

Premio Nacional de Ciencias Exactas 2015

Mario Hamuy Wackenhut

Mario Hamuy es astrónomo y profesor de Astronomía en la Universidad de Chile. En la actualidad es director del Instituto Milenio de Astrofísica, MAS. Sus principales áreas de investigación científica son las novas y supernovas, los cúmulos globulares, las galaxias activas y la cosmología.

A los 16 años ingresó a estudiar Licenciatura en Física en la Universidad de Chile (se tituló en 1982) y realizó un máster en Física (1984) en la misma casa de estudios. El año 2001 obtuvo un Ph.D. en Astronomía en la Universidad de Arizona, Estados Unidos.

En febrero de 1987 comenzó a trabajar en el Observatorio Interamericano de Cerro Tololo. Entre los años 1990 y 1993 fue investigador principal del proyecto Calán - Tololo, desarrollado en colaboración con José Maza, Mark M. Phillips, y Nicholas Suntzeff. Estos trabajos condujeron al descubrimiento de la aceleración del Universo y de la existencia de una nueva componente de energía oscura que constituye el 70% de toda la energía del Universo. El descubrimiento fue clave para el otorgamiento del Premio Nobel de Física 2011 a los astrónomos Saul Perlmutter, Brian P. Schmidt y Adam G. Riess, hecho que fue reconocido por la Real Academia de las Ciencias de Suecia durante la premiación oficial.

Entre 1990 y 2007 participó en cuatro proyectos Fondecyt y fue investigador asociado del Centro Fondap de Astrofísica (Cenastro) entre los años 2005 y 2011. También formó parte del Centro de Astrofísica y Tecnologías Afines (CATA), creado en 2008 y financiado por el Programa de Investigación Asociativa de CONICYT.

Fue Consejero del Consejo Superior de Ciencias de Fondecyt, organismo que presidió entre los años 2011 y 2012.

En 2011, el asteroide 109097 fue bautizado como "Hamuy" en su homenaje por el director del Observatorio Astronómico Pla D'Arguines, Rafael Ferrando.

En 2011 obtuvo la Beca Guggenheim para la automatización del Telescopio Robótico de Cerro Tololo.

En agosto de 2015 recibió el Premio Nacional de Ciencias Exactas de Chile. El jurado basó su decisión "en atención al impacto de su trabajo en el campo de la astronomía a nivel mundial en el ámbito de las supernovas, en particular la medición precisa de la tasa de expansión del universo. Además de su liderazgo en el país que se refleja en la labor desarrollada en el Instituto Milenio del que es director y en el posicionamiento de la astronomía chilena a nivel mundial".

Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2015

Tomás Moulian Emparanza

Tomás Moulian es sociólogo y cientista político. Fue director de las Escuelas de Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile y de la Universidad Arcis, donde además ocupó los cargos de Vicerrector de Investigación y de Rector entre 2003 y 2006. Desde 2001 es académico de la Escuela de Sociología de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Fue subdirector de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en Chile (1990-1991), donde además fue profesor entre 1974 y 1994. En diferentes períodos fue director del Instituto de Formación Social Paulo Freire. Sus trabajos de interpretación histórica del siglo XX han sido muy influyentes, a pesar de no tener una formación de historiador, mostrando una postura crítica de la estructura económico-social consolidada a partir de la dictadura.

Ha publicado obras sobre el Frente Popular, la Unidad Popular y los proyectos políticos de la derecha. Entre ellas destacan *Chile actual: anatomía de un mito*, *El consumo me consume*, y *Fracturas: de Pedro Aguirre Cerda a Salvador Allende (1938-1973)*.

Como investigador durante 1998 encabezó un proyecto financiado por el Fondo de Desarrollo Científico y Tecnológico, Fondecyt.

En el año 2015 recibió el Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales “por el impacto de su obra en el desarrollo del pensamiento social y político chileno, a través de una posición reflexiva sobre la realidad, desde una independencia académica e institucional”.

Premio Nacional de Educación 2015

Iván Núñez Prieto

Iván Núñez es profesor, investigador y consultor en temas de Educación.

Egresó del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile como profesor de historia, geografía y educación cívica. Posteriormente, pasó a formar parte del equipo del primer centro de investigación especializada en educación, que fuera creado por Juan Gómez Millas en la Universidad de Chile, asumiendo un compromiso de toda la vida con las políticas educativas.

Fue superintendente de Educación Pública entre noviembre de 1970 y septiembre de 1973. En los años que siguieron, trabajó en organismos no gubernamentales dedicados a la investigación en Educación –como el CIDE y posteriormente en el PIIE- del que fuera su director entre 1981 y 1987.

Con el retorno de la Democracia, asumió como representante del Presidente de la República en la Junta Directiva de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE. Asesoró al Ministerio de Educación desde 1990 hasta 2008 en diversas tareas, comisiones y programas, asumiendo un rol protagónico en la elaboración de numerosos proyectos de ley, entre los que destacan el Estatuto de la Profesión Docente, la Reforma Constitucional que estableció los 12 años de educación obligatoria, las normas legales sobre Evaluación del Desempeño Profesional de los Docentes, la Asignación de Excelencia Pedagógica, la Red de Maestros.

Es autor de destacadas publicaciones de estudios históricos sobre la educación en Chile. En 2008, se le confiere la Orden al Mérito Educativo y Cultural Gabriela Mistral, en el grado de Comendador.

Desde 2008 el profesor Núñez fue investigador asociado al Proyecto Anillo de Investigación Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile (que contó con financiamiento CONICYT a través del Programa de Investigación Asociativa, PIA), que investigó en torno a la historia de la educación escolar desde la Independencia hasta 2010.

En agosto de 2015 recibe el Premio Nacional de Educación, en reconocimiento a su excepcional contribución al mejoramiento de la educación escolar a través de las políticas públicas y la generación de conocimientos y visión sobre el desarrollo de la educación y la profesión docente, en una trayectoria que representa los valores más apreciados por la sociedad chilena de sus maestros”.