









REPORTE ENCUESTA BECARIOS CONICYT 2010





Programa EXPLORA

A continuación se presenta el resultado de la encuesta, pregunta por pregunta. Aún no está hecho el procesamiento de la información ni el cruces entre diferentes ítem. Trabajo que se hará en los meses siguientes. Al igual que la comparación con los resultados de las becarias.

1. Rango Etario			
21 a 25 años	20	5.4%	
26 a 30 años	171	46.3%	
31 a 35 años	128	34.7%	
36 a 40 años	36	9.8%	
41 o más años	14	3.8%	
Total	369		

2. Nivel Académico y trayectoria escolar




2.1Cuál es el último grado obtenido			
Licenciatura	156	42.3%	
Magíster	131	35.5%	
Doctorado	82	22.2%	
Total	369		



2.2Cuál es la situación en la que se encuentra en este momento:			
Realizando un Magíster	39	10.7%	
Realizando un Doctorado	230	63.2%	
Magíster finalizado	22	6%	
Doctorado finalizado	73	20.1%	
Total	364		
















2.3 En cuál de las siguientes disciplinas científicas y tecnológicas desarrolla su trabajo principalmente:

1. Ciencias Naturales			
1.1 Matemáticas	13	3.5%	
1.2 Computación y Ciencias de la Información	5	1.4%	
1.3 Ciencias Físicas	40	10.9%	
1.4 Ciencias químicas	18	4.9%	
1.5 Ciencias de la tierra y Ciencias relacionadas con el medio ambiente	24	6.5%	
1.6 Ciencias biológicas	86	23.4%	
1.7 Otras ciencias naturales	6	1.6%	
2. Ingeniería y Tecnología			
2.1 Ingeniería civil	2	0.5%	
2.2 Ingeniería eléctrica, Ingeniería electrónica, ingeniería de la información	21	5.7%	
2.3 Ingeniería mecánica	3	0.8%	
2.4 Ingeniería química	12	3.3%	
2.5 Ingeniería de los materiales	4	1.1%	
2.6 Ingeniería médica	0	0%	
2.7 Ingeniería medioambiental	2	0.5%	
2.8 Biotecnología medioambiental	2	0.5%	
2.9 Biotecnología industrial	4	1.1%	
2.10 Nano-tecnologías	2	0.5%	
2.11 Otras ingenierías y tecnologías	11	3%	
3. Ciencias médicas			
3.1 Medicina básica	5	1.4%	
3.2 Medicina clínica	1	0.3%	

3.3 Ciencias de la salud	10	2.7%	█
3.4 Biotecnología de la salud	2	0.5%	
3.5 Otras ciencias médicas	2	0.5%	
4. Ciencias Agrícolas			
4.1 Agricultura, silvicultura y pesca	7	1.9%	
4.2 Ciencia animal y de la leche	0	0%	
4.3 Ciencia veterinaria	1	0.3%	
4.4 Biotecnología agrícola	1	0.3%	
4.5 Otras ciencias de la agricultura	2	0.5%	
5. Ciencias Sociales			
5.1 Psicología	3	0.8%	
5.2 Economía y negocios	7	1.9%	
5.3 Ciencias de la educación	2	0.5%	
5.4 Sociología	10	2.7%	█
5.5 Leyes	3	0.8%	
5.6 Ciencia política	1	0.3%	
5.7 Geografía social y económica	1	0.3%	
5.8 Comunicaciones y medios	3	0.8%	
5.9 Otras ciencias sociales	6	1.6%	
6. Humanidades			
6.1 Historia y arqueología	10	2.7%	█
6.2 Lengua y literatura	14	3.8%	█
6.3 Filosofía, ética y religión	11	3%	█
6.4 Artes (artes, historia de las artes, artes interpretativas, música)	3	0.8%	
6.5 Otras humanidades	8	2.2%	
Total	368		













2.4 Indique la dependencia del establecimiento educativo donde cursó la Educación Media			
Municipal	116	32.3%	
Particular Subvencionado	143	39.8%	
Particular	100	27.9%	
Total	359		

2.5 Indique si el establecimiento donde cursó la Educación Media es:			
Mixto	229	63.3%	
Segregado (Sólo Hombres)	133	36.7%	
Total	362		






2.6 En qué región se encontraba el establecimiento donde cursó la Educación Media			
Arica y Parinacota	2	0.6%	
Tarapacá	4	1.1%	
Antofagasta	13	3.7%	
Atacama	10	2.9%	
Coquimbo	10	2.9%	
Valparaíso	23	6.6%	
O´Higgins	7	2%	
Del Maule	12	3.4%	
Bío Bío	42	12%	
La Araucanía	14	4%	
Los Ríos	7	2%	
Los Lagos	11	3.2%	
Aysén	8	2.3%	
Magallanes y la Antártica Chilena	5	1.4%	
Metropolitana	181	51.9%	
Total	349		

3. Motivación científica








3.1 Indique los 2 aspectos principales que incidieron en que optara por la carrera científica

Padre o madre que sigue la carrera científica		18	2.6%	
Facilidad en la disciplina científica		133	19.1%	
Profesor o profesora de ciencias motivador		100	14.3%	
Experiencias escolares (clubes o academias de ciencia)		33	4.7%	
Clases de ciencia de buena calidad		31	4.4%	
Deseos de comprender el mundo social y/o natural a través de las investigaciones		223	31.9%	
Recursos educativos disponibles en el colegio (laboratorio, libros, tics) que motivaron		18	2.6%	
Buenas expectativas acerca de la carrera científica		37	5.3%	
Prestigio de la carrera científica		37	5.3%	
Incentivo de los padres		27	3.9%	
Otras. Indicar.		41	5.9%	
Total		698		









3.2 ¿Usted considera que en el colegio recibió estímulos para seguir la carrera científica?

Mucho	38	10.4%	
Suficiente	87	23.8%	
Regular	81	22.2%	
Poco	94	25.8%	
Nada	65	17.8%	
Total	365		


3.3 ¿Cuál fue el principal estímulo que recibió en el colegio?

Profesor o profesora de ciencias motivador/a	146	40.6%	
Experiencias escolares (clubes o academias de ciencia)	29	8.1%	
Clases de ciencia de calidad	31	8.6%	
Recursos educativos disponibles en el colegio (laboratorio, libros, tics)	23	6.4%	
No recibió estímulos	121	33.6%	
Otro. Detallar. 	10	2.8%	
Total	360		




3.4 En Chile las mujeres dedicadas a la ciencia son minoría respecto a los hombres. ¿A qué atribuye esta realidad?







A las mujeres no les interesa la ciencia.		30	8.4%	
El sistema escolar no motiva de forma adecuada a las mujeres para seguir carreras científicas		87	24.4%	
Las mujeres no creen que tengan capacidades para llevar adelante una carrera científica.		18	5.1%	
La carrera científica es muy demandante y no alcanza el tiempo para compatibilizar familia y trabajo.		110	30.9%	
La ciencia es muy competitiva e implica muchos sacrificios		33	9.3%	
La carrera científica no es rentable		33	9.3%	
Otro. Detallar.		45	12.6%	
Total		356		

3.5 ¿Cree que es necesario hacer intervenciones en la etapa escolar para incentivar el ingreso de las mujeres al mundo científico?

Si	285	77.4%	
No	83	22.6%	
Total		368	

3.6 Si su respuesta en la pregunta 3.5 fue SÍ, seleccione las 2 alternativas que considere más importantes. Si su respuesta fue NO, seleccione No aplica:

Que los y las profesores de ciencia pongan especial atención en la motivación de las niñas.		43	6.9%	
Poner a las niñas en contacto con el mundo de las ciencias		114	18.2%	
Crear redes de investigadoras escolares		100	16%	

Crear tutorías especialmente dirigidas a investigadoras escolares.		50	8%	
Hacer campañas de divulgación dirigidas a escolares donde se muestre que existen investigadoras y que son destacadas.		151	24.2%	
Hacer talleres dirigidos a profesores y profesoras mostrando "estudios de caso" para mostrar lo que pasa en otros países que han avanzado al respecto.		80	12.8%	
Otro. Detallar.		26	4.2%	
No aplica		61	9.8%	
Total		625		