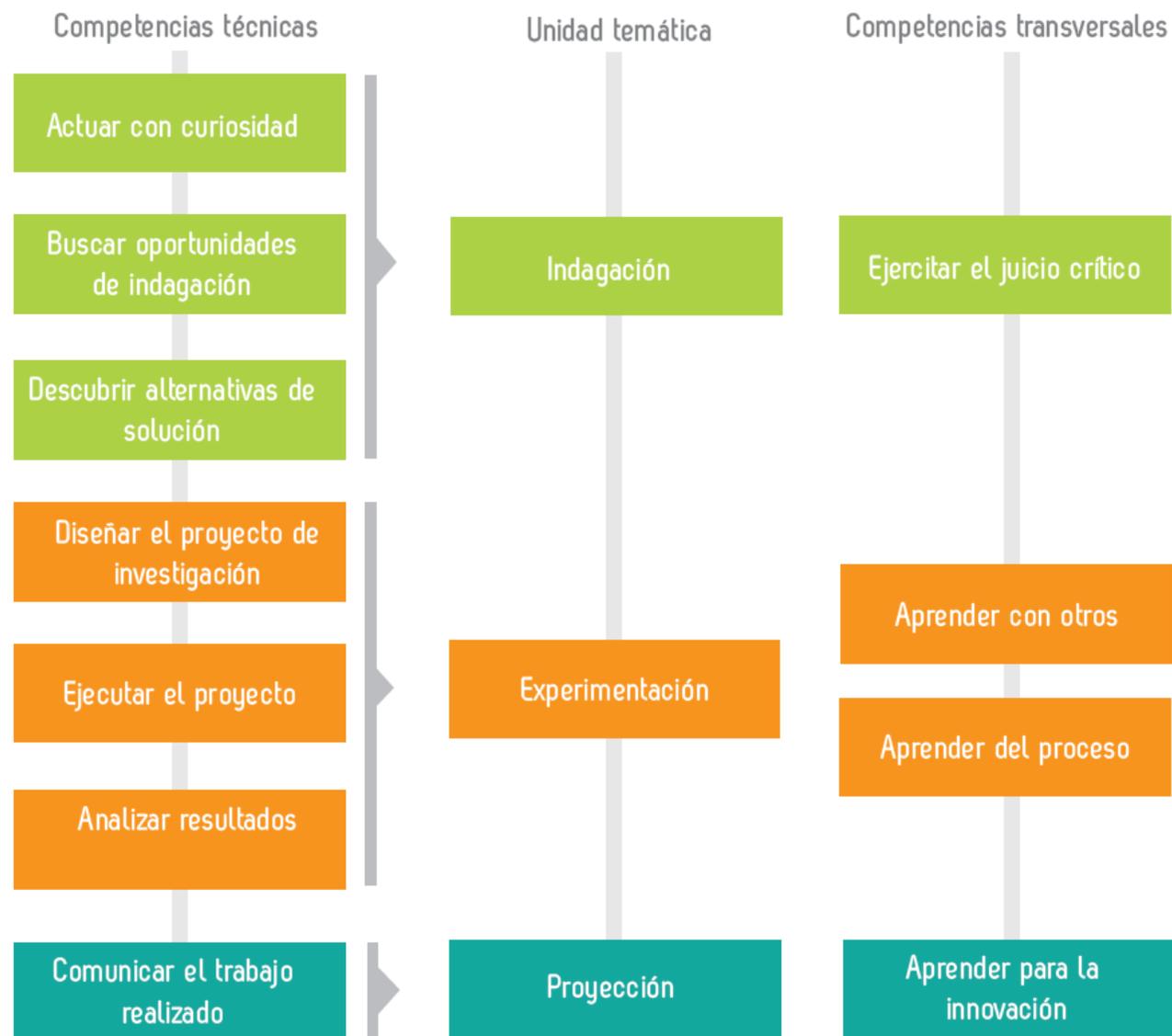
Competencias transversales



El modelo de competencias

- **Se busca que niños y niñas desarrollen recursos que les permitan:**
 - **Explorar hechos y fenómenos.**
 - **Analizar problemas.**
 - **Observar y obtener información.**
 - **Definir, utilizar y evaluar diferentes métodos de análisis.**
 - **Compartir los resultados.**
 - **Formular hipótesis.**
 - **Proponer soluciones, utilizando a la vez herramientas e instrumentos tecnológicos.**





Unidad de Indagación

Unidad: Indagación

Competencia técnica: Actuar con curiosidad

Actividad n°1: "Magnetizados"



explora
Un Programa CONICYT

Magnetizados

Flotadores

Explosión de colores

Con los pelos parados

¿Qué onda?

Si no lo veo no lo creo

Juntos pero no revueltos

Sopladores

¿Cómo limpiamos?

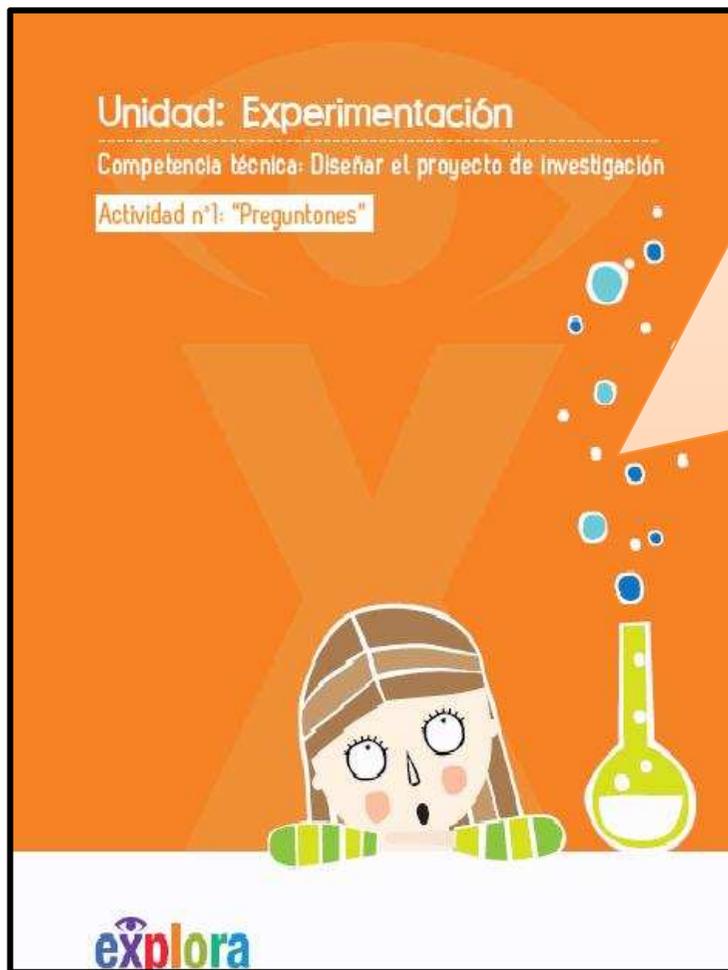
La bola ingrávida

Cuento sin final

Investigadores



Unidad Experimentación



Preguntones

Como por un tubo

En búsqueda de la verdad

Arqueólogos de la información

Observadores

La vida de una bolsa de plástico

La máquina del sonido

La nariz de payaso

Construyamos un reloj de arena

Juguemos con los animales

Balanzas

Juntos como átomos

Abramos nuestro libro gigante

Unidad de Proyección

Unidad: Proyección
Competencia técnica: Comunicar el trabajo realizado
Actividad n°1: "Mi bolsa ecológica"



explora
Un Programa CONICYT

Mi bolsa ecológica

Frutosos

Pecheras científicas

Observatorio de caracoles

Semillero



Kit de Materiales



El Kit de
Materiales se
organiza y ordena
en bolsas
diferenciadas por
color según la
unidad...



Material Didáctico: Carpeta Metodológica y Kit de Materiales



Implementación TCC

En el año 2012-2013 se realiza la implementación del proyecto TCC en la Escuela Teniente Merino de Limache



Proyecto TCC

- Capacitación a Educadoras.
- Ejecución del proyecto con los niños/as.
- Seguimiento del proyecto on line.
- Acompañamiento en terreno a través de un tutor. Retroalimentación





Comunidad Educativa



Actuar con curiosidad...Indagar.....Experimentar.....Comunicar



- Se desarrollaron habilidades científicas en los niños participantes del proyecto.
- Se mejoraron las estrategias metodológicas en las Educadoras de Párvulos.
- La relación docente alumno se hizo mas estrecha y armónica con los niños/as.
- Los niños han aumentado su interés en la ciencia.



- El desarrollo de los talleres TCC permitió que los niños puedan argumentar y realizar inferencias.
- Los niños participantes de esta iniciativa mejoraron su vocabulario, adquiriendo competencias lingüísticas y de comunicación.
- Los talleres realizados permitieron implementar actividades extracurriculares, en talleres de JEC.



Resultados

- Se logró un apoyo de la Dirección del Establecimiento para implementar esta metodología en nuevos proyectos científicos, como por ejemplo la participación en academias científicas.
- Se promovió en otros docentes del Establecimiento, la participación en iniciativas científicas.



- Se establecieron redes de apoyo con otras instituciones como por ejemplo la Ilustre Municipalidad de la comuna para realizar actividades de divulgación: Primera feria científica de párvulos.



- Se produjo un aumento de matrícula, ya que se difundió en la Comunidad, una oferta educativa en los primeros niveles, Prekinder y Kinder, con énfasis en la ciencias.
- La metodología utilizada favoreció el trabajo en equipo en los estudiantes y en los docentes.



- *Con la oportunidad para el desarrollo de este tipo de Proyectos seguiremos promoviendo competencias científicas y creando conciencia para una vida armónica en nuestros niños/as, futuros del mañana.*



¡Gracias!

