
BALANCE
DE GESTIÓN INTEGRAL
AÑO 2003

**COMISIÓN NACIONAL DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Y TECNOLÓGICA**

SANTIAGO DE CHILE

Indice

Carta del Jefe de Servicio	2
Identificación de la Institución	7
Leyes y Normativas que rigen el funcionamiento de la Institución	
Organigrama y ubicación en la estructura del Ministerio	
Principales autoridades	
Definiciones Estratégicas	
Recursos Humanos	
Recursos Financieros	
Resultados de la Gestión	15
Cuenta Pública de los resultados	
Cumplimiento de los Compromisos Institucionales	
Avances en Materias de Gestión	
Proyectos de Ley	
Desafíos 2004	42
Anexos	47
Programación Gubernamental	
Informe de cumplimiento de los compromisos de los Programas Evaluados	
Cumplimiento Programa de Mejoramiento de la Gestión 2003	
Transferencias Corrientes	
Indicadores de Gestión de Recursos Humanos	

1. Carta del Jefe de Servicio

En concordancia con la prioridad establecida por el Gobierno; que el fomento de la ciencia y la tecnología permitan insertar a Chile dentro del circuito de los países desarrollados, CONICYT ha seguido trabajando por apoyar y reforzar el sistema científico, tecnológico y de innovación nacional, para que sus aportes se integren a los procesos de desarrollo y crecimiento de nuestro país.



A través del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico, FONDECYT, que constituye el cimiento del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, se ha continuado apoyando la investigación básica en todas las áreas de conocimiento. Para ello, el año 2003 contó con un presupuesto de M\$18.090.000.-, lo que permitió financiar la ejecución de 902 Proyectos Regulares, 360 nuevos, aumentando el número de proyectos aprobados en cerca de un 11% con respecto al año anterior, pasando de 325 a 360. Asimismo se entregaron recursos a 36 proyectos de doctorado, 48 Postdoctorados (18 nuevos); 249 Proyectos de Cooperación Internacional (90 nuevos); 15 proyectos de Líneas Complementarias; y recursos para la continuidad de los siete Centros de Excelencia, del Programa FONDAP, que se encuentran en operaciones. El objetivo es que estos centros se consoliden como plataforma de investigación de excelencia.

En el ámbito de la modernización de FONDECYT, se aplicó un sistema de evaluación académica en línea a los 23 grupos de estudios, para un total de 945 proyectos regulares participantes, así de las 3151 evaluaciones de éstos, 2747 se hicieron por internet, es decir el 87%. También se aplicó un sistema de declaración de Gastos en línea, el que permite simplificar la gestión de documentación de respaldo y controlar la evolución de los recursos públicos entregados.

A través de FONDEF de CONICYT se continuó en la línea de fortalecer y aprovechar las capacidades científicas y tecnológicas de las Universidades e institutos tecnológicos para incrementar la competitividad de las empresas nacionales y contribuir a mejorar la calidad de vida de todos los chilenos. El año 2003 contó con un presupuesto de M\$9.913.078.- lo que permitió financiar: 188 Proyectos de I+D de los cuales 62 comenzaron su primer año de ejecución y 43 proyectos de Transferencia Tecnológica. Se realizó la XI convocatoria, en la que se recibieron 174 propuestas de proyectos, de las cuales al menos cuarenta serán adjudicadas el 2004. En esta convocatoria participaron 10 universidades privadas, lo que significa que estas instituciones de educación han registrado un fuerte crecimiento de participación en proyectos de I+D.

Asimismo FONDEF realizó dos importantes actividades de integración entre el Mundo académico y empresarial. En el mes de abril se realizó el Evento Creativa 2003, a través de Conferencias y workshops, investigadores y empresarios compartieron sus proyectos y experiencias reafirmando el vínculo entre ambos mundos. En Octubre se realizó el FORO IBEROEKA que convocó a investigadores y empresarios del ámbito de pesca y acuicultura de 21 países, permitiendo una importante vinculación y nuevos negocios.

En cuanto al impulso de la investigación científica y tecnológica en todo el territorio nacional, que CONICYT esta llevando a cabo a través del Programa Regional, el año 2003 se continuó apoyando financieramente los 5 Centros que se encuentran en ejecución.

Las unidades regionales han comenzado acciones de formación de alto nivel en Centros de Investigación y Desarrollo tanto nacionales como extranjero, a la fecha 34 investigadores realizan doctorados y postdoctorados. Asimismo, se ha contratado personal altamente calificado, contando con 22 nuevos investigadores trabajando en las regiones donde se encuentran estas Unidades Regionales. La interacción con la comunidad científica internacional ha permitido que importantes eventos científicos se desarrollen en las regiones.

En el último trimestre del 2003, se trabajó en el diseño de una nueva convocatoria para la creación de consorcios regionales de Investigación y desarrollo cooperativo que se desarrollará en el marco del recientemente aprobado Convenio del préstamo N°7172-CH de 05.Agosto.2003, suscrito entre el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) y el Gobierno de Chile para desarrollar el "Proyecto de Ciencia para la Economía del Conocimiento (PCEC)", también conocido como "Proyecto Bicentenario de Ciencia y Tecnología" el cual forma parte el presente Concurso. Con estos recursos se espera financiar dos Consorcios regionales, los que a fin del año 2004 deberán estar en fase contratación. Los proyectos seleccionados mediante concurso público deberán agregar nueva capacidad C&T a dos nuevas regiones del país .

Para seguir dando coherencia y proyección a la Formación de Recursos Humanos para la investigación, ha sido política de CONICYT estimular la formación de postgrados. Para ello, el año 2003 contó con un presupuesto de M\$3.501.646.-, lo que permitió financiar 421 becas de Doctorado (136 Nuevas) del Programa Nacional de Becas de Postgrado; 38 Becas de Magister (14 Nuevas) del Programa Nacional de Becas de Postgrado; 141 Becas de Apoyo a la Realización de Tesis (69 Nuevas) y 33 Becas de Término de Tesis a nivel nacional. Asimismo, se entregó financiamiento para 24 Becas de doctorado al Extranjero, 5 nuevas becas de Doctorado a Estados Unidos y 10 nuevas Becas de Doctorado a Francia. Además se realizaron otras 47 acciones de Refuerzo.

A través del Programa de Desarrollo e Innovación, financiadas con recursos del Convenio Gobierno de Chile- BID, se entregaron 29 Becas de Doctorado (Nuevos: 3 doctorado para Sophia Antipolis Francia), 39 becas de Magister (27 Nuevas) y 29 pasantías Tecnológicas.

El año 2003 se puso en marcha SICTI, el primer Sistema de Información en Ciencia, Tecnología e Innovación de Chile. Es una plataforma Nacional de información en C y T que facilitará la recopilación y difusión de la información científica y Tecnológica del país, promoviendo el acceso y la administración de información de proyectos, currícula, instituciones y la producción generada a través de las diversas iniciativas que realiza la comunidad científica, tecnológica y de innovación, generando un punto de encuentro hasta hoy inexistente en Chile. Este programa implementó el sistema de currícula, el que fue aplicado a los postulantes a becas de postgrado. Asimismo, se implementó la primera postulación en línea a Becas de doctorado aplicándola al Departamento de Recursos Humanos y Becas de CONICYT, recibiendo el 90% de las postulaciones a becas por este medio.

Con el fin de rearticular la actividad científica y tecnológica con los planes de desarrollo económico y social, elaborados por el Gobierno, se siguió con el desarrollo presupuestado de la Iniciativa Genoma Chile, impulsada por CONICYT en conjunto con los Ministerios de Economía, CORFO y el FIA, a través del desarrollo de las convocatorias a concurso y adjudicación de sus dos líneas: Recursos Naturales Renovables y Biominería. En el año 2003, el Programa Genoma en Recursos Naturales Renovables, ha continuado apoyando financieramente a dos proyectos en el tema de "Sanidad vegetal y poscosecha", ejecutando recursos por M\$678.476. Se comenzó con la etapa de ejecución experimental, para lo cual los proyectos han obtenido el equipamiento necesario, destacándose el robot GENE TAC G3. Asimismo, hubo dos evaluaciones técnicas a cargo de una comisión internacional permanente de asesores técnicos del programa, las que arrojaron excelentes resultados tanto del desarrollo técnico como de la gestión de los proyectos. En el ámbito de la difusión y generación de nuevos conocimientos en el área, se organizaron tres eventos en los siguientes temas: patentamiento en biotecnología, bioinformática y uno referente a problemáticas relacionadas con genómica en fruta. En el Programa de Biominería se ejecutaron M\$450.000 para financiar uno de los 4 proyectos que se están llevando a cabo, destinados a identificar, mejorar y secuenciar microorganismos que se utilizan en minería y metalurgia. El Convenio que da el respaldo formal a este proyecto fue aprobado por la Contraloría General de la República en Agosto de 2003.

En esta misma línea, a través de FONDEF, se pusieron en funcionamiento dos nuevos Programas: Hacia Una Acuicultura de Nivel Mundial y el Programa de Tecnologías de Infocomunicación Efectivas para la Educación.

El Programa Hacia Una Acuicultura de Nivel Mundial, que se enmarca dentro del Programa de Desarrollo e Innovación Tecnológica (PDIT), financiado en conjunto por el Gobierno de Chile y el BID; comprometió recursos por más de 1.100 millones de pesos, para el ciclo de vida de los 6 proyectos que se adjudicaron la primera convocatoria, monto que corresponde aproximadamente al 60% de los costos totales, el 40% restante es aportado por las instituciones participantes y las empresas contrapartes. Con este programa se espera contribuir al desarrollo de la industria acuícola chilena de manera que alcance una posición de liderazgo mundial, mediante acciones de investigación, desarrollo, transferencia e innovación tecnológica. Este programa contó para el 2003 con M\$595.289.-, que permitió financiar el primer año de ejecución de los 6 Proyectos. Se suscribieron los convenios con las instituciones beneficiarias y se inició el proceso de adquisición de equipamiento y la formación de los equipos de trabajo.

El Programa de Tecnologías de la Información y Comunicación Efectivas para la Educación, TIC-EDU, que busca contribuir en el sistema educativo chileno y aumentar la competitividad nacional y mundial de la industria chilena de aplicaciones TIC para la educación, cuenta hoy con 3 proyectos en funcionamiento, con recursos globales involucrados de M\$500.000.- Durante los meses de Julio y agosto de 2003 se suscribieron los convenios con las instituciones beneficiarias y se comenzó el proceso de adquisición de equipamiento y la constitución de los equipos de trabajo.

El programa Marea Roja, creado bajo mandato de S.E. El Presidente de la República en el año 2002, con el objetivo de avanzar en posibles soluciones a los efectos que ésta produce, adjudicó durante el 2003

recursos para financiar 5 proyectos, por un monto global de 720 millones de pesos, los que son aportados en conjunto por FONDEF-CONICYT y el FDI-Corfo.

Un hito en la gestión de CONICYT en el año 2003, fue el cierre de las negociaciones con el Banco Mundial, por un préstamo por 50 millones de dólares que permitirá financiar parte del Programa Bicentenario en Ciencia y Tecnología: Hacia una economía del Conocimiento. Con la implementación de este programa se inyectará al sistema de I+D recursos frescos por 100 millones de dólares en un período de 6 años, provenientes –por partes iguales– del erario nacional y del préstamo del Banco Mundial. Estos fondos son suplementarios al presupuesto que anualmente entrega el Gobierno al desarrollo científico y tecnológico.

Los componentes de la iniciativa que se llevarán a cabo con el convenio de préstamo CONICYT Banco Mundial, bajo el nombre de Programa Bicentenario, son:

- 1) Sistema de monitoreo, evaluación y estímulo del vínculo entre la academia y la empresa (13% de los recursos).
- 2) Ampliación de la base científica tecnológica y de innovación del país (37% de los recursos) Comprende las siguientes líneas de acción:
- 3) Vinculación Universidad – empresa (45% de los recursos).

En el segundo semestre de 2003 se firmó el acuerdo de préstamo con el Banco Mundial, por los primeros 25 millones de dólares, que serán ejecutados en el periodo 2003-2006. Se conformó el Consejo Consultor del Programa que considerando la participación de representantes del Mundo académico, empresarial y del sector público.

En cuanto a la Promoción del Intercambio y la Inserción Internacional de la Comunidad Científica y Tecnológica Chilena, en el año 2003, se puede señalar: la participación en negociaciones en el ámbito de CyT para la suscripción de Acuerdos Gobierno-Gobierno y en las Comisiones Mixtas. En relación con los Acuerdos de Cooperación inter-institucional suscritos por CONICYT, se concretaron los procesos de negociación con la DFG de Alemania, el Ministerio de Ciencia y Tecnología de España, SENACYT de Panamá y Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay (MEC).

En cuanto a la Difusión a nivel nacional, del VI Programa Marco de la Unión Europea, se realizó consulta a la comunidad científica para la identificación de expresiones de interés compatibles con el Programa y los vínculos establecidos con pares europeos.

Como parte del diálogo político entre la Unión Europea y Chile, se realizó el Seminario “CHILE- EUROPA, Ciencia y Tecnología: otro desafío”, con el fin de dar a conocer el Programa e identificar áreas, instrumentos y modalidades de colaboración entre grupos chilenos y europeos.

Asimismo, se realizaron Exposiciones informativas sobre características, oportunidades y mecanismos del Programa, en centros académicos y tecnológicos de Santiago y regiones. Como resultado de la divulgación hecha por CONICYT del Acuerdo Científico y Tecnológico suscrito con la Comisión Europea,

actualmente existen 8 instituciones chilenas participando en amplias redes y proyectos del VI Programa Marco convocado por la Unión Europea.

Participación en Comisiones Mixtas inter-institucionales con ECOS, CNRS e INRIA de Francia, con DAAD y BMBF de Alemania, entre otras, para analizar el estado de la cooperación bilateral, adjudicar proyectos de intercambio y acordar programas de trabajo. Asimismo se hizo la presentación de la Memoria del Programa CYTED, a la Comunidad Científica.

Finalmente, en el ámbito de la divulgación y difusión de la ciencia y la tecnología, a través del Programa EXPLORA, se ha seguido en la línea de acercar el conocimiento científico y tecnológico a la vida cotidiana de los estudiantes y al público general. Los principales logros alcanzados durante el año 2003 corresponden al incremento en la participación del público objetivo, superando la meta del 10% de la población escolar (350000 estudiantes), lo que permitió una mayor eficiencia en el uso de los recursos asignados al programa, por tanto los resultados muestran una disminución en el costo promedio por participante. La implementación del convenio con Fundación Andes, el Museo Interactivo Mirador (MIM) y la Universidad de Concepción para el desarrollo del Programa "Camino de las Ciencias, las Artes y la Tecnología, CCAT" permitió mostrar a un total de 151.434 estudiantes nueve exposiciones propias (MIM/Explora).

Otra de las actividades relevantes del año fue la realización del IV Congreso Nacional Científico Escolar EXPLORA 2004 en la Universidad Católica del Norte, que presentó las 34 investigaciones mejor evaluadas y realizadas en el ámbito escolar del país, más 2 trabajos invitados. Las propuestas ganadoras se presentarán en la Feria Internacional de Ciencia y Tecnología INTEL - ISEF, a realizarse en Oregon, Estados Unidos y en la Exhibición Internacional de Jóvenes Inventores de Japón.

Por otra parte, el Sitio Web de EXPLORA, www.explora.cl, registró un incremento de 65% entre el año 2002 y el 2003. El promedio diario en 2002 fue de 681 visitas, mientras que en 2003 el promedio diario de visitas fue de 1126. Estimamos que este incremento se debe al crecimiento general de las acciones, publicaciones y redes que edita y organiza EXPLORA y que llevan la dirección web, y principalmente a la exposición prolongada de las piezas gráficas de la Campaña de Divulgación EXPLORA – METRO, que promociona nuestro Sitio Web.



ERIC GOLES CHACC
Presidente

Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica

2. Identificación de la Institución

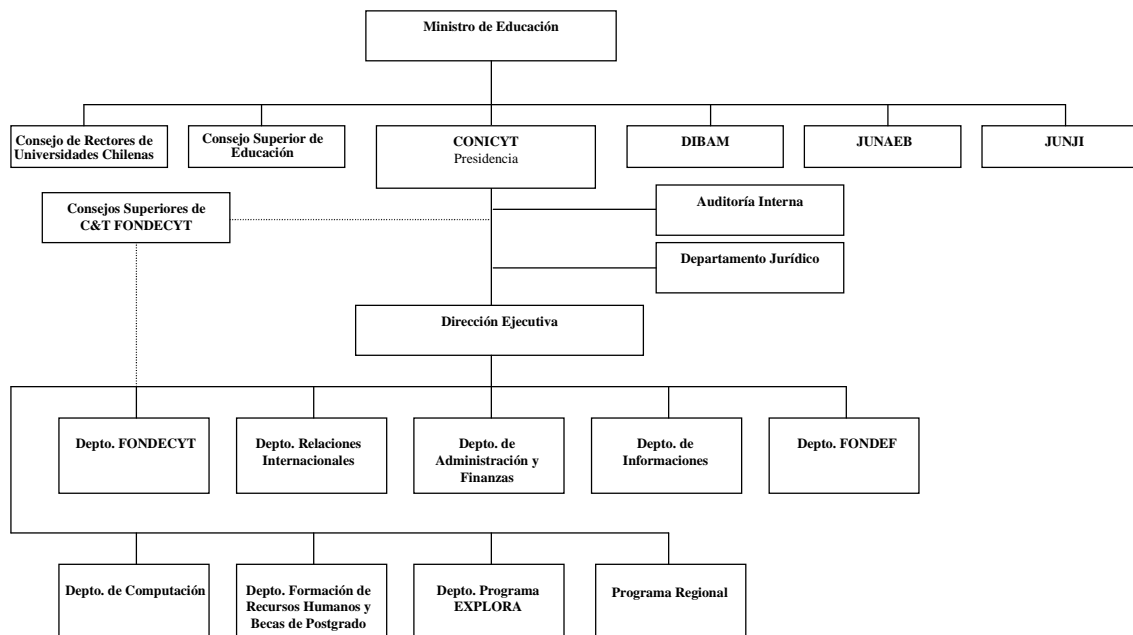
- Leyes y Normativas que rigen el Funcionamiento de la Institución
- Organigrama y Ubicación en la Estructura del Ministerio
- Principales Autoridades
- Definiciones Estratégicas
- Recursos Humanos
- Recursos Financieros

Leyes y Normativas que rigen el funcionamiento de la Institución

- Ley N° 16.746/68 Crea CONICYT.
- D. L. N° 491/71 Estatuto Orgánico de CONICYT.
- D.L. N° 116/73 Declara en reorganización CONICYT y asigna a Director Ejecutivo plenitud de atribuciones.
- D.L. N° 668/74 Dicta Normas de funcionamiento y asigna al Presidente plenitud de atribuciones.
- D.F.L. N°33/1981, Crea el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico- FONDECYT
- D.S. N°834/1982, que promulga el reglamento del D.F.L. N°33/1981.

CONICYT se relacionará con el Gobierno a través del Ministerio de Educación. (Ley N° 16.746 / 68 Artículo 6° inciso 2°).

Organigrama y ubicación en la estructura del Ministerio



Principales Autoridades

Cargo	Nombre
Presidente CONICYT	Sr. Eric Goles Chacc
Directora Ejecutiva	Sra. María Cristina Lazo
Auditor Interno	Sr. Mario Andrade
Jefe Jurídico	Sr. Pablo Bassurro
Director FONDECYT	Sr. Patricio Velasco
Directora Relaciones Internacionales	Sra. Ximena Gómez de la Torre
Director de Administración y Finanzas	Sr. Jorge Ortiz
Director Informaciones	Sr. Alberto Cabezas
Director FONDEF	Sr. Jorge Yutronic
Directora Computación	Sra. Patricia Muggioli
Director Formación de RRHH y Becas de Postgrado	Sr. Eugenio Spencer
Directora EXPLORA	Sra. Haydeé Domic
Directora Programa Regional	Sra. Araceli Jaqueih

Definiciones Estratégicas

- **Misión Institucional**

Promover el desarrollo científico y tecnológico nacional mediante la definición y conducción de políticas de desarrollo científico, tecnológico e innovación en el campo de la formación de recursos humanos, el desarrollo de áreas nuevas de conocimiento y la innovación productiva.

- **Objetivos Estratégicos**

Número	Descripción
1	Fortalecer e impulsar el desarrollo de la investigación en ciencia y tecnología como instrumento de desarrollo nacional mediante los actuales Fondos (FONDECYT, FONDEF, CENTROS DE EXCELENCIA-FONDAP) y con la definición de nuevos instrumentos de promoción a nivel nacional.
2	Fomentar la creación de un Sistema Nacional de Información en Ciencia y Tecnología que facilite la recopilación y difusión de la información científica y tecnológica del país, promoviendo el acceso a información que permita analizar la evolución del país en éstos ámbitos.
3	Apoyar y fortalecer la formación de los recursos humanos a nivel de Doctorado y Magister para la investigación y desarrollo de la Ciencia y Tecnología, enfatizando el incremento de la cantidad mínima necesaria de investigadores en áreas emergentes o deficitarias imprescindibles para el desarrollo del país
4	Impulsar la investigación científica y tecnológica en todo el territorio nacional, a través del desarrollo de políticas y programas en diversas regiones del país.
5	Promover la inserción internacional de la comunidad científica y tecnológica chilena, fortaleciendo los proyectos de investigación en el marco de los acuerdos de cooperación internacional existentes, principalmente con países de América del Norte, Asia, Latinoamérica y la Unión Europea.
6	Rearticular la actividad científica y tecnológica con los planes de desarrollo económico y social elaborados por el Gobierno.
7	Divulgar y difundir la importancia de la ciencia y la tecnología en la comunidad educativa en general.

● **Productos estratégicos vinculado a objetivos estratégicos y cliente/beneficiarios/usuarios**

Nombre Producto Estratégico	Número Obj. Estratégico	Número Cliente /Benef /Usuario*
1. Financiamiento de proyectos de Investigación básica Científica y Tecnológica (FONDECYT)	1,4	1,2,3,4,7,8,12
2. Apoyo a la vinculación de investigadores nacionales con sus pares extranjeros	5	7,8,15
3. Financiamiento de proyectos de innovación tecnológica (FONDEF)	1,6	1,4,5,6
4. Financiamiento de becas para estudios de Magister y Doctorado en Chile y en el extranjero, y de otras acciones complementarias.	3	10,11,13,14,15,16,19
5. Servicios de información y promoción de la ciencia y la tecnología a disposición de clientes / beneficiarios/ usuarios.	1,2,7	9,17
6. Financiamiento de unidades regionales de desarrollo científico y tecnológico.	3,4,6	1,10,11,18
7. Financiamiento de investigación y formación de investigadores en ciencia y tecnología a nivel internacional.	1,4	7.11.12

● **Clientes/beneficiarios/usuarios**

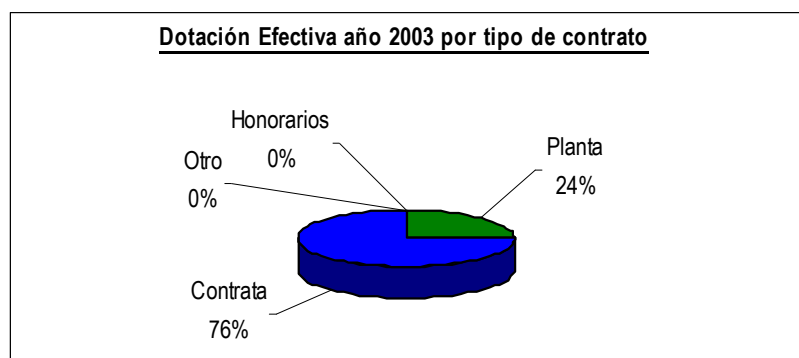
Número	Descripción
1	Universidades Nacionales
2	Universidades Extranjeras
3	Centros Académicos Independientes
4	Institutos Tecnológicos
5	Institutos Profesionales
6	Fundaciones
7	Investigadores de diversas disciplinas Nacionales
8	Investigadores de diversas disciplinas Extranjeros
9	Estudiantes Básicos, Medios y Universitarios
10	Estudiantes de Magíster
11	Estudiantes de Doctorados
12	Estudiantes de PostDoctorados
13	Becarios de apoyo a la realización de tesis Doctoral
14	Becarios de término de tesis
15	Becarios para complementar estudios de postgrado en el extranjero
16	Becarios para complementar estudios de postgrado en el país
17	Público en general
18	Comunidad Científica
19	Estudiantes de doctorado en el extranjero

Recursos Humanos

DOTACIÓN EFECTIVA AÑO 2003 POR TIPO DE CONTRATO

	Dotación Efectiva ¹ año 2003 por tipo de contrato
Planta	34
Contrata	106
Honorarios ²	-
Otro	-
TOTAL	140

GRÁFICO: DOTACIÓN EFECTIVA AÑO 2003 POR TIPO DE CONTRATO



1 Corresponde al personal permanente del servicio o institución, es decir: personal de planta, contrata, honorarios asimilado a grado, profesionales de la ley N° 15.076, jornales permanentes y otro personal permanente. Cabe hacer presente que el personal contratado a honorarios a suma alzada no corresponde a la dotación efectiva de personal.

2 Considera sólo el tipo "honorario asimilado a grado".

DOTACIÓN EFECTIVA AÑO 2003 POR ESTAMENTO

	Dotación Efectiva ¹ año 2003 Por estamento
Directivos	18
Profesionales	49
Técnicos	40
Administrativos	33
Auxiliares	-
Otros	-
TOTAL	140

GRÁFICO: DOTACIÓN EFECTIVA AÑO 2003 POR ESTAMENTO



Recursos Financieros

RECURSOS PRESUPUESTARIOS AÑO 2003

Ingresos Presupuestarios Percibidos ³ año 2003	
Descripción	Monto M\$
Aporte fiscal	38.426.313
Endeudamiento ⁴	-
Otros ingresos ⁵	5.101.978
TOTAL	43.528.291

Gastos Presupuestarios Ejecutados ³ año 2003	
Descripción	Monto M\$
Corriente ⁶	42.509.309
De capital ⁷	37.163
Otros gastos ⁸	981.819
TOTAL	43.528.291

3 Esta información corresponde a los informes mensuales de ejecución presupuestaria del año 2003.

4 Corresponde a los recursos provenientes de créditos de organismos multilaterales.

5 Incluye el Saldo Inicial de Caja y todos los ingresos no considerados en alguna de las categorías anteriores.

6 Los gastos Corrientes corresponden a la suma de los subtítulos 21, 22, 23, 24 y 25.

7 Los gastos de Capital corresponden a la suma de los subtítulos 30, subtítulo 31, subtítulo 33 más el subtítulo 32 ítem 83, cuando corresponda.

8 Incluye el Saldo Final de Caja y todos los gastos no considerados en alguna de las categorías anteriores.

3. Resultados de la Gestión

- Cuenta Pública de los Resultados
- Cumplimiento de Compromisos Institucionales
- Avance en materias de Gestión
- Proyectos de Ley

Cuenta Pública de los Resultados

BALANCE GLOBAL

La gestión de CONICYT apunta a la generación y financiamiento de todas aquellas iniciativas que permitan al país contar con la masa crítica suficiente para iniciar un camino de progreso basado en la creación de nuevo conocimiento y explotación de nueva tecnología.

Conscientes de que la creación de masa crítica es uno de los objetivos institucionales, es que toda la capacidad de gestión se vuelca hacia una transmisión eficiente y eficaz de los recursos hacia nuestros clientes, usuarios y beneficiarios, quienes concretizan los proyectos de cuyos frutos se espera la creación de nuevo conocimiento y aplicabilidad de nuevas técnicas.

La revisión de FONDEF, para los cuales por el momento no se puede obtener medición de sus indicadores, muestra que los llamados a concurso logran convocar a cada vez más instituciones privadas lo cual significa la provocación de un cambio de mentalidad frente a la inversión en investigación y desarrollo en el sector privado chileno.

La medición de la gestión de FONDECYT como programa a través del análisis del indicador de eficiencia del gasto operacional permite verificar que el buen desempeño del personal de FONDECYT permitió que se beneficiaran con incrementos que leyes de modernización e incentivo otorgan, esto es la constatación de una mejora en la calidad de la atención dado que el gasto en personal FONDECYT responde a logros de metas como PMG y otros incentivos al mejoramiento de la gestión.

El indicador de becas de magister muestra un descenso en la línea histórica dada la potenciación del financiamiento de becas de doctorado y la financiación de becas de doctorado en Francia y Estados Unidos.

Los Centros FONDAP y Regionales se encuentran conformados y desarrollando sus investigaciones según sus planes; dando muestras que estas iniciativas son buenas estrategias para alcanzar masa crítica en investigación científica.

Finalmente, los servicios de información y promoción de la ciencia y la tecnología muestran registros positivos: aumento en el número de estudiantes que participan en EXPLORA, aumento del número de trabajos científicos recibidos y del número de visitas al sitio web EXPLORA. La publicación de revistas electrónicas científica en SciELO logró 5 nuevos títulos.

La calidad de la atención, medida respecto de la prontitud en respuesta a reclamos fue de 3,38 días.

Desafíos planteados para el año 2003: Logros y no logros.

Se financiaron 360 proyectos FONDECYT regulares nuevos, un 11% más que en 2002.

En tanto se materializó la declaración de gastos mediante web para investigadores FONDECYT.

FONDEF materializó el financiamiento a los 62 proyectos adjudicados en el X Concurso I+D.

El Programa Regional financió a 2 nuevos Centros Regionales, totalizando 5 Centros a lo largo del país.

El programa de Becas de Postgrado concretó las cifras propuestas como desafío para 2003 como son las 140 nuevas becas de Doctorado y las 74 becas de continuidad para apoyo a la realización de Tesis de Doctorado y las 31 nuevas becas para Término de Tesis Doctoral. Se materializa la adjudicación de 15 nuevas becas para Francia y Estados Unidos.

El proyecto Sistema de Información en Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica está descrito en Avances en otras Áreas: Tecnologías de Información.

Los proyectos de Genoma, TIC Educación, Acuicultura y Marea Roja recibieron financiamiento durante 2003 y se desarrollan según sus objetivos.

En cuanto el objetivo de Promoción del intercambio e inserción internacional, el programa CYTED continuó con su nivel de financiamiento, se generaron acciones de divulgación del Convenio Bilateral de Cooperación Científica (VI Programa Marco) con la Unión Europea y se concretaron convenios interinstitucionales entre CONICYT y sus símiles extranjeros. No obstante, y dado la restricción presupuestaria descrita más abajo, se resintió el financiamiento a proyectos bilaterales de cooperación científica, financiándose durante 2003, en total, 258 iniciativas dado la fuerte influencia del alza del dólar, la situación prevista era financiar en total 540 iniciativas.

El programa EXPLORA desarrolló sus acciones según su programación.

Resultados de la Gestión Financiera

INGRESOS Y GASTOS AÑOS 2002 – 2003

	Denominación	Monto Año 2002 M\$ ⁹	Monto Año 2003 M\$
INGRESOS	44.334.761	43.527.504	
Ingresos de Operación	98.563	204.976	
Imposiciones Previsionales	-	-	
Ventas de Activos	-	452	
Recuperación de Préstamos	-	-	
Transferencias	2.566.257	1.790.662	
Otros Ingresos	638.606	550.930	
Endeudamiento	-	-	
Aporte Fiscal	38.319.008	38.426.313	
Operaciones Años Anteriores	26.021	2.609	
Saldo Inicial de Caja	2.686.307	2.551.561	
GASTOS	44.334.761	43.527.503	
Gastos en personal	1.428.863	1.541.111	
Bienes y servicios de consumo	638.720	515.721	
Bienes y servicios para producción	-	-	
Prestaciones Previsionales	-	-	
Transferencias corrientes	39.533.615	40.361.611	
Inversión sectorial de asignación regional	-	-	
Inversión real	39.612	33.760	
Inversión financiera	-	-	
Transferencias de capital	-	-	
Servicio de la Deuda pública	-	-	
Operaciones Años Anteriores	70.691	52.017	
Compromisos Años Anteriores	-	-	
Saldo Final de Caja	2.623.260	1.023.285	

⁹ La cifras están indicadas en M\$ del año 2003.

Análisis de diferencias más significativas

INGRESOS

El incremento en ingresos de operación de m\$106.413, se debe fundamentalmente a mayores ventas por prestación de servicios del programa FONDEF .

La disminución en transferencias de m\$775.594, se explica por la disminución presupuestaria para el programa BID.

La disminución en otros ingresos de m\$87.676, se debe principalmente a término de convenios internacionales y menor reintegro por saldos en rendición de proyectos.

GASTOS

El incremento en gastos de personal de m\$112.248 se explica por la creación de nuevas asignaciones más el incremento del costo en asignación de modernización.

El mayor gasto en bienes y servicios de consumo en el año 2002 de m\$123.000 se debe fundamentalmente a que se efectuó un importante gasto en la reparación de uno de los edificios de CONICYT.

El incremento en transferencias de m\$827.996 se debe principalmente a un aumento del aporte fiscal y a que los programas BID y Regional consideran saldos iniciales del año anterior.

ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO PRESUPUESTARIO AÑO 2003

Subt	Item	Asig	Denominación	Presupuesto Inicial ¹⁰ (M\$)	Presupuesto Final ¹¹ (M\$)	Ingresos y Gastos Devengados ¹² (M\$)	Diferencia ¹³ (M\$)
			INGRESOS	41.024.749	44.269.946	43.528.291	741.655
01			INGRESOS DE OPERACIÓN	5.851	197.936	204.995	-7.059
04			VENTA DE ACTIVOS	1.170	1.170	452	718
	41		Activos Físicos	1.170	1.170	452	718
06			TRANSFERENCIAS	2.511.288	2.511.288	1.790.662	720.626
	62		De Otros Org. del Sector Público	2.511.288	2.511.288	1.790.662	720.626
		001	Secret. y Adm. Gral. Econ. -Prog 05	2.511.288	2.511.288	1.790.662	720.626
07			OTROS INGRESOS	68.027	578.301	550.930	27.371
	71		Fondo de Terceros	39.188	136.300	133.972	2.328
	79		Otros	28.839	442.001	416.957	25.044
09			APORTE FISCAL	38.426.313	38.426.313	38.426.313	0
	91		Libre	38.426.313	38.426.313	38.426.313	0
		001	Remuneraciones	1.428.762	1.428.762	1.428.762	0
		002	Resto	36.997.551	36.997.551	36.997.551	0
10			OPERACIONES AÑOS ANTERIORES	100	3.377	3.377	0
11			SALDO INICIAL DE CAJA	12.000	2.551.561	2.551.561	0
			GASTOS	41.024.749	44.269.946	43.528.291	741.655
21			GASTOS EN PERSONAL	1.428.762	1.547.958	1.541.111	6.847
22			BIENES Y SERVICIOS	515.918	582.132	526.369	55.763
25			TRANSFERENCIAS CTES.	39.029.974	42.033.880	40.441.829	1.592.051
	31		Transf. Al Sector Privado	3.880.811	3.897.847	3.875.860	21.987
		001	Sala Cuna y/o Jard. Infan	7.610	7.610	3.624	3.987
		002	Organismos Internacionales	29.950	38.986	36.747	2.239
		006	Otras Transferencias	301.046	301.046	300.102	944
		221	Becas Nacionales PostGrado	3.501.646	3.501.646	3.486.828	14.818
		222	Fondo Publicac. Científicas	40.559	48.559	48.559	0
	33		Transf. A Otras Ent. Públicas	35.109.641	37.889.153	36.404.839	1.484.314
		160	Fondo Nac. Des. Cient. y Tecn. (FONDECYT)	20.862.903	21.577.727	21.479.938	97.789
		161	Fondo de Fom. Ciencia y Tecn. (FONDEF)	9.713.560	9.913.078	9.912.944	134
		162	Ofic. Adm. FONDEF	609.523	628.979	628.936	43
		163	Programa Explora	709.386	726.483	724.183	2.300
		164	Prog. De desarroll. Innovac. Tecnolog.	2.511.288	3.962.707	2.613.594	1.349.113
		166	Prog. Regionales de Inv. Cient. y Tecnol.	702.981	1.080.179	1.045.245	34.934

10 Presupuesto Inicial: corresponde al aprobado en el Congreso.

11 Presupuesto Final: es el vigente al 31.12.2003

12 Ingresos y Gastos Devengados: incluye los gastos no pagados el 2003.

13 Corresponde a la diferencia entre el Presupuesto Final y los Ingresos y Gastos Devengados.

Subt	Item	Asig	Denominación	Presupuesto Inicial ¹⁰ (M\$)	Presupuesto Final ¹¹ (M\$)	Ingresos y Gastos Devengados ¹² (M\$)	Diferencia ¹³ (M\$)
	34		Transferencia al Fisco	1.233	28.233	28.002	231
		001	Impuestos	1.233	28.233	28.002	231
	35		Aplicación Fondos de Terceros	38.289	218.647	133.128	85.519
		002	Acuerdo Cooperación Científica	0	77.413	5.007	72.406
		003	Convenio Fundación Andes	0	1.326	0	1.326
		008	Acuerdo Gémini Aura	0	4.258	4.093	165
		009	Proyecto Bioseguridad en A. Latina - OEA	38.289	38.538	26.917	11.621
		010	Convenio Fundación Andes C-13782	0	97.112	97.112	0
31			INVERSIÓN REAL	38.085	38.085	37.163	922
	50		Requisitos Inv. Para Funcionamiento	12.531	9.531	9.214	317
	56		Inversión Informática	25.554	28.554	27.949	605
32			INVERSIÓN FINANCIERA	0	0	0	0
	80		Compra de Títulos y Valores	0	0	0	0
60			OPERAC. AÑOS ANTERIORES	5.000	60.881	52.345	8.536
70			OTROS COMPROMISOS PENDIENTES	10	10	0	10
90			SALDO FINAL DE CAJA	7.000	7.000	929.474	-922.474

Análisis de diferencias más significativas entre Presupuesto Final con Ingresos y Gastos devengados.

Ingresos

La disminución en Transferencias de M\$720.623, corresponde a un menor aporte del ministerio de Economía de acuerdo a la Ejecución del Programa BID.

Gastos

El menor gasto de Bienes y Servicios de Consumo por M\$55.763 se explica debido a que el decreto N° 1145, que incorpora recursos para la reparación de las dependencias de CONICYT y otros gastos, se tramitó en diciembre de 2003 por lo cual no se alcanzaron a realizar los llamados a Propuestas para efectuar el gasto. Por tanto, quedó pendiente para el año 2004.

El saldo del Programa Becas correspondió a menor gasto por término anticipado de becas.

El saldo del Programa FONDECYT corresponde a suplemento por reintegros.

El saldo del Programa BID corresponden a recursos comprometidos pero no devengados que deben girarse en el año 2004.

El saldo del Programa Regional corresponde a recursos comprometidos pero no devengados que deben girarse en el año 2004.

El saldo de Fondos de Terceros corresponde a recursos comprometidos pero no devengados que deben girarse en el año 2004.

Análisis de diferencias más significativas entre el Presupuesto Inicial y el Presupuesto Final

Las diferencias en el subtítulo 21 se explican por mayores gastos producto de creación y autorización de funciones críticas, desempeño institucional y asignaciones de modernización derivados de la Ley de Nuevo Trato.

En el subtítulo 22 se explica por solicitud para efectuar reparaciones a dependencias de CONICYT, dado lo tarde de la autorización no se pudo preparar una licitación la cual se planifica para 2004.-

En el subtítulo 25 se registraron aumentos en FONDECYT, el cual mediante reintegros y saldo inicial permite el financiamiento de los Centros FONDAP.

Reintegros e ingresos extraordinarios de FONDEF permiten el aumento de presupuesto de este fondo.

Ingresos extraordinarios por venta de EXPLORA permiten a este programa enfrentar los compromisos de financiamiento de su línea de concursos.

El Programa de Desarrollo e Innovación aumenta sus recursos por saldo inicial para proyectos en ejecución en 2002.-

INDICADORES DE GESTIÓN FINANCIERA

Nombre Indicador	Fórmula Indicador	Unidad de medida	Efectivo			Avance ¹⁴ 2003/ 2002
			2001	2002	2003	
Porcentaje de decretos modificatorios que no son originados por leyes	$[\text{N}^\circ \text{ total de decretos modificatorios} - \text{N}^\circ \text{ de decretos originados en leyes}^{15} / \text{N}^\circ \text{ total de decretos modificatorios}] * 100$	%	64	50	50	100
Promedio del gasto de operación por funcionario	$[\text{Gasto de operación (subt. 21 + subt. 22 + subt. 23)} / \text{Dotación efectiva}]$	Miles \$/Funcionario	14.343	15.650	14.768	106
Porcentaje del gasto en programas del subtítulo 25 sobre el gasto de operación	$[\text{Gasto en Programas del subt. 25}^{16} / \text{Gasto de operación (subt. 21 + subt. 22 + subt. 23)}] * 100$	%	1.864	1.900	1.956	103
Porcentaje del gasto en estudios y proyectos de inversión sobre el gasto de operación	$[\text{Gasto en estudios y proyectos de inversión}^{17} / \text{Gasto de operación (subt. 21 + subt. 22 + subt. 23)}] * 100$	%	0	0	0	-

Análisis de indicadores Financieros:

El indicador “Promedio del gasto de operación por funcionario” mejoró debido a un aumento de sólo un 7,9% del gasto en Personal en 2003 explicado por la aplicación de incentivos por desempeño institucional; además el gasto en Bienes y Servicios es un 19,34% menor que en 2002 dado que en ese año se realizaron importantes reparaciones a edificios de CONICYT que mejoraron la calidad de la atención. Complementa el análisis el dato del aumento de un 5% en la dotación efectiva.-

El indicador “Porcentaje del gasto en programas del subtítulo 25 sobre el gasto de operación” registró también una mejoría. No obstante un aumento de sólo un 2,3% de gasto en transferencia la disminución ya señalada del gasto en bienes y servicios determinó este resultado.

Ver en anexos, información de Transferencias Corrientes e Iniciativas de Inversión.

¹⁴ El avance corresponde a un índice con una base 100, de tal forma que un valor mayor a 100 indica mejoramiento, un valor menor a 100 corresponde a un deterioro de la gestión y un valor igual a 100 muestra que la situación se mantiene.

¹⁵ Se refiere a aquellos referidos a rebajas, reajustes legales, etc.

¹⁶ Corresponde a las transferencias a las que se aplica el artículo 7° de la Ley de Presupuestos.

¹⁷ Corresponde a la totalidad del subtítulo 31 “Inversión Real”, menos los ítem 50, 51, 52 y 56.

Resultados de la gestión

Financiamiento de proyectos de Investigación básica Científica y Tecnológica (FONDECYT).

El Programa FONDECYT financió 902 Proyectos Regulares, un 10,7% más que en 2002 y 249 proyectos de Cooperación Internacional, un 25% más que en el año anterior, esto en virtud de una mayor ejecución de gasto de un 6% en proyectos regulares y un 23% en proyectos cooperación internacional.

En cuanto al desempeño operacional, FONDECYT tuvo un porcentaje de gasto operacional de un 0,14% más por sobre la meta trazada para 2003. El resultado de 2,36% en 2003 se explica porque los gastos en personal fueron 2,2% más altos que solicitados en la formulación presupuestaria 2003, a causa de un mayor gasto por asignaciones y bonificaciones del personal por leyes de modernización e incentivos, es decir por beneficios pagados al personal FONDECYT por buenos niveles de desempeño. En tanto que los recursos solicitados en el proceso presupuestario 2003 para proyectos fue un 5% mayor que el gasto efectivo.

En cuanto al indicador de Tiempo promedio de respuesta a solicitudes formuladas por los investigadores de modificación presupuestaria, su resultado durante el año 2003 fue de 4,5 días, con lo cual no se cumple la meta definida que correspondía a 1, 5 días. Esto se explica, ya que la meta se estimó en octubre 2002 y no contempló el cambio de procedimientos que significó un incremento en los días hábiles de respuesta a solicitudes de modificación presupuestaria debido a: i) proceso de reorganización que implica que todos los profesionales del fondo asumen tareas que antes no tenían y por tanto requieren de un período de asimilación y desarrollo de nuevas competencias. ii) Las solicitudes de modificaciones presupuestarias actuales implican un proceso de evaluación más profunda donde participan los Coordinadores de Proyectos, Coordinadores de Grupos de Estudio y Presidente del Consejo pues implican aspectos académicos del proyecto. No obstante la medición alcanzada por este indicador, la gestión de financiamiento de proyectos en ejecución no sufrió ningún entorpecimiento como se indica a continuación.

Respecto de las operaciones para la entrega de financiamiento a proyectos en ejecución antes de la fecha establecida, la medición de 2003 fue un 117% mejor que la medición de 2002, explica esto el mejoramiento de los procesos de revisión de informes académicos lo cual ha permitido que antes de la fecha establecida (15 de mayo) los proyectos estén ya revisados y por tanto autorizados a recibir la siguiente remesa de financiamiento. Este indicador es de alta relevancia puesto que es indicativo directo que los procesos administrativos de revisión son eficientes y no están interrumpiendo el desenvolvimiento de los proyectos.

El porcentaje de citas promedio por publicación en revistas ISI asociadas a FONDECYT al tercer año de publicación respecto al promedio nacional en igual período de tiempo registró, para 2003, un avance de 112% respecto el año 2002 lo cual se explica por un mejoramiento en la calidad de la investigación científica financiada por este fondo para ciencias en comparación al promedio nacional fruto de procesos de evaluación y selección más rigurosos.

Apoyo a la vinculación de investigadores nacionales con sus pares extranjeros.

En pro del fortalecimiento de acuerdos de cooperación interinstitucional suscritos por CONICYT, durante 2003 se concretaron procesos de negociación con la DFG (Sociedad Científica de Alemania) de Alemania, con el Ministerio de Ciencia y Tecnología de España, con la Secretaría Nacional de Ciencia de Panamá y el Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay.

En cuanto a la divulgación de nuevas oportunidades de vinculación, se difundió a nivel nacional el VI Programa Marco de la Unión Europea con acciones como la consulta a la comunidad científica de expresiones de interés y vinculación con pares europeos, la realización del Seminario: "Chile-Europa: Ciencia y Tecnología, otro desafío, ampliando fronteras" en el cual se dieron a conocer los instrumentos y modalidades de colaboración entre investigadores nacionales y europeos. Complementan lo anterior exposiciones y visitas a centros académicos y empresas y la creación del sitio Unión Europea en la web de CONICYT.

Respecto del indicador Aportes promedios a los investigadores nacionales beneficiados en los convenios, la diferencia, respecto de la meta, se debe a una fuerte disminución presupuestaria del ítem Otras Transferencias en un 19,4% lo que implicó una disminución en 23,5% en la ejecución de recursos para proyectos de Cooperación Bilateral financiados en 2003 respecto del año anterior lo que significó que de 404 proyectos financiados en el año 2002 se financiaran sólo 258 en el año 2003 lo cual equivale a una disminución del 36,1%. Se agrega a esta restricción y condiciona el resultado del indicador, el alza en el tipo de cambio (pesos/us\$), las estadísticas por períodos inferiores a los programados y a acciones no ejecutadas por decisión de los investigadores.

La restricción presupuestaria, descrita arriba, condicionó el incumplimiento de la meta para 2003 del indicador Porcentaje de proyectos financiados en el marco de los proyectos científicos bilaterales con respecto a los proyectos que postulan; no obstante la meta de 53% para este indicador fue corregida en diciembre de 2002 a 27% por el motivo presupuestario expuesto y, por tanto, cumplida.

Financiamiento de proyectos de innovación tecnológica (FONDEF).

La undécima convocatoria para proyectos de investigación y desarrollo recibió un 6,1% más de postulaciones que el décimo concurso de I+D, lo cual valida los esfuerzos de este fondo para investigación e innovación en cuanto a convocar a organizaciones académico-científicas junto a empresas privadas para el desarrollo de investigación para la innovación. En este punto destaca la participación de 10 universidades privadas, lo cual representa un aumento del 150% respecto de la convocatoria anterior y propende a un aumento en el número de instituciones académicas capaces de interactuar con privados para el desarrollo de proyectos de innovación.

Para los indicadores: "Mayor valor actual neto de los proyectos FONDEF en relación al aporte fiscal", "Porcentaje de aporte externo respecto del total aporte al FONDEF" y "Porcentaje de monto adjudicado a proyectos FONDEF en relación a lo solicitado" no se dispone de medición dado que el Undécimo concurso FONDEF aún no es adjudicado; la medición de estos indicadores se tendrá a principios del mes de mayo de 2004.- Lamentablemente, no es posible presentar una estimación de los indicadores dado que no se tienen todavía datos preliminares de la evaluación para la adjudicación.

Financiamiento de becas para estudios de Magister y Doctorado en Chile y en el extranjero, y de otras acciones complementarias.

Durante 2003 el Programa de Becas y Formación de Recursos Humanos tuvo un presupuesto un 9,5% mayor que el año anterior, esto permitió aumentar el gasto ejecutado para Doctorados en un 14,3% respecto 2002, aumentar un 8,6% la ejecución de recursos para becas de Apoyo para la realización de Tesis de Doctorado y, en especial, financiar nuevas acciones como estudios avanzados y de doctorado en Francia y Estados Unidos a un total de 24 estudiantes.

Lo anterior implicó un aumento del 5,3% en el total de becarios de Doctorado en régimen durante 2003 respecto del año anterior y un aumento del 144% respecto del número de becarios en el extranjero.

En cuanto al desempeño operacional del Programa de Becas, el indicador que relaciona el número de becarios con la dotación efectiva del Departamento de Becas, el incumplimiento de la meta 2003 se explica porque en el Concurso de Asistencia a Reuniones de Sociedades Científicas Nacionales para 2003 se presupuestaron más subsidios, no obstante el potenciamiento de la línea de Becas de Doctorado y el incremento de estudiantes en régimen en este tipo de becas restó recursos para la línea de Asistencia a Reuniones.

Respecto del indicador Porcentaje de estudiantes con beca de Doctorado, la meta 2003 igual a 59% fue proyectada en diciembre de 2002.- El cálculo presupuestaba 170 becas con una postulación de 289 personas; el resultado de 2003 se explica por un aumento de postulaciones (333) y la imposibilidad de destinar mayores recursos a Doctorados (se adjudicaron 140 becas nuevas) dado que se potenciaban otras líneas como apoyo a la realización de tesis y a estudios de doctorado en el extranjero.

El indicador Porcentaje de estudiantes de doctorado que obtuvieron el grado de doctor posterior a cinco años respecto del total de seleccionados tuvo un avance de 108,53% respecto al año 2002 explicado por el incremento de alumnos graduados que presentaron los documentos que acreditan su grado académico, debido a que el Departamento desarrolló un importante proceso de seguimiento.

Para el indicador Porcentaje de estudiantes con becas de Magister se previó, para 2003, una meta de 9,05 que explicaba la tendencia histórica sostenida a la disminución en el otorgamiento de este tipo de becas, dado que para los objetivos estratégicos es más importante potenciar estudios de doctorado y doctorado en el extranjero. En síntesis, explica el resultado el otorgamiento de tan sólo 14 becas nuevas de magister durante 2003 implicando una disminución de 56,3% respecto a la cantidad de becas nuevas otorgadas en 2002.

Finalmente, para el indicador Porcentaje de estudiantes con becas para complementar estudios de postgrado en el país o en el extranjero, se ha desestimado la continuidad en su monitoreo y medición dado que disminuirán los beneficios drásticamente al tener una baja prioridad respecto al financiamiento de becas de doctorado no ofreciendo, por tanto, utilidad su seguimiento.

Servicios de información y promoción de la ciencia y la tecnología a disposición de clientes / beneficiarios/ usuarios.

El programa EXPLORA ®, durante el año 2003 incrementó la participación de su público objetivo, superando el 10% de la población escolar (350000 estudiantes), esto mediante congresos y exposiciones itinerantes, lo cual se refleja en el indicador Porcentaje de estudiantes que participan en actividades del programa EXPLORA.

Acciones como la implementación del convenio con Fundación Andes, el Museo Interactivo Mirador (MIM) y la Universidad de Concepción para el desarrollo del Programa "Camino de las Ciencias, las Artes y la Tecnología, CCAT" permitió mostrar a un total de 151.434 estudiantes nueve exposiciones propias (MIM/Explora) en 713 días en 26 lugares de Chile.

Otra de las actividades relevantes del año fue la realización del IV Congreso Nacional Científico Escolar EXPLORA 2004 en la Universidad Católica del Norte, que presentó las 34 investigaciones mejor evaluadas y realizadas en el ámbito escolar del país, más 2 trabajos invitados. Un total de 36 trabajos fueron exhibidos en stands al público, en la sede de la UCN, Antofagasta, II Región. Las propuestas ganadoras serán presentadas en la Feria Internacional de Ciencia y Tecnología INTEL - ISEF, a realizarse en Oregon, Estados Unidos, en mayo de 2004 y en la Exhibición Internacional de Jóvenes Inventores de Japón, en Tokio, en agosto de 2004.

Por otra parte, el Sitio Web de EXPLORA, www.explora.cl, registró un incremento de 65% entre el año 2002 y el 2003. El promedio diario en 2002 fue de 681 visitas, mientras que en 2003 el promedio diario de visitas fue de 1126. Estimamos que este incremento se debe al crecimiento general de las acciones, publicaciones y redes que edita y organiza EXPLORA y que llevan la dirección web, y principalmente a la exposición prolongada de las piezas gráficas de la Campaña de Divulgación EXPLORA – METRO, que promociona nuestro Sitio Web, METRO de Santiago tiene un promedio de 800.000 pasajeros diarios. También hay que considerar el aumento de la implementación computacional en hogares y establecimientos educacionales de nuestro país en el último año.

Lo arriba descrito explica el aumento de la participación de estudiantes en la presentación de trabajos científico-tecnológico en concursos de convocatoria nacional.

Por otro lado, en cuanto al indicador Tasa de variación del número de Títulos de Revistas Científicas ingresadas a la biblioteca científica SciELO-, que representa la divulgación de información científica a nuestros clientes/usuarios/beneficiarios durante 2003 se ingresaron 5 nuevos títulos, un título más que la meta propuesta; explica el resultado un aumento del interés por parte de los editores de revistas científicas por integrar sus publicaciones a la biblioteca electrónica SciELO lo cual los beneficia en tanto que el pertenecer a SciELO confiere de alguna manera la acreditación de estándares de forma y calidad de contenido que les permite acceder a importantes bases de datos de revistas seriadas como ISI; además la integración a SciELO se constituye en un importante espacio para ampliar la visibilidad y difusión de sus revistas a través de la web.

En tanto que en el indicador Tasa de variación del número de accesos a artículos de la revista Scielo a través de la página WEB se superó lo logrado en 2002 en un 721%. Esto puede explicarse por el aumento

del número de publicaciones contenidas en SciELO, lo cual la constituye en una base de datos de acceso a publicaciones científicas muy atractiva; deriva además de esto, el hecho que la calidad del contenido de las publicaciones interese a los clientes/usuarios/beneficiarios a consultar en SciELO para sus fines de investigación científica.

Finaliza el análisis de resultados en este producto estratégico el indicador de Tiempo promedio de respuesta a reclamos de clientes/usuarios/beneficiarios con nivel de cumplimiento del 104% dado los mejores canales de comunicación y derivación de reclamos de la OIRS de CONICYT.

Financiamiento de unidades regionales de desarrollo científico y tecnológico.

Durante el año 2003, el Programa Regional de Investigación financió a 2 nuevos Centros Regionales: Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas y Centro de Investigación en Polímeros Avanzados. Durante 2003 se financiaron en total 5 centros regionales con una ejecución de M\$1.045.245.-

Al cabo de dos años el Programa puede mostrar que los Centros creados ya han contratado, en total, a 22 investigadores con alto grado de formación los cuales ya trabajan en el desarrollo de los proyectos regionales y que, también en conjunto, desarrollan formación de alto nivel para 32 nuevos investigadores.

Estos nuevos Centros ya han sido objeto de visitas por parte de investigadores extranjeros; en tanto que la interacción con la comunidad científica internacional les ha permitido conseguir que importantes eventos científicos se desarrollen en las regiones como la 18° Reunión del Steering Committee del "International Geosphere-Biosphere Programme" y el Simposio de Cambio Global: hacia una visión sistémica, ambos realizados en Punta Arenas.

Con acciones de proyección se logró además, que la primera Región sea la sede del un congreso mundial de I&D en el desierto a realizarse el año 2005 y que Punta Arenas sea sede de dos eventos internacionales relacionados con la I&D del cuaternario a fines del 2004.

Financiamiento de investigación y formación de investigadores en ciencia y tecnología a nivel internacional.

Los 7 Centros FONDAP representaron durante 2003 una ejecución de gasto de M\$ 3.479.194.-

Los centros son:

- Centro para la Investigación Interdisciplinaria Avanzada en Ciencia de los Materiales
- Centro de Regulación Celular y Patología
- Centro de Modelamiento Matemático
- Centro para Estudios Avanzados en Ecología y Biodiversidad
- Centro de Astrofísica
- Centro de Estudios Moleculares de la Célula
- Centro de Investigación Oceanográfica en el Pacífico Sur-Oriental

De manera resumida es posible exponer que los resultados de los Centros FONDAP en pos del objetivo de contar con centros de investigación y formación de nivel internacional, con los cuales, y a futuro, el país pueda convertirse en un referente científico internacional en éstas materias son:

Durante el último año, un total de 207 publicaciones ISI, las cuales tienen un rango de impacto promedio en las disciplinas donde se circunscriben de 1,9952 cifra muy por sobre la media de cada uno de los rangos por disciplina lo cual evidencia el nivel, calidad e impacto de la investigación desarrollada por cada centro en su disciplina particular.

De igual modo el número de intercambios de información como congresos, workshops y seminarios en los cuales los investigadores pertenecientes a los centros han participado totalizan para el último año 450 actividades, cifra que, en proporción a 7 centros que en total cuentan con 116 investigadores, muestra un dinamismo y niveles de interacción de los investigadores FONDAP muy altos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO PRESENTADOS EN EL PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTOS AÑO 2003

Producto Estratégico	Nombre Indicador	Fórmula Indicador	Unidad de medida	Efectivo			Meta 2003	Cumple SI/NO ¹⁸	% Cumplimiento ¹⁹
				2001	2002	2003			
Financiamiento de proyectos de Investigación básica Científica y Tecnológica (FONDECYT)	Porcentaje del gasto operacional sobre el monto total de proyectos FONDECYT	(Gasto operacional del programa FONDECYT/Monto total proyectos FONDECYT)*100	%	1,95	2,95	2,36	2,22	NO	94
Financiamiento de proyectos de Investigación básica Científica y Tecnológica (FONDECYT)	Tiempo promedio de respuesta a solicitudes formuladas por los investigadores de modificación presupuestaria	Suma del tiempo total de respuesta a las solicitudes de modificación /Número total de solicitudes ingresadas		N.C.	3,02	4,5	1,50	NO	33,3
Apoyo a la vinculación de investigadores chilenos con sus pares extranjeros	Aportes promedios a los investigadores nacionales beneficiados en los convenios	Total aportes de CONICYT por convenio/N° total investigadores nacionales beneficiados		295,29	352,24	295,69	339,50	NO	87
Apoyo a la vinculación de investigadores chilenos con sus pares extranjeros	Porcentaje de proyectos financiados en el marco de los proyectos científicos bilaterales con respecto a los proyectos que postulan	(N° total de proyectos financiados/N° total de proyectos que postulan)*100	%	55,87	62,96	35,10	52,63	NO	67
Financiamiento de proyectos de innovación tecnológica (FONDEF)	Mayor valor actual neto de los proyectos FONDEF en relación al aporte fiscal	Sumatoria VAN proyectos/Sumatoria Aporte FONDEF		9,00	11,32	S.I.	8,00	--	-
Financiamiento de proyectos de innovación tecnológica (FONDEF)	Porcentaje de aporte externo respecto del total aporte al FONDEF	(Total aporte externo/Total Aportes)*100	%	63,00	60,73	S.I.	65,00	--	-
Financiamiento de proyectos de innovación tecnológica (FONDEF)	Porcentaje de monto adjudicado a proyectos FONDEF en relación a lo solicitado	(Monto adjudicado/Monto solicitado)*100	%	23,80	26,87	S.I.	24,00	--	-

18 Se considera cumplido el compromiso, si el efectivo 2003 es igual o superior a un 95% de la meta.

19 Corresponde al porcentaje del efectivo 2003 en relación a la meta 2003.

Producto Estratégico	Nombre Indicador	Fórmula Indicador	Unidad de medida	Efectivo			Meta 2003	Cumple SI/NO ¹⁸	% Cumplimiento ¹⁹
				2001	2002	2003			
Financiamiento y becas para estudios de Magister y Doctorado.	Porcentaje de estudiantes con becas para complementar estudios de postgrado en el país o en el extranjero	(Número de estudiantes con becas para complementar estudios postgrado en el país o en el extranjero/Total de estudiantes que postulan a las becas)*100	%	80,40	60,53	S.I.	60,87	--	-
Financiamiento y becas para estudios de Magister y Doctorado.	Porcentaje de estudiantes con becas de Magister	(Número de estudiantes con becas de Magister/Total de estudiantes que postulan a las becas de Magister)*100	%	16,27	13,56	4,75	9,05	NO	53
Financiamiento y becas para estudios de Magister y Doctorado.	Número de becarios con relación a la dotación efectiva del Departamento de Becas	N° total de becarios por programa /Dotación efectiva Departamento Becas		221,67	240,50	201,80	256,75	NO	79
Financiamiento y becas para estudios de Magister y Doctorado.	Porcentaje de estudiantes con becas de Doctorado	(Número de estudiantes con becas de Doctorado/Total de estudiantes que postulan a las becas de Doctorado)*100	%	36,45	39,70	42,04	58,82	NO	72
Servicios de información y promoción de la ciencia y la tecnología a disposición de beneficiarios/ clientes/ usuarios.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades del programa EXPLORA	(N° de estudiantes que participan en actividades del programa EXPLORA/N° total de estudiantes población objetivo)*100	%	42,50	47,20	117,35	52,28	SI	225
Servicios de información y promoción de la ciencia y la tecnología a disposición de beneficiarios/ clientes/ usuarios.	Tasa de variación del número de Títulos de Revistas Científicas Colocadas en Sistema SciELO	((Número de Títulos de Revistas Científicas Colocadas en Sistema SciELO t/Número de Títulos de Revistas Científicas Colocadas en Sistema SciELO t-1)-1)*100	%	-50	150	-37,5	-50	SI	125
Servicios de información y promoción de la ciencia y la tecnología a disposición de beneficiarios/ clientes/ usuarios.	Tiempo promedio de respuesta a reclamos de clientes/usuarios/beneficiarios.	Suma del tiempo total de respuesta a reclamos formales formulados /Número total de reclamos formales ingresados	días	N.C.	3,56	3,38	3,50	SI	104

OTROS INDICADORES DE DESEMPEÑO

Producto Estratégico	Nombre Indicador	Fórmula Indicador	Unidad de medida	Efectivo			Avance ¹⁴ 2003/ 2002
				2001	2002	2003	
Servicios de información y promoción de la ciencia y la tecnología a disposición de clientes / beneficiarios/ usuarios.	Tasa de variación de los trabajos científico-tecnológicos de estudiantes presentados en concursos de convocatoria nacional	$((N^{\circ} \text{ de trabajos científico-tecnológicos de estudiantes presentados en concursos de convocatoria nacional año } t / N^{\circ} \text{ de trabajos científico-tecnológicos de estudiantes presentados en concursos de convocatoria nacional año } t-1) * 100$	%	-28 387	53 594	23,6 734	123,6
Financiamiento de becas para estudios de Magister y Doctorado en Chile y en el extranjero, y de otras acciones complementarias.	Porcentaje de estudiantes que obtuvieron el grado de doctor posterior a cinco años(año t+5) respecto del total de seleccionados en año t	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes que obtuvieron el grado de doctor en año } t / N^{\circ} \text{ de seleccionados a beca de doctor en el año } t-5) * 100$	%	n.c.	75	81,40	108,53
Financiamiento de proyectos de Investigación básica Científica y Tecnológica (FONDECYT)	Porcentaje de citas promedio por publicación en revistas ISI asociadas a FONDECYT al tercer año de publicación con respecto al promedio nacional de citas por publicación en revistas ISI al tercer año de publicación	$(N^{\circ} \text{ de citas promedio por publicación en revistas ISI asociadas a FONDECYT al tercer año de publicación} / \text{Promedio nacional de citas por publicación en revistas ISI al tercer año de publicación}) * 100$	%	n.c.	111,62	124,62	112
Financiamiento de proyectos de Investigación básica Científica y Tecnológica (FONDECYT)	Porcentaje de Proyectos en ejecución a los cuales se les entrega financiamiento para continuidad antes de la fecha establecida.	$(\text{Total de Proyectos renovados con recursos entregados antes de la fecha fijada en año } t / \text{Total de Proyectos en ejecución en año } t) * 100$	%	n.c.	83	97,4	117
Servicios de información y promoción de la ciencia y la tecnología a disposición de clientes / beneficiarios/ usuarios.	Tasa de variación del número de accesos a artículos de la revista Scielo a través de la página WEB.	$((\text{Número de accesos a artículos de la revista Scielo en año } t / \text{Número de accesos a ejemplares de la artículos Scielo en año } t-1) * 100$	%	11.549	784 102.142	621 736.619	721

Cumplimiento de los compromisos institucionales

Informe de Programación Gubernamental

Objetivo:

Financiar proyectos de investigación básica en todas las áreas del conocimiento.

Producto Estratégico al que se vincula:

Financiamiento de proyectos de Investigación básica Científica y Tecnológica (FONDECYT).

Producto:

Continuidad de Financiamiento para 551 Proyectos Regulares de continuidad (antiguos) y financiamiento a 360 proyectos regulares nuevos.-

Cumplimiento del 100% del pago a Proyectos FONDECYT regulares de continuidad

Cumplimiento en la entrega del 100% del financiamiento comprometido durante 2003. Se financiaron 357 proyectos regulares nuevos (2003). Tres proyectos no iniciaron sus actividades.-

Objetivo:

Desarrollar masa crítica y capacidades científico tecnológicas para la Investigación y desarrollo, acorde con las posibilidades de desarrollo de cada región.

Producto Estratégico al que se vincula:

Financiamiento de unidades regionales de desarrollo científico y tecnológico.

Producto:

Dos nuevos proyectos de Creación de Unidades Regionales de Desarrollo Científico Tecnológico en funcionamiento.

Tres proyectos de Creación de Unidades Regionales en funcionamiento del concurso anterior.

Cumplimiento del 100% . Los cinco proyectos de Unidades Regionales están en funcionamiento.

Objetivo:

Otorgar becas a los alumnos de Universidades Nacionales, para financiar sus estudios conducentes al grado de Doctor y Magister.

Producto Estratégico al que se vincula:

Financiamiento de becas para estudios de Magister y Doctorado en Chile y en el extranjero, y de otras acciones complementarias.

Producto:

Financiar 140 nuevas becas de Doctorado y el financiamiento de 376 becas de continuidad para alumnos de Universidades Nacionales.

Cumplimiento en la entrega del 100% del financiamiento obligado.

Objetivo:

Otorgar becas a alumnos nacionales que cursan sus estudios en Universidades de Francia y USA, conducentes al grado de Doctor.

Producto Estratégico al que se vincula:

Financiamiento de becas para estudios de Magister y Doctorado en Chile y en el extranjero, y de otras acciones complementarias.

Producto:

Financiamiento de 15 Becas nuevas de Doctorado y 9 becas de continuidad para alumnos en Universidades Extranjeras

Las 13 becas nuevas (09 en Francia y 04 en USA: se experimentaron dos renunciaciones en las becas nuevas de Doctorado: una en Francia y otra en USA) están recibiendo financiamiento, así como el 100% de las becas de continuidad (9 en Francia).

Cumplimiento en la entrega del 100% del financiamiento obligado.

Ver información complementaria en anexo "Programación Gubernamental".

Informe de cumplimiento de los compromisos de los programas / Instituciones²⁰ Evaluadas²¹

El programa EXPLORA ® inscribe su accionar dentro del producto estratégico:

“Servicios de información y promoción de la ciencia y la tecnología a disposición de clientes / beneficiarios/ usuarios”.

Durante 2003 las acciones más relevantes para el cumplimiento de los compromisos durante 2003 fueron:

Entregar los antecedentes solicitados para dar por cumplido el compromiso sobre “análisis de las acciones de los actuales componentes para constatar la relevancia de cada uno de los ámbitos de las ciencias”. Se analizó y determinó los porcentajes de presencia de las distintas áreas en los proyectos ejecutados el año 2002, mostrando que las principales áreas demandadas son Biología y Ecología y Ciencias Ambientales.

Se incorporaron los resultados de las evaluaciones en los planes de trabajo presentados por cada Coordinador regional para 2003; de este modo cada Coordinador presentó un programa anual de actividades que propone una participación equilibrada de participantes y la búsqueda de financiamiento que ayude a aumentar el impacto de las acciones.

Se presentó la cuantificación de los indicadores del Marco Lógico.

A partir del año 2004 estará en funcionamiento la base de datos del programa que contempla el registro de todas las actividades , en cuanto a N° de actividades, N° participantes, tipo de participantes (estudiantes, profesores , científicos y público en general) N° de trabajos recibidos en los concursos motivacionales, etc. Las encuestas serán ingresadas directamente a la base de datos mediante un sistema en línea en la web de CONICYT.

Ver información complementaria en anexo “Informe de Cumplimiento de los compromisos de los Programas Evaluados”.

20 Instituciones que han sido objeto de una Evaluación Comprehensiva del Gasto.

21 Los programas a los que se hace mención en este punto corresponden a aquellos evaluados en el marco de la Evaluación de Programas que dirige la Dirección de Presupuestos.

Avances en materias de Gestión

Cumplimiento del PMG

Durante 2003, y por tercer año consecutivo, CONICYT dio cumplimiento al 100% de los objetivos de gestión propuestos.

Sistema Capacitación:

Se logró mantener el presupuesto en capacitación para el año 2003 y con ello, se logró replantear los objetivos de la capacitación. Para ello se han vinculado de manera mucho más precisa los objetivos estratégicos de la institución de manera de focalizar los recursos de capacitación en aquellas áreas deficitarias en cuanto a gestión.

La gestión en capacitación se resume de la siguiente forma:

160 funcionarios capacitados incluyendo gestiones relacionadas con funcionarios contratados como honorarios asuma alzada.

25 actividades distintas de capacitación con un total de 1301 horas de capacitación.

Presupuesto 2003 ejecutado en un 100%.

Se ha continuado con la implementación de criterios y mecanismo para la selección de los organismo capacitadores.

Durante el año 2003 se ha implementado un sistema de evaluación de las actividades que ha producido un alto beneficio para la gestión de futuras actividades, tales como las correcciones en las frecuencias de los cursos, los horarios, los organismos capacitadores entre otros resultados.

Sistema Higiene –Seguridad y Mejoramiento de Ambientes de Trabajo:

Durante 2003 se materializa el 100% de las acciones del Plan de Prevención de Riesgos, que incluye la renovación del comité. Destacan acciones de carácter preventivo como exhibición de videos instructivos en temas de seguridad, la exposición-práctica sobre manipulación de extintores y la realización de un catastro de extintores por oficina.

Sistema Evaluación del Desempeño

Con respecto al Proceso de Calificaciones es posible destacar el cumplimiento de los plazos:

Etapas del sistema	
Primer Informe de Desempeño	15 ENERO
Segundo Informe de Desempeño	03 JULIO
Precalificación y Notificación	25 SEPT 2003
Integración Junta Calificadora	27 OCTUBRE
Proceso Calificatorio	27 OCUBRE
Notificación de la Precalificación	12- 13 NOVIEMBRE
Apelación ante el Jefe de Servicio	17-18 NOVIEMBRE
Respuesta apelación del Jefe de Servicio	02 DICIEMBRE
Notificación de la Apelación	02 DICIEMBRE
Escalafón de Mérito	22 DICIEMBRE

Capacitación y difusión realizada:

El proceso de calificaciones fue difundido a pre-calificadores, calificados por la Universidad de Chile de manera de comunicar a ambos estamentos los deberes y derechos establecidos en el sistema.

Sistema Oficinas de Información, Reclamos y Sugerencias OIRS

El Año 2003 la OIRS llevó a cabo el plan de Ajuste y recomendaciones formulado en la etapa 4. Entre los principales logros se puede mencionar una mayor coordinación institucional para la entrega de la información de concursos y eventos que realizan los programas durante el año, lo que permitió contar con información oportuna para nuestros usuarios.

Se acortaron los tiempos de respuesta a reclamos de 4 días a 3, 4 días hábiles.

También es importante destacar que se hizo un catastro institucional de todos los agentes de información a usuarios existentes en la institución, lo que permitió generar coordinación y realizar acciones conjuntas.

Una de ellas fue la sección de preguntas frecuentes dentro del web institucional.

También se han fortalecido los mecanismos de interacción con el público, el formulario de atención en línea y registro estadístico de atención. www.CONICYT.cl/oirs/consultas.html, al que se accede pinchando contáctenos.

En síntesis, se ha sistematizado información institucional relevante, contamos con material de la institución y de los programas, en formato impreso y digital para la entrega de nuestros usuarios. Existe calendarización de todos los concursos que se realizan durante el año.

Sistema Simplificación de Trámites

Destaca en este sistema el establecimiento de la primera Carta de Derechos Ciudadanos establecida por CONICYT, la cual consagra entre otros el derecho de todo beneficiario a presentar reclamo y recibir respuesta a éste, recibir igualdad en el trato y acceso a los servicios de CONICYT, a no ser discriminado por razón alguna y de recibir oficialmente las disculpas de la autoridad en caso de errores cometidos por la institución.

De modo resumido se puede exponer que los 6 trámites a simplificar, el de pago a Becarios mediante depósito bancario está operando al 100%, el eliminación de una rendición de cuentas para el Fondo de Revistas científicas está operando desde el Concurso 2002.-

En tanto que para los trámites relativos a subsidios FONDECYT, se corrigieron las metas de modo de cumplir plazos prefijados de 65 y de 90 días para al menos el 80% de los trámites presentados por los beneficiarios como rendiciones de cuentas y revisión de informes de avance.-

Sistema Planificación/Control de Gestión

El sistema cumplió los requisitos de la etapa 4 Sin Observaciones de DIPRES. Resalta en el sistema la incorporación de indicadores del ámbito de resultado lo cual perfecciona la cantidad y calidad de los indicadores de la batería del año 2002.

Destaca del sistema el afianzamiento dentro de la institución de conceptos como resultado y compromisos de cumplimiento de metas. El sistema demostró su consolidación al verificarse, para la Ley N° 19.882.- de Nuevo Trato Laboral, que CONICYT pudo conformar equipos y metas sin apoyarse en las metas ya establecidas en el PMG Control de Gestión, de éste modo se verifica la asimilación de un concepto de gestión en base a "incentivo por desempeño". Corroborar lo anterior el hecho que el proceso de evaluación alcanzó un nivel de rigurosidad que produjo que ciertos equipos tuvieran un 90% ó 95% de cumplimiento, registrándose, incluso, un equipo con 75% de cumplimiento. Además, durante el proceso 2003, se aplicó una encuesta a clientes/usuarios/beneficiarios utilizando la página web, lo que permitió perfeccionar las definiciones estratégicas de la institución tomando en consideración los resultados de la encuesta.

Sistema de Compras y Contrataciones del Sector Público.

La ley de compras públicas superó a los requisitos que estableció el PMG 2003 de Compras Públicas, por lo cual resultó especialmente desafiante el "utilizar el portal de compras" para todas las compras que realizara el servicio, independiente del ítem presupuestario imputado.

CONICYT, durante el año 2003, operó con el Sistema de Compras Públicas informando el 100% de las compras susceptibles de ser informadas del subtítulo 22 y 31 de la Ley de Presupuesto, utilizando todas funcionalidades para realizar dichas operaciones, transando un monto en el sistema de M\$ 765.878.- Este monto supera lo comprometido y refleja el nivel de transparencia de las operaciones de compra que realiza la Unidad por medio de la plataforma de compras del sector público, lo cual ha significado agilidad y eficiencia en las operaciones.

Se elaboró el "Plan de Incorporación a la Plataforma de Compras del Estado", que incorpora los Proyectos de Mejoramiento para el área de abastecimiento. Los proyectos presentados son:

- a) Adecuación de la Normativa Interna y Manual de Procedimiento.
- b) Planificación de Compra: se incorporan como elementos de análisis la utilización de Contratos Marcos, Convenios y Plan de Compra.
- c) Tecnología de la Información: Incorporar un Sistema de apoyo a la Gestión de Abastecimiento.
- d) Capacitación y Desarrollo de Recurso Humano.
- e) Generar Políticas de Inventario, e incorporarlas al Manual de Procedimientos de Abastecimiento.

Sistema Financiero Contable:

Es necesario enfatizar que se ha dado continuidad a los procesos de capacitación en la Contraloría General de la República con los cursos obligatorios de Contabilidad Gubernamental niveles 1 y 2 y de otros cursos como los de Remuneraciones del sector público por parte del personal financiero contable, lo que ha permitido desarrollar sin obstáculos el cumplimiento a los informes exigidos por los órganos controladores del sistema público en cuanto a calidad como oportunidad y poder enfrentar el siguiente desafío cual es la incorporación al Sistema de Información para la Gestión Financiera del Estado.

Sistema Enfoque de Género:

Se logró establecer un programa de trabajo con los principales programas de CONICYT con el objeto de brindar instrumentos que permitan incorporar la dimensión de género en la gestión de los fondos concursables. El programa preparado para 2004 considera el trabajo con expertos en el tema tanto del SERNAM como del Centro de Estudios Interdisciplinarios de la Universidad de Chile .

Sistema de Auditoria Interna

Durante el curso del año 2003, la Unidad de Auditoria Interna logró consolidarse definitivamente en términos de su legitimación interna, hoy es percibida como un área estratégica del sistema.

En términos de su gestión, los logros son:

- Incorporación definitiva al sistema de control interno del Ministerio de Educación y del gobierno.
 - Control y supervisión de los Programas de Mejoramiento de Gestión PMG institucional con un 100%.
- Asesoría permanente al Presidente de CONICYT en temas variados ; la opinión de Auditoria es solicitada y valorada.

Ver información complementaria en anexo "Cumplimiento Programa Mejoramiento de Gestión 2003".

Avances en otras Áreas

Ley N° 19.882.- Nuevo Trato Laboral:

CONICYT, durante el segundo semestre suscribió un convenio de desempeño colectivo en cumplimiento de la Ley N° 19.882.- Ley Nuevo Trato Laboral con el Sr. Ministro de Educación.

A este aspecto cabe destacar:

CONICYT cumplió en oportunidad con la entrega del Convenio 2003 incluso ante la brevedad del plazo otorgado.

Se generó un número alto de equipos y de metas nuevas y distintas a las del PMG Control de Gestión, de esta manera se respetaba el espíritu de la citada ley en cuanto a “incentivar” el cumplimiento de nuevos desafíos acordes a los objetivos institucionales.

El proceso de evaluación alcanzó un nivel de rigurosidad avalado por el proceso de auditoría del MINEDUC que reafirmó lo estipulado en el informe de Evaluación Definitivo presentado por CONICYT.

Para el proceso de Convenio Colectivo 2004.- CONICYT respondió dentro de los plazos previstos para la generación de las nuevas metas.- conviene señalar que las metas son en general distintas a las del año 2003 y distintas a las del PMG Control de Gestión.

Tecnologías de Información

Durante el año 2003 en materias de Tecnologías de Información CONICYT inició un proceso de modernización de sus sistemas de información y gestión, al dar inicio al desarrollo del proyecto SICTI. El Sistema de Información en Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica es una plataforma que permitirá administrar información de proyectos, curriculum, instituciones y producción generada a partir de proyectos, conjuntamente con la información asociada a las fases del ciclo de vida de un proyectos. Su desarrollo apunta a la eficiencia con la cual se produce la toma de decisiones, a facilitar el desarrollo de sistemas y servicios con mayor valor agregado y generar un proceso de intercambio entre los actores de la empresa, Estado, universidades y ciudadanos.

Además de la iniciativa SICTI, CONICYT ha continuado con el fortalecimiento sus sistemas tradicionales, para brindar una mejor atención con la tecnología vigente; de este modo durante el año 2003 se puso en marcha el Sistema de Declaración de Gastos en Línea de Proyectos FONDECYT, facilitando el proceso de declaración de uso de recursos; se consolidó el proceso de evaluación en línea de proyectos FONDECYT para la totalidad de 27 grupos de estudio. Para FONDEF se potenciaron las funcionalidades de sus aplicaciones Web por medio del desarrollo de un módulo que incorpora indicadores de éxito de resultados de proyectos y un módulo de equipamiento, además de una ficha de ingreso de encuestas relacionadas con proyectos. Explora se incorporó al seguimiento computacional de sus proyectos y realizó encuestas a sus beneficiarios usando una aplicación de encuestas por Internet, especialmente desarrollada para esos fines.

Ver información complementaria en anexo “Indicadores de Gestión de Recursos Humanos”.

Proyectos de Ley

El Servicio no tiene proyectos de ley en trámite en el Congreso.

4. Desafíos 2004

Fortalecer e impulsar el desarrollo de la investigación en ciencia y tecnología como instrumento de desarrollo nacional mediante los actuales Fondos (FONDECYT, FONDEF, CENTROS DE EXCELENCIA-FONDAP) y con la definición de nuevos instrumentos de promoción a nivel nacional.

FONDECYT financiará 1062 proyectos regulares -364 nuevos- que permitirá seguir apoyando la investigación básica en todas las áreas del conocimiento. Asimismo, entregará recursos a 21 proyectos nuevos de Postdoctorado y llamará a concurso para financiar proyectos de Incentivo a la Cooperación Internacional.

En el ámbito de la modernización de FONDECYT, durante el año 2004 se buscará consolidar la Evaluación Académica en Línea y la Declaración de Gastos en Línea como pilares de los procesos financieros y académicos vinculados a la evaluación de proyectos FONDECYT. Ello implicará además un proceso continuo de optimización procedimientos y flexibilización de criterios y normativas. Asimismo se avanzará en el desarrollo de competencias y habilidades de los Coordinadores de Proyectos en el marco del rediseño organizacional del Programa y en la búsqueda de una mayor cercanía con sus usuarios investigadores, a través de jornadas de difusión previas a cada concurso y visitas a terreno durante la ejecución de los proyectos. También se contempla incorporar tecnologías de información en otros procesos de importancia para la gestión de FONDECYT, como la Declaración Financiera de Instituciones Patrocinantes y la transferencia electrónica de los recursos de renovación asignados a los proyectos en ejecución. A través del Programa FONDAP se seguirá apoyando el fortalecimiento de los siete centros de excelencia existentes, aunando esfuerzos del Estado, para dotar a Chile de una plataforma de investigación de excelencia, capaz de dialogar de igual a igual con el mundo.

FONDEF adjudicará la XI convocatoria al Concurso de proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D), en abril de este año. Y se abrirá la postulación para el XII Concurso de Investigación y Desarrollo. Asimismo, se lanzará el Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (FONIS), el que tiene por objetivo promover la investigación y desarrollo de temas relevantes para la toma de decisiones en salud pública, en diversos niveles que van desde el estudio de afecciones de interés nacional, hasta el mejoramiento de la gestión, especialmente en el ámbito público. Esta iniciativa se desarrolla en conjunto entre el Ministerio de Salud y CONICYT y durante el segundo trimestre de 2004 convocará al primer concurso de proyectos de investigación en Salud.

Se creará el Centro Avanzado de Tecnologías de Infocomunicación en Valparaíso (ICT2), que realice investigación y desarrollo en ámbitos de importancia económica, que se constituya en un referente nacional con proyección internacional y que induzca y contribuya a la generación de un Complejo Tecnológico en Valparaíso. El financiamiento será de responsabilidad de las instituciones adjudicatarias, pero para asegurar la realización de actividades críticas y relevantes se dispondrá del apoyo del FONDEF y del Gobierno Regional de Valparaíso; por otra parte, JICA contribuirá con aportes de la cooperación japonesa; además, del aporte de empresas y otras contrapartes. FONDEF realizará la versión 2004 de CREATIVA, en la que se espera aumentar el volumen de los negocios tecnológicos, a través del fortalecimiento del vínculo entre ciencia, tecnología y empresa. Asimismo, se organizarán diversas

actividades que tengan por objetivo la difusión, dentro de la comunidad científica, en especial los beneficiarios de CONICYT, de la importancia de la protección de los resultados de los proyectos financiados.

Impulsar la investigación científica y tecnológica en todo el territorio nacional, a través del desarrollo de políticas y programas en diversas regiones del país.

Este año, el Programa Regional apoyará financieramente a los 5 centros que ya se encuentran en fase de funcionamiento. En relación al desarrollo de capacidades C&T en las regiones, los proyectos continuarán con sus actividades de formación de recurso humano especialmente doctorados, postdoctorados y algunos magister. Se espera completar gran parte de la compra de equipamiento científico.

Se espera que durante este año los recursos físicos y humanos que el Programa ha dejado en las regiones, especialmente en las tres que ya llevan dos años de funcionamiento (I, VII y XII regiones), comiencen a dar frutos aumentando en forma relevante la producción científica.

Se llamará a Concurso para la Creación de Consorcios Regionales de Investigación y Desarrollo Cooperativo. Este nuevo concurso que se desarrollara en el marco del recientemente aprobado Convenio del préstamo N°7172-CH de 05.Agosto.2003, suscrito entre el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) y el Gobierno de Chile. Con estos recursos se espera financiar dos Consorcios regionales, los que a fin del año 2004 deberán estar en fase de contratación. Los proyectos seleccionados mediante concurso público deberán agregar nueva capacidad C&T a dos nuevas regiones del país.

El programa profundizará su accionar en los Consejos de las Unidades Regionales(CUR) para impulsar que estas obtengan una mayor vinculación y participación en redes de Instituciones de Investigación y Desarrollo (I+D) de clase mundial, tanto nacionales como extranjeras. Esta interacción deberá concretarse en acuerdos de ejecución de proyectos específicos de I&D.

Se espera además lograr una mayor y mas activa participación del sector privado regional en la gestión de los Consorcios de modo de propender al máximo desarrollo económico regional.

Apoyar y fortalecer la formación de los recursos humanos a nivel de Doctorado y Magister para la investigación y desarrollo de la Ciencia y Tecnología, enfatizando el incremento de la cantidad mínima necesaria de investigadores en áreas emergentes o deficitarias imprescindibles para el desarrollo del país.

CONICYT seguirá trabajando para aumentar las becas de postgrado, y las acciones de apoyo a la formación, para contar con recursos humanos de alta calificación para enfrentar la apertura de Chile a la economía mundial. Este año a través del Programa Nacional de Becas de Postgrados, se entregarán 200 nuevas becas de doctorado y 344 de continuidad; 20 becas nuevas de magister y 09 de continuidad. 43 nuevas becas de Apoyo a la Realización de Tesis Doctoral y 67 de continuidad. Asimismo se entregarán 45 becas nuevas de término de tesis doctoral.

A nivel internacional, se otorgarán 33 becas nuevas a estudiantes chilenos para que cursen sus estudios conducentes al grado de doctor en Universidades de Francia y Estados Unidos, y se proseguirá apoyando a los 22 becarios que iniciaron sus estudios en el año 2003.

Con el fin de incrementar las alternativas académicas, se realizarán reuniones de trabajo con las autoridades del British Council y del DAAD, para que estudiantes chilenos puedan realizar estudios de Doctorado en instituciones de Gran Bretaña y Alemania, respectivamente.

En el marco del Programa BID - CONICYT, se continuarán administrando las 55 becas vigentes que han sido otorgadas en el período 2001-2003, para la formación en el extranjero de Doctores y Magister en áreas deficitarias, y se llamará en el año 2004 a concurso en los Programas de Pasantías Tecnológicas en Silicon Valley (USA), tanto para ingenieros como periodistas, INRIA - Sophia Antipolis (Francia) y para funcionarios del Sector Público, que se encuentren cumpliendo funciones en el área de gestión y administración de proyectos y programas de Ciencia y Tecnología.

Fomentar la creación de un Sistema Nacional de Información en Ciencia y Tecnología que facilite la recopilación y difusión de la información científica y tecnológica del país, promoviendo el acceso a información que permita analizar la evolución del país en éstos ámbitos.

El Programa Sistema de Información en Ciencia, Tecnología e Innovación (SICTI), adjudicado a fines de 2002, seguirá trabajando por establecer un conjunto de aplicaciones y servicios que entregará la posibilidad de administrar la información de proyectos, currícula, instituciones y la producción generada a través de las diversas iniciativas que realiza la comunidad científica, tecnológica y de innovación del país

Este año se realizará una nueva versión del sistema de currícula, para investigadores, estudiantes, gestores y emprendedores de la comunidad de ciencia, tecnología e innovación tecnológica. Asimismo, se ampliará el Sistema de Postulación en Línea a las Convocatorias de los programas FONDECYT y FONDEF y se realizará la segunda postulación en línea para los concursos de Doctorado, Magister, Apoyo a la Realización de la Tesis Doctoral y Término de Tesis, del Departamento de Formación de Recursos Humanos y Becas de Postgrado de CONICYT.

Finalmente se realizará la primera versión del módulo de Proyectos, el que tiene como objetivo administrar, manejar y mantener toda la información que define y caracteriza a un proyecto, tales como: su director, presupuesto, instituciones participantes, estructura y organización, objetivos, resumen, entre otros antecedentes.

Rearticular la actividad científica y tecnológica con los planes de desarrollo económico y social elaborados por el Gobierno.

Este año, la Iniciativa Genoma Chile, a través de su Programa de Recursos Naturales Renovables continuará apoyando financieramente a los proyectos adjudicados el año 2002. Para el presente año, están proyectadas las primeras presentaciones de solicitudes de patentamiento, lo que constituye un paso clave en los objetivos estratégicos del programa.

En cuanto a la ejecución de los proyectos, éstos deberán finalizar los secuenciamientos de la información comprometida. Se dará inicio a la generación de un banco de datos de carácter público comprometida en los objetivos del programa, el cual estableció que dichos bancos de datos deberán convertirse en bienes públicos que potencien la investigación biotecnológica nacional.

Se está coordinando la realización de dos eventos relacionados con genómica de carácter internacional. Para ello se está trabajando con la UE y el centro Agropolis -centro de avanzada en el campo de la genómica y genética en biotecnología de plantas (Francia), en colaboración con el Centro Nacional de Investigación científica de Francia CNRS.

El Programa Tecnologías de la Información y Comunicación Efectivas para la Educación, impulsado por FONDEF, que tiene por fin contribuir con el sistema educativo chileno y con la industria de aplicaciones de Tecnologías de Información y Comunicación para la educación, mediante el establecimiento y utilización de capacidades efectivas para el desarrollo, prueba y validación de dichas aplicaciones, seguirá apoyando financieramente a los tres proyectos seleccionados el año 2003 y adjudicará nuevos proyectos en la Segunda Convocatoria que se cierra en marzo de 2004.

En el Caso del Programa Hacia una Acuicultura de Nivel Mundial, que se enmarca dentro del Programa de Desarrollo e Innovación Tecnológica (PDIT), financiado en conjunto por el Gobierno de Chile y el BID, el objetivo es contribuir al desarrollo de la industria acuícola chilena de manera que alcance una posición de liderazgo mundial, mediante acciones de investigación, desarrollo, transferencia e innovación tecnológica, el programa seguirá apoyando financieramente a los seis proyectos seleccionados en la primera convocatoria y seleccionará nuevos proyectos a través de la Segunda Convocatoria que se cierra en marzo de 2004.

El Programa de Investigación en Marea Roja, impulsado por FONDEF, apoyará financieramente a los proyectos adjudicados el año 2003 y abrirá durante el año en curso una nueva convocatoria a concurso de proyectos que permitan avanzar en las posibles soluciones a los efectos producidos por la Marea Roja, mediante acciones de investigación y desarrollo, innovación tecnológica, infraestructura, servicios y transferencia tecnológica utilizando las capacidades nacionales y extranjeras.

El Programa Bicentenario de Ciencia Y Tecnología, Convenio CONICYT - Banco Mundial, que permitirá reforzar la base científica y tecnológica del país e impulsar el vínculo Universidad - empresa en el ámbito de la investigación, se pondrá en marcha este año, a través de diversas convocatorias a Concursos de proyectos y de acciones de difusión. El presupuesto que se ha autorizado para el año 2004 es de \$5.130 millones de pesos, de los cuales un 58% corresponde a endeudamiento (préstamo Banco Mundial) y un 42% aporte fiscal.

Se convocará el concurso de Cooperación Internacional para la venida de investigadores visitantes en el seno de proyectos FONDECYT, se abrirá la convocatoria a dos consorcios regionales de investigación cooperativa, a los que concurren CONICYT, el Fondo Nacional de Desarrollo Regional, instituciones de educación y empresas productivas de la región. Asimismo, se están elaborando las bases de convocatoria para una serie de concursos para el Primer Semestre de 2004.

Promover la inserción internacional de la comunidad científica y tecnológica chilena, fortaleciendo los proyectos de investigación en el marco de los acuerdos de cooperación internacional existentes, principalmente con países de América del Norte, Asia, Latinoamérica y la Unión Europea.

Los desafíos a emprender se circunscriben a los compromisos contraídos en años anteriores. Esto significa continuar la ejecución de los proyectos aprobados en los años 2001 y 2002, que suman en total 100 proyectos, enmarcados en los Acuerdos de cooperación bilateral suscritos por CONICYT con 22 contrapartes de América, Asia y Europa. Esto involucra la participación de 121 investigadores nacionales. Se ejecutarán, además, los intercambios correspondientes al primer año de los proyectos aprobados en las Convocatorias 2003, y que suman en total 81 proyectos. Esto involucra la participación de 102 investigadores nacionales.

A contar de la XXII Asamblea General del Programa CYTED, realizada en La Habana, Cuba, en diciembre de 2003, se acordó concretar la reingeniería del Programa, la cual se trabajará en conjunto con los países miembros del programa durante este año. Se hace presente que el compromiso contraído como País Signatario, se mantiene.

Divulgar y difundir la importancia de la ciencia y la tecnología en la comunidad educativa en general.

Los principales desafíos para el Programa EXPLORA serán el incrementar la participación de un mayor número de estudiantes de establecimientos educacionales municipales de la región metropolitana, para ello se ha definido realizar un programa de acercamiento al mundo escolar a través de visitas a los establecimientos de las comunas de mayor matrícula escolar básica y media para dar a conocer nuestras actividades e invitarlos a participar en ellas. También se continuará en la línea de vincular a científicos de alto nivel con profesores y niños en edad escolar, acercando el conocimiento científico y tecnológico a la vida cotidiana de los estudiantes y al público en general. Asimismo, se entregará financiamiento a través de los tres Concursos Nacionales de Divulgación y Valoración de la Ciencia y la Tecnología con que cuenta actualmente el Programa: Proyectos, Eventos y Clubes EXPLORA.

Anexos

- Programación Gubernamental
- Informe de cumplimiento de los compromisos de los Programas Evaluados
- Cumplimiento Programa de Mejoramiento de la Gestión 2003
- Transferencias Corrientes
- Indicadores de Gestión de Recursos Humanos

Anexo 1: Programación Gubernamental

Objetivo ²²	Producto ²³	Producto estratégico (bienes y/o servicio) al que se vincula	Evaluación ²⁴
Financiar proyectos de investigación básica en todas las áreas del conocimiento.	Continuidad de Financiamiento para 551 Proyectos Regulares de continuidad (antiguos) y financiamiento a 360 proyectos regulares nuevos.-	Financiamiento de proyectos de Investigación básica Científica y Tecnológica (FONDECYT).	100% CUMPLIDO
Desarrollar masa crítica y capacidades científico tecnológicas para la Investigación y desarrollo, acorde con las posibilidades de desarrollo de cada región.	Dos nuevos proyectos de Creación de Unidades Regionales de Desarrollo Científico Tecnológico en funcionamiento. Tres proyectos de Creación de Unidades Regionales en funcionamiento del concurso anterior.	Financiamiento de unidades regionales de desarrollo científico y tecnológico.	100% CUMPLIDO
Otorgar becas a los alumnos de Universidades Nacionales, para financiar sus estudios conducentes al grado de Doctor y Magister.	Financiar 140 nuevas becas de Doctorado y el financiamiento de 376 becas de continuidad para alumnos de Universidades Nacionales.	Financiamiento de becas para estudios de Magister y Doctorado en Chile y en el extranjero, y de otras acciones complementarias.	100% CUMPLIDO
Otorgar becas a alumnos nacionales que cursan sus estudios en Universidades de Francia y USA, conducentes al grado de Doctor.	Financiamiento de 15 Becas nuevas de Doctorado y 9 becas de continuidad para alumnos en Universidades Extranjeras	Financiamiento de becas para estudios de Magister y Doctorado en Chile y en el extranjero, y de otras acciones complementarias.	100% CUMPLIDO

22 Corresponden a actividades específicas a desarrollar en un período de tiempo preciso.

23 Corresponden a los resultados concretos que se espera lograr con la acción programada durante el año.

24 Corresponde a la evaluación realizada por la Secretaría General de la Presidencia.

Anexo 2: Informe Preliminar²⁵ de Cumplimiento de los Compromisos de los Programas/Instituciones Evaluadas²⁶ (01 DE JULIO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2003)

Programa/Institución: Programa Explora
 Año Evaluación: 2002
 Fecha del Informe: Viernes, 26 de Marzo de 2004 18:17:18

Compromiso	Cumplimiento
	<p>El 10 de Marzo del presente la directora del Programa envió un email a la Dipres solicitando una reunión para conversar sobre lo solicitado, por tanto estamos a la espera de dicha reunión.</p>
<p>Presentación matriz de marco lógico (con la definición de los conceptos claves a nivel de fin y propósito e indicadores de desempeño) revisada y concordada con DIPRES que sirva de base para evaluar el desempeño del programa y realizar su posterior seguimiento.</p>	<p>En la matriz de marco lógico se definió el Fin , Propósito con 6 indicadores de eficacia, 2 de calidad, 2 de eficiencia y 2 de economía, con sus respectivas fórmulas de cálculo. Además fueron definidos dos componentes con sus respectivos indicadores, fórmulas de cálculo y medios de verificación. La matriz incluye las definiciones de conceptos claves, alfabetización científica, adquisición del conocimiento, educación no formal, cambio de actitud y satisfacción por el servicio.</p> <p>La definición de "Apropiación de los bienes de la ciencia" supone que las personas al conocer los beneficios de los avances en el conocimiento de la ciencia y la tecnología los utilizan para mejorar su calidad de vida y lo incorporan en su vida cotidiana. Es por ello, que decimos que los hacen propios.</p>
<p>Análisis de las acciones de los actuales componentes para constatar la relevancia de cada uno de los ámbitos de las ciencias.</p> <p>(a) Entrega criterios para análisis de la participación de los diferentes ámbitos de las ciencias.</p>	<p>El Programa definió 19 áreas de la Ciencia y la Tecnología para clasificar la participación de las actividades del componentes de Valoración .Se analizó la presencia de las distintas áreas en los proyectos ejecutados el año 2002, mostrando que las principales áreas demandadas son Biología y Ecología y Ciencias Ambientales.</p> <p>Los porcentajes de presencia de las distintas áreas científicas y tecnológicas en los proyectos ejecutados el año 2002 son : Ciencias del espacio y astronomía 0%,Ciencias de la tierra 6.5% Ciencias sociales y Humanidades 4,3%, Física 0%,Matemáticas 4,3%,Ciencias de la Salud 4,3% ,Arte y diseño 0%,Biología 23,9% ,Biotecnología 0% ,Ciencias de la Ingeniería y tecnología 15,2%, Ciencias del Mar 0% ,Ciencias Silvoagropecuarias 6,5% , Ciencias jurídicas y económicas 0% ,Ecología y Ciencias ambientales 21,7%, Educación 0% ,Informática 2,2% ,Comunicaciones 4,3% ,Pesca y Acuicultura 4,3% ,Química2,2%.</p>
<p>Análisis de las acciones de los actuales componentes para constatar la relevancia de cada uno de los ámbitos de las ciencias.</p> <p>(b) Presentación resultados análisis de la participación de los diferentes ámbitos de las ciencias en los actuales componentes del Programa.</p>	<p>El Programa definió 19 áreas de la Ciencia y la Tecnología para clasificar la participación de las actividades del componentes de Valoración .Se analizó la presencia de las distintas áreas en los proyectos ejecutados el año 2002, mostrando que las principales áreas demandadas son Biología y Ecología y Ciencias Ambientales.</p> <p>Los porcentajes de presencia de las distintas áreas científicas y tecnológicas en los proyectos ejecutados el año 2002 son : Ciencias del espacio y astronomía 0%,Ciencias de la tierra 6.5% Ciencias sociales y Humanidades 4,3%, Física 0%,Matemáticas 4,3%,Ciencias de la Salud 4,3% ,Arte y diseño 0%,Biología 23,9% ,Biotecnología 0% ,Ciencias de la Ingeniería y tecnología 15,2%, Ciencias del Mar 0% ,Ciencias Silvoagropecuarias 6,5% , Ciencias jurídicas y económicas 0% ,Ecología y Ciencias ambientales 21,7%, Educación 0% ,Informática 2,2%</p>

²⁵ El carácter preliminar obedece a que la información enviada por el servicio debe ser revisada por DIPRES conjuntamente con los medios de verificación respectivos.

²⁶ Se refiere a programas/instituciones evaluadas en el marco del Sistema de Evaluación que dirige la Dirección de Presupuestos.

Compromiso	Cumplimiento
<p>Análisis de las acciones de los actuales componentes para constatar la relevancia de cada uno de los ámbitos de las ciencias.</p> <p>(c) Rediseño del Programa en lo que corresponda a partir de los resultados del análisis de la participación de los diferentes ámbitos de las ciencias.</p>	<p>Se está a la espera de reunión solicitada el 10 de Marzo por la Directora del Programa.</p> <p>De acuerdo al compromiso del Programa Explora de ofrecer actividades que potenciaran la presencia de otras áreas del conocimiento, como ciencias Sociales y Humanidades, Jurídicas y Administrativas, y otras diferentes a las Ciencias Básicas, posterior a la reunión sobre el análisis de los componentes del Programa Explora, realizada en Enero del 2003 entre el equipo del Programa y el Comité Directivo del Programa Explora, se diseñaron algunos lineamientos de acciones a desarrollar en los componentes de Divulgación y Valoración. A continuación se señalan algunas de las actividades implementadas durante el año 2003 focalizadas a una cobertura mayor de estas disciplinas dada la preocupación por ofrecer actividades dónde se integren, en forma más direccionada diversas disciplinas del conocimiento.</p> <p>Componente Divulgación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología: Se ofrece una temática transdisciplinaria que puede ser abarcada desde distintas áreas del saber, el tema es "Las Comunicaciones, Hebras que enlazan Mundos", dónde se realizarán actividades relacionadas con todas las manifestaciones de la cultura. - Concursos Motivacionales: Como actividades previas a la SNCyT se convocaron a tres tipos de Concursos a nivel nacional sobre el tema de las Comunicaciones, a través de diferentes soportes; fotografía, dibujo, tecnología. - Exposiciones Interactivas Itinerantes: El Programa Explora realizó un convenio de Cooperación conjunta entre el Museo Interactivo Mirador, Fundación Andes y Universidad de Concepción para la implementación por el periodo de dos años del Programa de Itinerancias de Ciencias, Artes y Tecnologías, CAT. Durante dos años este Programa itinerará por 9 regiones, incluida RM, ofreciendo una cobertura de seis exposiciones por región con temáticas de diversas disciplinas como la percepción, juegos y matemática, material granular, las hormigas, mundo microscópico, fotografías de niños refugiados, Psicomotricidad y trabajo en equipo, las Caracolas y exposición Cine 3D. Uno de los objetivos de este Programa es la integración de diferentes áreas del conocimiento. - Video Conferencias: Se implementó un plan sistemático de video conferencias, con temas de contingencia y preocupación mundial, ofrecidas a los escolares a nivel nacional, entre ellas se destacan el descubrimiento hace 50 años de la doble Hélice del ADN, con la participación del Sr Ministro de Educación, el Genoma Humano, con la participación de Craig Benter y dos video conferencias sobre Paleontología desde Bristol. Inglaterra. - Encuentro de Arte y Ciencia: En conjunto con la División de Cultura del Ministerio de Educación se organizó en el mes de Agosto una jornada de charlas de 10 personalidades provenientes del mundo de las artes y las ciencias con una participación de 70 invitados de diferentes ámbitos de la cultura. La temática central de este encuentro fue "La Creación en el vértice de la Ciencia y el Arte". - Campaña de valoración pública de La Ciencia y la Tecnología: Realizada en conjunto con el Metro de Santiago, el Mercurio y radio Cooperativa, esta acción viene siendo implementada hace dos años con un impacto y cobertura comunicacional destacable. Este año con el tema de las Comunicaciones se ha realizado con la cooperación de investigadores de diferentes disciplinas el desarrollo de contenidos que son expuestos en las vitrinas, estaciones y vagones del Metro, junto a exposiciones que se han exhibido con las temáticas señaladas anteriormente en el Programa CAT. <p>Componente Valoración:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fondos Concursables del Programa Explora: Conjuntamente con la modificación de Bases y Formularios para la convocatoria de los Concursos 2003 se realizaron dos Talleres explicativos de los concursos, dónde fueron invitados investigadores y profesores de diferentes instituciones y disciplinas. Se dio especial énfasis a informar sobre todas las áreas de las ciencias y tecnología que pueden ser trabajadas en forma independiente o interrelacionadas para así potenciar la motivación a trabajar disciplinas en las cuales se observa una baja presentación de postulaciones a estos concursos. <p>Estas son algunas de las acciones implementadas por el Programa Explora durante el presente año para lograr una integración mayor de áreas del conocimiento</p>

Compromiso	Cumplimiento
	<p>Las áreas previamente señaladas podrán ser potenciadas a través de acciones que pueden surgir del análisis que efectúa CONICYT particularmente asociada al tema de la Gobernanza, área prioritaria de la Unión Europea, ya que ello implica definir acciones específicas con el objeto de que dichas áreas tengan una mayor participación.</p> <p>Por lo anteriormente expuesto parece prematuro plantear reformulaciones a la estructura del Programa.</p>

Se está a la espera de reunión solicitada por la Directora del Programa a la Dipres. con fecha 10 de Marzo.

- Para los Concursos de Proyectos, Eventos y Clubes Explora se introdujeron las siguientes modificaciones tanto en sus bases como formulario de presentación. Estas modificaciones se refieren a cambios en la redacción de los objetivos e impactos esperados de estos concursos así como en el orden de presentación de ellos:

“ Articulación entre personas e instituciones del ámbito científico- tecnológico, cultural y productivo, con el ámbito educacional”.

“ Incorporación activa de profesionales del área científica, tecnológica y de otras áreas de la cultura.....”

“ Valoración de la implementación de estos proyectos por parte del ámbito científico, educacional, productivo y otras áreas de la sociedad”.

- Se amplía la definición del Programa Explora respecto al conocimiento, entendido como “ Hacer propia la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas. Se considera el conocimiento como información, como entendimiento o como desarrollo del pensamiento”.

- En la evaluación de propuestas presentadas a estos concursos no se discrimina de ninguna manera entre las ciencias básicas y las ciencias sociales y humanidades y se evalúa positivamente la integración de disciplinas complementarias al área científica- tecnológica central de la propuesta, sea cual fuere.

- Fondos Concursables del Programa Explora: Conjuntamente con la modificación de Bases y Formularios para la convocatoria de los Concursos 2003 se realizaron dos Talleres explicativos de los concursos, dónde fueron invitados investigadores y profesores de diferentes instituciones y disciplinas. Se dio especial énfasis a informar sobre todas las áreas de las ciencias y tecnología que pueden ser trabajadas en forma independiente o interrelacionadas para así potenciar la motivación a trabajar disciplinas en las cuales se observa una baja presentación de postulaciones a estos concursos.

Análisis de las acciones de los actuales componentes para constatar la relevancia de cada uno de los ámbitos de las ciencias.

(d) Presentación bases y formularios convocatoria 2003 con los cambios incorporados de acuerdo al rediseño del Programa.

<p>Análisis de los indicadores y definición nuevos indicadores pertinentes, a la luz de la definición de conceptos claves y del eventual rediseño del Programa.</p> <p>(a) Presentación matriz de marco lógico (compromiso Recomendación 1a).</p>	<p>Se esta a la espera de la reunión solicitada el día 10 de Marzo del presente</p> <p>Para los indicadores de propósito se estableció:</p> <p>-indicador de eficacia nº1 como el "porcentaje de participantes en Proyectos y Clubes que adquieren conocimientos de ciencia y tecnología".</p> <p>-Indicador de eficacia nº 2 "porcentaje de participantes en el programa que cambia de actitud frente a la ciencia y la tecnología"</p> <p>El indicador nº1 se estableció sólo para proyectos y clubes dado que son estudiantes que participan en acciones más sistemáticas y durante un período de tiempo determinado, uno o dos años a partir del año 2004.</p>
---	--

<p>(b) Incorporación resultados evaluación en presentación proyectos 2003 por parte de cada coordinador regional.</p>	<p>1-El Plan de trabajo presentado por cada Coordinador Regional para el año 2003, de acuerdo a estrategias y acciones prioritarias a incorporar, se basó en los lineamientos centrales del Programa de Coordinadores Explora en regiones año 2003, de acuerdo a su contexto regional y a la evaluación en particular de lo realizado el año 2002.</p> <p>2-La incorporación de estas prioridades comprometidas en la presentación sus propuestas regionales 2003 a saber son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecimiento de una programación anual del Programa de Coordinadores Explora en Regiones. - Presentación de una participación equilibrada de diferentes actores que conforman la Red para el logro de un trabajo mancomunado y efectivo de acuerdo a las características regionales. - Consecución de fondos de otras fuente o terceros que contribuyen a mejorar el impacto tanto del Programa regional como del Programa nacional. - Aumento de la participación Regional en las diferentes actividades, convocatorias y concursos Explora a nivel Nacional. - Fortalecimiento de los aspectos de gestión, organización del Plan de Trabajo, difusión y áreas de interés propuestas por los Coordinadores. <p>3-Estos lineamientos fueron presentados por los Coordinadores a través de las siguientes acciones concretas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar en la región un evento masivo de Difusión referente a las actividades y convocatorias de explora de nivel nacional. - Realizar un evento regional de Divulgación de Ciencia y Tecnología (Feria, Congreso, Seminario, u otro). - Formalización de una Red Regional orientada a la divulgación y valoración de la Ciencia y la tecnología, de carácter interdisciplinario que integra representantes de diversos ámbitos de la sociedad , con el objetivo de generar de manera conjunta iniciativas que optimicen el aprovechamiento de recursos para estos fines. - Logro de aportes externos a Explora equivalente al 35% del costo total del proyecto, para la realización de actividades programadas para la región. - Asistencia a las reuniones de coordinación con la Dirección del Programa Explora, tanto en Santiago como en Regiones. - Participación a un taller para fortalecer capacidades de gestión, organización y comunicacional de los Coordinadores Explora en Regiones.
<p>(c) Realización de taller para fortalecer labor de coordinadores en aspectos tales como gestión, difusión y organización de las actividades acordes con lineamientos de Explora y características regionales.</p>	<p>El taller se realizó el día 29 de Abril con una duración de 8 horas y contó con la presencia de los 10 Coordinadores Regionales Explora (100%). El tema de la jornada de trabajo fue "Desarrollando efectividad personal y de equipo" y estuvo a cargo de un consultor externo en Desarrollo Organizacional.</p> <p>Las unidades temáticas y contenidos específicos trabajados fueron:Las organizaciones en el mundo moderno (contexto actual en el que se desarrollan, el cambio como respuesta adaptativa, características de una cultura de servicio, clientes, necesidades, expectativas),Comunicación e interacción social(modelos mentales y procesos de percepción y satisfacción de necesidades en la dinámica de las interacciones positivas,la comunicación efectiva, principales habilidades sociales),Reflexión y compromiso de mejoramiento personal y profesional(perfil del coordinador Explora, la necesidad de cambio personal como una constante, lo urgente y lo importante, fortalezas y debilidades personales y profesionales a estimular).</p>
<p>(d) Presentación resultados Proyecto Regional 2003 con cambios propuestos en el marco del Taller.</p>	<p>La evaluación del plan de trabajo 2003 presentado por cada coordinador regional explora arrojó los siguientes resultados de acuerdo a las estrategias y acciones prioritarias que debieron incorporar en sus programas anuales aprobados por el Programa Explora de acuerdo</p>

Compromiso	Cumplimiento
	<p>a sus contextos regionales.</p> <p>-El 90% de conformación de redes regionales explora, lograron una participación equilibrada, de carácter interdisciplinario, de diversos actores e instituciones del ámbito de la sociedad; científico, tecnológico, cultural, productivo y educacional en las diversas actividades desarrolladas.</p> <p>-El 90% apporto fondos externos(en promedio el 35% del presupuesto), al programa Explora, de otras fuentes o terceros que contribuyó a mejorar el impacto cuantitativo y cualitativo del programa regional.</p> <p>-El 80% de los coordinadores regionales aumento un 10% en promedio la participación regional en las diversas actividades convocatorias y concursos a nivel nacional.</p> <p>-El 100% realizó un evento regional de divulgación de la ciencia y la tecnología(ferias, congresos, seminarios u otros).</p> <p>-El 100% realizó eventos masivos de difusión referentes a las actividades y convocatorias de explora de nivel nacional.</p> <p>-El 80% de los coordinadores regionales ha fortalecido sus capacidades de gestión organización</p>
<p>1. Seguimiento</p> <p>(a) Presentación matriz de marco lógico con la cuantificación de indicadores del programa que cuentan con información para su medición.</p>	<p>De la matriz de Marco Lógico , se cuantifico el 89% de los indicadores, por tanto quedan pendiente los dos primeros indicadores de eficacia relacionados con el propósito, por corresponder este año de acuerdo a los compromisos a validar el instrumento y empezar a aplicarlo a partir del año 2004 . El indicador n° 17 de calidad queda pendiente ya que la encuesta debe aplicarse en la Semana Nacional de la Ciencia a realizarse en Octubre del presente año.</p>
<p>1. Seguimiento</p> <p>(b) Presentación matriz de marco lógico con la cuantificación de los restantes indicadores del programa que cuentan con información para su medición, incluidos los indicadores que dicen relación con la evaluación de aprendizajes (compromiso 2a).</p>	<p>En la matriz marco lógico se presentan los indicadores que dan cuenta de las actividades realizadas el año 2003.</p> <p>Queda pendiente la medición del indicador de propósito n°2, "porcentaje de participantes en el programa que cambian de actitud frente a la ciencia y la tecnología".A partir del presente año se aplicara la encuesta de medición de cambio de actitud a las actividades del componente 1: videoconferencias y 1000 Científicos - 1000Aulas</p>
<p>1. Seguimiento</p> <p>(c) Presentación sistema de registro de datos operando, que permita cuantificar los diferentes indicadores de la matriz de marco lógico.</p>	<p>Se registra la participación en los diferentes ámbitos de la ciencia en el segundo componente de valoración,es decir proyectos , eventos y clubes.</p> <p>Actualmente se trabaja con un sistema manual que contempla :</p> <p>-Registro de las actividades que el Programa desarrolla y de los participantes en ellas: estudiantes , público general, profesores, científicos, alumnos de establecimientos educacionales y otros.</p> <p>-Registro y control de los gastos realizados por actividad en ACCESS</p> <p>-Tabulación de las encuestas y registro de los resultados obtenidos en planillas EXCEL</p> <p>-Archivo en planillas Excel de los datos recopilados de la operación del año del Programa .</p>
<p>2. Evaluación de la adquisición de conocimientos de ciencia y tecnología.</p> <p>(a) Análisis y definición de los instrumentos de evaluación.</p>	<p>Para medir la adquisición de conocimientos de los niños/as y jóvenes participantes en proyectos y clubes se definio la encuesta que se les pedira contestar a los participantes antes mencionados al inicio y al final del proyecto .Lo que se pretende con la aplicación de este instrumento es conocer la percepción que los estudiantes tienen de los temas que se tratarán en los proyectos o clubes en que participan .</p> <p>A partir del año 2004 se aplicara el instrumento de evaluación a una muestra (10%)de los estudiantes participantes en proyectos y clubes</p>

Compromiso	Cumplimiento
<p>2. Evaluación de la adquisición de conocimientos de ciencia y tecnología.</p> <p>(b) Aplicación prueba piloto de los instrumentos a proyectos concurso 2003.</p>	<p>Para medir la adquisición de conocimientos de los niños/as y jóvenes participantes en proyectos y clubes se definió la encuesta que se les pedirá contestar a los participantes antes mencionados al inicio y al final del proyecto. Lo que se pretende con la aplicación de este instrumento es conocer la percepción que los estudiantes tienen de los temas que se tratarán en los proyectos o clubes en que participan.</p> <p>A partir del año 2004 se aplicará el instrumento de evaluación a una muestra (10%) de los estudiantes participantes en proyectos y clubes</p>
<p>2. Evaluación de la adquisición de conocimientos de ciencia y tecnología.</p> <p>(c) Presentación diseño base datos para el registro de las mediciones.</p>	<p>En el documento enviado con los medios de verificación se anexa el documento que describe la base de datos.</p> <p>A partir del año 2004 estará en funcionamiento la base de datos del programa que contempla el registro de todas las actividades, en cuanto a N° de actividades, N° participantes, tipo de participantes (estudiantes, profesores, científicos y público en general) N° de trabajos recibidos en los concursos motivacionales, etc. Las encuestas serán ingresadas directamente a la base de datos mediante un sistema en línea en la web.</p>
<p>2. Evaluación de la adquisición de conocimientos de ciencia y tecnología.</p> <p>(d) Definición de la periodicidad de medición.</p>	<p>Dependiendo de la duración del proyecto se realizará la medición (post), corresponde a evaluar la adquisición del conocimiento al término del proyecto.</p> <p>La medición contempla el período de duración del proyecto (12 a 18 meses). Una medición al inicio y otra al término.</p> <p>Para los clubes la encuesta post de adquisición de conocimientos se realizará a fines de Noviembre, para los proyectos las fechas son:</p> <p>En Noviembre año 2003 doce proyectos Marzo 2004 cuatro proyectos Agosto 2004 un proyecto Septiembre 2004 dos proyectos Octubre 2004 dos proyectos</p>
<p>2. Evaluación de la adquisición de conocimientos de ciencia y tecnología.</p> <p>(e) Revisión pertinencia de los instrumentos en base a resultados aplicación prueba piloto.</p>	<p>No se presentaron dificultades en la aplicación de la encuesta. La única sugerencia recogida de la prueba piloto es el incorporar el nivel educacional del estudiante que contesta la encuesta.</p>
<p>2. Evaluación de la adquisición de conocimientos de ciencia y tecnología.</p> <p>(f) Resultados preliminares de la implementación de la medición de adquisición de conocimientos en los proyectos pilotos Concurso 2003.</p>	<p>El instrumento aplicado tiene como objetivo conocer la progresión que pueden declarar los asistentes, en cuanto al aumento del conocimiento de las materias del proyecto. Por tanto, es una medición de la percepción que tienen los asistentes antes y después del proyecto.</p> <p>La muestra no permite concluir sobre las tendencias y/o diferencias porcentuales obtenidas, debido a que el grupo de alumnos que contestaron la encuesta ex-ante y ex-post no es el mismo. Por ello se ha solicitado a los directores de proyectos y clubes aplicar la encuesta a la misma muestra de estudiantes.</p>
<p>Presentación Plan de Trabajo a 3 años. El Plan de Trabajo reflejará en las acciones a desarrollar los resultados del análisis respecto de la participación de los diferentes ámbitos de las ciencias en los actuales</p>	<p>La observación compromiso 1C queda pendiente a la espera de la reunión solicitada a Dipres el 10 de Marzo</p> <p>Del análisis realizado a las áreas que cubre el programa en cuanto a sus fondos concursables, si bien es cierto que todas las áreas del saber se encuentran representadas, se observa una</p>

Compromiso	Cumplimiento
<p>componentes del Programa (Recomendación 1c).</p>	<p>menor participación en ciencias jurídicas y administrativas, economía. Al analizar lo sucedido en los dos últimos años en los proyectos adjudicados en FONDECYT, se observa también, una representación muy inferior de las mismas áreas en comparación con las ciencias básicas. Por otra parte, debemos puntualizar que la presentación de proyectos, eventos y clubes en cuanto a las temáticas es abierto y sólo representa a la demanda.</p> <p>Las áreas previamente señaladas podrán ser potenciadas a través de acciones que puedan surgir de los análisis que efectúa CONICYT particularmente asociada a tema de Gobernanza, área prioritaria de la Unión Europea.</p> <p>Por lo anteriormente expuesto parece prematuro plantear reformulaciones en ese aspecto .</p> <p>A continuación se presenta el Plan de trabajo para los próximos tres años , en el cual se potencian fundamentalmente las acciones con los coordinadores regionales.</p> <p>OBJETIVOS AÑO 2003</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Aumentar en 10% la participación de niños y jóvenes en edad escolar ,científicos, profesores y de la población en general en actividades desarrolladas por el programa a nivel nacional." <p>Población General 1.500.000 Población estudiantil 350.000 estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Apalancar el 50 % de fuentes externas para el desarrollo de las actividades" -Generar una alianza con la Fundación tiempos Nuevos y Fundación Andes para implementar un programa de itinerancias de exposiciones de Ciencia Arte y tecnología en ocho ciudades del país (CAT)y la creación de un centro Regional de Ciencia Arte y Tecnología en la ciudad de Concepción con el objeto de instalar en la comunidad regional , preferentemente en el ámbito escolar, una cultura de visitas a exposiciones temporales de ciencias artes y tecnologías, cuyo logro propicie en el futuro la creación de Centros regionales Cat en las regiones. <p>- OBJETIVOS AÑO 2004.</p> <ul style="list-style-type: none"> "Incrementar en un 10% la participación de la población en general y un 10% de la población escolar " "Desarrollar nuevas actividades de divulgación científica mediante Videoconferencias" -Apalancar recursos externos en un 55%para el desarrollo de las actividades. -Evaluar la implementación del sistema de itinerancias y el funcionamiento del CAT en Concepción. <p>- OBJETIVOS AÑO 2005</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación e instalación de al menos dos nuevos centros de Ciencia Arte y tecnología(CAT) en regiones dependiendo de la evaluación realizada de la implementación y desarrollo del Programa, como también de la disponibilidad presupuestaria. - Incrementar la participación en las actividades desarrolladas a nivel nacional -Apalancar recursos externos de al menos el 55% de los fondos necesarios para el desarrollo de las actividades programadas.
<p>Presentación de Organigrama con definición de funciones.</p>	<p>Se formaliza la descripción de funciones de todo el personal permanente, estableciendo claramente su dependencia y responsabilidades y funciones dentro del programa. La unidad de comercialización y transferencias, y la de proyectos especiales de elimina por no contar con más presupuesto para su implementación.</p>

Anexo 3: Cumplimiento Programa de Mejoramiento de la Gestión 2003

Áreas de Mejoramiento	Sistemas	Objetivos de Gestión						Prioridad	Ponderador	Cumple
		Etapas de Desarrollo o Estados de Avance								
		I	II	III	IV	V	VI			
Recursos Humanos	Capacitación				0			ALTA	15,0%	✓
	Higiene-Seguridad y Mejoramiento de Ambientes de Trabajo				0			MENOR	5,0%	✓
	Evaluación de Desempeño				0			ALTA	15,0%	✓
Atención a Usuarios	Oficinas de Información, Reclamos y Sugerencias, OIRS					0		MEDIANA	7,0%	✓
	Simplificación de Trámites				0			MENOR	5,0%	✓
Planificación / Control de Gestión	Planificación / Control de Gestión				0			MEDIANA	7,0%	✓
Auditoría Interna	Auditoría Interna				0			ALTA	15,0%	
Administración Financiera	Sistema de Compras y Contrataciones del Sector Público					0		MEDIANA	7,0%	✓
	Administración Financiero-Contable				0			ALTA	15,0%	✓
Enfoque de Género	Enfoque de Género		0					MEDIANA	9,0%	✓

Porcentaje Total de Cumplimiento: 100%

Anexo 4: Transferencias Corrientes²⁷

Descripción	Presupuesto Inicial 2003 ²⁸ (M\$)	Presupuesto Final 2003 ²⁹ (M\$)	Gasto Devengado ³⁰ (M\$)	Diferencia ³¹
TRANSFERENCIAS AL SECTOR PRIVADO	3.880.811	3.897.847	3.875.860	21.987
Gastos en Personal	-	-	-	-
Bienes y Servicios de Consumo	-	-	-	-
Inversión Real	-	-	-	-
Otros	3.880.811	3.897.847	3.875.860	21.987
TRANSFERENCIAS A OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS	35.109.641	37.889.153	36.404.839	1.484.314
Gastos en Personal	907.182	914.803	890.171	24.632
Bienes y Servicios de Consumo	231.222	300.309	247.750	52.559
Inversión Real	11.523	10.331	10.049	282
Otros	33.959.714	36.663.710	35.256.869	1.406.841
TOTAL TRANSFERENCIAS	38.990.452	41787.000	40.280.699	1.506.301

27 Incluye solo las transferencias a las que se les aplica el artículo 7° de la Ley de Presupuestos.

28 Corresponde al aprobado en el Congreso.

29 Corresponde al vigente al 31.12.2003

30 Incluye los gastos no pagados el año 2003

31 Corresponde al Presupuesto Final menos el Gasto Devengado.

Anexo 5: Indicadores de Gestión de Recursos Humanos

Indicadores	Fórmula de Cálculo	Resultados ³²		Avance ³³
		2002	2003	
Días No Trabajados	(N° de días de licencias médicas, días administrativos y permisos sin sueldo año t/12)/ Dotación Efectiva año t	1.64	2.41	68
Promedio Mensual Número de días no trabajados por funcionario.				
Rotación de Personal	(N° de funcionarios que han cesado en sus funciones o se han retirado del servicio por cualquier causal año t/ Dotación Efectiva año t) *100	3.7%	2.09%	177
Porcentaje de egresos del servicio respecto de la dotación efectiva.				
Rotación de Personal				
Porcentaje de egresos de la dotación efectiva por causal de cesación.		0.74%	0%	E! No calculable.-
• Funcionarios jubilados	(N° de funcionarios Jubilados año t/ Dotación Efectiva año t)*100			
• Funcionarios fallecidos	(N° de funcionarios fallecidos año t/ Dotación Efectiva año t)*100	0.75%	0.699%	107.3
• Retiros voluntarios	(N° de retiros voluntarios año t/ Dotación efectiva año t)*100	2.96%	0%	E! No calculable.-
• Otros	(N° de otros retiros año t/ Dotación efectiva año t)*100	0%	0%	-
• Razón o Tasa de rotación	N° de funcionarios ingresados año t/ N° de funcionarios en egreso año t) *100	200%	180%	90
Grado de Movilidad en el servicio				
Porcentaje de funcionarios de planta ascendidos respecto de la Planta Efectiva de Personal.	(N° de Funcionarios Ascendidos) / (N° de funcionarios de la Planta Efectiva)*100	1.72%	0%	0

32 La información corresponde al período Junio 2001-Mayo 2002 y Junio 2002-Mayo 2003, exceptuando los indicadores relativos a capacitación y evaluación del desempeño en que el período considerado es Enero 2002-Diciembre 2002 y Enero 2003-Diciembre 2003.

33 El avance corresponde a un índice con una base 100, de tal forma que un valor mayor a 100 indica mejoramiento, un valor menor a 100 corresponde a un deterioro de la gestión y un valor igual a 100 muestra que la situación se mantiene. Para calcular este avance es necesario, previamente, determinar el sentido de los indicadores en ascendente o descendente. El indicador es ascendente cuando mejora la gestión a medida que el valor del indicador aumenta y es descendente cuando mejora el desempeño a medida que el valor del indicador disminuye.

Indicadores	Fórmula de Cálculo	Resultados ³²		Avance ³³
		2002	2003	
Grado de Movilidad en el servicio				
Porcentaje de funcionarios a contrata contratados en grado superior respecto del N° de funcionarios a contrata Efectiva.	$(\text{N}^\circ \text{ de funcionarios contratados en grado superior, año t}) / (\text{Contrata Efectiva año t}) * 100$	1.76%	15.59%	88.6
Capacitación y Perfeccionamiento del Personal				
Porcentaje de Funcionarios Capacitados en el año respecto de la Dotación efectiva.	$(\text{N}^\circ \text{ funcionarios Capacitados año t} / \text{Dotación efectiva año t}) * 100$	85.7%	55.71%	65
Porcentaje de becas ³⁴ otorgadas respecto a la Dotación Efectiva.	$\text{N}^\circ \text{ de becas otorgadas año t} / \text{Dotación efectiva año t} * 100$	-	-	-
Promedio anual de horas contratadas para capacitación por funcionario.	$(\text{N}^\circ \text{ de horas contratadas para Capacitación año t} / \text{N}^\circ \text{ de funcionarios capacitados año t})$	75.63	54.47	72
Grado de Extensión de la Jornada				
Promedio mensual de horas extraordinarias realizadas por funcionario.	$(\text{N}^\circ \text{ de horas extraordinarias diurnas y nocturnas año t} / 12) / \text{Dotación efectiva año t}$	3.3	1.5	220
Evaluación del Desempeño ³⁵	Lista 1 % de Funcionarios	94.2%	89%	94.5
	Lista 2 % de Funcionarios	5.8%	11%	52.7
	Lista 3 % de Funcionarios	-	-	-
	Lista 4 % de Funcionarios	-	-	-

34 Considera las becas para estudios de pregrado, postgrado y/u otras especialidades.

35 Esta información se obtiene de los resultados de los procesos de evaluación de los años correspondientes.