

Diciembre de 2009

Informe sobre percepción del acceso al Concurso de Proyectos EXPLORA de Valoración y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología, entre sus directores

PRESENTACIÓN

El Programa EXPLORA de CONICYT nace en 1995 con la misión de contribuir a la creación de una cultura científica y tecnológica en la comunidad, particularmente en quienes se encuentran en edad escolar, mediante acciones de educación no formal.

Una de sus líneas de acción es el financiamiento de propuestas de científicos y científicas para trabajar en ciencias con escolares de educación básica o media, a través del Concurso de Proyectos EXPLORA de Valoración y Divulgación de las Ciencias y la Tecnología, que en 2009 tuvo su XIII versión.

Al Concurso de Proyectos EXPLORA pueden postular académicos y académicas de cualquier disciplina, con el único requisito de que estén vinculados formalmente a una institución de respaldo, en la mayoría de las veces una universidad, que actúa como institución ejecutora para los efectos de EXPLORA.

Para indagar en la percepción sobre el acceso a este concurso que tienen los científicos y científicas que se lo han adjudicado, se realizó una encuesta entre las directoras y directores de proyectos de 2008 y 2009. En este documento presentamos los resultados de dicha encuesta.

ANTECEDENTES DEL CONCURSO DE PROYECTOS EXPLORA

Desde 1996, el Programa EXPLORA llama anualmente al Concurso de Proyectos EXPLORA de Valoración y Divulgación de las Ciencias y la Tecnología, cuyo objetivo general es co-financiar propuestas que promuevan el desarrollo y la articulación de acciones que promuevan la comprensión, valoración y divulgación de los beneficios y avances de la ciencia y la tecnología, y que potencien la comunicación entre la comunidad científica, tecnológica, la comunidad educativa y el público en general.

Los objetivos específicos de este concurso son (1) la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes de Ciencia y Tecnología por parte de los niños, niñas y jóvenes involucrados y un cambio positivo de actitud frente a la C y T y (2) el desarrollo de iniciativas educativas que logren impactos a escala regional y/o nacional y servir como modelo transferible a otras instituciones, instancias y contextos.

Los beneficiarios del Concurso de Proyectos EXPLORA deben ser a lo menos 100 niños, niñas y jóvenes en edad escolar, por proyecto. Esto significa que ellos deben participar de forma activa, sistemática y constante en las actividades del proyecto.

El Programa EXPLORA financia hasta el 65% del costo total de cada propuesta con un aporte máximo de \$15.000.000 cada una y exige que una institución distinta a la que se adjudique el proyecto aporte con 15% del costo total. Los fondos se entregan de manera institucional, pero postula una persona con un equipo reunido especialmente para ejecutar el proyecto. El director o directora de dicho proyecto debe estar respaldado por una institución, que para EXPLORA es llamada Ejecutora.

Se aceptan como ejecutoras a las entidades públicas o privadas que cumplen los siguientes requisitos copulativos: (a) No tienen fines de lucro (definido en la constitución jurídica de la institución postulante) y (b) consideran en su misión la promoción y/o desarrollo de actividades científicas, tecnológicas, educativas o de la cultura.

A continuación se presenta una tabla que muestra la evolución 2001-2009 de los proyectos Aprobados v/s los Concursados en el Concurso de Proyectos EXPLORA de Valoración y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología, separados por sexo. .

Año	Mujeres		Hombres		Total	
	Aprobados	Concursados	Aprobados	Concursados	Aprobados	Concursados
2001	9	26	10	40	19	66
2002	5	31	16	70	21	101
2003	1	30	8	44	9	74
2004	2	31	11	47	13	78
2005	2	22	14	41	16	63
2006	3	28	8	55	11	83
2007	4	25	13	68	17	93
2008	9	28	11	49	20	77
2009	6	57	15	98	20	156

OBJETIVOS

Tomando en cuenta que el número de mujeres que participa del Concurso de proyectos EXPLORA es menor al de hombres, la presente encuesta tuvo como objetivo general:

Identificar diferencias en la percepción sobre el acceso al Concurso de Proyectos EXPLORA entre directores y directoras.

Objetivos específicos

1.- Identificar los factores que inciden en el proceso de postulación al Concurso de Proyectos EXPLORA.

METODOLOGÍA

Se realizó una encuesta entre todos los directores y directoras de Proyectos de Valoración y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología EXPLORA, adjudicados el 2007 y 2008 (implementados en 2008 y 2009 respectivamente). Se escogió estos años porque la encuesta indaga, entre otras, en la percepción sobre las bases y formularios, y desde 2008 éstas sufrieron modificaciones respecto a lo que existía antes.

La encuesta se realizó a través de una plataforma virtual entre el 6 de noviembre y 5 de diciembre de 2009. Directores y directoras recibieron un correo electrónico invitándolos a contestar una encuesta online. Ellos ingresaban a una plataforma y ahí podían contestar la encuesta de manera anónima.

La encuesta fue enviada a todo el universo: 39, directores, 26 hombres y 13 mujeres. Respondieron 20 personas (51,2 % del total), 13 hombres (50% del total) y 7 mujeres (53,8 del total).

La encuesta contó con 22 preguntas, 6 de ellas destinadas a caracterizar el perfil de los directores y directoras, 8 de ellas destinadas a conocer la percepción sobre el acceso al Concurso de Proyectos y la motivación para participar y 6 dirigidas a conocer diversos aspectos de la implementación de los proyectos.

Las preguntas de la encuesta, superan el objetivo propuesto para esta indagación, porque se aprovechó esta instancia para consultar la opinión de los directores y directoras sobre otros aspectos del Concurso de Proyectos importantes para el Programa EXPLORA.

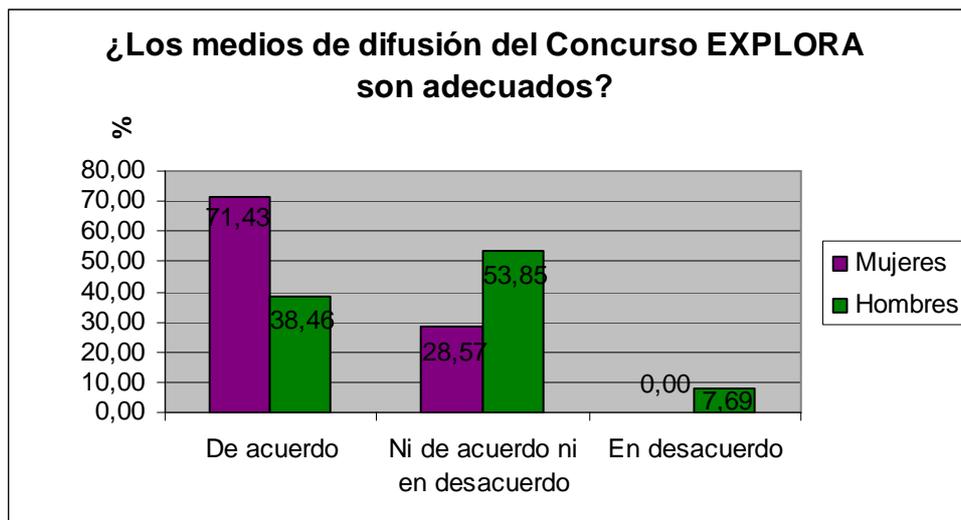
RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados de la encuesta diferenciando las respuestas entre hombres y mujeres porcentualmente respecto a sus totales. Todas ellas se vinculan al acceso a Concurso de Proyectos EXPLORA.

Medios de difusión del Concurso de Proyectos

El Programa EXPLORA da a conocer su Concurso a través de información directa a las instituciones académicas, de afiches, publicación en la web de EXPLORA y CONICYT, afiches y aviso en el diario. Ante la afirmación “los medios de difusión del Concurso de Proyectos EXPLORA son apropiados y de amplia cobertura”, tal como se observa en el *Gráfico 1*, las directoras muestran un alto nivel de acuerdo y ninguna de ellas se encuentra en desacuerdo. Los hombres son más críticos de los medios con un gran porcentaje que se declara, ni acuerdo, ni desacuerdo y un pequeño grupo mostrando desacuerdo.

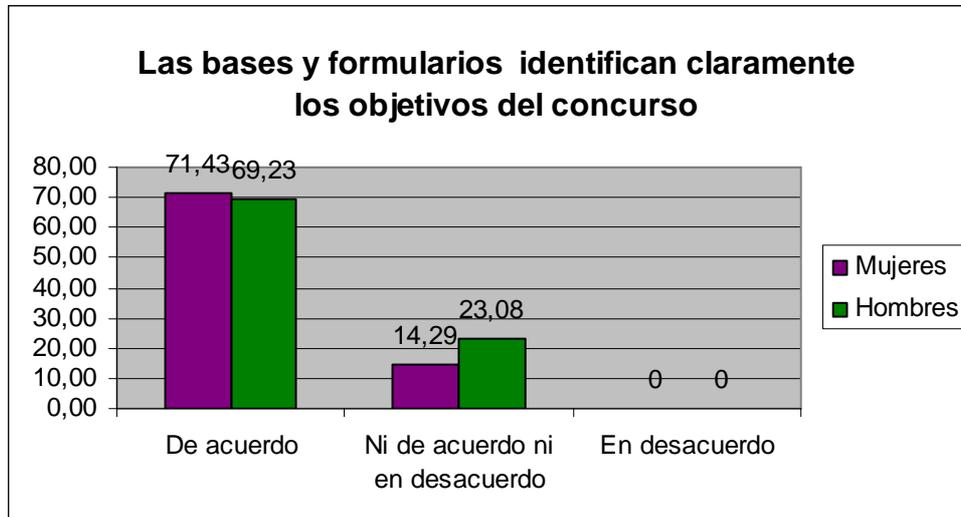
Gráfico 1



Bases y formularios

Un punto central en la postulación a fondos concursables es la claridad de las bases y formularios del mismo. Ante la afirmación “las bases y formularios del Concurso de Proyectos identifican claramente los objetivos y alcance del concurso”, tal como se aprecia en el *Gráfico 2*, mujeres y hombres presentan un alto nivel de acuerdo, con muy poca diferencia.

Gráfico 2



Dificultades en la postulación

Se pidió a directores y directoras que identificaran los aspectos que dificultaron su postulación al Concurso de Proyectos. Podían elegir hasta 3 opciones de 12 alternativas, y además tenían la opción de detallar otra dificultad.

Las alternativas son en general condiciones que se piden para las propuestas a presentar. Según se observa en la *Tabla 1*, la condición que más complica a directoras y directores, con 57% y 46% de las menciones respectivamente es “alcanzar la cobertura mínima de 100 estudiantes”.

Los aspectos que complican a las mujeres y que no parecen ser dificultades para los hombres son “conseguir el respaldo de una institución Tercera” (la que debe aportar fondos al proyecto) con 57% de las menciones y “formar un equipo de trabajo” con 29% de las menciones. Este último aspecto no tiene menciones por parte de los hombres.

Las condiciones que más complican a hombres son “integrar un profesor de educación media o básica en el equipo de trabajo” con 46% de las menciones, “conseguir establecimientos educativos beneficiarios” e “integrar un profesional de las comunicaciones en el equipo de trabajo”, ambos con 23% de las menciones.

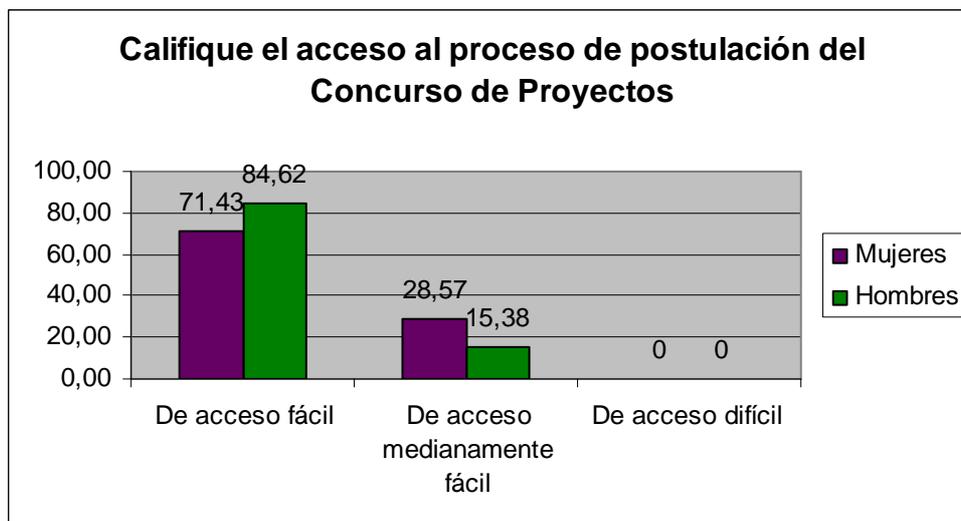
Tabla 1

DIFICULTAD	Mujeres %	Hombres %
Comprender la diferencia entre valoración, divulgación y difusión	0	38
Diseñar las actividades de difusión	0	0
Diseñar las actividades de divulgación	0	0
Diseñar una metodología de trabajo	14	0
Alcanzar la cobertura mínima de 100 estudiantes en valoración	57	46
Conseguir establecimientos educativos beneficiarios	14	23
Integrar un profesor/a de educación básica o media en el equipo de trabajo	14	46
Integrar un profesional de las comunicaciones en el equipo de trabajo	0	23
Formar un equipo de trabajo para la ejecución del proyecto	29	0
Conseguir el respaldo de una Institución Tercera	57	15
Conseguir el respaldo de una Institución Asociada	0	8
Conseguir el respaldo de una Institución Ejecutora	0	0
Otro	14	23

Acceso al Concurso

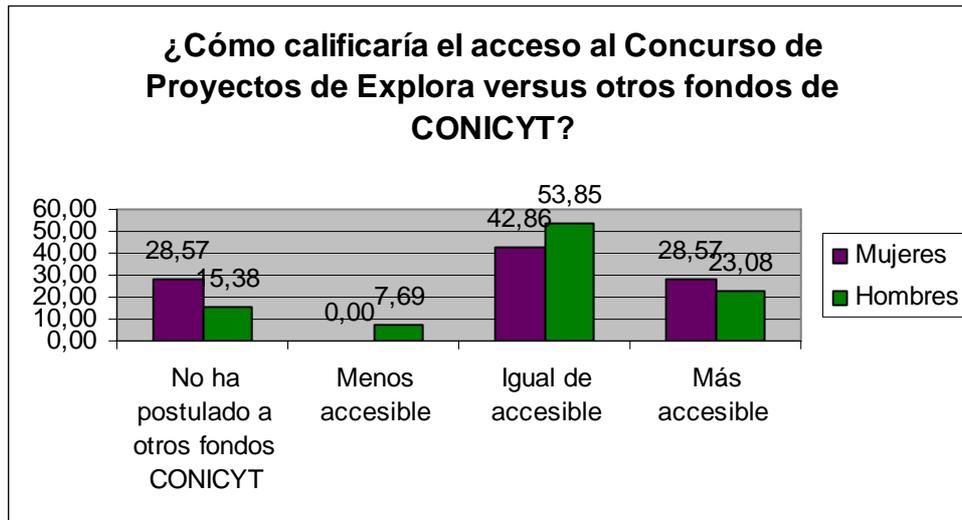
Ante la consulta “califique el acceso al proceso de postulación al Concurso de Proyectos”, se observa en el *Gráfico 3* que la mayoría de mujeres y hombres evalúa el proceso “de acceso fácil”, aunque las mujeres presentan un menor porcentaje en esta opción y suben en su percepción de “de acceso medianamente fácil”. No se presentan elecciones para la afirmación “de acceso difícil”.

Gráfico 3



También respecto al acceso, se les pidió a directores y directoras que comparan el fondo EXPLORA con el resto de los fondos CONICYT. Ante la consulta ¿Cómo calificaría el acceso a los fondos EXPLORA versus otros fondos CONICYT?, como se aprecia en el *Gráfico 4*, ninguna mujer calificó el fondo como más difícil que el resto de CONICYT, mientras que la mayoría de hombres y mujeres se inclina por “igual de accesible”.

Gráfico 4



CONCLUSIONES

En general los resultados indican que tanto mujeres como hombres ven el proceso como accesible sin identificarse brechas o diferencias significativas en las percepciones de unas y otros. Llama la atención incluso que las mujeres presentan mayor acuerdo con las afirmaciones “los medios de difusión del concurso son adecuados” y también con “las bases y formularios identifican claramente los objetivos del concurso”.

A la hora de calificar directamente el acceso al Concurso de Proyectos EXPLORA, los hombres presentan un mayor acuerdo con la apreciación “de acceso fácil” (84%), pero las mujeres también tienen un alta preferencia por esta opción (71,43%). Ninguno de los o las encuestadas tomó la alternativa “de acceso difícil”.

Al comparar el Concurso de Proyectos EXPLORA con otros fondos de CONICYT, la mayoría de las preferencias se ubican en las alternativas “igual de accesible” y “más accesible”.

Dónde sí se encuentran diferencias entre hombres y mujeres es en identificar dificultades para cumplir con los requisitos de los Proyectos EXPLORA. Para las mujeres la condición que presenta mayor dificultad es conseguir el apoyo de una “institución tercera” es decir de la entidad que debe aportar con al menos el 15% del costo total de la propuesta. Para los hombres en cambio la mayor dificultad está en incluir un profesor de educación básica o media en el equipo de trabajo.

ANEXO 1

ENCUESTA DIRECTORES y DIRECTORAS EXPLORA

1.- Rango Etario

- 20 a 29 años
- 30 a 39 años
- 40 a 49 años
- 50 a 59 años
- 60 o más años

2. Sexo

- Mujer
- Hombre

3. Nivel Académico

3.1 ¿Cuál es su situación al momento de dirigir el Proyecto EXPLORA?:

- Licenciatura finalizada
- Realizando un Magíster
- Realizando un Doctorado
- Realizando Posdoctorado
- Magíster finalizado
- Doctorado finalizado
- Posdoctorado finalizado

3.2 ¿Qué actividades desarrolla principalmente en su trabajo actual?

- Investigación
- Docencia
- Extensión y transferencia
- Administración

3.3 En cuál de las siguientes disciplinas científicas y tecnológicas desarrolla principalmente en su trabajo:

SE DESPLEGARÁ LISTADO CON TODAS LAS DISCIPLINAS DE LA OCDE

4. Postulación a EXPLORA

4.1.- ¿A través de qué medio se enteró de la existencia del Concurso de Proyectos de Valoración y Difusión de las Ciencias y la Tecnología EXPLORA CONICYT?

- Web EXPLORA
- Resumen de noticias que se envía desde EXPLORA semanalmente
- Web CONICYT

-Resumen de noticias que se envía desde CONICYT semanalmente

- Aviso en el diario
- Afiches (en el Metro o en instituciones)
- Información de su propia institución
- Aviso en el diario
- Comentarios de otras personas

4.2.-Indique su nivel de acuerdo con la siguiente afirmación: “Los medios de difusión del Concurso de Proyectos de Valoración y Divulgación de la Ciencia y Tecnología EXPLORA son apropiados y de amplia cobertura”.

- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo

4.3.- Indique su nivel de acuerdo con la siguiente afirmación: “Las bases y formularios del Concurso de Proyectos de Valoración y Divulgación de la Ciencia y Tecnología EXPLORA identifican claramente los objetivos y alcance del concurso”

- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo

4.4 Califique el acceso al proceso de postulación al Concurso de Proyectos de Valoración y Divulgación de la Ciencia y Tecnología EXPLORA:

- De acceso fácil
- De acceso medianamente fácil
- De acceso difícil

4.5.- Si marcó De acceso medianamente fácil o difícil, identifique cuáles fueron sus principales dificultades.

- Conocer la existencia del Concurso EXPLORA
- Comprender las bases y formulario de postulación
- Utilizar la plataforma online de postulación
- Otro. Detallar. ESPACIO PARA COMENTARIO DE MÁXIMO 100 caracteres con espacios.
- No aplica

4.6 ¿Cuál fue su principal motivación para presentar un proyecto al Concurso de Proyectos de Valoración y Divulgación de la Ciencia y Tecnología EXPLORA?

- Interés en la educación escolar
- Interés en la divulgación científica
- Deseos de difundir los conocimientos de su disciplina
- Interés por despertar vocaciones científicas
- Otro. Detallar. ESPACIO PARA COMENTARIO DE MÁXIMO 100 caracteres con espacio

4.7 Identifique las principales dificultades (máximo 3) que afrontó en el proceso de postulación al Concurso de Proyectos de Valoración y Divulgación de Ciencia y Tecnología EXPLORA

- Conseguir el respaldo de una Institución Ejecutora
- Conseguir el respaldo de una Institución Asociada
- Conseguir el respaldo de una Institución Tercera
- Formar un equipo de trabajo para la ejecución del proyecto
- Integrar un profesional de las comunicaciones en el equipo de trabajo
- Integrar un profesor/a de educación básica o media en el equipo de trabajo
- Conseguir establecimientos educativos beneficiarios
- Alcanzar la cobertura mínima de 100 estudiantes en valoración
- Diseñar una metodología de trabajo
- Diseñar las actividades de divulgación
- Diseñar las actividades de difusión
- Comprender la diferencia entre valoración, divulgación y difusión.
- Otro. Detallar. ESPACIO PARA COMENTARIO DE MÁXIMO 100 caracteres con espacios.

4.8 ¿Cómo calificaría el acceso a los fondos EXPLORA versus otros fondos CONICYT?

- Más accesible
- Igual de accesible
- Menos accesible
- No ha postulado a otros fondos CONICYT.